



Minianalyse

Hvem er de pædagogiske assistenter i daginstitutionerne?

Baggrund

De pædagogiske assistenter udgør en stigende andel af det fastansatte pædagogiske personale i de kommunale daginstitutioner. Vi ved fra forskning, at det pædagogiske personale i daginstitutionerne har afgørende betydning for vores yngste børns læring, udvikling og trivsel (EVA & VIVE, 2023). Pædagogmedhjælpere, der gennemfører uddannelsen som pædagogisk assistent, får en stærkere faglig ballast, der gør dem bedre rustet til at bidrage til et stærkt pædagogisk læringsmiljø. For nogle medarbejdere kan ansættelse som pædagogisk assistent være et vigtigt første skridt mod en pædagoguddannelse. Med et faldende optag på pædagoguddannelsen kan de pædagogiske assistenter på kort sigt øge både den pædagogiske faglighed på stuen og på længere sigt øge andelen af pædagoger. Denne analyse sætter fokus på, hvad der kendetegner de pædagogiske assistenter.

Hovedresultater om de fastansatte pædagogiske assistenter i kommunale daginstitutioner

- Antallet af pædagogiske assistenter er steget med 47 % i perioden 2012 til 2022. De udgør 8 % af det samlede fastansatte personale i de kommunale daginstitutioner i 2022.
- 25 % gennemfører deres uddannelse som pædagogiske assistent, efter de er fyldt 40 år.
- Seks ud af ti pædagogiske assistenter havde grundskolen som højest fuldførte uddannelse, før de startede på uddannelsen, mens lidt over en fjerdedel (26 %) havde en EUD.
- Over halvdelen (52 %) af de pædagogiske assistenter med EUD-baggrund har en uddannelse i detailhandel eller som social- og sundhedshjælper.
- Knap en tredjedel (29 %) af de pædagogiske assistenter, der dimitterede i 2013, har uddannet sig til pædagog i 2023.
- 41 % af de pædagogiske assistenter, der ti år efter uddannelsen har gennemført en anden uddannelse end en pædagogisk, har valgt en uddannelse inden for social- og sundhedsområdet eller socialrådgivning.

Kontakt /



Freja Ditte Jakobsen
Konsulent
fdj@eva.dk

Udvikling i gruppen af pædagogiske assistenter

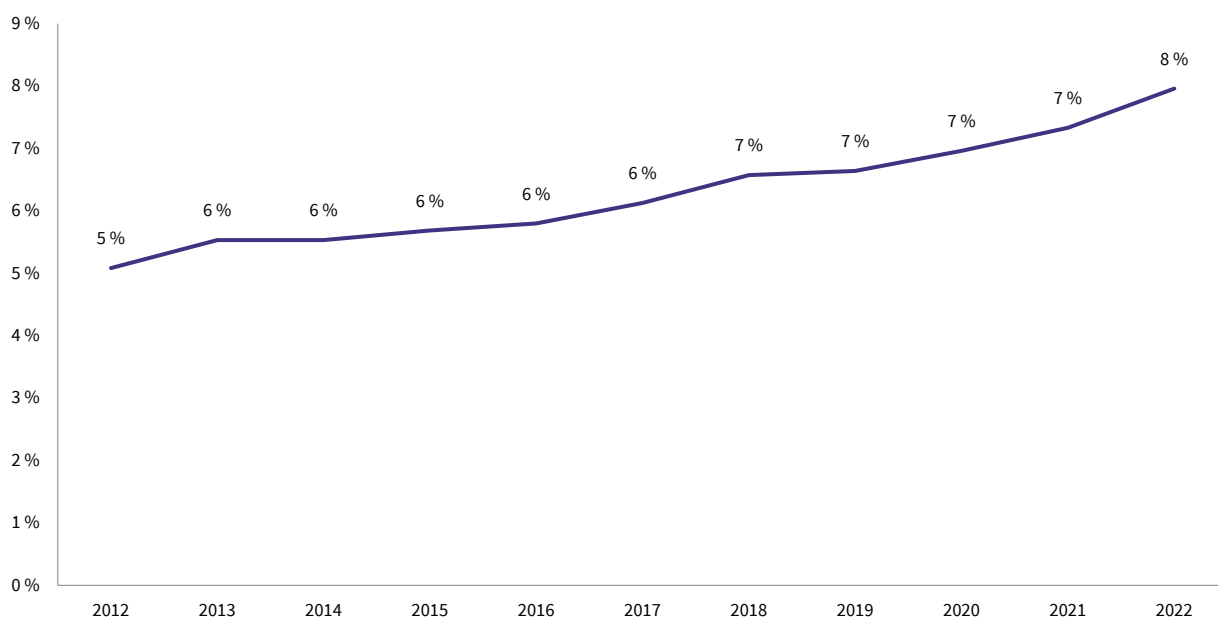
I denne minianalyse ser vi på de fastansatte pædagogiske assistenter i de kommunale daginstitutioner. En pædagogisk assistent kan arbejde inden for det pædagogiske arbejdsmarked, blandt andet dagtilbud 0-6-år, skole- og fritidsområdet, det specialiserede socialområde og ældreområdet.

Pædagogiske assistenter udgør 8 % af det samlede pædagogiske personale i kommunale daginstitutioner

De pædagogiske assistenter udgør en større andel af det samlede personale i daginstitutioner i 2022 sammenlignet med i 2012. De pædagogiske assistenter udgør 8 % af personalet i 2022, mens de udgjorde 5 % i 2012. Det fremgår af figur 1.

Figur 1

Udvikling i andelen af de pædagogiske assistenter blandt det fastansatte pædagogiske personale



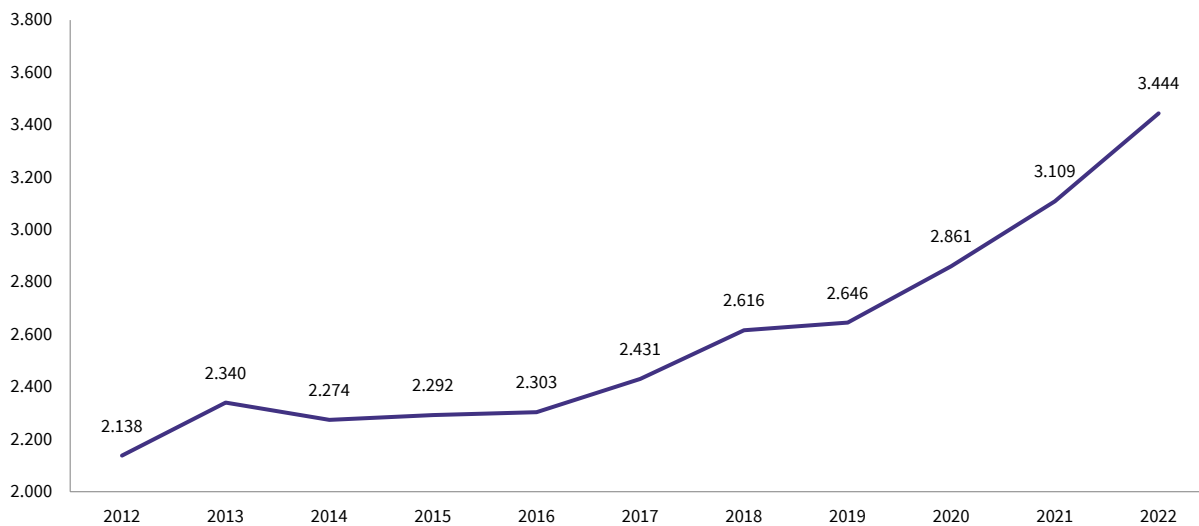
Kilde: EVA på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: N = 2.138-3.444 fastansatte pædagogiske assistenter, 2012-2022.

Antallet af pædagogiske assistenter er steget med 47 %

Der er kommet flere pædagogiske assistenter i kommunale daginstitutioner i Danmark. Fra 2012 til 2022 har antallet været støt stigende fra 2.138 til 3.444, kun med undtagelse af et lille dyk i 2013. Det svarer til, at antallet af pædagogiske assistenter er vokset med 47 % i perioden. Det fremgår af figur 2.

Figur 2
Udvikling i antallet af pædagogiske assistenter, 2012-2022



Kilde: EVA på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: N = 2.138-3.444 fastansatte pædagogiske assistenter, 2012-2022.

Kendetegn ved de pædagogiske assistenter

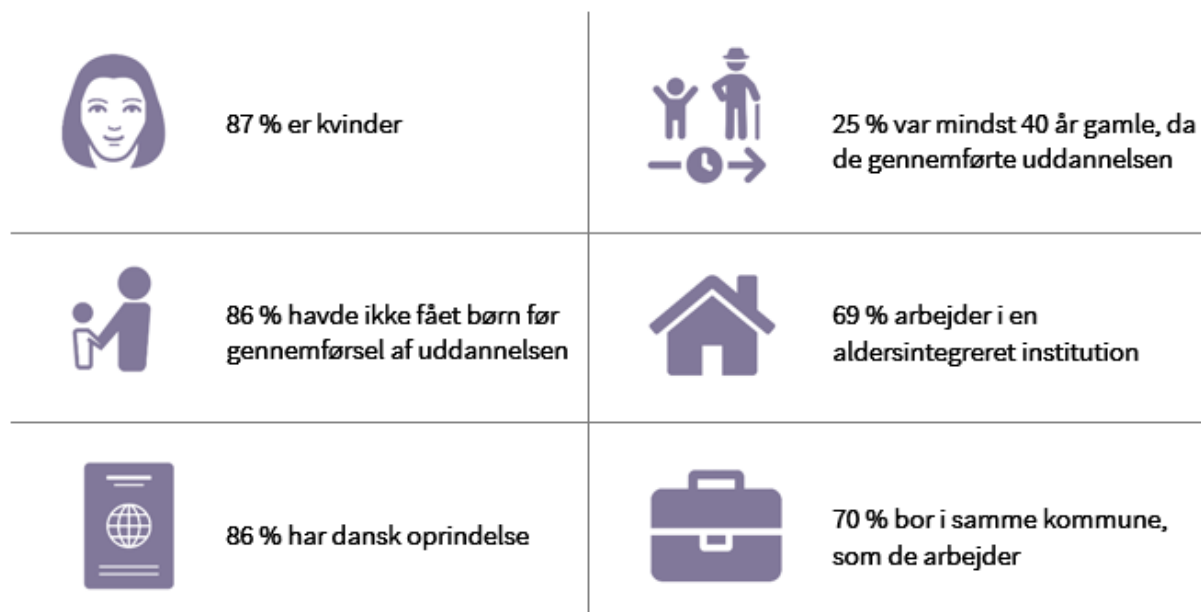
En fjerdedel fuldfører deres uddannelse som pædagogisk assistent, efter de er fyldt 40 år

Uddannelsen til pædagogisk assistent kan gennemføres på flere forskellige måder, der tager forbehold for både forudgående uddannelses- og erhvervs erfaring. Der er tale om en heterogen gruppe med forskellige baggrundskarakteristika. En fjerdedel var 40 år eller over, da de gennemførte uddannelsen. Mindre overraskende er det, at størstedelen (87 %) er kvinder, mens knap syv ud af ti (69 %) arbejder i en aldersintegreret institution. En lige så stor andel (70 %) bor i samme kommune, som de arbejder i.

Grafik 1 viser kendetegn ved de pædagogiske assistenter i 2022.

Grafik 1

Kendetegn ved de pædagogiske assistenter, 2022



Kilde: EVA på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: N=3.444 fastansatte pædagogiske assistenter, 2022. Det er den juridiske forælder, der er registreret.

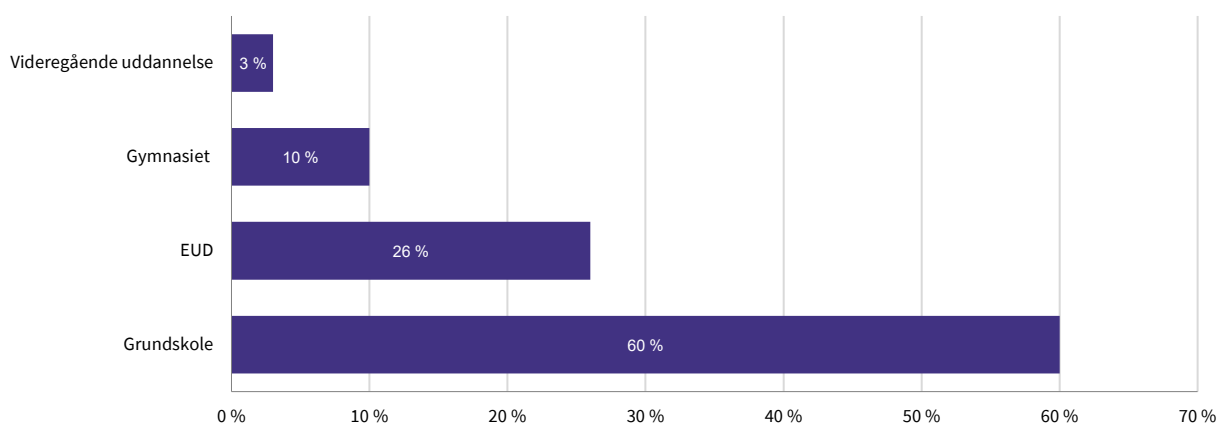
De pædagogiske assistenters uddannelsesvej

Tre ud af fem pædagogiske assistenter har grundskolen som højest fuldførte uddannelse

Tre ud af fem (60 %) havde grundskolen som højest fuldførte uddannelse, da de startede på uddannelsen til pædagogisk assistent. Lidt over en fjerdedel (26 %) havde en erhvervsuddannelse (EUD), mens 10 % havde gymnasiet og 3 % en videregående uddannelse som højest fuldførte uddannelse. Det fremgår af figur 3.

Figur 3

De pædagogiske assistenters højest fuldførte uddannelse inden studiestart, 2022



Kilde: EVA på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.






Note: N = 3.444 fastansatte pædagogiske assistenter, 2022.

Over halvdelen af de pædagogiske assistenter med EUD-baggrund har en uddannelse i detailhandel eller som social- og sundhedshjælper

Fem uddannelsesbaggrunde dominerer hos pædagogiske assistenter, der har en erhvervsuddannelse som højest fuldførte uddannelse, før de tog uddannelsen som pædagogisk assistent: Over halvdelen (52 %) har en tidligere uddannelse i detailhandel eller som social- og sundhedshjælper. Knap en tiendedel (9 %) har en kontoruddannelse, mens 5 % henholdsvis har enten har en ernæringsassistent- eller frisøruddannelse.

Grafik 2

Top fem erhvervsuddannelser før uddannelsen som pædagogisk assistent

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|------|----|--------------------|---|-----|
| 1. | Detailhandelsuddannelse |  | 38 % | 4. | Ernæringsassistent |  | 5 % |
| 2. | Social- og sundhedshjælper |  | 14 % | 5. | Frisør |  | 5 % |
| 3. | Kontoruddannelse, generelt |  | 9 % | | | | |

Kilde: EVA på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: N = 895 pædagogiske assistenter, som havde en erhvervsuddannelse som deres højeste fuldførte uddannelse, inden de startede på uddannelsen som pædagogisk assistent.

De pædagogiske assistenters videre uddannelse

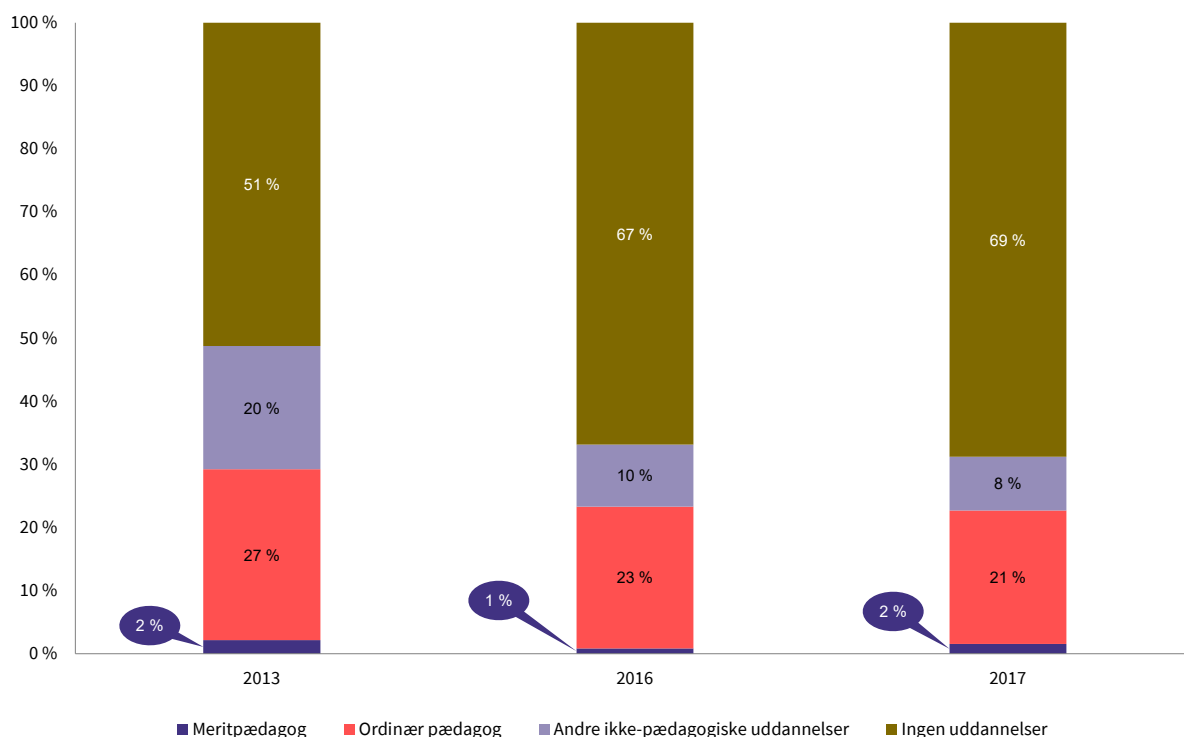
Knap en tredjedel har ti år senere uddannet sig til pædagog

I 2023 havde næsten en tredjedel (29 %) af de pædagogiske assistenter, som dimitterede i 2013, uddannet sig til pædagog. 27 % gennem den ordinære pædagoguddannelse og 2 % som meritpædagog. Hver femte (20 %) havde gennemført en ikke-pædagogisk uddannelse. Over halvdelen (51 %) har ikke uddannet sig siden den pædagogiske assistentuddannelse.

Tendenserne fra årgang 2013 ser ud til at fortsætte, hvis vi se på årgang 2016 og 2017. I 2016-årgangen er der 23 %, der i 2023 har uddannet sig til pædagog via den ordinære uddannelse, mens der er 21 % i årgang 2017.

Figur 4

Pædagogiske assistenter, der har gennemført deres uddannelse i hhv. 2013, 2016 og 2017, og deres uddannelsesstatus pr. september 2023



Kilde: EVA på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.






Note: N = 1.622 i årgang 2013, n=1.582 i årgang 2016, N=1.660 i årgang 2017.

41 % af de pædagogiske assistenter, der har gennemført en anden uddannelse end en pædagogisk, har uddannet sig inden for social- og sundhedsområdet eller socialrådgivning

I 2022 har hver femte (20 %) pædagogiske assistent, der har gennemført deres uddannelse i 2013, gennemført en anden end en pædagogisk uddannelse. Blandt disse har 41 % gennemført en social- og sundhedsuddannelse eller en uddannelse inden for socialrådgivning og formidling. 7 % har gennemført en hf-uddannelse, og 4 % en kontoruddannelse. 9 % har gennemført et erhvervsfagligt grundforløb inden for et uoplyst område.

Grafik 3

Top fem ikke-pædagogiske uddannelser efter uddannelsen som pædagogisk assistent, 2023

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|------|----|------------------|---|-----|
| 1. | Social og sundhed |  | 30 % | 4. | Hf-uddannelse |  | 7 % |
| 2. | Socialrådgivning og formidling |  | 11 % | 5. | Kontoruddannelse |  | 4 % |
| 3. | Grundforløb på erhvervsuddannelse |  | 9 % | | | | |

Kilde: EVA på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

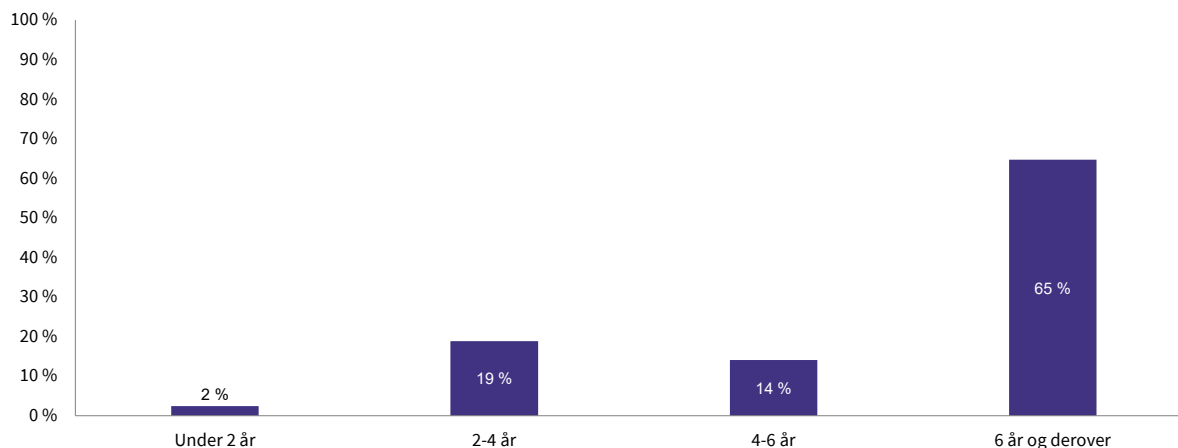
Note: N = 317 pædagogiske assistenter, som færdiggjorde deres uddannelse som pædagogisk assistent i 2013, og som havde gennemført en ikke-pædagogisk uddannelse ti år efter.

65 % af de fastansatte pædagogiske assistenter har mindst seks års anciennitet

Mange af de pædagogiske assistenter har flere års erfaring inden for det pædagogiske fag. 65 % af de pædagogiske assistenter har tilegnet sig mindst seks års anciennitet inden for det pædagogiske område. Kun 2 % af de pædagogiske assistenter har under to års anciennitet.

Figur 5

Anciennitet inden for det pædagogiske område blandt pædagogiske assistenter, 2022



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: N = 3.444 fastansatte pædagogiske assistenter i 2022. Bemærk, at det dækker over den samlede anciennitet, de har tilegnet sig inden for det pædagogiske område i perioden 2012-2022. Derfor tælles anciennitet fra før 2012 ikke med i opgørelsen.

Faktaboks – pædagogisk assistent

Uddannelsen til pædagogisk assistent er en erhvervsuddannelse, som kvalificerer til det pædagogiske arbejdsmarked, bl.a. dagtilbud 0-6 år, skole- og fritidsområdet, det specialiserede socialområde samt ældreområdet. Uddannelsen udbydes på SOSU-skoler og professionshøjskoler og blev i 2023 udbudt 31 steder i Danmark.

Uddannelsen består af tre delforløb: grundforløb 1, grundforløb 2 og hovedforløbet. Hovedforløbet er opdelt i skoleundervisning og oplæring (praktik). Uddannelsens varighed afhænger af elevens alder, erhvervs erfaring og eventuel tidligere uddannelse. Det er også muligt at tage uddannelsen som EUX-forløb, hvilket varer 4 år. Hvis uddannelsen ikke tages som EUX-forløb, har den en maksimal varighed på 3 år og 1 ½ måned, hvilket gælder for unge under 25 år, der starter uddannelsen mindre end 2 år efter folkeskolen.

Adgangskravet er folkeskoleeksamen med mindst 2,0 i gennemsnit i dansk og matematik.

Kilde: ug.dk

Sådan har vi gjort

Analyserne er baseret på registerdata om de fastansatte pædagogiske assistenter i kommunale daginstitutioner. Dagplejere samt pædagogisk personale i private og selvejende institutioner samt skole- og fritidsområdet indgår således ikke i analyserne.

Der bliver taget udgangspunkt i fastansat personale. Fastansatte er defineret som pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere, der har været ansat som pædagogisk personale i mindst to tredjedele af et årsværk. Den del af det pædagogiske personale, der har begrænsede ansættelser, herunder fx pædagogstuderende i praktik, pædagogmedhjælpere, der er ansat i en begrænset tidsperiode, eller vikarer, der har et begrænset timetal, vil derfor ikke være en del af vores population. Vi fokuserer på det fastansatte personale for at sikre, at vi ser på det mere stabile personale med flere timer i daginstitutioner.

Se metodeappendiks for yderligere information om data og populationsafgrænsning.

Danmarks Evalueringsinstitut
– analyser, redskaber og udvikling, der styrker uddannelser og
dagtilbud.



Danmarks
Evalueringsinstitut

+45 35 55 01 01
eva@eva.dk
www.eva.dk

© 2025 Danmarks Evalueringsinstitut
Citat med kildeangivelse er tilladt
Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-784-2