



Minianalyse

Studievalgsbegrundelser 2024

Hvem lægger fokus på hvad i studievalget?

Hovedresultater

I 2024 fik 61.351 unge tilbudt optagelse på en videregående uddannelse. Men hvad lægger de unge vægt på, når de skal vælge uddannelse? Det har EVA spurgt de nyoptagne studerende om i 2024. Denne minianalyse kortlægger, hvilke begrundelser de nye studerende har lagt størst vægt på i deres studievalg.

- Størstedelen af de studerende begrundet studievalget med deres faglige interesse for uddannelsen (88 %) samt muligheden for at få et spændende job efter endt uddannelse (83 %).
- Muligheden for at få et job, hvor der er god balance mellem arbejdsliv og fritids-/familieliv, har haft betydning for 51 % af de optagne studerende. Lidt flere kvinder (55 %) end mænd (49 %) angiver dette som vigtigt.
- 65 % af de kvindelige studerende oplyser, at muligheden for at få et job, hvor man kan gøre en positiv forskel for andre, har haft betydning for deres studievalg. Det er markant flere end blandt mandlige studerende (46 %).
- Muligheden for en høj indkomst efter endt uddannelse har været afgørende for 35 % af de mandlige og 22 % af de kvindelige studerende.
- 61 % af de studerende, der er 26 år eller ældre, angiver muligheden for at få et job, hvor der er god balance mellem arbejdsliv og fritids-/familieliv, som afgørende. Det samme gælder for 46 % af de studerende på 16-20 år samt 50 % af de studerende på 21-25 år.
- 48 % af de studerende med en adgangsgivende kvotient på 10 eller højere angiver ønsket om at komme ind på en uddannelse med et højt fagligt niveau som afgørende. Den tilsvarende andel er 29 % af de studerende med en kvotient på 7-9,9.
- Sammenlignet med 2022 er det generelt de samme begrundelser, de studerende lægger vægt på. Dog er der færre i 2024 (41 %), der begrundet studievalget med den geografiske placering af uddannelsen, end tilfældet var i 2022 (51 %). Der er også sket et fald fra 34 % til 28 % i andelen, der begrundet studievalget med muligheden for en høj indkomst efter endt uddannelse.

Kontakt



Bella Marckmann
Chefkonsulent
bmm@eva.dk

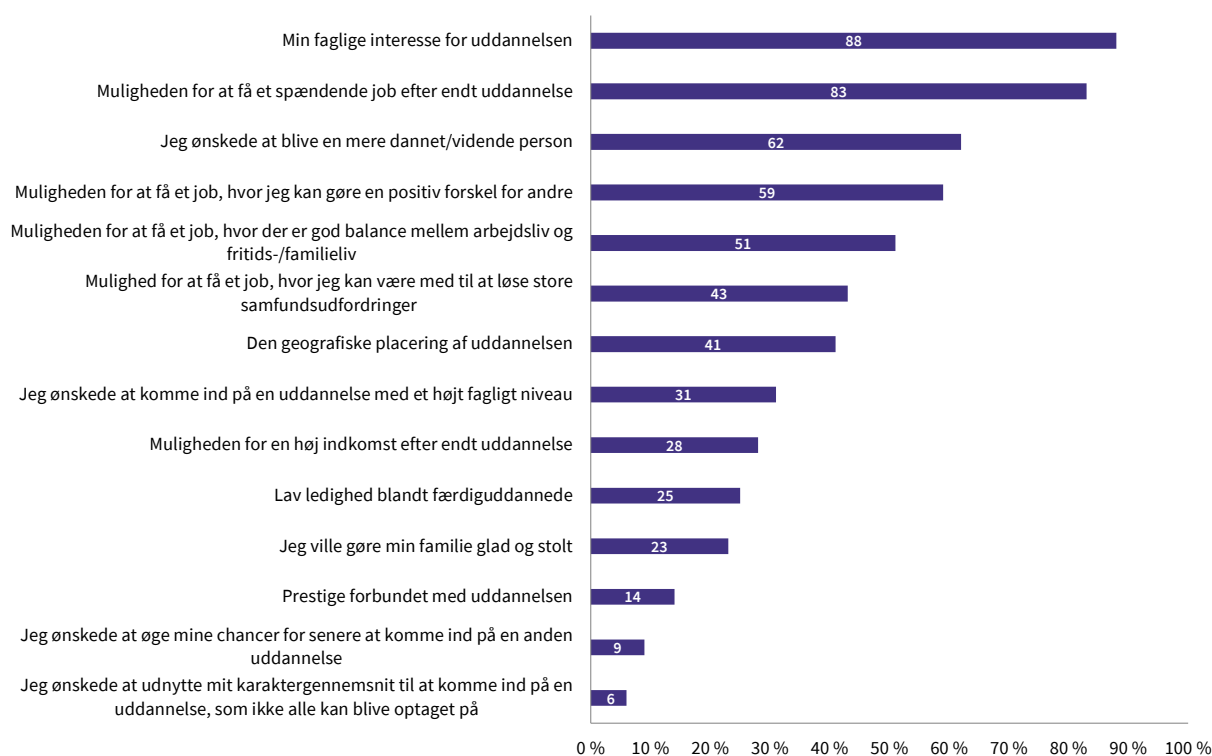
Faglig interesse og mulighed for et spændende job er de vigtigste tilvalgsbegrundelser

Figur 1 viser tilvalgsbegrundelserne blandt de studerende, der er optaget på en videregående uddannelse i 2024.

Figur 1

I hvilken grad var følgende forhold afgørende for din beslutning om at søge ind på den uddannelse, du er blevet optaget på?

Procentandel, som har svaret ”I høj grad” eller ”I meget høj grad”



Kilde: data fra EVA's førsteårsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2024-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.722. Figuren bygger på spørgsmål stillet i et batteri, hvorved der kan forekomme en ændring i n. Det samlede N vil afvige med maks. 5 besvarelser.

Figuren viser, at størstedelen af de studerende peger på den faglige interesse for uddannelsen (88 %) og muligheden for at få et spændende job efter endt uddannelse (83 %) som afgørende begrundelser. Halvdelen af de optagne studerende (51 %) angiver muligheden for at få et job, hvor der er god balance mellem arbejdsliv og fritids-/familieliv, som afgørende.

Blot 6 % af de optagne studerende angiver, at de ønskede at udnytte deres karaktergennemsnit til at komme ind på en uddannelse, som ikke alle kan blive optaget på. Knap 1 ud af 10 (9 %) af de optagne studerende svarer, at de ønskede at øge deres chancer for senere at komme ind på en anden uddannelse.

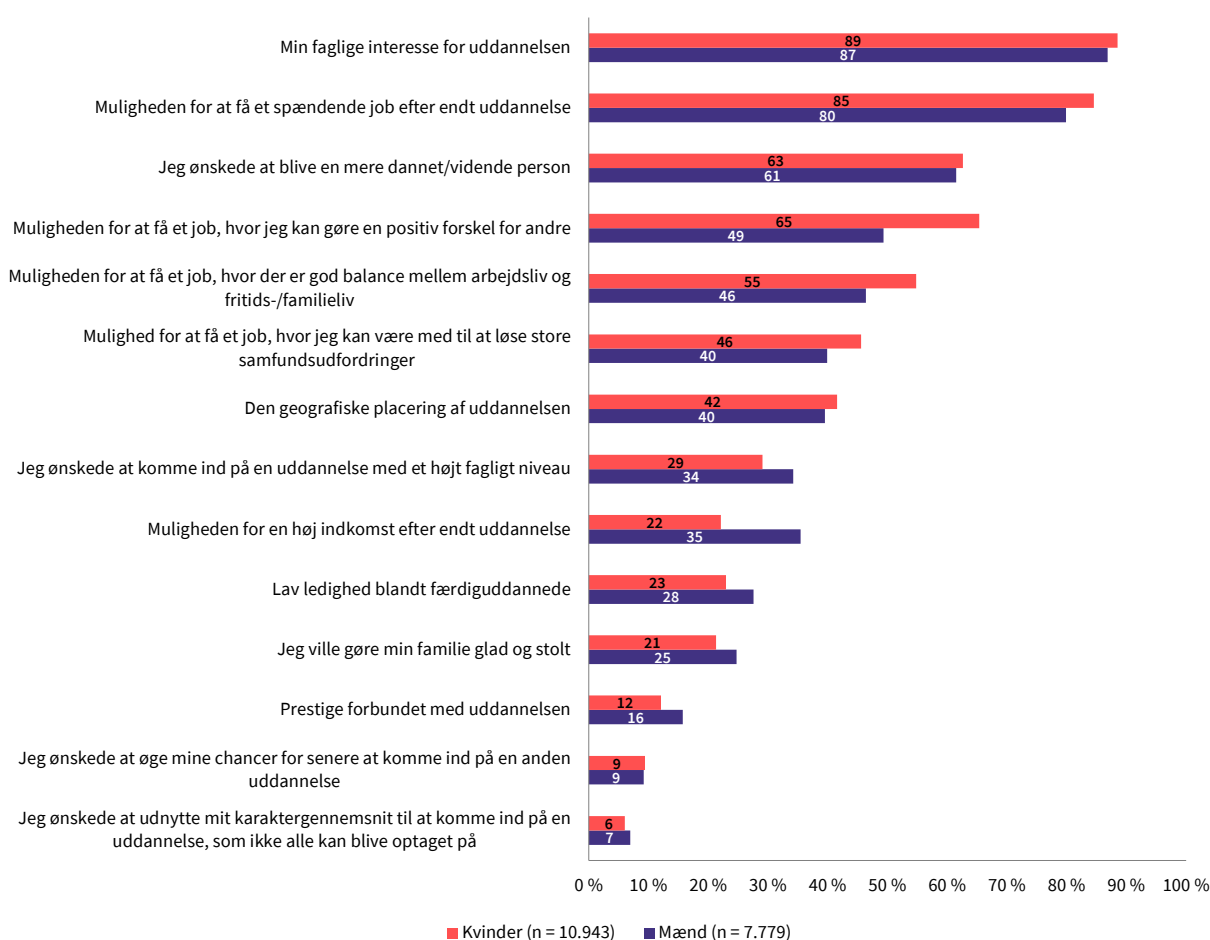
Flere kvinder end mænd vægter et job, hvor man gør en forskel for andre, og flere mænd end kvinder vægter høj indkomst efter endt uddannelse

Figur 2 viser tilvalgsbegrundelser for hhv. mandlige og kvindelige studerende.

Figur 2

I hvilken grad var følgende forhold afgørende for din beslutning om at søge ind på den uddannelse, du er blevet optaget på?

Procentandel, som har svaret "I høj grad" eller "I meget høj grad", opdelt efter køn



Kilde: data fra EVA's førsteårsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2024-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.722. Figuren bygger på spørgsmål stillet i et batteri, hvorved der kan forekomme en ændring i n. Det samlede N vil afvige med maks. 5 besvarelser.

Figuren viser, at flere kvinder end mænd vægter muligheden for at få et job, hvor man kan gøre en positiv forskel for andre, (65 % kvinder og 49 % mænd), ligesom flest kvinder vægter muligheden for at få et job, hvor der er god balance mellem arbejdsliv og fritids-/familieliv (55 % kvinder og 46 % mænd).

Flere mænd end kvinder vægter muligheden for en høj indkomst efter endt uddannelse (35 % mænd og 22 % kvinder) og ønsket om at komme ind på en uddannelse med et højt fagligt niveau (34 % mænd og 29 % kvinder).

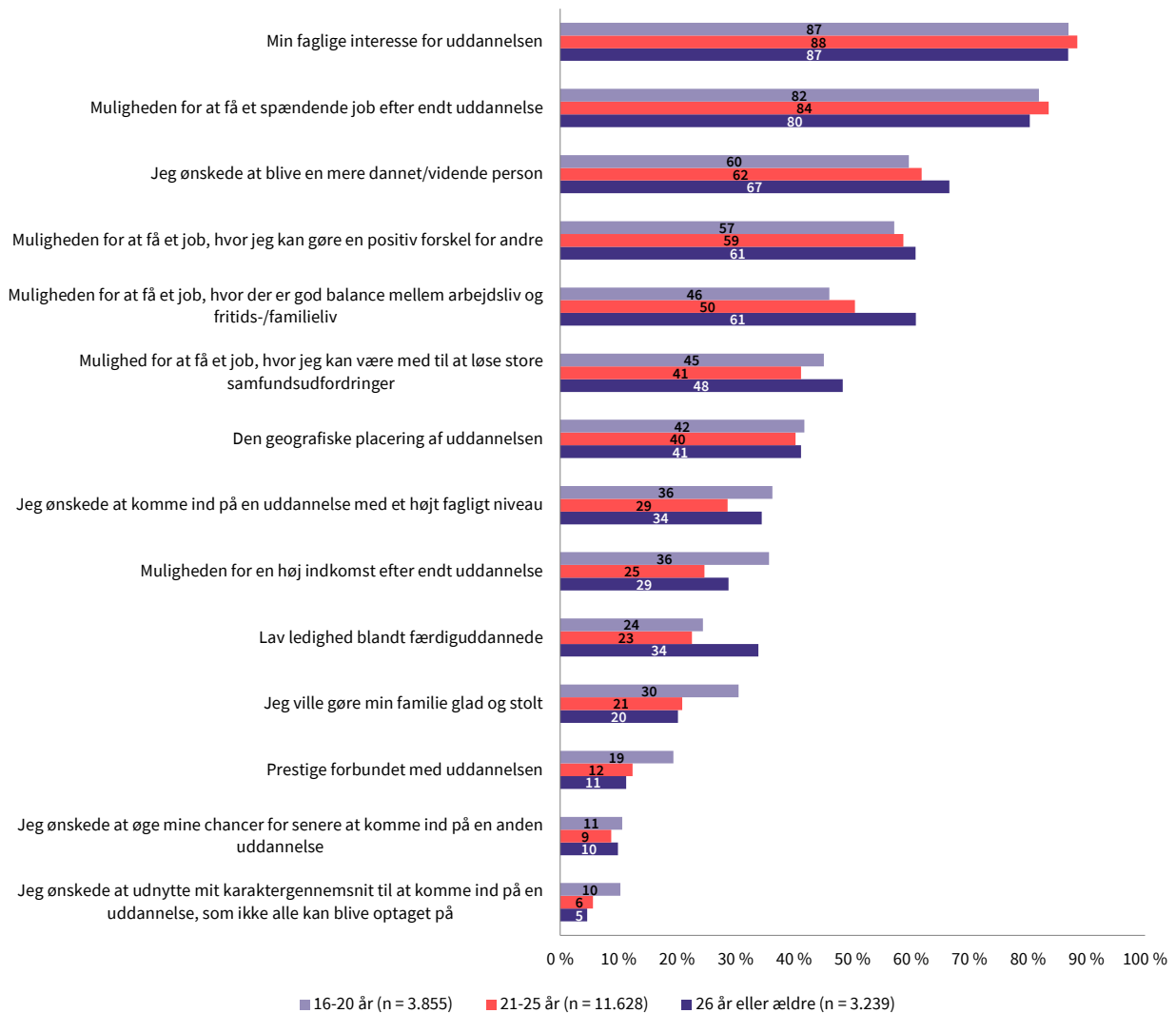
Flere ældre studerende vægter lav ledighed og balance mellem arbejde og fritid

Figur 3 viser tilvalgsbegrundelser blandt studerende opdelt efter alder.

Figur 3

I hvilken grad var følgende forhold afgørende for din beslutning om at søge ind på den uddannelse, du er blevet optaget på?

Procentandel, som har svaret "I høj grad" eller "I meget høj grad", opdelt efter aldersgrupper



Kilde: data fra EVA's førsteårsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2024-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.722. Figuren bygger på spørgsmål stillet i et batteri, hvorved der kan forekomme en ændring i n. Det samlede N vil afvige med maks. 5 besvarelser.

Figuren viser, at flere i den ældste aldersgruppe på 26+ vægter muligheden for et job med god balance mellem arbejdsliv og fritids-/familieliv (61 % sammenlignet med 46 % i den yngste og 50 % i den mellemste aldersgruppe) og lav ledighed blandt færdiguddannede (34 % mod hhv. 24 % og 23 %). Flere i den yngste aldersgruppe vægter til gengæld muligheden for en høj indkomst efter endt uddannelse (36 % af de studerende på 16-20 år, 25 % af de studerende på 21-25 år og 29 % af de studerende over 25 år). De yngste er også mere tilbøjelige til at vægte ønsket om at gøre deres familie glad og stolt (30 % mod hhv. 21 % og 20 %) og prestige forbundet med uddannelsen (19 % mod hhv. 11 % og 12 %) højt.

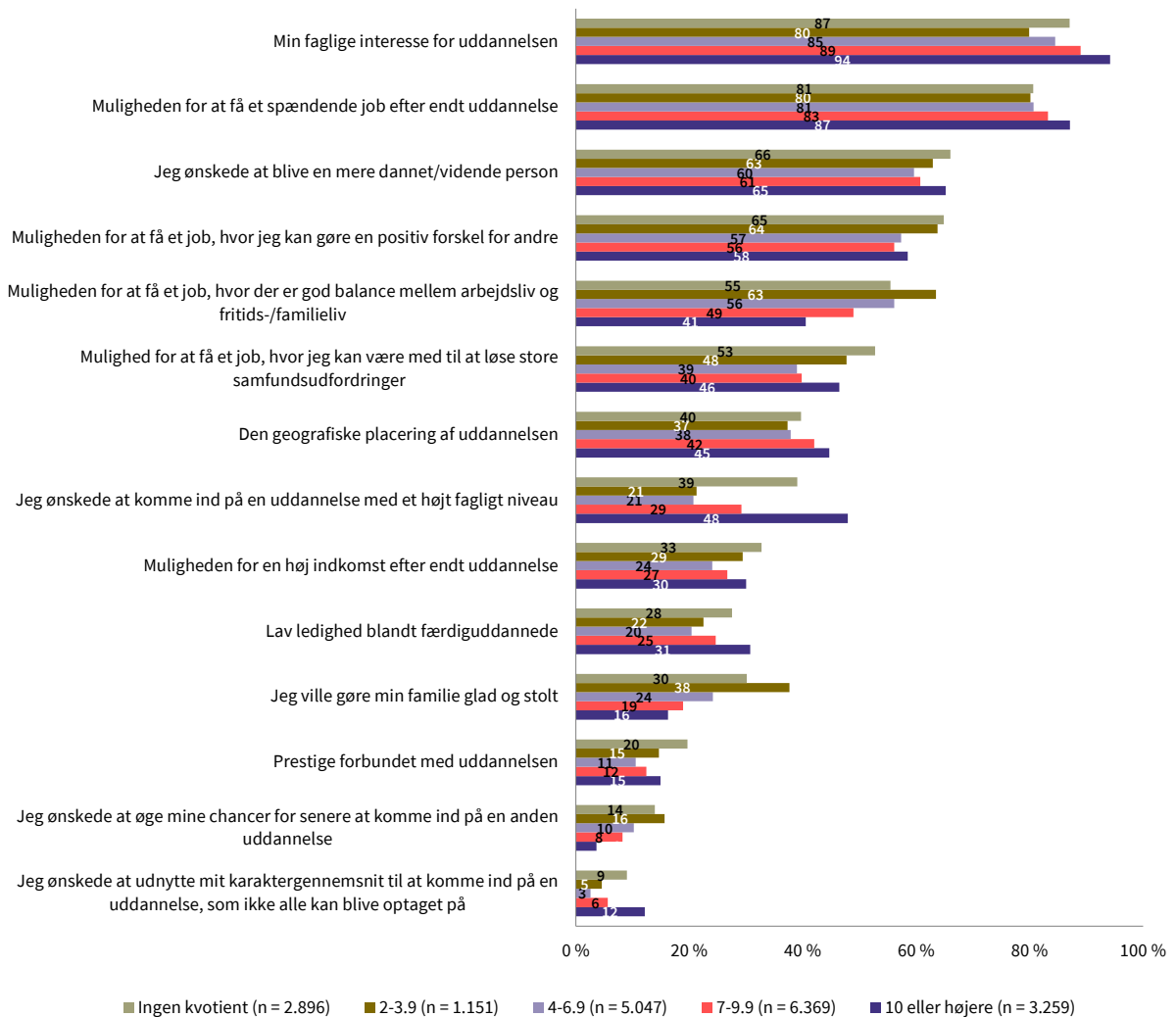
Flere studerende med høje adgangskarakterer vægter et højt fagligt niveau på uddannelsen

Figur 4 viser tilvalgsbegrundelser blandt studerende opdelt efter karaktergennemsnit fra deres adgangsgivende eksamen.

Figur 4

I hvilken grad var følgende forhold afgørende for din beslutning om at søge ind på den uddannelse, du er blevet optaget på?

Procentandel, som har svaret ”I høj grad” eller ”I meget høj grad”, opdelt efter adgangsgivende karaktergennemsnit



Kilde: data fra EVA's førsteårsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2024-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.722. Figuren bygger på spørgsmål stillet i et batteri, hvorved der kan forekomme en ændring i n. Det samlede N vil afvige med maks. 5 besvarelser.

Figuren viser, at 48 % af de studerende med en kvotient på 10 eller højere vægter ønsket om at komme ind på en uddannelse med et højt fagligt niveau. Det er markant flere end blandt studerende med en lavere eller ingen kvotient. 38 % af de studerende med en kvotient på 2-3,9 svarer, at et afgørende forhold for deres studievalg var, at de ønskede at gøre deres familie glad og stolt. Blandt studerende med en adgangsgivende kvotient på 10 eller højere er andelen 16 %. Blandt studerende med en adgangsgivende kvotient på 2-3,9 angiver 63 % muligheden for at få et job, hvor der er god balance mellem arbejdsliv og fritids-/familieliv, som afgørende for deres studievalg, sammenlignet med 41 % af de studerende med en adgangsgivende kvotient på 10 eller højere.

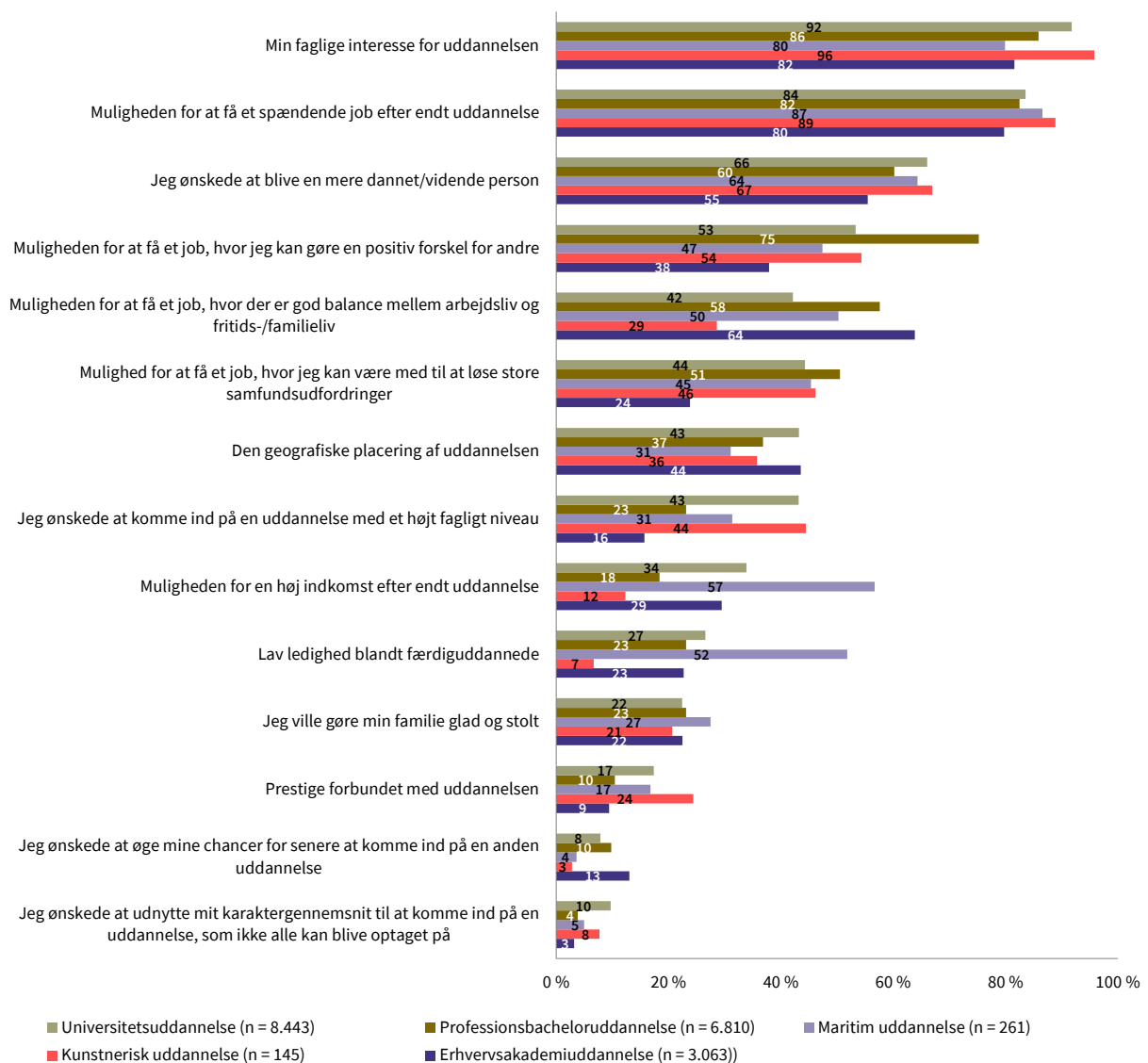
Flere studerende optaget på en professionsbacheloruddannelse vægter muligheden for at gøre en positiv forskel

Figur 5 viser tilvalgsbegrundelser blandt studerende opdelt efter uddannelsessektor.

Figur 5

I hvilken grad var følgende forhold afgørende for din beslutning om at søge ind på den uddannelse, du er blevet optaget på?

Procentandel, som har svaret "I høj grad" eller "I meget høj grad", opdelt efter uddannelsessektor



Kilde: data fra EVA's førsteårsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2024-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.722. Figuren bygger på spørgsmål stillet i et batteri, hvorved der kan forekomme en ændring i n. Det samlede N vil afvige med maks. 5 besvarelser.

Figuren viser, at 75 % af de studerende optaget på en professionsbacheloruddannelse angiver, at muligheden for at få et job, hvor man kan gøre en positiv forskel for andre, var afgørende for deres studievalg. Det samme gælder 38 % af de studerende optaget på en erhvervsakademiuddannelse og 53 % af de studerende optaget på en universitetsuddannelse.

57 % af de studerende optaget på en maritim uddannelse angiver, at muligheden for en høj indkomst efter endt uddannelse var afgørende. Det samme gælder 34 % af de studerende optaget på en universitetsuddannelse og 29 % af de studerende optaget på en erhvervsakademiuddannelse. Det fremgår desuden, at 64 % af de studerende optaget på en erhvervsakademiuddannelse samt 58 % af de studerende optaget på en professionsbacheloruddannelse svarer, at muligheden for at få et job, hvor der er god balance mellem arbejdsliv og fritids-/familieliv, var afgørende. Det samme gælder for 42 % af de studerende optaget på en universitetsuddannelse og 29 % af de studerende optaget på en kunstnerisk uddannelse.

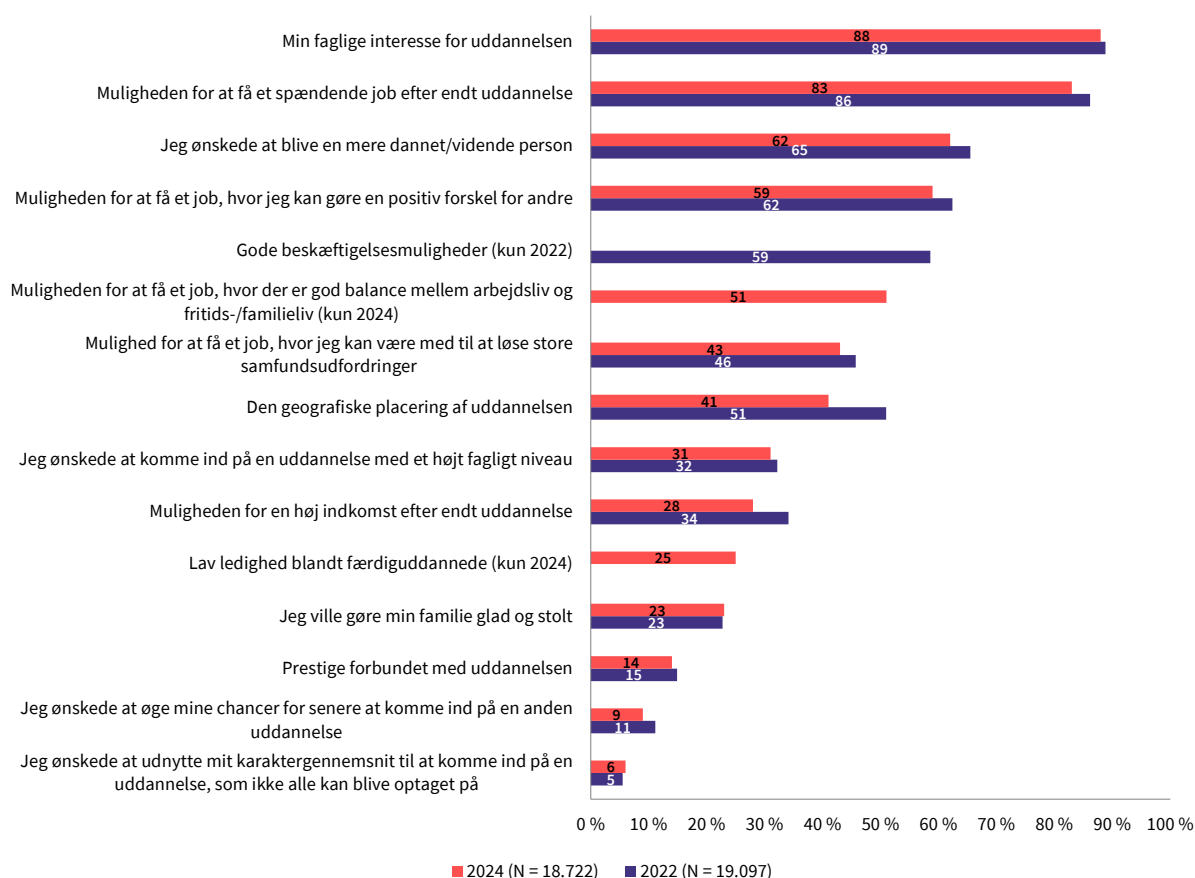
Færre lægger vægt på uddannelsens geografiske placering i 2024 sammenlignet med 2022

Figur 6 viser tilvalgsbegrundelser blandt studerende optaget i hhv. 2022 og 2024.

Figur 6

I hvilken grad var følgende forhold afgørende for din beslutning om at søge ind på den uddannelse, du er blevet optaget på?

Procentandel, som har svaret "I høj grad" eller "I meget høj grad", opdelt efter årgang



Kilde: data fra EVA's førsteårsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2022- og 2024-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: Figuren bygger på spørgsmål stillet i et batteri, hvorved der kan forekomme en ændring i n. Det samlede N vil afvige med maks. 5 besvarelser. Nogle spørgsmål er formuleret lidt forskelligt i hhv. 2022 og 2024. "Gode beskæftigelsesmuligheder" er således omformuleret til "Lav ledighed blandt færdiguddannede", hvorfor svarene på de to ikke kan sammenlignes direkte. Begrundelsen "Muligheden for at få et job, hvor der er god balance mellem arbejdsliv og fritids-/familieliv" er tilføjet i 2024 og fandtes derfor ikke i 2022.

Note: Der er svarkategorier, som ikke er i figuren, da der ingen besvarelser er i den pågældende kategori.

Figuren viser, at der ikke er forekommet store ændringer i tilvalgsbegrundelserne fra 2022 til 2024. I 2024 vægter færre dog den geografiske placering af uddannelsen højt (41 % mod 51 % i 2022), ligesom færre vægter muligheden for en høj indkomst højt (34 % mod 28 % i 2022).

Datagrundlaget

Analysen bygger på EVA's egne spørgeskemadata fra EVA's førsteårsundersøgelse på de videregående uddannelser samt data fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT). EVA's førsteårsundersøgelse er indsamlet årligt i 2016-2022 og i 2024 og er en surveypanelundersøgelse med mellem to og fire spørgeskemaer i løbet af de studerendes første studieår. Data i dette notat stammer fra det første spørgeskema sendt til 2024-årgangen, der blev udsendt i august 2024, dvs. umiddelbart inden studiestart. Der blev udsendt invitationer til alle studerende optaget via KOT på en videregående uddannelse i sommeren 2024. Samlet set blev der modtaget besvarelser fra 22.287 respondenter. Til spørgeskemabesvarelserne har vi på individniveau koblet data fra KOT. Analyserne er vægтет via propensity score-vægtning for at sikre, at analyseudvalget afspejler populationen bedst muligt. Vægtningen tager højde for skævheder i repræsentativiteten efter gymnasietype, gymnasiekarakterer, alder, køn, optagelsesprioritet og sektor.

EVA – analyser, redskaber og udvikling, der styrker uddannelser og dagtilbud.

EVA

+45 35 55 01 01
eva@eva.dk
www.eva.dk

© 2025 EVA (Danmarks Evalueringsinstitut)

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på www.eva.dk

Foto: iStock

ISBN (www) 978-87-7182-815-3