

2 Typer af it i undervisningen

Tabel 5

Spm. 5: I hvilken grad bruger du følgende it-teknologier som led i din undervisning?

Uddannelse		I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total	N
		Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	
STX/HF	Interaktive tavler (f.eks. Smart-boards)	18 %	13 %	23 %	46 %	100 %	385
	Tablets (f.eks. iPads)	7 %	12 %	20 %	61 %	100 %	370
	Smartphones	5 %	17 %	41 %	37 %	100 %	373
	PC'er (også bærbare)	84 %	13 %	2 %	1 %	100 %	405
	AV-udstyr	49 %	26 %	13 %	12 %	100 %	391
HHX/HTX	Interaktive tavler (f.eks. Smart-boards)	16 %	22 %	22 %	40 %	100 %	222
	Tablets (f.eks. iPads)	4 %	8 %	23 %	66 %	100 %	213
	Smartphones	2 %	13 %	32 %	54 %	100 %	211
	PC'er (også bærbare)	88 %	10 %	1 %	1 %	100 %	233
	AV-udstyr	53 %	26 %	10 %	11 %	100 %	222
EUD	Interaktive tavler (f.eks. Smart-boards)	12 %	23 %	28 %	37 %	100 %	154
	Tablets (f.eks. iPads)	12 %	14 %	29 %	46 %	100 %	151
	Smartphones	15 %	25 %	33 %	27 %	100 %	154
	PC'er (også bærbare)	73 %	21 %	7 %	0 %	100 %	167
	AV-udstyr	44 %	30 %	16 %	10 %	100 %	158

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte rækker summer ikke til 100 % pga. afrunding

Tabel 6

Spm. 6: I hvilken grad bruger dine elever følgende it-teknologier som led i din undervisning?

Uddannelse		I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total	N
		Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	
STX/HF	Interaktive tavler (f.eks. Smartboards)	7 %	13 %	25 %	55 %	100 %	373
	Tablets (f.eks. iPads)	7 %	19 %	35 %	39 %	100 %	368
	Smartphones	9 %	36 %	37 %	18 %	100 %	376
	PC'er (også bærbare)	86 %	10 %	3 %	1 %	100 %	405
	AV-udstyr	23 %	29 %	25 %	22 %	100 %	379
HHX/HTX	Interaktive tavler (f.eks. Smartboards)	9 %	20 %	24 %	48 %	100 %	217
	Tablets (f.eks. iPads)	6 %	22 %	38 %	34 %	100 %	219
	Smartphones	10 %	27 %	36 %	28 %	100 %	217
	PC'er (også bærbare)	94 %	6 %	0 %	0 %	100 %	232
	AV-udstyr	26 %	39 %	20 %	16 %	100 %	215
EUD	Interaktive tavler (f.eks. Smartboards)	6 %	14 %	30 %	51 %	100 %	148
	Tablets (f.eks. iPads)	15 %	26 %	30 %	29 %	100 %	148
	Smartphones	30 %	34 %	21 %	15 %	100 %	154
	PC'er (også bærbare)	70 %	20 %	8 %	2 %	100 %	166
	AV-udstyr	17 %	27 %	31 %	25 %	100 %	151

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte rækker summer ikke til 100 % pga. afrunding

Tabel 7

Spm. 7: I hvilken grad bruger I i klassen digitalt undervisningsmateriale? (f.eks. pdf, film, e-bøger, i-bøger eller digitale opslagsværker)

Uddannelse		Procent	Antal
STX/HF	I høj grad	54 %	218
	I nogen grad	32 %	128
	I mindre grad	12 %	49
	Slet ikke	2 %	10
	Total	100 %	405
HHX/HTX	I høj grad	58 %	136
	I nogen grad	30 %	69
	I mindre grad	9 %	22
	Slet ikke	3 %	7
	Total	100 %	234
EUD	I høj grad	36 %	60
	I nogen grad	44 %	73
	I mindre grad	16 %	27
	Slet ikke	4 %	7
	Total	100 %	165

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte kolonner summerer ikke til 100 % pga. afrunding

Tabel 8
Spm. 8: I hvilken grad bruger du og dine elever digitale delingsværktøjer som et led i undervisningen? (det kunne f.eks. være at eleverne skriver samtidigt i et dokument i Google Docs, I deler filer i Dropbox eller deler videoer gennem f.eks. YouTube/SkoleTube)

Uddannelse		Procent	Antal
STX/HF	I høj grad	25 %	101
	I nogen grad	38 %	153
	I mindre grad	25 %	101
	Slet ikke	12 %	50
	Total	100 %	405
HHX/HTX	I høj grad	25 %	58
	I nogen grad	33 %	76
	I mindre grad	31 %	72
	Slet ikke	12 %	28
	Total	100 %	234
EUD	I høj grad	11 %	19
	I nogen grad	28 %	46
	I mindre grad	39 %	64
	Slet ikke	22 %	36
	Total	100 %	165

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte kolonner summerer ikke til 100 % pga. afrunding

Tabel 9
Spm. 9: I hvilken grad skal eleverne bruge it-redskaber til opgaveløsning i din undervisning? (det kunne f.eks. være at eleverne skal lave præsentationer med PowerPoint, skriftlige afleveringer med Google Docs, eller producere videoer, podcasts eller QR-koder)

Uddannelse		Procent	Antal
STX/HF	I høj grad	40 %	162
	I nogen grad	40 %	162
	I mindre grad	16 %	65
	Slet ikke	4 %	15
	Total	100 %	404
HHX/HTX	I høj grad	55 %	129
	I nogen grad	37 %	85
	I mindre grad	8 %	18
	Slet ikke	0 %	1
	Total	100 %	233
EUD	I høj grad	51 %	85
	I nogen grad	30 %	51
	I mindre grad	13 %	22
	Slet ikke	5 %	9
	Total	100 %	167

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte kolonner summerer ikke til 100 % pga. afrunding

Tabel 10**Spm. 10: Hvilke medier bruger du til at kommunikere med dine elever?
(vælg gerne flere)**

Kommunikationsmedie	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Facebook	19 %	77	21 %	50	36 %	60
Moodle	3 %	11	0 %	0	1 %	1
Fronter	2 %	10	22 %	52	24 %	40
Elevplan	1 %	4	20 %	46	77 %	127
Lectio	83 %	336	46 %	108	2 %	4
Ludus	12 %	50	0 %	1	1 %	1
It's Learning	0 %	1	16 %	38	11 %	19
E-mail	34 %	137	53 %	125	63 %	104
SMS	21 %	86	35 %	82	64 %	107
Skype	1 %	4	2 %	4	2 %	4
Jeg bruger slet ikke digitale medier eller værktøjer til at kommunikere med mine elever	0 %	1	0 %	0	4 %	6
Andre medier [skriv]:	16 %	66	13 %	30	10 %	17
Total	193 %		229 %		295 %	

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser.

Note: Bemærk at lærerne har kunnet vælge flere svarmuligheder, hvorfor procenterne summer til mere end 100.

3 Betydning af it i undervisningen og oplevede barrierer

Tabel 11

Spm. 11: Hvilken betydning har it og digitale redskaber helt overordnet i din undervisning?

	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Meget ringe betydning; jeg bruger sjældent eller aldrig it og digitale redskaber i min undervisning eller min...	1 %	4	0 %	0	1 %	2
Lille betydning; jeg bruger nogle få it-redskaber i min undervisning og/eller min forberedelse	7 %	30	5 %	12	10 %	17
Nogen betydning; jeg bruger en del forskellige it-redskaber til min undervisning og/eller min forberedelse	38 %	156	36 %	84	28 %	47
Stor betydning; it indgår på mange forskellige måder i mit arbejde som lærer	53 %	216	59 %	138	60 %	100
Total	100 %	406	100 %	234	100 %	166

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte kolonner summerer ikke til 100 % pga. afrunding

Tabel 12

Spm. 12: Ville du gerne bruge it mere i undervisningen end du gør i dag?

	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Ja	55 %	225	58 %	135	75 %	126
Nej	45 %	181	42 %	99	25 %	42
Total	100 %	406	100 %	234	100 %	168

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Tabel 13**Spm. 13: Hvad forhindrer dig i at bruge it så meget som du gerne ville?
(vælg gerne flere)**

Barrierer	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Jeg kan ikke få de redskaber, programmer eller materialer som jeg har brug for	8 %	18	13 %	17	17 %	21
It-redskaberne/ressourcerne er af for dårlig kvalitet eller er ikke relevante	16 %	37	19 %	25	20 %	25
Der er tekniske problemer eller defekt udstyr der bremser undervisningen	20 %	44	29 %	39	33 %	41
Der er ikke nok udstyr på skolen	9 %	21	14 %	19	39 %	49
Jeg har svært ved at bruge it i undervisningen, da jeg ikke er fortrolig med programmerne	31 %	70	23 %	31	37 %	46
Jeg har ikke tid nok	65 %	147	68 %	92	42 %	53
Eleverne har vanskeligt ved at bruge it i undervisningen	12 %	28	12 %	16	11 %	14
Eleverne har ikke tilstrækkeligt udstyr	8 %	18	15 %	20	34 %	43
Manglende it-support og -vejledning	12 %	26	30 %	40	18 %	23
Dårligt netværk og mangelfuld systemunderstøttelse	9 %	21	32 %	43	21 %	27
Andet: [skriv]	21 %	47	13 %	17	14 %	17
Total	215 %		270 %		287 %	

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser.

Note: Bemærk at lærerne har kunnet vælge flere svarmuligheder, hvorfor procenterne summer til mere end 100.

4 Aktiviteter med it

Tabel 14

Spm. 14: Producerer du selv undervisningsmateriale ved hjælp af digitale redskaber? (vælg gerne flere)

Typer af produktioner	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Ja, jeg bruger Word el. lign. til at skrive oplæg og dokumenter til undervisningsbrug	94 %	377	97 %	227	88 %	146
Ja, jeg laver PowerPoint til oplæg	80 %	320	85 %	199	84 %	139
Ja, jeg bruger Prezi til oplæg	16 %	63	17 %	40	15 %	25
Ja, jeg laver quizzetests	66 %	267	67 %	156	54 %	90
Ja, jeg laver videoer	23 %	93	16 %	38	20 %	33
Ja, jeg laver podcasts	8 %	31	7 %	16	2 %	3
Ja, jeg laver animationer	7 %	29	6 %	15	8 %	14
Ja, jeg laver QR-koder	6 %	25	7 %	16	24 %	40
Ja, jeg skriver programmer	4 %	15	7 %	17	4 %	7
Nej, jeg producerer ikke egne materialer ved hjælp af it-redskaber	2 %	9	1 %	3	2 %	4
Ja, andet: [skriv]	17 %	70	6 %	15	13 %	22
Total	323 %		317 %		318 %	

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser.

Note: Bemærk at lærerne har kunnet vælge flere svarmuligheder, hvorfor procenterne summer til mere end 100.

Tabel 15

Spm. 15: Deler du dit digitale undervisningsmateriale med andre lærere?

Spm. 16: Bruger du andres digitalt producerede undervisningsmateriale?

Uddannelse	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Total	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
STX/HF						
Deler du dit undervisningsmateriale?	8 %	52 %	38 %	2 %	100 %	392
Bruger du andres digitale undervisningsmateriale?	2 %	41 %	53 %	4 %	100 %	399
HHX/HTX						
Deler du dit undervisningsmateriale?	7 %	66 %	26 %	2 %	100 %	231
Bruger du andres digitale undervisningsmateriale?	1 %	41 %	55 %	3 %	100 %	233
EUD						
Deler du dit undervisningsmateriale?	26 %	52 %	21 %	1 %	100 %	160
Bruger du andres digitale undervisningsmateriale?	4 %	52 %	43 %	1 %	100 %	164

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte rækker summerer ikke til 100 % pga. afrunding

Tabel 16
Spm. 17: Hvornår bruger du generelt it-værktøjer i forbindelse med din undervisning? (vælg gerne flere)

Aktiviteter	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Til forberedelse af undervisning	96 %	384	97 %	228	96 %	158
Til at screene elever inden et undervisningsforløb	19 %	75	24 %	57	17 %	28
Til egne oplæg i klassen	87 %	349	91 %	212	93 %	154
Til at lave flipped classroom	17 %	68	15 %	35	12 %	20
Til at teste elevernes udbytte af undervisningen, f.eks. gennem quizzer og prøver	63 %	252	60 %	141	52 %	86
Til evaluering af elever	53 %	215	57 %	133	51 %	83
Til at give feedback	58 %	234	61 %	143	48 %	79
Til at variere afleveringsformer	58 %	233	65 %	153	45 %	72
Til at variere undervisningen	86 %	347	83 %	195	73 %	119
Til at gennemføre e-læringsforløb	9 %	35	15 %	35	9 %	15
Til at lave undervisningsdifferentiering	43 %	171	36 %	85	42 %	70
Til at binde undervisningens elementer sammen	40 %	159	31 %	73	36 %	58
Andet: [skriv]	4 %	18	4 %	10	4 %	7
Total	633 %		644 %		579 %	

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser.

Note: Bemærk at lærerne har kunnet vælge flere svarmuligheder, hvorfor procenterne summer til mere end 100.

Tabel 17
Spm. 18: Hvornår bruger dine elever (relevant) it i forbindelse med undervisningen? (vælg gerne flere)

Aktiviteter	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Til at lave fremlæggelser	56 %	225	60 %	140	66 %	110
Til at producere skriftligt materiale (f.eks. afleveringer)	57 %	229	61 %	142	68 %	113
Til at producere lyd, video og billeder	40 %	162	39 %	91	36 %	59
Til gruppearbejde og samarbejde	54 %	219	59 %	137	57 %	94
Til at bearbejde fagstof	39 %	158	41 %	97	44 %	73
Til informationsøgning	54 %	219	56 %	130	67 %	111
Til at arbejde med e- eller i-bøger	26 %	105	38 %	88	23 %	39
Til at tage noter undervejs i undervisningen	56 %	226	56 %	132	42 %	70
Til at kommunikere med hinanden (om faget)	41 %	164	47 %	109	28 %	47
Til at kommunikere med dig	48 %	193	49 %	114	46 %	77
Andet: [skriv]	2 %	10	1 %	4	4 %	8
Total	473 %		507 %		481 %	

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser.

Note: Bemærk at lærerne har kunnet vælge flere svarmuligheder, hvorfor procenterne summer til mere end 100.

5 Didaktiske formål med it i undervisningen

Tabel 18
Spm. 19: I hvilken grad bruger du it-redskaber til...

Uddan- nelse		I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total	
		Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
STX/HF	At skabe variation i undervisningen	52 %	40 %	8 %	1 %	100 %	399
	At fastholde elevernes koncentration	33 %	44 %	19 %	4 %	100 %	393
	At involvere eleverne f.eks. gennem produktioner	37 %	40 %	20 %	4 %	100 %	390
	At muliggøre opgaveløsning med forskellige sværhedsgrad eller tempo	19 %	34 %	34 %	13 %	100 %	381
	At tilgodese forskellige læringsstile blandt eleverne	16 %	41 %	30 %	14 %	100 %	385
	At øve bestemte faglige kompetencer, f.eks. anatomi, matematiske formler, bygningskonstruktion eller sprogtræning og grammatik	28 %	33 %	27 %	11 %	100 %	386
	Til at evaluere elevernes læringsudbytte	14 %	45 %	34 %	8 %	100 %	386
HHX/HTX	At skabe variation i undervisningen	48 %	43 %	9 %	0 %	100 %	233
	At fastholde elevernes koncentration	32 %	49 %	14 %	5 %	100 %	233
	At involvere eleverne f.eks. gennem produktioner	40 %	40 %	17 %	3 %	100 %	230
	At muliggøre opgaveløsning med forskellige sværhedsgrad eller tempo	22 %	34 %	33 %	11 %	100 %	223
	At tilgodese forskellige læringsstile blandt eleverne	15 %	39 %	30 %	15 %	100 %	228
	At øve bestemte faglige kompetencer, f.eks. anatomi, matematiske formler, bygningskonstruktion eller sprogtræning og grammatik	24 %	38 %	26 %	12 %	100 %	222
	Til at evaluere elevernes læringsudbytte	18 %	43 %	31 %	8 %	100 %	225
EUD	At skabe variation i undervisningen	46 %	41 %	11 %	2 %	100 %	160
	At fastholde elevernes koncentration	32 %	44 %	21 %	3 %	100 %	152
	At involvere eleverne f.eks. gennem produktioner	34 %	45 %	15 %	6 %	100 %	152
	At muliggøre opgaveløsning med forskellige sværhedsgrad eller tempo	18 %	46 %	26 %	11 %	100 %	151

Fortsættes næste side ...

... fortsat fra forrige side

Uddan- nelse	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
At tilgodese forskellige læringsstile blandt eleverne	24 %	48 %	21 %	8 %	100 %	153
At øve bestemte faglige kompeten- cer, f.eks. anatomi, matematiske formler, bygningskonstruktion eller sprogtræning og grammatik	24 %	36 %	25 %	15 %	100 %	150
Til at evaluere elevernes læringsud- bytte	19 %	42 %	29 %	10 %	100 %	151

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte rækker summerer ikke til 100 % pga. afrunding

6 Elevernes udbytte og it-kompetencer

Tabel 19

Spm. 20: Med udgangspunkt i den 1. g.- eller grundforløbsklasse du senest har undervist, vil vi gerne bede dig om at vurdere om anvendelsen af it-redskaber i undervisningen kan bidrage med at øge det faglige niveau hos:

Uddannelse		I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total	
		Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
STX/HF	Elever, der normalt ville få 10 eller 12 i årsprøve eller ved det afsluttende grundforløbsprojekt	21 %	40 %	28 %	11 %	100 %	387
	Elever, der normalt ville få 4 eller 7 i årsprøve eller ved det afsluttende grundforløbsprojekt	20 %	53 %	20 %	7 %	100 %	388
	Elever, der normalt ville få under 4 i årsprøve eller ved det afsluttende grundforløbsprojekt	17 %	42 %	32 %	9 %	100 %	389
HHX/HTX	Elever, der normalt ville få 10 eller 12 i årsprøve eller ved det afsluttende grundforløbsprojekt	24 %	42 %	31 %	4 %	100 %	226
	Elever, der normalt ville få 4 eller 7 i årsprøve eller ved det afsluttende grundforløbsprojekt	20 %	60 %	17 %	3 %	100 %	224
	Elever, der normalt ville få under 4 i årsprøve eller ved det afsluttende grundforløbsprojekt	22 %	42 %	29 %	7 %	100 %	226
EUD	Elever, der normalt ville få 10 eller 12 i årsprøve eller ved det afsluttende grundforløbsprojekt	30 %	40 %	25 %	5 %	100 %	153
	Elever, der normalt ville få 4 eller 7 i årsprøve eller ved det afsluttende grundforløbsprojekt	31 %	51 %	16 %	3 %	100 %	152
	Elever, der normalt ville få under 4 i årsprøve eller ved det afsluttende grundforløbsprojekt	26 %	42 %	28 %	4 %	100 %	153

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte rækker summerer ikke til 100 % pga. afrunding

Tabel 20

Spm. 21: Med udgangspunkt i den 1. g.- eller grundforløbsklasse du senest har undervist, vil vi gerne bede dig om at vurdere hvor stor en andel af dine elever, som har tilstrækkelige kompetencer inden for følgende kategorier:

Uddannelse		Alle eller	Lidt over	Lidt under	Få eller in-	Total	
		næsten alle elever	halvdelen eleverne	af halvdelen eleverne	gen af eleverne	Procent	Antal
		Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
STX/HF	Teknisk kunnen og beherskelse af medier, programmer og hardware	37 %	38 %	21 %	4 %	100 %	392
	Evne til at forholde sig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	4 %	27 %	50 %	19 %	100 %	387
	Kompetencer til at producere med digitale redskaber	24 %	42 %	25 %	9 %	100 %	387
	Evne til at reflektere over etiske aspekter af it og digitale medier	2 %	25 %	40 %	33 %	100 %	382
HHX/HTX	Teknisk kunnen og beherskelse af medier, programmer og hardware	39 %	42 %	17 %	2 %	100 %	231
	Evne til at forholde sig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	6 %	32 %	50 %	13 %	100 %	230
	Kompetencer til at producere med digitale redskaber	21 %	51 %	25 %	3 %	100 %	229
	Evne til at reflektere over etiske aspekter af it og digitale medier	5 %	21 %	46 %	28 %	100 %	229
EUD	Teknisk kunnen og beherskelse af medier, programmer og hardware	29 %	45 %	24 %	2 %	100 %	161
	Evne til at forholde sig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	7 %	36 %	40 %	17 %	100 %	160
	Kompetencer til at producere med digitale redskaber	28 %	34 %	28 %	10 %	100 %	159
	Evne til at reflektere over etiske aspekter af it og digitale medier	4 %	33 %	38 %	25 %	100 %	158

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte rækker summerer ikke til 100 % pga. afrunding

7 Lærernes kompetenceudvikling

Tabel 21

Spm. 22: Har du modtaget it-relateret kompetenceudvikling inden for de seneste 2 år?

	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Ja	63 %	254	57 %	134	38 %	64
Nej	37 %	152	43 %	100	62 %	104
Total	100 %	406	100 %	234	100 %	168

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Tabel 22

Spm. 23: Hvilken type af kompetenceudvikling har du modtaget? (vælg gerne flere)

Kompetenceudvikling	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Eksternt kursus	31 %	78	29 %	39	19 %	12
Kursus på skolen	76 %	192	76 %	102	72 %	46
Sparring fra it-vejleder på skolen	35 %	88	14 %	19	41 %	26
Ekstern sparring (uden for skolen)	11 %	27	7 %	9	6 %	4
Sidemandsoplæring på skolen	31 %	78	28 %	37	48 %	31
Andet: [skriv]	6 %	16	9 %	12	16 %	10
Total	189 %		163 %		202 %	

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser.

Note: Bemærk at lærerne har kunnet vælge flere svarmuligheder, hvorfor procenterne summer til mere end 100.

Tabel 23

Spm. 25: Oplever du et behov for kompetenceudvikling i forhold til at anvende it i undervisningen?

Uddannelse		Procent	Antal
STX/HF	I høj grad	19 %	76
	I nogen grad	47 %	190
	I mindre grad	29 %	119
	Slet ikke	5 %	21
	Total	100 %	406
HHX/HTX	I høj grad	28 %	66
	I nogen grad	40 %	93
	I mindre grad	26 %	61
	Slet ikke	6 %	14
	Total	100 %	234
EUD	I høj grad	40 %	67
	I nogen grad	42 %	71
	I mindre grad	16 %	26
	Slet ikke	2 %	4
	Total	100 %	168

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Tabel 24**Spm. 26: Hvilken form for kompetenceudvikling vurderer du, at du ville få størst udbytte af lige nu? (vælg én)**

Kompetenceudvikling	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Et kursus om et eller flere konkrete it-værktøjer/programmer (f.eks. flipped classroom, Google Docs eller screencasts)	24 %	91	32 %	70	33 %	53
Et kursus om it didaktik inden for et enkelt fag	25 %	95	23 %	50	3 %	5
Et kursus om almen it-didaktik på tværs af fag	7 %	26	6 %	14	4 %	6
Et sparringsforløb med it-vejlederen på skolen	2 %	9	1 %	3	9 %	14
Et kursus med fokus på brug af it-værktøjer i din egen undervisningspraksis	37 %	142	33 %	73	42 %	67
Andet: [skriv]	5 %	19	4 %	8	10 %	16
Total	100 %	382	100 %	218	100 %	161

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte kolonner summerer ikke til 100 % pga. afrunding

Tabel 25**Spm. 27: Hvilke former for videndeling benytter du dig af i forhold til at anvende it i undervisningen? (vælg gerne flere)**

Videndelingstype	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Faglige møder eller teammøder på egen skole	76 %	304	74 %	173	72 %	120
Netværk eller samarbejde med andre skoler	16 %	66	18 %	42	23 %	38
Uformelle fora og private netværk	55 %	221	48 %	112	42 %	70
Virtuelle videndelingsfora på egen skole (f.eks. egen vidensbank til digitalt materiale, egen videokanal, virtuelle faggrupperum, egne administrative platforme, Lectio, Elevplan eller it's Learning)	47 %	189	38 %	88	31 %	52
Virtuelle videndelingsfora på nationalt niveau (f.eks. EMU, It i Gymnasiet, Edidaktik)	33 %	133	27 %	63	14 %	23
Sociale medier (f.eks. Facebook, Twitter, LinkedIn)	44 %	176	31 %	71	28 %	45
Internationale samarbejdspartnere (f.eks. udenlandske skoler eller internationale netværk)	7 %	27	5 %	12	4 %	7
Jeg benytter mig slet ikke af videndeling i forhold til at anvende it i undervisningen	5 %	20	5 %	11	8 %	13
Andet: [skriv hvad]	4 %	14	3 %	6	6 %	9
Total	288 %		250 %		230 %	

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser.

Note: Bemærk at lærerne har kunnet vælge flere svarmuligheder, hvorfor procenterne summer til mere end 100.

8 Oplevelsen af ledelse i relation til it i undervisningen

Tabel 26

Spm. 28: Er der en skriftligt formuleret it-strategi på din skole?

	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Ja, vi har en separat it-strategi	22 %	88	12 %	28	14 %	23
Ja, vi har it-strategiske sigtepunkter i skolens overordnede pædagogiske strategi	31 %	125	28 %	65	37 %	61
Nej, vi har ingen skriftlig it-strategi	12 %	47	17 %	40	8 %	14
Ved ikke	36 %	145	43 %	99	41 %	68
Total	100 %	405	100 %	232	100 %	166

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Tabel 27

Spm. 29: Oplever du, at it er et fokusområde for hele skolen (inkl. ledelse) eller er it i undervisningen mere drevet af ildsjæle blandt lærerne?

	STX/HF		HHX/HTX		EUD	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
It er et fokusområde for hele skolen (inkl. ledelse)	49 %	194	50 %	116	50 %	83
It i undervisningen er primært drevet af ildsjæle blandt lærerne	45 %	178	43 %	100	45 %	75
It er slet ikke et fokusområde på min skole	7 %	28	7 %	15	5 %	9
Total	100 %	400	100 %	231	100 %	167

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Note: Enkelte kolonner summerer ikke til 100 % pga. afrunding

Tabel 28

Spm. 30: I hvilken grad har ledelsen på din skole fokus på it-relateret kompetenceudvikling blandt lærerne?

Uddannelse		Procent	Antal
STX/HF	I høj grad	17 %	68
	I nogen grad	52 %	210
	I mindre grad	26 %	106
	Slet ikke	4 %	18
	Total	100 %	402
HHX/HTX	I høj grad	15 %	35
	I nogen grad	44 %	101
	I mindre grad	37 %	86
	Slet ikke	4 %	10
	Total	100 %	232
EUD	I høj grad	15 %	25
	I nogen grad	41 %	67
	I mindre grad	36 %	59
	Slet ikke	8 %	14
	Total	100 %	165

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Tabel 29

Spm. 31: Oplever du, at din skoles ledelse stiller krav om, at du som lærer skal anvende it i din undervisning?

Uddannelse		Procent	Antal
STX/HF	I høj grad	14 %	57
	I nogen grad	39 %	159
	I mindre grad	32 %	128
	Slet ikke	15 %	60
	Total	100 %	404
HHX/HTX	I høj grad	25 %	58
	I nogen grad	39 %	91
	I mindre grad	25 %	57
	Slet ikke	11 %	26
	Total	100 %	232
EUD	I høj grad	23 %	38
	I nogen grad	39 %	65
	I mindre grad	28 %	47
	Slet ikke	10 %	16
	Total	100 %	166

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

Tabel 30**Spm. 32: Oplever du, at ledelsen følger op på igangsatte it-initiativer?**

Uddannelse		Procent	Antal
STX/HF	I høj grad	11 %	45
	I nogen grad	44 %	177
	I mindre grad	36 %	146
	Slet ikke	8 %	34
	Total	100 %	402
HHX/HTX	I høj grad	9 %	20
	I nogen grad	33 %	77
	I mindre grad	41 %	96
	Slet ikke	17 %	39
	Total	100 %	232
EUD	I høj grad	6 %	10
	I nogen grad	45 %	73
	I mindre grad	31 %	50
	Slet ikke	17 %	28
	Total	100 %	161

Kilde: Spørgeskema blandt lærere på ungdomsuddannelser

**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, www.eva.dk.
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.