

Skolers arbejde med at forberede elever til ungdomsuddannelse

Tabelrapport



Skolers arbejde med at forberede elever til ungdomsuddannelse

Tabelrapport

**Skolers arbejde med at forberede elever
til ungdomsuddannelse**

© 2015 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-846-2

Indhold

Forord	5
1 Frekvenstabeller	6

Forord

Denne tabelrapport indeholder resultaterne fra Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af hvordan lærere i udskoling arbejder med at forberede unge på at påbegynde en ungdomsuddannelse. Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemførte blandt et udtræk af folkeskolelærere i 8. og 9. klasse

Hovedformålet med undersøgelsen er at kortlægge, hvordan lærerne gennem undervisningens indhold og form bidrager til at gøre eleverne uddannelsesparate og forbereder dem på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. Hertil hvordan lærere i udskoling er med til at præge og påvirke unges uddannelsesvalg, bl.a. gennem løbende vejledning og dialog med eleverne.

Spørgeskemaet til lærerne blev udsendt til en stikprøve på 1596 lærere. I alt besvarede 690 spørgeskemaet. Svarprocenten for spørgeskemaet er dermed på 43 %. Spørgeskemaerne var åbne for besvarelser fra medio oktober 2014 til start december 2014.

Tabelrapporten indeholder frekvenstabeller over samtlige lukkede spørgsmål i spørgeskemaet. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål, hvor respondenterne udelukkende har kunnet besvare spørgsmålet ved at sætte kryds ved en eller flere markeringer.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at tabellerne som hovedregel kun indeholder de svarmuligheder som minimum én respondent har anvendt. Svarmuligheder i spørgeskemaet som ingen har anvendt, figurerer således ikke, med mindre det er meningsforstyrrende at udelade dem.

1 Frekvenstabeller

1. Underviste du i 8. eller 9. klasse sidste skoleår?

	Antal	Procent
8. klasse	341	49%
9. klasse	325	47%
Ingen af de ovenstående	24	3%
Total	690	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 8. eller 9. klasse sidste skoleår, som har fået de resterende spørgsmål

2. Hvilket spor (fx a, b, x og y) tilhørte ovenstående klasse som du underviste sidste skoleår?

	Antal	Procent
Total	690	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

3. På hvilket klassetrin blev du lærer for den pågældende klasse?

	Antal	Procent
1. klasse	13	2%
2. klasse	1	0%
3. klasse	4	1%
4. klasse	31	5%
5. klasse	22	3%
6. klasse	54	8%
7. klasse	382	59%
8. klasse	97	15%
9. klasse	44	7%
Total	648	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

4. Hvem forestod UEA-undervisning i din klasse sidste skoleår? (n = 666)

	Antal	Procent
Jeg selv	300	45%
Klassens øvrige lærere	90	14%
UU-vejledere	633	95%
Andre	34	5%
Total	1057	159%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

5. I hvilken grad vurderer du, at du har tilstrækkelige kompetencer til at varetage EUA-undervisningen?

	Antal	Procent
I høj grad	41	14%
I nogen grad	178	59%
I mindre grad	78	26%
Slet ikke	3	1%
Total	300	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

6. Hvornår fandt UEA-undervisningen primært sted?

	Antal	Procent
UEA-undervisningen var en integreret del af fagene	21	3%
UEA-undervisningen foregik i afgrænsede forløb	362	54%
UEA-undervisningen var både en integreret del af fagene og foregik i afgrænsede forløb	233	35%
Det har jeg ikke kendskab til	22	3%
Andet	27	4%
Total	665	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

7. Hvilke emner koncentrerede UEA-undervisningen sig om? (n = 666)

	Antal	Procent
Orientering om ungdomsuddannelserne	624	94%
Orientering om erhverv og arbejdsmarked	383	58%
Iværksætter, innovation og entreprenørskab	97	15%
Internationale og globale perspektiver	51	8%
Elevernes kompetencer og interesser	449	67%
Det har jeg ikke kendskab til	35	5%
Andet	24	4%
Total	1663	250%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

8. Hvilke af følgende aktiviteter gennemførte du med klassen sidste skoleår, fx som led i UEA-undervisningen? (n = 659)

	Antal	Procent
Vi inviterede forskellige erhverv ind i undervisningen	109	17%
Vi inviterede forældrene ind i undervisningen for at fortælle om deres arbejde	45	7%
Vi besøgte forskellige erhverv/arbejdspladser (udover praktik)	142	22%
Vi besøgte en gymnasial ungdomsuddannelse (udover brobygning)	161	24%
Vi besøgte en erhvervsskole (udover brobygning)	149	23%
Vi samarbejdede med en gymnasial ungdomsuddannelse om et konkret undervisningsforløb	108	16%
Vi samarbejdede med en erhvervsskole om et konkret undervisningsforløb	54	8%
Intet af ovenstående	220	33%
Det har jeg ikke kendskab til	33	5%
Andet	81	12%
Total	1102	167%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

9. Var eleverne i erhvervspraktik i 8. klasse?

	Antal	Procent
Ja, alle elever i klassen var i erhvervspraktik	44	13%
Ja, nogle elever var i erhvervspraktik	95	28%
Nej, ingen elever var i erhvervspraktik	194	57%
Det har jeg ikke kendskab til	8	2%
Total	341	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 8. klasse sidste skoleår (se spm 1), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

10. Hvilke af følgende udsagn passer på den måde du inddragede elevernes erhvervspraktik i undervisningen? (n = 136)

	Antal	Procent
Forud for praktikforløbene blev der i undervisningen brugt tid på at forberede eleverne på erhvervspraktikken	33	24%
Efter praktikforløbene blev der i undervisningen brugt tid på, at eleverne kunne dele deres praktikerfaringer	58	43%
Jeg talte individuelt med eleverne om deres erfaringer fra praktikforløbene	47	35%
Praktikforløbene blev koblet til konkrete UEA-aktiviteter	11	8%
Jeg besøgte eleverne mens de var i praktik	25	18%
Jeg inddragede ikke elevernes erhvervspraktik i undervisningen	41	30%
Andet	6	4%
Total	221	163%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 8. klasse sidste skoleår (se spm 1), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

11. Var eleverne i erhvervspraktik i henholdsvis 8. og 9. klasse?

11a. 8. klasse (skoleåret 2012 -13)

	Antal	Procent
Ja, alle elever i klassen var i erhvervspraktik	74	23%
Ja, nogle elever var i erhvervspraktik	83	26%
Nej, ingen elever var i praktik	143	44%
Ved ikke	25	8%
Total	325	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 9. klasse sidste skoleår (se spm 1), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

11b. Klasse (skoleåret 2013 -14)

	Antal	Procent
Ja, alle elever i klassen var i erhvervspraktik	139	43%
Ja, nogle elever var i erhvervspraktik	149	46%
Nej, ingen elever var i praktik	33	10%
Ved ikke	4	1%
Total	325	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 9. klasse sidste skoleår (se spm 1), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

12. Hvilke af følgende udsagn passer på den måde du inddragede elevernes erhvervspraktik i undervisningen i 8. klasse? (n = 156)

	Antal	Procent
Forud for praktikforløbene blev der i undervisningen brugt tid på at forberede eleverne på erhvervspraktikken	72	46%
Efter praktikforløbene blev der i undervisningen brugt tid på, at eleverne kunne dele deres praktikerfaringer	86	55%
Jeg talte individuelt med eleverne om deres erfaringer fra praktikforløbene	53	34%
Praktikforløbene blev koblet til konkrete UEA-aktiviteter	18	12%
Jeg besøgte eleverne, mens de var i praktik	40	26%
Jeg inddragede ikke elevernes erhvervspraktik i undervisningen	26	17%
Andet	12	8%
Total	307	197%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 9. klasse sidste skoleår (se spm 1), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

13. Hvilke af følgende udsagn passer på den måde du inddragede elevernes erhvervspraktik i undervisningen i 9. klasse? (n =280)

	Antal	Procent
Forud for praktikforløbene blev der i undervisningen brugt tid på at forberede eleverne på erhvervspraktikken	115	41%
Efter praktikforløbene blev der i undervisningen brugt tid på, at eleverne kunne dele deres praktikerfaringer	150	54%
Jeg talte individuelt med eleverne om deres erfaringer fra praktikforløbene	98	35%
Praktikforløbene blev koblet til konkrete UEA-aktiviteter	34	12%
Jeg besøgte eleverne, mens de var i praktik	87	31%
Jeg inddragede ikke elevernes erhvervspraktik i undervisningen	56	20%
Andet	19	7%
Total	559	200%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 9. klasse sidste skoleår (se spm 1), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

14. Var eleverne i brobygning i 8. klasse?

	Antal	Procent
Ja, alle elever i klassen var i brobygning	288	84%
Ja, nogle elever var i brobygning	14	4%
Nej, ingen elever var i brobygning	28	8%
Det har jeg ikke kendskab til	11	3%
Total	341	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 8. klasse sidste skoleår (se spm 1), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

15. Hvilke af følgende udsagn passer på den måde du inddragede elevernes brobygning i undervisningen? (n = 296)

	Antal	Procent
Forud for brobygningsforløbene blev der i undervisningen brugt tid på at forberede eleverne på brobygningen	186	63%
Efter brobygningsforløbene blev der i undervisningen brugt tid på, at eleverne kunne dele deres brobygningserfaringer med hinanden	176	59%
Jeg talte individuelt med eleverne om deres erfaringer fra brobygningsforløbene	63	21%
Brobygningsforløbene blev koblet til konkrete UEA-aktiviteter	47	16%
Jeg besøgte eleverne, mens de var i brobygning	59	20%
Jeg var sammen med eleverne i brobygning	68	23%
Jeg inddragede ikke elevernes brobygning i undervisningen	35	12%
Andet	13	4%
Total	647	219%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 8. klasse sidste skoleår (se spm 1), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

16. Var eleverne i brobygning i henholdsvis 8. og 9. klasse?

16a. 8. klasse (skoleåret 2012 - 13)

	Antal	Procent
Ja, alle elever i klassen var i brobygning	219	67%
Ja, nogle elever var i brobygning	33	10%
Nej, ingen elever var i brobygning	54	17%
Ved ikke	19	6%
Total	325	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 9. klasse sidste skoleår (se spm 1), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål

16b. 9. klasse (skoleåret 2013 - 14)

	Antal	Procent
Ja, alle elever i klassen var i brobygning	96	30%
Ja, nogle elever var i brobygning	157	48%
Nej, ingen elever var i brobygning	59	18%
Ved ikke	13	4%
Total	325	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 9. klasse sidste skoleår (se spm 1), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål

17. Hvilke af følgende udsagn passer på den måde du har inddraget brobygning i undervisningen på i 8. klasse? (n = 248)

	Antal	Procent
Forud for brobygningsforløbene blev der i undervisningen brugt tid på at forberede eleverne på brobygningen	129	52%
Efter brobygningsforløbene blev der i undervisningen brugt tid på, at eleverne kunne dele deres brobygningserfaringer med hinanden	121	49%
Jeg talte individuelt med eleverne om deres erfaringer fra brobygningsforløbene	56	23%
Brobygningsforløbene blev koblet til konkrete UEA-aktiviteter	43	17%
Jeg besøgte eleverne, mens de var i brobygning	40	16%
Jeg var sammen med eleverne i brobygning	54	22%
Jeg inddrogede ikke elevernes brobygning i undervisningen	39	16%
Andet	12	5%
Total	494	199%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 9. klasse sidste skoleår (se spm 1), og hvor alle eller nogle elever var i brobygning i 8. klasse (se spm 16), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

18. Hvilke af følgende udsagn passer på den måde du har inddraget brobygning i undervisningen på i 9. klasse? (n = 245)

	Antal	Procent
Forud for brobygningsforløbene blev der i undervisningen brugt tid på at forberede eleverne på brobygningen	83	34%
Efter brobygningsforløbene blev der i undervisningen brugt tid på, at eleverne kunne dele deres brobygningserfaringer med hinanden	89	36%
Jeg talte individuelt med eleverne om deres erfaringer fra brobygningsforløbene	87	36%
Brobygningsforløbene blev koblet til konkrete UEA-aktiviteter	34	14%
Jeg besøgte eleverne, mens de var i brobygning	30	12%
Jeg var sammen med eleverne i brobygning	14	6%
Jeg inddrogede ikke elevernes brobygning i undervisningen	72	29%
Andet	6	2%
Total	415	169%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der underviste i 9. klasse sidste skoleår (se spm 1), og hvor alle eller nogle elever var i brobygning i 9. klasse (se spm 16), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

19. Snakkede du sidste skoleår med dine elever om deres ungdomsuddannelsesvalg?
(n = 663)

	Antal	Procent
Ja, jeg snakkede med klassen samlet i forbindelse med undervisningen	435	66%
Ja, jeg snakkede med alle elever enkeltvis i forbindelse med undervisningen	241	36%
Ja, jeg snakkede med udvalgte elever i forbindelse med undervisningen	184	28%
Ja, jeg snakkede med alle eleverne i forbindelse med skole-hjem-samtaler	434	65%
Ja, jeg snakkede med udvalgte elever i forbindelse med skole-hjem-samtaler	124	19%
Nej, jeg snakkede ikke med mine elever om deres uddannelsesvalg	28	4%
Total	1446	218%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

20. I hvilken grad ser du det som din opgave at vejlede dine elever i deres ungdomsuddannelsesvalg?

	Antal	Procent
I høj grad	196	29%
I nogen grad	348	52%
I mindre grad	111	17%
Slet ikke	11	2%
Total	666	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

21. Hvad er din vejledning baseret på, når du vejleder elever til at påbegynde gymnasiale uddannelser (stx, hf, hhx, htx)?

21a. Elevernes faglige niveau

	Antal	Procent
I høj grad	489	75%
I nogen grad	160	25%
I mindre grad	3	0%
Slet ikke	1	0%
Total	653	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der i høj grad, nogen grad eller mindre grad ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

21b. Elevernes modenhed

	Antal	Procent
I høj grad	560	85%
I nogen grad	92	14%
I mindre grad	2	0%
Slet ikke	1	0%
Total	655	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der i høj grad, nogen grad eller mindre grad ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

21c. Elevernes interesser

	Antal	Procent
I høj grad	346	53%
I nogen grad	236	36%
I mindre grad	67	10%
Slet ikke	3	0%
Total	652	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der i høj grad, nogen grad eller mindre grad ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

21d. Elevernes oplevelser i brobygning

	Antal	Procent
I høj grad	56	9%
I nogen grad	316	50%
I mindre grad	234	37%
Slet ikke	31	5%
Total	637	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der i høj grad, nogen grad eller mindre grad ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

21e. Elevernes oplevelser i et praktiskforløb

	Antal	Procent
I høj grad	35	6%
I nogen grad	252	40%
I mindre grad	263	42%
Slet ikke	74	12%
Total	624	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der i høj grad, nogen grad eller mindre grad ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

22. Hvad er din vejledning baseret på, når du vejleder elever til at påbegynde erhvervsrettede uddannelser (eud, eux)?

22a. Elevernes faglige niveau

	Antal	Procent
I høj grad	300	46%
I nogen grad	300	46%
I mindre grad	49	8%
Slet ikke	1	0%
Total	650	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der i høj grad, nogen grad eller mindre grad ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

22b. Elevernes modenhed

	Antal	Procent
I høj grad	436	67%
I nogen grad	194	30%
I mindre grad	18	3%
Slet ikke	1	0%
Total	649	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der i høj grad, nogen grad eller mindre grad ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

22c. Elevernes interesser

	Antal	Procent
I høj grad	496	76%
I nogen grad	140	22%
I mindre grad	12	2%
Slet ikke	1	0%
Total	649	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der i høj grad, nogen grad eller mindre grad ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

22d. Elevernes oplevelser i brobygning

	Antal	Procent
I høj grad	138	22%
I nogen grad	327	52%
I mindre grad	140	22%
Slet ikke	24	4%
Total	629	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der i høj grad, nogen grad eller mindre grad ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

22e. Elevernes oplevelser i et praktiskforløb

	Antal	Procent
I høj grad	168	27%
I nogen grad	281	44%
I mindre grad	140	22%
Slet ikke	43	7%
Total	632	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der i høj grad, nogen grad eller mindre grad ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

23. Hvem mener du har opgaven med at vejlede eleverne i deres ungdomsuddannelsesvalg? (n = 11)

	Antal	Procent
Det er UU-vejlederens opgave	10	91%
Det er forældrenes opgave	8	73%
Det er andre læreres opgave	4	36%
Total	22	200%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der slet ikke ser det som sin opgave at vejlede sine elever i der ungdomsuddannelsesvalg (se spm 20), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

24. I hvilken grad vurderer du, at du overordnet set var med til at præge dine elevers ungdomsuddannelsesvalg?

	Antal	Procent
Høj grad	36	5%
I nogen grad	351	53%
I mindre grad	262	40%
Slet ikke	12	2%
Total	661	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

25. Hvordan er dit kendskab til følgende ungdomsuddannelser?

25a. Almengymnasiale uddannelser (stx, hf)

	Antal	Procent
Stort kendskab	283	42%
Noget kendskab	337	51%
Lidt kendskab	45	7%
Intet kendskab	1	0%
Total	666	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

25b. Erhvervsgymnasiale uddannelser (htx, hhx)

	Antal	Procent
Stort kendskab	168	25%
Noget kendskab	387	58%
Lidt kendskab	106	16%
Intet kendskab	5	1%
Total	666	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

25c. Erhvervsrettede uddannelser? (eud - fx SOSU-, tømrer-, landbrugs-, frisør-, kontor- eller kokkeuddannelsen)

	Antal	Procent
Stort kendskab	80	12%
Noget kendskab	387	58%
Lidt kendskab	186	28%
Intet kendskab	13	2%
Total	666	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

25d. EUX (erhvervsuddannelse med studiekompetence)

	Antal	Procent
Stort kendskab	43	6%
Noget kendskab	270	41%
Lidt kendskab	275	41%
Intet kendskab	78	12%
Total	666	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

26. Hvorfra har du især din viden om gymnasiale ungdomsuddannelser? (n = 665)

	Antal	Procent
Personlige erfaringer med de gymnasiale ungdomsuddannelser	507	76%
Professionelt samarbejde med gymnasiale ungdomsuddannelser	219	33%
Samtaler med skolens UU-vejleder	509	77%
Deltagelse i uddannelses- eller kursusforløb	193	29%
Andet	46	7%
Total	1474	222%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der har stort, noget eller lidt kendskab til gymnasiale ungdomsuddannelserne (se spm 25a-b), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

27. Hvorfra har du især din viden om erhvervsrettede ungdomsuddannelser? (n = 642)

	Antal	Procent
Personlige erfaringer med de erhvervsrettede ungdomsuddannelser	184	29%
Professionelt samarbejde med erhvervsrettede ungdomsuddannelser	177	28%
Samtaler med skolens UU-vejleder	524	82%
Deltagelse i uddannelses- eller kursusforløb	206	32%
Andet	53	8%
Total	1144	178%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det er kun den del af respondenterne, der har stort, noget eller lidt kendskab til gymnasiale ungdomsuddannelserne (se spm 25c-d), der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

28. I hvilken grad vurderer du, at din undervisning forbereder eleverne til følgende uddannelsesretninger?

28a. Almengymnasiale uddannelser (stx, hf)

	Antal	Procent
I høj grad	398	60%
I nogen grad	239	36%
I mindre grad	25	4%
Slet ikke	2	0%
Total	664	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

28b. Erhvervsgymnasiale uddannelser (htx, hhx)

	Antal	Procent
I høj grad	299	45%
I nogen grad	316	48%
I mindre grad	45	7%
Slet ikke	2	0%
Total	662	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

28c. Erhvervsrettede uddannelser (eud - fx SOSU-, tømrer-, landbrugs-, frisør-, kontor- eller kokkeuddannelsen)

	Antal	Procent
I høj grad	92	14%
I nogen grad	376	57%
I mindre grad	183	28%
Slet ikke	13	2%
Total	664	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

28d. EUX (erhvervsuddannelse med studiekompetence)

	Antal	Procent
I høj grad	111	17%
I nogen grad	370	56%
I mindre grad	159	24%
Slet ikke	19	3%
Total	659	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

29. I hvilken grad sigter din undervisning generelt mod at give eleverne følgende kompetencer

29a. Kompetencer til at danne og indgå i gruppesamarbejder

	Antal	Procent
I høj grad	553	83%
I nogen grad	107	16%
I mindre grad	4	1%
Total	664	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

29b. Kompetencer til at forstå essensen af forskellige problemstillinger

	Antal	Procent
I høj grad	493	74%
I nogen grad	165	25%
I mindre grad	5	1%
Total	663	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

29c. Kompetencer til at arbejde selvstændigt med konkrete faglige problemstillinger

	Antal	Procent
I høj grad	506	76%
I nogen grad	151	23%
I mindre grad	7	1%
Total	664	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

29d. Kompetencer til at give og modtage feedback

	Antal	Procent
I høj grad	317	48%
I nogen grad	313	47%
I mindre grad	33	5%
Total	663	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

29e. Kreative kompetencer, fx at gå til en problemstilling på en "anderledes" måde

	Antal	Procent
I høj grad	195	29%
I nogen grad	373	56%
I mindre grad	96	14%
Total	664	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

29f. Kompetence til at sætte sig og nå sine mål

	Antal	Procent
I høj grad	343	52%
I nogen grad	279	42%
I mindre grad	42	6%
Total	664	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

29g. Kompetence til at etablere og fastholde relationer til andre

	Antal	Procent
I høj grad	299	45%
I nogen grad	294	44%
I mindre grad	70	11%
Total	663	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

29h. Kompetence til at kunne indleve sig i andre personers tanker og følelser

	Antal	Procent
I høj grad	381	58%
I nogen grad	238	36%
I mindre grad	40	6%
Total	659	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

30. Vurderer du at ledelsen på din skole har særlig fokus på indsatser omkring overgange fra grundskole til ungdomsuddannelse?

	Antal	Procent
Ja	197	30%
Nej	343	52%
Ved ikke	125	19%
Total	665	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

31. Hvilke fag underviste du i i den pågældende klasse? (n = 666)

	Antal	Procent
Dansk	526	79%
Matematik	121	18%
Samfundsfag	174	26%
Idræt	159	24%
Engelsk	139	21%
Tysk	90	14%
Fransk	8	1%
Historie	176	26%
Kristendomskundskab	195	29%
Geografi	104	16%
Biologi	74	11%
Fysik/Kemi	49	7%
Valgfag	89	13%
Andet	44	7%
Total	1948	292%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål

32. Hvilken læreruddannelse har du gennemført?

	Antal	Procent
4-årig	619	93%
2-årig (meritlæreruddannelsen)	43	6%
Ikke uddannet lærer	4	1%
Total	666	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

33. Hvordan er årgangene organiseret på din skole?

	Antal	Procent
I indskoling og udskoling	54	8%
I indskoling, mellemtrin og udskoling	552	83%
Ingen opdeling	15	2%
Kun udskoling	36	5%
Anden opdeling	8	1%
Total	665	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

34. Må vi have lov til at kontakte dig med henblik på eventuelt at gennemføre et opfølgende interview?

	Antal	Procent
Ja	192	29%
Nej	474	71%
Total	666	100%

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt lærere i 8. og 9. klasse

**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, www.eva.dk.
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.