

Ledelse i det almene gymnasium

Tabelrapport

Hvor længe har du været ansat i din nuværende stilling som rektor?

	Frekvens	Procent
0-5 år	24	23
6-10 år	26	25
11-15 år	14	14
Mere end 15 år	23	22
Ikke oplyst	17	16
Total	104	100

Har du tidligere været ansat som rektor på et andet alment gymnasium?

	Frekvens	Procent
Ja	15	15
Nej	84	85
Total	99	100

Hvad er din erhvervmæssige baggrund før du blev rektor?

	Frekvens	Procent
Leder på nuværende skole	10	10
Leder på et andet alment gymnasium	46	44
Leder på en anden ungdomsuddannelse	11	11
Leder i en anden offentlig eller privat virksomhed	12	12
Fagkonsulent i Undervisningsministeriet	18	17
Andet	17	16
Total	104	100

Note: Det har været muligt at give flere svar hvorfor antallet af svar overstiger antallet af deltagere i undersøgelsen. Procenterne er udregnet på baggrund af antal deltagere i undersøgelsen

Har du gennemført, eller er du i gang med at gennemføre formel uddannelse eller kursusforløb inden for ledelse?

	Frekvens	Procent
Ja, masteruddannelse	28	27
Ja, diplomuddannelse i ledelse	6	6
Ja, lederudviklingsprogrammet "Ledelse i praksis" (gennem MBU og Rektorforeningen)	6	6
Ja, andre lederudviklingsprogrammer gennem MBU og/eller Rektorforeningen	13	13
Nej	30	29
Andet	30	29
Total	104	100

Note: Det har været muligt at give flere svar hvorfor antallet af svar overstiger antallet af deltagere i undersøgelsen. Procenterne er udregnet på baggrund af antal deltagere i undersøgelsen

Varetager du undervisning?

	Frekvens	Procent
Ja	32	32
Nej	68	68
Total	100	100

Hvor gammel er du?

	Frekvens	Procent
40-49 år	12	12
50-59 år	43	43
60-69 år	45	45
70 år eller derover	1	1
Total	101	100

Hvad er dit køn?

	Frekvens	Procent
Mand	79	77
Kvinde	24	23
Total	103	100

Hvilken tendens beskriver bedst udviklingen i skolens søgetal 2007-2012?

	Frekvens	Procent
Stigende	92	89
Stabil	9	9
Faldende	1	1
Svingende	1	1
Total	103	100

Vurderer du at konkurrencen med andre gymnasier er en udfordring for jer i forhold til rekrutteringen af elever?

	Frekvens	Procent
I høj grad	29	28
I nogen grad	40	39
I mindre grad	22	21
Slet ikke	12	12
Total	103	100

Har I i bestyrelsen drøftet den forventede udvikling for skolens søgetal i de kommende år?

	Frekvens	Procent
Ja	101	100
Nej	0	0
Total	101	100

Hvad forventer I, at udviklingen i søgetal bliver de næste fem år?

	Frekvens	Procent
Stigende	19	19
Stabil	55	55
Faldende	25	25
Ved ikke	1	1
Total	100	100

Note: Kun de rektorer, der har svaret at den forventede udvikling i skolens søgetal har været drøftet i bestyrelsen har fået spørgsmålet.

Som rektor skal jeg gå forrest med høje standarder for den pædagogiske udvikling

	Frekvens	Procent
1 Ikke vigtig	2	2
2	1	1
3	4	4
4	12	12
5	18	18
6	28	27
7 Meget vigtig	38	37
Total	103	100

Som rektor skal jeg motivere medarbejderne

	Frekvens	Procent
1 Ikke vigtig	0	0
2	0	0
3	1	1
4	3	3
5	9	9
6	23	22
7 Meget vigtig	67	65
Total	103	100

Som rektor skal jeg sikre en effektiv administration og planlægning som rammer for lærernes arbejde

	Frekvens	Procent
1 Ikke vigtig	0	0
2	0	0
3	1	1
4	7	7
5	18	18
6	27	27
7 Meget vigtig	49	48
Total	102	100

Som rektor skal jeg formulere procedurer og politikker som ramme for lærernes pædagogiske arbejde

	Frekvens	Procent
1 Ikke vigtig	0	0
2	1	1
3	5	5
4	11	11
5	21	20
6	35	34
7 Meget vigtig	30	29
Total	103	100

Som rektor skal jeg positionere min skole for at sikre fremtidigt elevgrundlag

	Frekvens	Procent
1 Ikke vigtig	1	1
2	1	1
3	5	5
4	5	5
5	15	15
6	21	21
7 Meget vigtig	53	53
Total	101	100

Som rektor skal jeg skabe en organisatorisk struktur, der understøtter skolens strategi og opgaver

	Frekvens	Procent
1 Ikke vigtig	0	0
2	0	0
3	0	0
4	4	4
5	8	8
6	40	39
7 Meget vigtig	50	49
Total	102	100

Som rektor skal jeg påvirke de politiske rammer for at optimere skolens vilkår

	Frekvens	Procent
1 Ikke vigtig	0	0
2	3	3
3	8	8
4	20	20
5	17	17
6	30	29
7 Meget vigtig	24	24
Total	102	100

Som rektor skal jeg styrke samarbejdet med eksterne aktører

	Frekvens	Procent
1 Ikke vigtig	0	0
2	1	1
3	3	3
4	8	8
5	23	22
6	43	42
7 Meget vigtig	25	24
Total	103	100

Som rektor skal jeg have en tæt dialog med eleverne

	Frekvens	Procent
1 Ikke vigtig	0	0
2	0	0
3	2	2
4	6	6
5	22	21
6	25	24
7 Meget vigtig	48	47
Total	103	100

Som rektor skal jeg skabe klare rammer for håndtering af elevers forsømmelser, snyd og fravær

	Frekvens	Procent
1 Ikke vigtig	0	0
2	1	1
3	3	3
4	16	16
5	25	24
6	27	26
7 Meget vigtig	31	30
Total	103	100

I hvilken grad fylder følgende opgaver tidsmæssigt i dit arbejde som rektor?

Strategiarbejde	Frekvens	Procent
I høj grad	62	60
I nogen grad	39	38
I mindre grad	2	2
Slet ikke	0	0
Total	103	100

Pædagogisk udvikling	Frekvens	Procent
I høj grad	42	41
I nogen grad	50	49
I mindre grad	11	11
Slet ikke	0	0
Total	103	100

Pædagogisk planlægning	Frekvens	Procent
I høj grad	10	10
I nogen grad	40	40
I mindre grad	49	49
Slet ikke	2	2
Total	101	100

Generel personaleledelse	Frekvens	Procent
I høj grad	64	62
I nogen grad	37	36
I mindre grad	2	2
Slet ikke	0	0
Total	103	100

Løbende kontakt og sparring med medarbejdere	Frekvens	Procent
I høj grad	55	55
I nogen grad	41	41
I mindre grad	5	5
Slet ikke	0	0
Total	101	100

Håndtering af elevsager	Frekvens	Procent
I høj grad	28	27
I nogen grad	51	50
I mindre grad	23	22
Slet ikke	1	1
Total	103	100

Øvrig elevkontakt	Frekvens	Procent
I høj grad	20	20
I nogen grad	54	54
I mindre grad	27	27
Slet ikke	0	0
Total	101	100

Samarbejdet med bestyrelsen	Frekvens	Procent
I høj grad	42	41
I nogen grad	41	40
I mindre grad	19	19
Slet ikke	0	0
Total	102	100

Samarbejde med eksterne parter	Frekvens	Procent
I høj grad	34	33
I nogen grad	51	50
I mindre grad	18	18
Slet ikke	0	0
Total	103	100

Dokumentation og kvalitetssikring	Frekvens	Procent
I høj grad	9	9
I nogen grad	42	41
I mindre grad	52	51
Slet ikke	0	0
Total	103	100

Økonomistyring	Frekvens	Procent
I høj grad	22	22
I nogen grad	52	51
I mindre grad	27	27
Slet ikke	1	1
Total	102	100

Bygningsadministration	Frekvens	Procent
I høj grad	13	13
I nogen grad	39	38
I mindre grad	44	43
Slet ikke	6	6
Total	102	100

Egen kompetenceudvikling	Frekvens	Procent
I høj grad	6	6
I nogen grad	40	39
I mindre grad	53	52
Slet ikke	4	4
Total	103	100

Ville du prioritere følgende opgaver anderledes tidsmæssigt, hvis du havde mulighed for det?

Strategiarbejde	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	30	30
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	71	70
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	0	0
Total	101	100

Pædagogisk udvikling	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	32	32
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	69	68
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	0	0
Total	101	100

Pædagogisk planlægning	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	3	3
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	84	83
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	14	14
Total	101	100

Generel personaleledelse	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	24	24
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	74	73
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	3	3
Total	101	100

Løbende kontakt og sparring med medarbejdere	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	32	31
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	69	68
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	1	1
Total	102	100

Håndtering af elevsager	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	6	6
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	73	72
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	23	23
Total	102	100

Øvrig elevkontakt	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	30	29
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	72	71
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	0	0
Total	102	100

Samarbejdet med bestyrelsen	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	4	4
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	93	92
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	4	4
Total	101	100

Samarbejde med eksterne parter	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	28	28
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	67	66
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	7	7
Total	102	100

Dokumentation og kvalitetssikring	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	8	8
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	56	55
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	37	37
Total	101	100

Økonomistyring	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	5	5
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	85	86
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	9	9
Total	99	100

Bygningsadministration	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	0	0
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	74	75
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	25	25
Total	99	100

Egen kompetenceudvikling	Frekvens	Procent
Jeg ville bruge mere tid på opgaven	45	45
Jeg ville ikke ændre tidsforbrug	54	54
Jeg ville bruge mindre tid på opgaven	2	2
Total	101	100

Har I formuleret en strategi for skolen, som er vedtaget i bestyrelsen?

	Frekvens	Procent
Ja	88	86
Nej	5	5
Nej, men den er under udarbejdelse	9	9
Total	102	100

I hvilken grad vurderer du, at jeres strategi er et anvendeligt redskab for dig som leder til at prioritere ressourcer og tiltag i hverdagen?

	Frekvens	Procent
I høj grad	60	68
I nogen grad	26	30
I mindre grad	2	2
Slet ikke	0	0
Total	88	100

Note: Kun de rektorer, der har svaret at de har formuleret en strategi for skolen, som er vedtaget i bestyrelsen, har besvaret spørgsmålet. Det drejer sig om 88 rektorer.

I hvilken grad bruger du jeres strategi som redskab til at kommunikere beslutninger og prioriteringer til medarbejderne?

	Frekvens	Procent
I høj grad	53	60
I nogen grad	29	33
I mindre grad	5	6
Slet ikke	1	1
Total	88	100

Note: Kun de rektorer, der har svaret at der er formuleret en strategi for skolen, som er vedtaget i bestyrelsen, har besvaret spørgsmålet. Det drejer sig om 88 rektorer.

Har I andre dokumenter, der fungerer som strategiske styringsdokumenter for skolen?

	Frekvens	Procent
Ja	5	100
Nej	0	0
Total	5	100

Note: Kun de rektorer, der har svaret at der ikke er formuleret en strategi for skolen har besvaret spørgsmålet. Det drejer sig om 5 rektorer.

Hvilke eksterne parter er de vigtigste samarbejdspartnere for dig som rektor?

	Frekvens	Procent
Andre gymnasier	89	86
Andre ungdomsuddannelser	37	36
Videregående uddannelsesinstitutioner	43	41
UU-centre	60	58
Regionen	18	17
Kommunen	47	45
De lokale folkeskoler	66	63
Det lokale erhvervsliv	25	24
Internationale partnerskoler	34	33
Ministeriet for børn og undervisning, herunder fagkonsulenter	49	47
Andet	13	13
Total	104	100

Note: Det har været muligt at sætte op til 5 markeringer. Procenterne er udregnet på baggrund af antal deltagere i undersøgelsen

Hvordan vurderer du samlet dine vilkår for at kunne varetage ledelsesansvaret som rektor?

	Frekvens	Procent
Gode	50	49
Overvejende gode	52	51
Overvejende dårlige	1	1
Dårlige	0	0
Total	103	100

Det er vanskeligt at få økonomien til at hænge sammen

	Frekvens	Procent
Enig	6	6
Overvejende enig	24	23
Overvejende uenig	42	41
Uenig	31	30
Total	103	100

Det er vanskeligt at kunne rekruttere kvalificerede lærerkræfter

	Frekvens	Procent
Enig	20	19
Overvejende enig	26	25
Overvejende uenig	39	38
Uenig	18	18
Total	103	100

Det er vanskeligt at håndtere mange forskelligartede ledelsesopgaver

	Frekvens	Procent
Enig	2	2
Overvejende enig	23	23
Overvejende uenig	45	44
Uenig	32	31
Total	102	100

Det er vanskeligt at løfte de administrative opgaver som fulgte med selvejet

	Frekvens	Procent
Enig	2	2
Overvejende enig	12	12
Overvejende uenig	41	41
Uenig	46	46
Total	101	100

Det er vanskeligt at anvende lærerressourcer fleksibelt inden for gældende overenskomst

	Frekvens	Procent
Enig	42	41
Overvejende enig	40	39
Overvejende uenig	16	16
Uenig	4	4
Total	102	100

Det er vanskeligt at forhandle nye lokale løn- og arbejdstidsaftaler

	Frekvens	Procent
Enig	27	26
Overvejende enig	42	41
Overvejende uenig	28	27
Uenig	6	6
Total	103	100

Det er vanskeligt at planlægge opgaverne så lærernes arbejdsbelastning er jævn

	Frekvens	Procent
Enig	28	28
Overvejende enig	49	48
Overvejende uenig	21	21
Uenig	4	4
Total	102	100

Det er vanskeligt at håndtere modsatrettede medarbejderforventninger til ledelse

	Frekvens	Procent
Enig	14	14
Overvejende enig	31	30
Overvejende uenig	49	48
Uenig	9	9
Total	103	100

Det er vanskeligt at skabe en kultur, hvor medarbejderne tilslutter sig skolens fælles mål

	Frekvens	Procent
Enig	12	12
Overvejende enig	24	24
Overvejende uenig	54	54
Uenig	11	11
Total	101	100

Det er vanskeligt at sikre koordinering mellem forskellige enheder på skolen (fx udvalg og teams)

	Frekvens	Procent
Enig	8	8
Overvejende enig	42	41
Overvejende uenig	47	46
Uenig	6	6
Total	103	100

Det er vanskeligt at finde den rette organisering i forhold til at realisere skolens mål

	Frekvens	Procent
Enig	3	3
Overvejende enig	33	32
Overvejende uenig	51	50
Uenig	16	16
Total	103	100

Det er vanskeligt at oversætte regelgrundlag til operationelle og klare mål

	Frekvens	Procent
Enig	3	3
Overvejende enig	22	21
Overvejende uenig	62	60
Uenig	16	16
Total	103	100

Det er vanskeligt at implementere løbende krav og tiltag fra Ministeriet for Børn og Undervisning

	Frekvens	Procent
Enig	5	5
Overvejende enig	34	33
Overvejende uenig	54	53
Uenig	9	9
Total	102	100

Det er vanskeligt at skabe sammenhæng og samspil i studieretningerne

	Frekvens	Procent
Enig	19	19
Overvejende enig	57	56
Overvejende uenig	22	22
Uenig	3	3
Total	101	100

Det er vanskeligt at fastholde elever

	Frekvens	Procent
Enig	2	2
Overvejende enig	15	15
Overvejende uenig	61	60
Uenig	24	24
Total	102	100

Det er vanskeligt at udvikle et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering

	Frekvens	Procent
Enig	9	9
Overvejende enig	35	34
Overvejende uenig	43	42
Uenig	15	15
Total	102	100

Hvor mange personer består ledelsesgruppen af inklusiv dig selv?

	Frekvens	Procent
3-4 personer	27	31
5-6 personer	51	58
7 eller flere personer	10	11
Total	88	100

Hvem består ledelsesgruppen af udover dig?

	Frekvens	Procent
Vicerektor	97	93
En eller flere pædagogiske ledere	101	97
Økonomisk-administrativ chef	35	34
Sekretariatschef	5	5
HR-chef	2	2
Kommunikationschef	4	4
Andet	9	9
Total	104	100

Note: Det har været muligt at give flere svar, hvorfor antallet af svar overstiger antallet af rektorer i undersøgelsen. Procenterne er udregnet på baggrund af antallet af rektorer, der har deltaget i undersøgelsen, og derfor vil svarene samlet summere til over 100 procent.

Uddelegerer du MUS med lærerne til ledelsesgruppen?

	Frekvens	Procent
Ja, til vicerektor	74	71
Ja, til de pædagogiske ledere	64	62
Nej, jeg afholder selv alle samtaler	17	16
Total	104	100

Note: Det har været muligt at give flere svar, hvorfor antallet af svar overstiger antallet af rektorer i undersøgelsen. Procenterne er udregnet på baggrund af antallet af rektorer, der har deltaget i undersøgelsen, og derfor vil svarene samlet summere til over 100 procent.

Uddelegerer du gruppeudviklingssamtaler (GRUS, TUS, FUS) til ledelsesgruppen?

	Frekvens	Procent
Ja, til vicerektor	43	41
Ja, til de pædagogiske ledere	43	41
Nej, jeg afholder selv alle samtaler	21	20
Vi afholder ikke sådanne samtaler	26	25
Total	104	100

Note: Det har været muligt at give flere svar, hvorfor antallet af svar overstiger antallet af rektorer i undersøgelsen. Procenterne er udregnet på baggrund af antallet af rektorer, der har deltaget i undersøgelsen, og derfor vil svarene samlet summere til over 100 procent.

I hvilken grad har du planer om at uddelegere flere af dine ledelsesopgaver til ledelsesgruppen eller andre fremover?

	Frekvens	Procent
I høj grad	14	14
I nogen grad	60	59
I mindre grad	21	21
Slet ikke	6	6
Total	101	100

Ser du et fremtidigt behov for at udvide jeres ledelsesgruppe?

	Frekvens	Procent
Ja	26	25
Nej	77	75
Total	103	100

Er der formuleret et fælles ledelsesgrundlag for ledelsesgruppen?

	Frekvens	Procent
Ja	50	49
Nej, men det er under udarbejdelse	19	18
Nej	34	33
Total	103	100

Hvor stor en andel af dit ledelsesteam har afsluttet eller er i gang med en formel lederuddannelse defineret som diplomuddannelse i ledelse eller masteruddannelse i ledelse?

	Frekvens	Procent
Alle	2	2
Over halvdelen	21	21
Under halvdelen	59	58
Ingen	20	20
Total	102	100

I hvilken grad vurderer du, at der er behov for kompetenceudvikling inden for ledelse i din ledelsesgruppe?

	Frekvens	Procent
I høj grad	17	17
I nogen grad	62	61
I mindre grad	21	21
Slet ikke	2	2
Total	102	100

Har I som ledelsesteam gennemgået en fælles kompetenceudvikling?

	Frekvens	Procent
Ja	47	46
Nej, men vi har konkrete planer om det	19	18
Nej	37	36
Total	103	100

I hvilken grad bidrager bestyrelsen med følgende?

Strategisk viden og kompetencer	Frekvens	Procent
I høj grad	43	42
I nogen grad	46	45
I mindre grad	12	12
Slet ikke	1	1
Total	102	100

Økonomisk viden og kompetencer	Frekvens	Procent
I høj grad	46	45
I nogen grad	40	39
I mindre grad	15	15
Slet ikke	1	1
Total	102	100

Organisatorisk viden og kompetencer	Frekvens	Procent
I høj grad	24	24
I nogen grad	40	39
I mindre grad	36	35
Slet ikke	2	2
Total	102	100

Erfaring med byggesager	Frekvens	Procent
I høj grad	16	16
I nogen grad	36	35
I mindre grad	34	33
Slet ikke	16	16
Total	102	100

Uddannelsespolitisk viden og kompetencer	Frekvens	Procent
I høj grad	24	24
I nogen grad	58	57
I mindre grad	17	17
Slet ikke	3	3
Total	102	100

Kontakt til andre uddannelsesinstitutioner	Frekvens	Procent
I høj grad	31	30
I nogen grad	39	38
I mindre grad	26	26
Slet ikke	6	6
Total	102	100

Kontakt til lokalpolitiske aktører	Frekvens	Procent
I høj grad	44	43
I nogen grad	46	45
I mindre grad	7	7
Slet ikke	5	5
Total	102	100

Har du haft indflydelse på valget af din bestyrelsesformand?

	Frekvens	Procent
Ja	76	74
Nej	27	26
Total	103	100

Min bestyrelsesformand er en vigtig sparringspartner.

	Frekvens	Procent
Enig	63	62
Overvejende enig	30	29
Overvejende uenig	8	8
Uenig	1	1
Total	102	100

Min bestyrelsesformand er tilgængelig i det omfang jeg har brug for det.

	Frekvens	Procent
Enig	75	76
Overvejende enig	19	19
Overvejende uenig	5	5
Uenig	0	0
Total	99	100

Min bestyrelsesformand har de nødvendige kompetencer.

	Frekvens	Procent
Enig	69	70
Overvejende enig	21	21
Overvejende uenig	6	6
Uenig	2	2
Total	98	100

Hvor tilfreds er du samlet set med samarbejdet med din bestyrelse?

	Frekvens	Procent
Tilfreds	77	76
Overvejende tilfreds	22	22
Overvejende utilfreds	2	2
Utilfreds	0	0
Total	101	100

Hvor enig er du i, at resultatkontrakten er et vigtigt redskab til at skabe forventningsafstemning mellem dig og din bestyrelse?

	Frekvens	Procent
Enig	31	30
Overvejende enig	31	30
Overvejende uenig	22	22
Uenig	18	18
Total	102	100

Bliver du som leder regelmæssigt evalueret af din bestyrelse/bestyrelsesformand?

	Frekvens	Procent
Ja	65	64
Nej	37	36
Total	102	100

Indgår i denne evaluering en vurdering af, i hvilken grad du har opfyldt målene i din resultatkontrakt?

	Frekvens	Procent
Ja	63	97
Nej	2	3
Total	65	100

Note: Kun de rektorer, der har svaret at de regelmæssigt bliver evalueret af deres bestyrelse/bestyrelsesformand har fået spørgsmålet. Det drejer sig om 65 rektorer.

Indgår i denne evaluering en samtale om dine personlige og ledelsesmæssige udviklingsbehov?

	Frekvens	Procent
Ja	25	39
Nej	40	62
Total	65	100

Note: Kun de rektorer, der har svaret at de regelmæssigt bliver evalueret af deres bestyrelse/bestyrelsesformand har fået spørgsmålet. Det drejer sig om 65 rektorer.

På hvilke af følgende områder vurderer du, at du har brug for at styrke dine lederkompetencer og din viden?

	Frekvens	Procent
Økonomistyring	27	26
Mål- og resultatstyring	23	22
Strategisk ledelse	29	28
Forandringsledelse	48	46
Kommunikation	27	26
Forhandling	26	25
Konfliktåndtering	15	14
Ledelse af innovative processer	60	58
Effektiv ressourceudnyttelse	20	19
Projektledelse	11	11
Supervision og feedback	25	24
Kompetenceudvikling af medarbejdere	30	29
Lovgivning og policy på området	8	8
Total	104	100

Note: Det har været muligt at sætte flere markeringer, derfor summer procenterne samlet til over 100 procent.

Antal elever

	Frekvens	Procent
Under 500 elever	24	23
501-700 elever	29	28
701-900 elever	31	30
Over 900 elever	20	19
Total	104	100