

## Litteratur til vidensnotat om skole-hjem-samarbejde

- Akselvoll, M. Ø. (2015). Det digitaliserede skole-hjem samarbejde i et forældreperspektiv – om forældres forskellige involveringsstrategier på Forældreintra. I: *Dansk pædagogisk Tidsskrift*, 4, 25-33.
- Akselvoll, M. Ø. (2016). *Folkeskole, forældre, forskelle: Skole-hjem-samarbejde og forældreinvolvering i et forældreperspektiv*. Ph.d.-afhandling. Roskilde: Roskilde Universitet.
- Baird, A. S. (2015). Beyond the Greatest Hits: A Counterstory of English Learner Parent Involvement. I: *School Community Journal*, 25 (2), 153-175.
- Bouakaz, L. (2009). *Skole-hjem samarbejde i den flerkulturelle skole*. Aarhus: Via System.
- Bouakaz, L., & Persson, S. (2007): What hinders and what motivates parents' engagement in school? I: *International Journal about Parents in Education*, 1 (0), 97-107.
- Bull, A., Brooking, K., & Campbell, R. (2008). *Successful home-school partnerships*. NZCER for Ministry of Education.
- Bæck, U. K. (2010). Parental Involvement Practices in Formalized Home-School Cooperation. I: *Scandinavian Journal of Educational Research*, 54 (6), 549-563.
- Bæck, U. K. (2015). Beyond the fancy cakes. Teachers' relationship to home-school cooperation in a study from Norway. I: *International Journal about Parents in Education*, 9 (1), 37-46.
- Cabus, S. J., & Ariës, R. J. (2017). What do parents teach their children? – The effects of parental involvement on student performance in Dutch compulsory education. I: *Educational Review*, 69(3), 285-302.
- Crozier, G., & Davies, J. (2007). Hard to reach parents or hard to reach schools? A discussion of home-school relations, with particular reference to Bangladeshi and Pakistani parents. I: *British Educational Research Journal*, 33(3), 295-313.
- Dannesboe, K. I. (2012). *Passende engagement og (u)bekvemme skoleliv. Et studie af børns navigationer mellem skole og familie*. Ph.d.-afhandling. Aarhus: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet.
- Dannesboe, K. I. (2013). Den grænseløse skole? Forhandling af nærvær og fravær af skole i familien. I: *Barn*, 31 (4), 45-60.
- Desforges, C., & Abouchar, A. (2003). *The impact of parental involvement, parental support and family education on pupil achievement and adjustment: A literature review*. London: Department for Education and Skills.
- Drugli, M. B., & Onsjøen, R. (2010). *Vanskelige forældresamtaler – gode dialoger*. Frederikshavn: Dafolo.
- Eriksen, S., Dobson S., Nes, K., & Sand, S. (2011). *Elevvurdering og tilpasset opplæring: Hva betyr elevvurdering for tilpasset opplæring? Hva betyr skole-hjem-samarbeidet for tilpasset opplæring?* Hedmark: Høgskolen i Hedmark.
- Erikson, L. (2008). Lärares kontakter och samverkan med föräldrar: En kartläggning. I: Nilsson, A. (red.) *Vi lämnar till skolan det käraste vi har...: om samarbete med föräldrar – en relation som utmanar* (s.102-115). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.
- EVA (2012). *Det gode skole-hjem-samarbejde med forældre i udsatte positioner: erfaringer fra seks skoler med stærk praksis*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.
- Hein, N. (2009). Forældrepositioner i elevmobning. I: Kofoed, J., & Søndergaard, D. M. (red.), *Mobning. Sociale processer på afveje*. (s. 59-98.) København: Hans Reitzels Forlag.

- Hein, N. (2016). New perspectives on the positioning of parents in children's bullying at school. I: *British Journal of Sociology of Education*, 0 (0), 1-14.
- Henderson, A. T., & Mapp, K. L. (2002). *A New Wave of Evidence The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement*. Austin, Texas: Southwest Educational Development Laboratory.
- Hill, N. E., & Tyson, D. F. (2009). Parental Involvement in Middle School: A Meta-Analytic Assessment of the Strategies that Promote Achievement. I: *Developmental Psychology*, 45 (3), 740-763.
- Holst Jensen, L., & Wybrandt M. (2010a). *Værktøjskassen Forældredidaktik: Inddrag nydanske forældre i deres børns læring – i skolen og derhjemme*. København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.
- Holst Jensen, L., & Wybrandt, M. (2010b). *Værktøjskassen Skole-hjem samtalen og hjemmebesøget: Få nydanske forældre som medspillere*. København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.
- Jeynes, W. (2012). A Meta-Analysis of the Efficacy of Different Types of Parental Involvement Programs for Urban Students. *Urban Education*, 47 (4), 706-742.
- Kim, Y. (2009). Minority Parental Involvement and School Barriers: Moving the Focus Away from Deficiencies of Parents. *Educational Research Review*, 4 (2), 80-102.
- Knudsen, H. (2008). *Har vi en aftale?* Ph.d.-afhandling. Aarhus: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.
- Kofoed, U. (2010). *Forældresamarbejde: med fokus på elevernes læring*. København: Akademisk Forlag.
- Kryger, N. (2014). Klasseledelse i skole-hjem-relationen. I: Krejsler, J. B., & Moos, L., *Klasseledelsens Dilemmaer: Fortsatte magtkampe i praksis, pædagogik og politik* (s. 228-243). Frederikshavn: Dafolo.
- Lareau, A. (2011). *Unequal Childhoods. Class, Race, and Family Life. 2<sup>nd</sup> edition, with an update a decade later*. London: University of California Press.
- Nielsen, A., Larsen, D. O., & Quvang, C. (2013). *Review. Forskning og dilemmaer i det inkluderende forældresamarbejde*. Nationalt Videncenter for Inklusion og Eksklusion.
- Nordahl, T. (2003). *Makt og avmakt i samarbeidet mellom hjem og skole: en evaluering innenfor Reform 97*. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Nordahl, T. (2008). *Hjem og skole: Hvordan skaber man et bedre samarbejde?* København: Hans Reitzels Forlag.
- OECD (2012). *Let's Read Them a Story! The Parent Factor in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Pomerantz, E. M., Moorman E. A., & Litwack, S. D. (2007). The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better. I: *Review of Educational Research*, 77 (3), 373-410.
- Røn Larsen, M., Akselvoll M. Ø., Jartoft V., Knudsen H., Kousholt D., & Kløvborg Raith, J. (2014). *Forældresamarbejde og inklusion: afdækning af et vidensfelt i bevægelse*. København: Undervisningsministeriet.
- Tran, Yune. (2014). Addressing Reciprocity between Families and Schools: Why These Bridges Are Instrumental for Students' Academic Success. I: *Improving Schools*, 17 (1), 18-29.
- Undervisningsministeriet (2017). *Bekendtgørelse af lov om folkeskolen*. LBK nr. 989 af 23.8.2017. Lokaliseret 31. august 2017 på: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=192527#id022b0e44-841e-4caf-9378-363beeaf94c1>.
- Viala, E. S. (2011). *Guide til bedre skole-hjem samarbejde med nydanske forældre*. København: Navigent.

Weininger, E. B., & Lareau A. (2003). Translating Bourdieu into the American context: the question of social class and family-school relations. I: *Poetics*, 31 (5-6), 375-402.