



Refleksionsspørgsmål til udvikling af forældresamarbejdet

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) peger i undersøgelsen *Forældre-samarbejde i daginstitutioner (2024)* på fem centrale opmærksomhedspunkter i arbejdet med at understøtte et velfungerende forældresamarbejde.

Disse refleksionsspørgsmål knytter sig til opmærksomhedspunkterne og er rettet mod ledere og pædagogisk personale i daginstitutioner. Mens refleksionsspørgsmålene til de første fire opmærksomhedspunkter er tænkt til brug på et personalemøde eller en personale-dag, så er refleksionsspørgsmålene til det femte og sidste opmærksomhedspunkt tænkt til brug i leder-netværk på tværs af daginstitutioner.

1

Opmærksomhedspunkt: Hvordan kan forældres ønsker til dialog med personalet imødekommes?

Undersøgelsen viser, at forældre ønsker mere dialog med personalet, end de allerede har. Særligt ønsker forældrene mere dialog om deres barns trivsel i hverdagen, men de oplever ikke, at der er tid til denne dialog – fx grundet travlhed i afleverings- og hentesituationer. Ledere og forældre er samtidig enige om, at en god og løbende dialog er helt afgørende for et velfungerende samarbejde om barnets trivsel og udvikling.

For at blive klogere på og om muligt imødekomme jeres forældregruppens ønsker til dialog kan I drøfte:

- Hvad ved I om forældregruppens behov for dialog?
- Hvilke muligheder giver den måde, I organiserer hverdagen på, for uformel og formel dialog med forældrene?
- Oplever I, at forældregruppen har nogle særlige rutiner, som I kan tage afsæt i for at skabe bedre muligheder for dialog i hverdagen? Fx hvornår forældrene typisk afleverer og henter deres børn?

De tre temaer som flest forældre siger JA TAK til dialog med personalet om (N = 1.021):



97%

Barnets trivsel

95%

Barnets sociale relationer

93%

Barnets læring

VURDERER FORÆLDRENE fælles forældremøder som relevante at deltage i? (N = 1.021)



31%

I høj grad

43%

I nogen grad

22%

I mindre grad/slet ikke

2

Opmærksomhedspunkt: Hvordan kan det næste forældremøde gøres mere relevant for forældregruppen?

Langt fra alle forældre oplever, at forældremøder for hele forældregruppen er relevante for dem at deltage i. Knap to ud af tre forældre oplever det enten blot i nogen grad (43 %), i mindre grad (19 %) eller slet ikke (3 %). Der bliver også afholdt færre forældremøder i 2024, end da EVA sidste gang undersøgte færdresamarbejde i daginstitutioner i 2015. Det gør det meningsfuldt at se på, hvordan forældremøderne kan gøres mere relevante for forældrene at deltage i – fx som anledning til dialog om barnets og børnegruppens trivsel i hverdagen, som forældrene efterspørger mere af.

For at planlægge de mest relevante forældremøder for netop jeres forældregruppen kan I drøfte:

- Hvad ved I om forældrenes ønsker til udbytte af forældremøderne?
- Hvad var formålet med jeres seneste forældremøde? Opnåede I det, I gerne ville, med mødet?
- Hvordan vil I gerne organisere forældremøderne i fremtiden? Ser I fx muligheder i at inddrage forældrene mere direkte i planlægningen af forældremøderne?

3

Opmærksomhedspunkt: Hvordan sikres den bedst mulige digitale kommunikation med forældrene?

Størstedelen af lederne (96 %) og forældrene (85 %) svarer, at de enten er enige eller overvejende enige i, at digital kommunikation er et godt supplement til mundtlig dialog mellem personale og forældre – fx i form af kommunikation via AULA. Men der er også forældre, der i interview giver udtryk for, at der er så megen digital information fra daginstitutionen, at de har svært ved at orientere sig i indholdet af denne. Samtidig peger ledere og forældre også på, at der er flere følsomme emner, som ikke egner sig til at blive kommunikeret om digitalt. I den sammenhæng vurderer 43 % af lederne enten i høj grad eller i nogen grad, at der er forældre, der helt hægtes af den digitale kommunikation.

For at styrke den digitale kommunikation med forældregruppen i jeres daginstitution kan I drøfte:

- Hvilken viden har I om, hvordan forældrene oplever udbyttet af den digitale kommunikation?
- Hvad er det eller de vigtigste formål med jeres kommunikation via digitale platforme?
- Giver jeres viden om forældrenes nuværende udbytte af den digitale kommunikation anledning til ændringer? Er der fx informationer eller dialog, I gerne vil op- eller nedprioritere at kommunikere digitalt om?

De tre temaer flest forældre siger JA TAK til vejledning om (N = 1.021):



68%

Barnets læring

67%

Barnets skoleparathed

66%

Barnets sprog

4

Opmærksomhedspunkt: Hvordan kan et fælles sprog for vejledning bidrage til et velfungerende forældresamarbejde?

Ledere og forældre giver i interview udtryk for, at de forstår vejledning som handleanvisende råd og instrukser fra personalet til forældrene. Men det er ikke en sådan vejledning, hverken lederne ser som fordrende eller forældrene efterspørger i samarbejdet. I stedet peger både ledere og forældre på, at en brugbar vejledning udspringer af en åben og nysgerrig dialog, hvor der både er plads til personalets faglighed og forældrenes indsigter i barnets interesser og perspektiver.

For at opnå en fælles forståelse af og et fælles sprog for en brugbar vejledning for forældrene kan I drøfte:

- Hvad oplever I, forældrene efterspørger jeres pædagogiske erfaringer og viden om?
- I hvilke situationer lykkes I med at dele jeres og forældrenes indsigter i barnets liv og perspektiver på en inspirerende måde?
- Hvordan kan I fremadrettet styrke en dialog med forældrene, hvor faglighed og nysgerrighed får plads? Er der brug for, at I gør noget anderledes?

5

Opmærksomhedspunkt: Til ledernetværk – Hvordan kan dagtilbudsledere bruge hinandens erfaringer til at udvikle forældresamarbejdet?

Daginstitutioner har forskellige gode erfaringer med at skabe et velfungerende forældresamarbejde. Når resultaterne fra denne undersøgelse peger på, at det mange steder vil være relevant bl.a. at se på omfanget af og indholdet i digital kommunikation, formen på vejledning eller tilrettelæggelse og gennemførelse af forældremøder, vil det for mange ledere være relevant at udveksle erfaringer med andre ledere om disse forhold.

For at kunne inspirere hinanden i ledernetværk kan I drøfte:

- Hvilke erfaringer har I med at få indsigt i forældrenes ønsker til forældresamarbejdet?
- Hvad fungerer godt for jer som ledere i forældresamarbejdet? Hvad kan udfordre?
- Hvordan kan I bedst muligt gøre brug af hinandens erfaringer som ledere i arbejdet med at styrke forældresamarbejdet fremadrettet?





DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk