

Tabelrapport til Evaluering af ungdomsskolens heltidsundervisning

Tabelrapport til Evaluering af ungdomsskolens heltidsundervisning

2010

Tablrapport til Evaluering af ungdomsskolen heltidsundervisning

© 2010 Danmarks Evalueringstinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

EVA sætter komma efter Dansk Sprognævn's anbefalinger, dvs. at der som hovedregel ikke sættes komma foran ledsætninger.

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-600-0

Indhold

1	Indledning	5
2	Tabeller	6

1 Indledning

Dette bilag til EVA's evaluering af ungdomsskolens heltidsundervisning indeholder i tabelform resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen blandt skoleledere i danske folkeskoler. Der er tale om en totalundersøgelse der er besvaret af 63 skoleledere. Spørgeskemaundersøgelsen indgår som en del af datagrundlaget for evalueringen.

Bilaget indeholder en oversigt over svarfordelingerne på samtlige lukkede spørgsmål i spørgeskemaet. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål hvor respondenterne udelukkende kunne besvare spørgsmålet ved at sætte en eller flere markeringer. Derudover er spørgsmålene hvor respondenterne skulle angive et antal f.eks. antal årsværk også indeholdt.

Det er vigtigt at være opmærksom på at tabellerne som hovedregel kun indeholder de svarmuligheder som minimum én respondent har anvendt. Svarmuligheder i spørgeskemaet som ingen har anvendt figurerer således ikke.

En nærmere redegørelse for den anvendte metode findes som appendiks bagerst i evalueringsrapporten

1. Antal elever i Heltidsundervisningen pr 1/6-2010

	Antal	Procent
1-10	12	19,4
11-20	20	32,3
21-30	11	17,7
31-40	11	17,7
41-50	3	4,8
51-60	3	4,8
Over 60	2	3,2
Total	62	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	63	

2. Hvor mange piger er tilmeldt heltidsundervisningen pr. 1. juni 2010?

Angiv antal:

	Antal	Procent
0	7	11,5
1-10	38	62,3
11-20	11	18,0
21-30	2	3,3
31-40	2	3,3
Over 60	1	1,6
Total	61	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	2	
Total	63	

3. Hvor mange af jeres elever har en diagnose (fx ADHD, Aspergers syndrom etc.)?

Angiv antal:

	Antal	Procent
0	8	13,1
1-2	14	23,0
3-4	12	19,7
5-6	12	19,7
7-8	6	9,8
9-10	3	4,9
Over 10	6	9,8
Total	61	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	2	
Total	63	

4. Hvor mange elever fra 9. og 10. klasse går i dette skoleår til eksamen i følgende fag:

4.1 Dansk mundtligt

	Antal	Procent
0	8	13,3
1-5	19	31,7
6-10	11	18,3
11-15	7	11,7
16-20	7	11,7
21-25	2	3,3
26-30	4	6,7
Over 30	2	3,3
Total	60	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	3	
Total	63	

4.2 Dansk skriftligt

	Antal	Procent
0	6	9,8
1-5	22	36,1
6-10	11	18,0
11-15	5	8,2
16-20	8	13,1
21-25	4	6,6
26-30	2	3,3
Over 30	3	4,9
Total	61	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	2	
Total	63	

4.3 Matematik

	Antal	Procent
0	6	10,2
1-5	21	35,6
6-10	10	16,9
11-15	7	11,9
16-20	7	11,9
21-25	3	5,1
26-30	3	5,1
Over 30	2	3,4
Total	59	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	63	

4.4 Engelsk

	Antal	Procent
0	16	29,1
1-5	17	30,9
6-10	10	18,2
11-15	6	10,9
16-20	4	7,3
Over 30	2	3,6
Total	55	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	63	

4.5 Fysik/Kemi

	Antal	Procent
0	39	79,6
1-5	8	16,3
11-15	1	2,0
21-25	1	2,0
Total	49	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	14	
Total	63	

4.6 Tysk

	Antal	Procent
0	45	93,8
1-5	3	6,3
Total	48	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	15	
Total	63	

4.7 Andet

	Antal	Procent
0	38	80,9
1-5	5	10,6
6-10	3	6,4
11-15	1	2,1
Total	47	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	16	
Total	63	

5. Hvor mange elever går i 9. og 10. klasse?

	Antal	Procent
1-5	10	16,4
6-10	18	29,5
11-15	11	18,0
16-20	8	13,1
21-25	4	6,6
26-30	6	9,8
Over 30	4	6,6
Total	61	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	2	
Total	63	

6. Hvordan tildeles heltidsundervisningen økonomiske midler?

	Antal	Procent
Heltidsundervisningen modtager penge pr. elev	8	12,9
Heltidsundervisningen modtager en fast beløbsramme pr. år	49	79,0
Anden tildelingsmodel	4	6,5
Ved ikke	1	1,6
Total	62	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	63	

7. Antal lærere opgjort i årsværk

	Antal	Procent
1-2	8	14,5
3-4	13	23,6
5-6	13	23,6
7-8	10	18,2
9-10	6	10,9
Over 10	5	9,1
Total	55	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	63	

8. Antal lærere opgjort i personer

	Antal	Procent
1-2	5	8,5
3-4	14	23,7
5-6	14	23,7
7-8	10	16,9
9-10	7	11,9
Over 10	9	15,3
Total	59	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	63	

9. Hvor mange kvinder (opgjort i personer) er ansat til at undervise i heltidsundervisningen?

Angiv antal:

	Antal	Procent
0	7	11,3
1-2	33	53,2
3-4	13	21,0
5-6	6	9,7
7-8	1	1,6
9-10	1	1,6
Over 10	1	1,6
Total	62	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	63	

10. Hvad er lærernes uddannelsesbaggrund?
[Hvis en lærer har flere uddannelser bedes du angive samtlige uddannelser]

10.1 Læreruddannede

	Antal	Procent
1-2	14	22,6
3-4	22	35,5
5-6	15	24,2
7-8	7	11,3
9-10	2	3,2
Over 10	2	3,2
Total	62	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	63	

10.2 Pædagoger

	Antal	Procent
0	12	30,8
1-2	22	56,4
3-4	5	12,8
Total	39	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	24	
Total	63	

10.3 Socialrådgivere

	Antal	Procent
0	21	80,8
1-2	5	19,2
Total	26	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	37	
Total	63	

10.4 Erhvervsuddannelse (fx smed, tømrer, mekaniker, bådbygger mm.)

	Antal	Procent
0	5	10,0
1-2	38	76,0
3-4	5	10,0
5-6	2	4,0
Total	50	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	13	
Total	63	

10.5 Sundhedsuddannede (fx sygeplejersker, fysioterapeuter, social og sundhedsmedhjælpere)

	Antal	Procent
0	20	87,0
1-2	3	13,0
Total	23	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	40	
Total	63	

10.6 Kandidatgrader (fx cand. pæd, cand. mag, cand. scient)

	Antal	Procent
0	16	55,2
1-2	10	34,5
3-4	1	3,4
5-6	1	3,4
7-8	1	3,4
Total	29	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	34	
Total	63	

10.7 Ufaglærte

	Antal	Procent
0	14	51,9
1-2	12	44,4
3-4	1	3,7
Total	27	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	36	
Total	63	

11. Hvor mange af heltidsundervisningens lærere har deltaget i kurser, konferencer eller lign som har bidraget til en pædagogisk/faglig opkvalificering i skoleåret 09/10? Angiv antallet af lærere der har deltaget i:

11.1 Kurser af en enkelt dags varighed

	Antal	Procent
0	2	3,6
1-2	8	14,5
3-4	17	30,9
5-6	10	18,2
7-8	5	9,1
9-10	5	9,1
Over 10	8	14,5
Total	55	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	63	

11.2 Kurser af flere dages varighed

	Antal	Procent
0	5	9,1
1-2	22	40,0
3-4	10	18,2
5-6	6	10,9
7-8	5	9,1
9-10	2	3,6
Over 10	5	9,1
Total	55	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	63	

11.3 Konferencer

	Antal	Procent
0	6	13,3
1-2	12	26,7
3-4	12	26,7
5-6	6	13,3
7-8	5	11,1
9-10	2	4,4
Over 10	2	4,4
Total	45	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	18	
Total	63	

11.4 Andet

	Antal	Procent
0	10	58,8
1-2	5	29,4
5-6	2	11,8
Total	17	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	46	
Total	63	

12. Hvilke klassetrin undervises i skoleåret 09/10? (N=63)

	Antal besvarelser	Procent
6. klasse	9	14,3%
7. klasse	32	50,8%
8. klasse	61	96,8%
9. klasse	63	100,0%
10. klasse	35	55,6%
11. klasse	13	20,6%
Andet	4	6,3%
Total	217	344,4%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

13. Hvor mange forskellige hold er der i heltidsundervisningen? (Med hold menes stamhold/basishold og ikke tilvalgsfag eller lign.)

	Antal	Procent
Vi har ikke stamhold/basishold	21	39,6
Angiv antal	32	60,4
Total	53	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	63	

**14. Hvor mange forskellige hold er der i heltidsundervisningen?
(Med hold menes stamhold/basishold og ikke tilvalgsfag eller
lign.) Angiv antal:**

	Antal	Procent
2	9	28,1
3	9	28,1
4	6	18,8
5	5	15,6
7	1	3,1
9	1	3,1
10	1	3,1
Total	32	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	31	
Total	63	

**15. Tilrettelægges undervisningen forskelligt på holdene?
(Tilbydes fx forskellige typer af fag/aktiviteter)**

	Antal	Procent
Ja, undervisningen tilrettelægges forskelligt	26	81,3
Nej, undervisning er tilrettelagt nogenlunde ens på alle hold	6	18,8
Total	32	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	31	
Total	63	

**16. Hvor mange lektioner har eleverne i gennemsnit om ugen?
(Hvis timeantallet varierer fra hold til hold, bedes du angive
gennemsnittet)**

	Antal	Procent
Under 20 lektioner	4	6,3
20 - 25 lektioner	30	47,6
26 - 30 lektioner	27	42,9
31 - 35 lektioner	2	3,2
Total	63	100,0

17. Hvor mange boglige lektioner har eleverne om ugen? Med boglige lektioner menes dansk, matematik, engelsk etc. (Hvis timeantallet varierer fra hold til hold bedes du angive gennemsnittet)

	Antal	Procent
1 - 5 lektioner	2	3,2
6 - 10 lektioner	11	17,5
11 - 15 lektioner	33	52,4
16 - 20 lektioner	12	19,0
21 - 25 lektioner	5	7,9
Total	63	100,0

18. Hvilke boglige fag tilbyder jeres heltidsundervisning? (N=62)

	Antal besvarelser	Procent
Dansk	62	100,0%
Matematik	62	100,0%
Engelsk	55	88,7%
Fysik/Kemi	7	11,3%
Tysk	3	4,8%
Geografi	8	12,9%
Biologi	6	9,7%
Andet	23	37,1%
Total	226	364,5%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

19. Testes elevernes faglige niveau i forbindelse med at de begynder i heltidsundervisningen?

	Antal	Procent
Ja, alle elever bliver testet	33	52,4
Ja, nogle elever bliver testet	23	36,5
Nej, ingen elever bliver testet	7	11,1
Total	63	100,0

**20. Hvor mange lektioner har eleverne i et værksted om ugen?
Med værksted tænker vi på fx træværksted, metalværksted,
køkken etc.
(Hvis timeantallet varierer fra klasse til klasse bedes du angive
gennemsnittet)**

	Antal	Procent
0 lektioner	3	4,8
1 - 5 lektioner	18	28,6
6 - 10 lektioner	15	23,8
11 - 15 lektioner	19	30,2
16 - 20 lektioner	4	6,3
21 - 25 lektioner	1	1,6
Værkstedsundervisning fremgår ikke af skemaet, men sker lejlighedsvist	3	4,8
Total	63	100,0

**21. Hvilke typer af værkstedsundervisning tilbyder
heltidsundervisningen? (N=58)**

	Antal besvarelser	Procent
Metalværksted	39	67,2%
Autoværksted	19	32,8%
Syværksted	16	27,6%
Træværksted	41	70,7%
Køkken	52	89,7%
Andet	26	44,8%
Total	193	332,8%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

22. Hvilken af følgende aktiviteter indgår som en integreret del af undervisningen af eleverne i heltidsundervisningen? (N=63)

	Antal besvarelser	Procent
Aktiviteter som er rettet mod samfundskendskab (fx avislæsning, se tv-avis mm.)	56	88,9%
Sports- og idrætsaktiviteter	57	90,5%
Produktionsaktiviteter (hvor eleverne producerer fx madvarer eller reparerer noget for eksterne)	30	47,6%
Aktiviteter som sigter mod selvstændiggørelse i hjemmet (tøjtøjsvask, indkøb, oprydning,	39	61,9%
Kreative aktiviteter (billedkunst, film/medie, lyd, musik etc.)	43	68,3%
Madlavning	56	88,9%
Ekskursioner af ½ -1 dags varighed (fx gåture, cykelture, fisketure, kulturelle besøg etc.)	60	95,2%
Lejrskoler/studieture	57	90,5%
Praktik	61	96,8%
Total	459	728,6%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

23. Hvilket af følgende udsagn stemmer overens med jeres måde at planlægge praktik på?

	Antal	Procent
Eleverne er generelt i praktik i fem dage i løbet af året (ligesom i folkeskolen)	10	15,9
Eleverne er generelt i praktik i mere end fem dage i løbet af året	53	84,1
Total	63	100,0

24. I hvilken grad vurderer du at praktikforløbene bidrager til elevernes erhvervsafklaring?

	Antal	Procent
I høj grad	31	49,2
I nogen grad	29	46,0
I mindre grad	2	3,2
Ved ikke	1	1,6
Total	63	100,0

25. Hvilket af følgende udsagn stemmer overens med jeres måde at planlægge brobygningsforløb på?

	Antal	Procent
Eleverne er ikke i brobygning	17	27,0
Eleverne er generelt i brobygning i fem dage i løbet af året (ligesom i folkeskolen)	38	60,3
Eleverne er generelt i brobygning i mere end fem dage i løbet af året	8	12,7
Total	63	100,0

26. I hvilken grad vurderer du at brobygningsforløbene bidrager til elevernes uddannelsesafklaring?

	Antal	Procent
I høj grad	10	21,7
I nogen grad	25	54,3
I mindre grad	10	21,7
Ved ikke	1	2,2
Total	46	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	17	
Total	63	

27. I hvilken grad svarer følgende udsagn til jeres primære mål for eleverne i heltidsundervisningen?

27.1 Eleverne skal udvikles fagligt så de kan bestå folkeskolens afgangsprøve

	Antal	Procent
I høj grad	26	41,3
I nogen grad	28	44,4
I mindre grad	7	11,1
Slet ikke	2	3,2
Total	63	100,0

27.2 Eleverne skal blive i stand til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse

	Antal	Procent
I høj grad	43	69,4
I nogen grad	18	29,0
I mindre grad	1	1,6
Total	62	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	63	

27.3 Eleverne skal udvikle sig personligt og socialt så de bliver i stand til at være sammen med mennesker på en hensigtsmæssig måde

	Antal	Procent
I høj grad	62	98,4
I nogen grad	1	1,6
Total	63	100,0

27.4 Eleverne skal udvikle større selvværd

	Antal	Procent
I høj grad	60	95,2
I nogen grad	3	4,8
Total	63	100,0

27.5 Eleverne skal kunne mestre et normalt arbejdsliv (fx med faste mødetidspunkter og regler for adfærd)

	Antal	Procent
I høj grad	55	87,3
I nogen grad	8	12,7
Total	63	100,0

27.6 Andre mål for eleverne

	Antal	Procent
I høj grad	12	44,4
I nogen grad	10	37,0
I mindre grad	4	14,8
Slet ikke	1	3,7
Total	27	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	36	
Total	63	

27.7 Ved ikke

	Antal	Procent
I mindre grad	1	25,0
Slet ikke	3	75,0
Total	4	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	59	
Total	63	

28. Er skolens mål for eleverne nedskrevne?

	Antal	Procent
Ja	57	90,5
Nej	6	9,5
Total	63	100,0

29. I hvilken grad er eleverne selv inddraget i at sætte udviklingsmål for sig selv i elevplanerne?

	Antal	Procent
I høj grad	26	44,1
I nogen grad	30	50,8
I mindre grad	3	5,1
Total	59	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	63	

30. Bliver der udarbejdet elevplaner/handleplaner for eleverne i heltidsundervisningen?

	Antal	Procent
Nej	4	6,3
Ja, for nogle af vores elever, men ikke for alle	8	12,7
Ja, for alle elever	51	81,0
Total	63	100,0

**31. I hvilken grad henviser følgende parter elever til
heltidsundervisningen?
Eleverne henvises af:**

31.1 PPR

	Antal	Procent
I høj grad	45	76,3
I nogen grad	9	15,3
I mindre grad	4	6,8
Slet ikke	1	1,7
Total	59	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	63	

31.2 Afsenderskolen

	Antal	Procent
I høj grad	18	42,9
I nogen grad	15	35,7
I mindre grad	2	4,8
Slet ikke	7	16,7
Total	42	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	21	
Total	63	

31.3 Hjemmet

	Antal	Procent
I høj grad	2	5,1
I nogen grad	14	35,9
I mindre grad	10	25,6
Slet ikke	13	33,3
Total	39	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	24	
Total	63	

31.4 Andre

	Antal	Procent
I høj grad	13	37,1
I nogen grad	7	20,0
I mindre grad	1	2,9
Slet ikke	14	40,0
Total	35	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	28	
Total	63	

32. I hvilken grad har I som ledelse/skole indflydelse på hvilke elever der optages i heltidsundervisningen?

	Antal	Procent
I høj grad	29	46,0
I nogen grad	19	30,2
I mindre grad	11	17,5
Slet ikke	4	6,3
Total	63	100,0

33. Er uu-vejlederen placeret på jeres uddannelsesinstitution?

	Antal	Procent
Ja, vejlederen er fast placeret på vores uddannelsesinstitution	16	25,8
Nej, men vejlederen er regelmæssigt på vores uddannelsesinstitution	46	74,2
Total	62	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	63	

34. Hvor modtager eleverne deres uu-vejledning?

	Antal	Procent
Her på skolen	49	77,8
På UU-centeret	1	1,6
Både på skolen og på UU-centeret	13	20,6
Total	63	100,0

**35. Laver I udslusningsstatistik for jeres elever?
(Med udslusningsstatistik menes at der laves en systematisk dataindsamling for de elever der forlader heltidsundervisningen)**

	Antal	Procent
Ja, skolen laver udslusningsstatistik	15	23,8
Ja, uu-vejlederen laver udslusningsstatistik	24	38,1
Nej, der laves ikke udslusningsstatistik	21	33,3
Ved ikke	3	4,8
Total	63	100,0

36. Hvor længe følger I eleverne i forbindelse med jeres udslusningsstatistik?

	Antal	Procent
1 - 3 mdr.	5	12,8
4 - 6 mdr.	5	12,8
10 - 12 mdr.	1	2,6
Over 12 mdr.	16	41,0
Ved ikke	12	30,8
Total	39	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	24	
Total	63	

37. Har eleverne fået udleveret lærernes private telefonnumre/arbejdstelefonnumre?

	Antal	Procent
Ja	52	82,5
Nej	9	14,3
Ved ikke	2	3,2
Total	63	100,0

38. Har elevernes forældre fået udleveret lærernes private/arbejdstelefonnumre?

	Antal	Procent
Ja	54	85,7
Nej	8	12,7
Ved ikke	1	1,6
Total	63	100,0

39. I hvilken grad stemmer følgende udsagn overens med jeres praksis i heltidsundervisningen:

39.1 Eleverne kontakter lærerne uden for den almindelige undervisningstid

	Antal	Procent
I høj grad	10	15,9
I nogen grad	32	50,8
I mindre grad	19	30,2
Slet ikke	2	3,2
Total	63	100,0

39.2 Forældrene kontakter lærerne uden for den almindelige undervisningstid

	Antal	Procent
I høj grad	14	22,2
I nogen grad	28	44,4
I mindre grad	20	31,7
Slet ikke	1	1,6
Total	63	100,0