



Åben skole - sådan kommer I i gang

Lokale muligheder og erfaringer

→ Hvilke erfaringer har vi?

Hvilke erfaringer har vi på skolen med at samarbejde med virksomheder?

Hvad har tidligere fungeret, og hvad har ikke fungeret? Hvorfor?

→ Hvilke muligheder har vi?

Hvordan arbejder vi med at give eleverne viden om den omkringliggende verden?

Hvilke virksomheder har netop vores elever brug for, at vi giver dem et indblik i?

Hvilke muligheder har vi i lokalmiljøet for at inddrage virksomheder?

Kobling til fag

→ Hvilke forløb kunne give mening?

Hvilke emner skal vi arbejde med i den kommende tid, og hvordan vil det være relevant at supplere undervisningen med et forløb sammen med en virksomhed?

Kunne det være meningsfuldt at arbejde sammen på tværs af fag?

Ser vi muligheder i at supplere den faglige læring med kortere virksomhedsbesøg, eller er vi interesserede i længerevarende undervisningsforløb, hvor virksomheden kommer til at spille en større rolle i undervisningen?

Hvordan vil vi forberede henholdsvis eleverne og virksomheden på besøget? Og hvordan vil vi arbejde med de faglige perspektiver, når vi kommer hjem på skolen igen?

Rollefordeling mellem skole og virksomhed

→ Hvordan skal rollefordelingen være?

Hvilken rolle skal ledelsen have i virksomhedssamarbejdet på vores skole? Skal ledelsen tage den første kontakt til virksomheden, eller giver det mere mening, at teamet, eller den enkelte lærer eller pædagog står for den direkte kontakt?

Hvordan sikrer vi, at virksomheden er forberedt på vores formål med at besøge den?

Hvordan bygger vi bro mellem virksomheden og eleverne, så vi er sikre på, at eleverne får de relevante faglige input med hjem? Er der sociale spilleregler eller faglige termer, som eleverne skal kende til før besøget?