

Vurdering af Graduate Certificate in International Business på Niels Brock

Vurdering af ikke godkendte uddannelser og kurser på
statslige institutioner

Vurdering af Graduate Certificate in International Business på Niels Brock

Vurdering af ikke godkendte uddannelser og kurser på
statslige institutioner

2013

**Vurdering af Graduate Certificate in
International Business på Niels Brock**

© 2013 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

Indhold

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | Indledning | 5 |
| 1.1 | Rapportens formål | 5 |
| 1.2 | Organisering af vurderingen | 5 |
| 1.3 | Vurderingsgrundlag | 5 |
| 1.4 | Vurderinger | 6 |
| 1.5 | Rapportens opbygning | 6 |
| 2 | Samlet vurdering | 8 |
| 3 | Kriterievurdering | 9 |
| 3.1 | Formål med uddannelsen/kurset | 9 |
| 3.2 | Uddannelsessigte og kompetencer | 11 |
| 3.3 | Uddannelsens indhold | 12 |
| 3.4 | Uddannelsens struktur | 15 |
| 3.5 | Undervisnings-, prøve- og eksamensformer | 17 |
| 3.6 | Adgang | 18 |
| 3.7 | Undervisere | 20 |
| 3.8 | Organisation, ledelse og fysiske faciliteter | 21 |
| 3.9 | Brugerbetaling | 23 |
| 3.10 | Kvalitetssikring | 24 |
| | Appendiks | |
| | Appendiks A: Bilagsliste | 26 |

1 Indledning

Beskæftigelsesministeriet og Ministeriet for Børn og Undervisning har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at vurdere ikke godkendte uddannelser og kurser, der henvender sig til udlændinge, og som udbydes på statslige uddannelsesinstitutioner. På baggrund af vurderingerne udarbejder EVA vejledende udtalelser, som Styrelsen for Fastholdelse og Rekruttering bruger til at træffe afgørelse om opholdstilladelse til udlændinge.

1.1 Rapportens formål

Denne rapport indeholder en vurdering af Graduate Certificate in International Business på Niels Brock, som udbydes i et samarbejde med De Montfort University i Leicester, England. EVA har foretaget vurderingen på baggrund af en række kvalitetskriterier. Kriterierne er gengivet i denne rapport og danner grundlag for en vurdering af uddannelsens kvalitet ud fra krav om kvalitetssikring og overensstemmelse mellem markedsføring, formål og indhold – fra et forbrugerbeskyttelsesperspektiv.

Bemærkning

Vurderingen svarer ikke til en akkreditering, da det ikke er de samme kriterier, der anvendes. Vurderingen indeholder ikke en niveaumæssig vurdering af uddannelsen i forhold til gradstypebeskrivelserne i den danske kvalifikationsramme. I forbindelse med flere af kriterierne vurderes det imidlertid, om et element i uddannelsen (fx studieplan, pensum og videngrundlag) er sammenligneligt med eller svarer til krav på et tilsvarende uddannelsesniveau.

1.2 Organisering af vurderingen

Til hver vurdering nedsætter EVA en ekspertgruppe, der har ansvaret for det faglige indhold i vurderingen. Ekspertgruppen er sammensat, så den samlet set både dækker det faglige indhold i uddannelsen og besidder en generel pædagogisk ekspertviden inden for uddannelse.

Ekspertgruppens medlemmer er:

- Jens Gammelgaard, studieleder for uddannelsen Bachelor of International Business og lektor på Institut for International Økonomi og Virksomhedsledelse på Copenhagen Business School
- Erik Strøjer Madsen, studieleder for de erhvervsøkonomiske uddannelser og lektor ved Økonomisk Institut, School of Business and Social Science, Aarhus Universitet.

EVA har det metodiske og praktiske ansvar for vurderingen. Projektleder Kirstine Westh Larsen og evalueringsmedarbejder Amanda Koppel har været ansvarlige for gennemførelsen af vurderingen.

1.3 Vurderingsgrundlag

Vurderingen bygger på metodiske elementer, som er internationalt anerkendte, og som bruges af de europæiske evalueringsinstitutter, der er medlemmer af European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Disse metodiske elementer skal tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale, som ekspertgruppen kan anvende i sin vurdering. Elementerne er:

- Redegørelse og bilag
- Et møde med institutionens ledelse.

Ekspertgruppens vurdering af uddannelsen har taget udgangspunkt i Niels Brocks skriftlige redegørelse til EVA, supplerende dokumentation og et møde mellem ekspertgruppen og institutionens ledelse repræsenteret ved Programme Leader og projektleder for samarbejdet med De Montfort University. Den supplerende dokumentation består i en supplerende redegørelse og bilag, som Niels Brock har indsendt som svar på ekspertgruppens spørgsmål til redegørelsen.

Redegørelse og bilag

Niels Brock har udarbejdet en redegørelse på baggrund af en vejledning fra EVA. I redegørelsen og de tilhørende bilag har Niels Brock skullet redegøre for og dokumentere, at uddannelsen kan opfylde en række kvalitetskriterier. Undervejs i processen har der været mulighed for at få vejledning fra EVA om blandt andet krav til dokumentation.

1.4 Vurderinger

Rapporten indeholder ekspertgruppens vurdering af, om uddannelsen opfylder 38 kriterier for vurdering af ikke godkendte uddannelser og kurser på statslige institutioner. Kriterierne kan klassificeres som:

- Opfyldt
- Delvist opfyldt
- Ikke opfyldt.

Rapporten indeholder også en samlet vurdering af uddannelsen på baggrund af en helhedsvurdering af, hvordan uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. Der er tre vurderingskategorier:

- 1 En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsen eller kurset opfylder kriterierne på tilfredsstillende vis, og at der er dokumentation for forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. Denne vurdering fører til en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan bruge som dokumentation over for Udlændingetjenesten.
- 2 En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau med forbehold" betyder, at visse forhold ved uddannelsen eller kurset bør ændres. Dette forekommer i de situationer, hvor EVA vurderer, at uddannelsen eller kurset med relativt begrænsede forbedringer kan godkendes, og vurderingen vil derfor være ledsaget af en række forbedringspunkter, som kan være retningsgivende for en positiv vurdering. Uddannelsesinstitutionen skal inden for en måned levere dokumentation for opfyldelse af forbedringspunkterne. Der foretages herefter en revurdering med henblik på at opnå en vejledende udtalelse.
- 3 En vurdering med betegnelsen "ikke acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsesinstitutionen ikke leverer tilstrækkelig dokumentation for, at kriterierne for uddannelsen eller kurset opfyldes på tilfredsstillende vis, og at der dermed ikke udøves forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. I de tilfælde, hvor denne vurdering gives, vil vurderingen være begrundet.

Hvis uddannelsen vurderes at have et acceptabelt indholdsmæssigt niveau, udarbejder EVA en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan sende til Udlændingetjenesten i forbindelse med udlændinges ansøgning om opholdstilladelse. Den vejledende udtalelse fra en vurdering har en gyldighed på to år. Herefter skal uddannelsen igen vurderes for at bevare sin godkendelse. Genansøgningen skal indsendes syv måneder inden den toårige periodes udløb. Den vejledende udtalelse indgår ikke i denne rapport, men fremsendes separat til uddannelsesinstitutionen.

1.5 Rapportens opbygning

Indledningen gør rede for organiseringen af og grundlaget for vurderingen. I kapitel 2 følger en samlet vurdering af uddannelsen.

Kapitel 3 gennemgår, i hvilken grad uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. I behandlingen af hvert kriterium vil det fremgå, om kriteriet er opfyldt, delvist opfyldt eller ikke opfyldt, og desu-

den, hvilken dokumentation og begrundelse der danner baggrund for vurderingen af kriteriet. Hvis kriteriet er delvist opfyldt, indgår der også et afsnit om forbedringspunkter.

2 Samlet vurdering

Ekspertgruppen vurderer, at Graduate Certificate in International Business har **et acceptabelt indholdsmæssigt niveau**. Dvs. at uddannelsen opfylder kriterierne på tilfredsstillende vis.

Der er tale om en samlet vurdering i forhold til kriterierne, hvor Niels Brock:

- Opfylder 37 ud af 38 kriterier.

Ekspertgruppen har ikke vurderet kriterium 22, da uddannelsen ikke indeholder et afsluttende projekt.

3 Kriterievurdering

3.1 Formål med uddannelsen/kurset

Kriterium 1

Uddannelsens navn, indhold og niveau stemmer overens med formålet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2
Supplerende dokumentation.

Begrundelse:

Uddannelsens navn er Graduate Certificate in International Business (GCIB/Pre-Master's). Uddannelsen udbydes som et etårigt fuldtids studieforbøb med seks moduler og består af i alt 120 engelske credits. Uddannelsen udbydes i samarbejde med De Montfort University i England, og den udbydes kun på engelsk. Uddannelsens hovedformål er at forberede de studerende til at kunne gennemføre MSc-uddannelser, blandt andet MSc International Business and Management, som Niels Brock også udbyder. Uddannelsens formål bliver i Programme Handbook beskrevet som følger: "to facilitate the development of the student's knowledge, understanding and skills to the standard required for progression to a De Montfort University Master's programme".

Niels Brock vil tilbyde uddannelsen til tre forskellige målgrupper:

- Studerende, som ikke besidder tilstrækkelige engelskkompetencer til at opnå optagelse på Niels Brocks MSc-uddannelser
- Studerende, som har bestået en engelsk bacheloruddannelse eller tilsvarende med et svagt fagligt resultat (third class honours), og som derfor har brug for at styrke sig fagligt med henblik på optagelse på en MSc-uddannelse
- Studerende fra bacheloruddannelser eller lignende uddannelser inden for andre fagområder, som har behov for faglig indføring, fordi de ikke har erfaring med fagområdet international business.

Ekspertgruppen vurderer på baggrund af ovenstående, at uddannelsens navn indhold og niveau stemmer overens med det beskrevne formål.

Kriterium 2

Uddannelsens formål er formuleret præcist og informativt og er offentligt tilgængeligt på blandt andet institutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2
Niels Brocks hjemmeside.

Begrundelse:

Formålet med uddannelsen er beskrevet på engelsk i Programme Handbook sammen med uddannelsens kompetencemål. Programme Handbook er tilgængelig på uddannelsens hjemmeside. Ekspertgruppen vurderer, at formålet er beskrevet præcist og informativt. På grund af uddannelsens undervisningsprog og målgruppe vurderer ekspertgruppen, at det ikke er nødvendigt at oversætte Programme Handbook til dansk.

Kriterium 3

Uddannelsens formål er formuleret under hensyntagen til, at det svarer til formuleringen af formål på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2.

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at uddannelsen er tilrettelagt som et etårigt fulltidsforløb som supplerende til en uddannelse på bachelorniveau. Uddannelsens mål er at tilbyde en målrettet faglig og/eller sproglig opkvalificering af de ansøgere, der ønsker en MSc-uddannelse, men som endnu ikke fuldt ud opfylder kravene til optagelse på den ønskede MSc-uddannelse. Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens formål svarer til formål med andre uddannelser på bachelorniveau.

Kriterium 4

Der er en studieplan eller et lignende dokument, hvor de studerende kan finde samlet information om uddannelsens formål, sigte og kompetencemål, indhold, uddannelses-/kursusstruktur, undervisningsform, adgang, brugerbetaling og kvalitetssikring. Studieplanen eller et lignende dokument skal være tilgængelig på uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook
Niels Brocks hjemmeside.

Begrundelse:

Formålet med uddannelsen, dens sigte og kompetencemål, indhold, uddannelses-/kursusstruktur, undervisningsform, adgangskrav og kvalitetssikring er beskrevet på engelsk i Programme Handbook. Programme Handbook vil, ifølge institutionens redegørelse, blive lagt på uddannelsens hjemmeside. Desuden vil informationer om brugerbetaling komme til at fremgå af uddannelsens hjemmeside under "Application and Admission". På grund af uddannelsens undervisningsprog og målgruppe vurderer ekspertgruppen, at det ikke er nødvendigt at oversætte Programme Handbook til dansk.

3.2 Uddannelsessigte og kompetencer

Kriterium 5

Uddannelsesinstitutionen har angivet, hvilket niveau uddannelsen svarer til i det ordinære uddannelsessystem eller i efter- og videreuddannelsessystemet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Styrelsen for Universiteter og Internationaliserings landehåndbog, som er tilgængelig på www.ui.dk
Supplerende dokumentation
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Institutionen har angivet, at uddannelsen, som den udbydes af De Montfort University, er kvalitetssikret og niveauplaceret af det engelske Quality Assurance Agency (QAA). QAA har placeret uddannelsen på niveau 6, samme niveau som en engelsk bacheloruddannelse, i den engelske kvalifikationsramme (Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland). De engelske Graduate Certificate-uddannelser anerkendes af Styrelsen for Universiteter og Internationalisering, som vurderer udenlandske uddannelser i forhold til det danske uddannelsessystem. Styrelsen vurderer denne type uddannelser til at være på bachelorniveau. Ekspertgruppen vurderer derfor, at uddannelsen er på bachelorniveau, men at den i omfang ikke modsvarer en dansk bacheloruddannelse.

Kriterium 6

Hvis formålet med uddannelsen er at være forudsætningsgivende, skal uddannelsesinstitutionen angive, hvilke uddannelser eller kurser uddannelsen er forudsætningsgivende til, og begrunde dette. Hvis der foreligger en fast meritpraksis, skal den beskrives.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2 og 7.5
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Det fremgår af institutionens redegørelse og Programme Handbook, at såfremt den studerende opnår et tilstrækkeligt godt resultat fra Graduate Certificate International Business er uddannelsen adgangsgivende til en række masteruddannelser, der udbydes af De Montfort University, og hvoraf én også udbydes på Niels Brock. Den studerende skal bestå med minimum 60 %, hvor 50 % er grænsen for at bestå et modul. Institutionen har oplyst, at der ikke gives merit på uddannelsen.

Kriterium 7

Uddannelsesinstitutionen har formuleret kompetencemål for uddannelsen, der svarer til tilsvarende uddannelser.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2, 6 og 8
Supplerende dokumentation.

Begrundelse:

Uddannelsens kompetencemål er formuleret i Programme Handbook. Ekspertgruppen bemærker, at det ikke er Niels Brock som uddannelsesinstitution, der har formuleret uddannelsens kompetencemål, men De Montfort University. Ekspertgruppen vurderer, at kompetencemålene svarer til målene for tilsvarende uddannelser.

Kriterium 8

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilke kompetencer uddannelsen giver de studerende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2, 6 og 8.

Begrundelse:

Uddannelsens kompetencemål fremgår af Programme Handbook.

Kriterium 9

Kompetencemålene er realistiske i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2.2
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer, at de studerende kan realisere uddannelsens mål for læringsudbytte på de to semestre, som uddannelsen er normeret til.

3.3 Uddannelsens indhold

Kriterium 10

Der er konsistens mellem uddannelsens formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2, 6 og 8
Supplerende dokumentation
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Ekspertgruppen har gennemgået de kortfattede beskrivelser af uddannelsens indhold og de mere detaljerede fagbeskrivelser, kaldet Module Guides, som udarbejdes af de fagansvarlige på De Montfort University.

Ekspertgruppen har overvejet, om det er realistisk, at en så heterogen gruppe af studerende kan nå uddannelsens faglige mål inden for den struktur, der er for uddannelsen. Dette hænger sammen med, at uddannelsens formål, jf. kriterium 1, er at opkvalificere tre forskellige grupper af studerende til at kunne gennemføre en MSc-uddannelse. En gruppe har brug for sproglig opkvalificering, en gruppe har brug for faglig indføring, og en gruppe har brug for at hæve sit faglige niveau. Ekspertgruppen vurderer dog, at institutionen skriftligt og under institutionsmødet har redegjort tilfredsstillende for sine overvejelser over den pædagogiske tilrettelæggelse af uddannelsen. Disse overvejelser vil blive behandlet nærmere under kriterium 18.

Desuden har institutionen argumenteret for, at placeringen af de sprog- og studiemæssige moduler på 1. semester er hensigtsmæssig, idet den studerende på 1. semester dermed kan rette sit fokus udelukkende mod sprog, mens den faglige opgradering og styrkelse finder sted på 2. semester. I sammenhæng med institutionens overvejelser over tilrettelæggelsen af uddannelsen finder ekspertgruppen, at der er tilstrækkelig konsistens mellem uddannelsens formål, kompetencemål, indhold og struktur.

Kriterium 11

Studieplan eller et lignende dokument er sammenligneligt med studieplan eller et lignende dokument på uddannelser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook
Supplerende dokumentation
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Ud fra en gennemgang af Programme Handbook vurderer ekspertgruppen, at uddannelsens studieplan er sammenlignelig med studieplanen for uddannelser på samme niveau, og at den er realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriterium 12

Pensum er sammenligneligt med pensum på uddannelser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Supplerende dokumentation
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer ud fra en gennemgang af de fremsendte fagbeskrivelser for uddannelsen, at pensum er sammenligneligt med pensum på uddannelser på bachelorniveau, og at pensum er realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriterium 13

Studieplan eller et lignende dokument og pensum er tilgængelige for de studerende og beskrevet på hjemmesiden på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook.

Begrundelse:

Uddannelsens studieplan er beskrevet i Programme Handbook, der vil blive gjort tilgængelig på uddannelsens hjemmeside. Institutionen har desuden redegjort for, at en litteraturliste vil blive lagt på uddannelsens hjemmeside. På grund af uddannelsens undervisningssprog og målgruppe vurderer ekspertgruppen, at det ikke er nødvendigt at oversætte Programme Handbook til dansk.

Kriterium 14

Uddannelsens videngrundlag svarer til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens videngrundlag svarer til kravene på bacheloruddannelser.

Ekspertgruppen vurderer ud fra institutionens redegørelse og supplerende dokumentation, at uddannelsens videngrundlag vil være baseret på tre grundlæggende kanaler for tilførsel af viden:

- Teoretisk og anvendt forskning, som udføres på De Montfort University, og som underviserne på Niels Brock vil få viden om gennem deres dialog med de fagansvarlige forskere på De Montfort University, i særdeleshed gennem de årlige besøg på De Montfort University, som alle underviserne vil deltage i
- Den erhvervs- og professionsbaseret, som underviserne på institutionen har i kraft af deres kompetenceprofiler, erhvervs erfaring og involvering i forskellige ansættelser og projekter
- Undervisernes løbende ajourføring og opdatering af viden via faglige tidsskrifter, databaser og deltagelse i akademiske og professionelle netværk.

Ekspertgruppen bemærker, særligt hvad angår forskningsbaseringen, jf. det første punkt herover, at uddannelsen ikke udbydes i direkte tilknytning til et større aktivt forskningsmiljø, og at der derfor primært er tale om indirekte forskningsbaseret i kraft af samarbejdet med De Montfort University. Derfor understreger ekspertgruppen i sin vurdering netop vigtigheden af, at der vil ske udveksling af viden mellem Niels Brock og forskningsmiljøet på De Montfort University. Ekspertgruppen finder, at det ville styrke videngrundlaget på institutionen, hvis ledelsen iværksatte procedurer, som understøtter, at underviserne på institutionen og De Montfort University udveksler viden om forskningsresultater.

3.4 Uddannelsens struktur

Kriterium 15

Uddannelsen skal have et klart beskrevet forløb, som er i overensstemmelse med uddannelsens formål. Forløbet skal være beskrevet i studieplanen eller et lignende dokument.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2.

Begrundelse:

Ekspertgruppen bemærker, som tidligere nævnt, at Programme Handbook giver en klar beskrivelse af uddannelsens forløb over to semestre. De to semestre er opdelt, så kernefagene på 1. semester (English Language Skills for Business og Research og Academic Skills Development for Postgraduate Study) har til formål at styrke de studerende sprogligt og studiemæssigt, hvor kernefagene på 2. semester (Introduction to International Accounting, International Business Issues, Issues in Human Resource Management og Fundamentals of Marketing) sigter mod at opkvalificere de studerende i mere faglig henseende. Hvert semester udløser i alt 60 engelske credits. På 1. semester indgår også et studieintroduktionsmodul (Introduction to UK Graduate Study in Denmark), som ikke udløser credits. Ekspertgruppen vurderer, at forløbet er i overensstemmelse med uddannelsens formål.

Kriterium 16

Det fremgår klart af studieplanen eller et lignende dokument, hvad der udgør de centrale og fundamentale dele af uddannelsens identitet (kernefaglighed), og hvad der udgør supplerende fagområder, der i højere grad kan betragtes som støttefag, tilvalg eller specialiseringer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2
Supplerende dokumentation
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Det fremgår af Programme Handbook, at uddannelsen består af seks moduler og supplerende aktiviteter. 1. semester består af kernefag, hvis formål hovedsageligt er at forbedre de studerendes sproglige og studiemæssige kompetencer. 2. semester består af fire moduler, hvis formål er at introducere de studerende til relevante fagspecifikke begreber, igen som et forberedende element til MSc-uddannelser.

Kriterium 17

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilken progression der er mellem uddannelsens dele, herunder om en del forudsætter andre.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:
Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 7
Supplerende dokumentation
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Det fremgår af Programme Handbook, at alle moduler skal bestå med minimum 50 %, som i det engelske karaktersystem markerer grænsen for beståelse, og at alle delelementer skal bestå med minimum 45 %. Under institutionsmødet forklarede ledelsen desuden, at alle moduler på 1. semester skal gennemføres, for at den studerende kan fortsætte på 2. semester. Hvis en studerende ikke består 1. semester modulerne ved eksamen, og dermed skal til reeksamen, kan den studerende dog godt påbegynde 2. semester før reeksaminationen har fundet sted. Ekspertpanelet finder, at disse regler med fordel kunne fremgå af Programme Handbook.

Kriterium 18

Uddannelsesinstitutionen skal i studieplanen eller et lignende dokument angive omfanget af uddannelsen/kurset i måneder eller ECTS-point, hvis uddannelsen er på videregående niveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2 og 6
Supplerende dokumentation.

Begrundelse:

Det fremgår af Programme Handbook, at uddannelsens samlede omfang er 120 engelske credits, fordelt på to kernefag a 30 engelske credits og fire kernefag a 15 engelske credits. I England, Wales og Nordirland bruges ECTS ikke. Institutionen har i sin redegørelse beskrevet, at 120 engelske credits omregnes til 60 ECTS-point. I Programme Handbook er det også angivet, at uddannelsens omfang svarer til 60 ECTS-point, ligesom pointene for de enkelte moduler er angivet i ECTS-point med omregningsfaktoren 2:1.

Ekspertgruppen er blevet opmærksom på, at Styrelsen for Universiteter og Internationalisering i udgangspunktet ikke anerkender omregningsfaktoren 2:1. Styrelsen skriver sådan om dette i sin landehåndbog:

Storbritannien har ikke indført ECTS-systemet, som man har i Danmark og de fleste europæiske lande. I Storbritannien går der typisk 180 britiske point (credits) på en 1-årig masteruddannelse af 12 måneders varighed. De fleste europæiske lande omregner et studieår til 60 ECTS point. En række britiske uddannelsesinstitutioner omregner imidlertid selv deres britiske point til 90 ECTS point. Det er institutionernes egne omregninger og ikke en officiel britisk omregning, og omregningen følger således ikke de øvrige europæiske landes omregninger eller normerne i EU-Kommissionens ECTS Users Guide. I vurderingen af britiske masteruddannelser lægger Styrelsen for Universiteter og Internationalisering vægt på, at et studieår i Storbritannien svarer til et studieår i Danmark, hvormed styrelsen følger standarden i de øvrige europæiske lande og i ECTS Users Guide.

Ekspertgruppen finder, at da institutionen vil udbyde Graduate Certificate-uddannelsen i Danmark, bør man, når markedsføringen og opstarten af uddannelsen påbegyndes, i Programme Handbook og/eller på hjemmesiden gøre studerende og kommende studerende opmærksom på, at de kan risikere, at Styrelsen for Universiteter og Internationalisering kun anerkender 40 ECTS-point fra uddannelsen i det danske uddannelsessystem.

Med ovennævnte forbehold vurderer ekspertgruppen, at kriteriet er opfyldt.

3.5 Undervisnings-, prøve- og eksamensformer

Kriterium 19

Undervisningsformerne understøtter uddannelsens faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2.3
Supplerende dokumentation
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Institutionen har redegjort for, at uddannelsen vil benytte en række undervisningsformer udover hovedformen directed reading. Institutionen planlægger at bruge blandt andet gruppearbejde, rollespil og klasseundervisning. Jf. kriterium 10 har ekspertgruppen overvejet, om det er realistisk, at en så heterogen gruppe af studerende kan nå uddannelsens mål inden for den struktur, der er for uddannelsen. Institutionen har i den forbindelse beskrevet, at den planlægger at differentiere undervisningen, så den målrettes mod de tre forskellige målgrupper for uddannelsen, at man vil organisere studiegrupper og begrænse holdstørrelserne. Desuden har institutionen beskrevet, at den vil øge mængden af individuel vejledning, studievejledning og biblioteksservice på netop denne uddannelse i sammenligning med de øvrige videregående uddannelser på institutionen. Under institutionsmødet fremhævede ledelsen desuden, at ledelsen løbende undersøger forskellige pædagogiske redskaber, som kan optimere undervisningen og indlæringen hos de studerende.

Ekspertgruppen vurderer på baggrund af ovenstående, at undervisningsformerne på uddannelsen vil understøtte uddannelsens formål.

Kriterium 20

Hvis uddannelsen er kompetencegivende, understøtter prøve- og eksamensformer uddannelsens faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 8
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Programme Handbook viser, at prøve- og eksamensformerne varierer fra modul til modul afhængigt af det faglige indhold. Prøve- og eksamensformerne spænder over individuelle eksamener, "closed book"-eksamener, gruppeeksamener, skriftlige eksamener og "course work", og der vil ofte være en kombination af flere på hvert modul. Vægtningen af de forskellige prøve- og eksamensformer fremgår af Programme Handbook. Censureringen af de studerendes opgaver foretages af en second marker fra De Montfort University og en third marker fra et andet britisk universitet.

Ekspertgruppen vurderer, at de valgte prøve- og eksamensformer understøtter uddannelsens mål, som det er beskrevet i Programme Handbook.

Kriterium 21

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende, lever prøve- og eksamenskrav op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 8.

Begrundelse:

Institutionen har beskrevet, at uddannelsen vil blive udbudt med samme undervisnings-, prøve- og eksamensformer som på De Montfort University. Ekspertgruppen vurderer, at de valgte prøve- og eksamensformer ligner dem, der benyttes på andre uddannelser på et lignende niveau. Ekspertgruppen bemærker dog, at prøve- og eksamensformerne, især procedurer for karaktergivning, afviger fra eksamensbekendtgørelsens regulering af de danske prøve- og eksamensformer. Derfor er prøve- og eksamensformerne ikke direkte sammenlignelige med prøve- og eksamensformerne på en dansk bacheloruddannelse. Dette er ikke tillagt vægt i vurderingen, da ekspertgruppen bemærker, at uddannelsen er en engelsk Graduate Certificate-uddannelse, som relaterer sig til det engelske uddannelsessystem og ikke det danske.

Kriterium 22

Hvis uddannelsen er kompetencegivende og indeholder et afsluttende projekt, skal dette svare til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Ikke relevant.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2.

Begrundelse:

Ekspertgruppen har ikke vurderet kriterium 22, da uddannelsen ikke indeholder et afsluttende projekt.

3.6 Adgang

Kriterium 23

Uddannelsen har relevante, tilstrækkelige og gennemsigtige optagelseskriterier og en optagelsesprocedure, der understøtter opfyldelse af uddannelsens formål og målsætninger.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2.3.

Begrundelse:

For at blive optaget på uddannelsen skal man have gennemført og bestået en UK Bachelor's Degree med minimum third class honours, et UK Higher National Diploma eller en international uddannelse, som efter institutionens vurdering svarer til en af disse. En ansøger kan også optages, hvis vedkommende har professionelle kvalifikationer, som institutionen vurderer til at svare til de nævnte uddannelser. Hvis den studerendes modersmål ikke er engelsk, skal vedkommende kunne dokumentere en IELTS-score på minimum 5,0. Disse optagelseskrav fremgår af Programme Handbook. Det fremgår af institutionens redegørelse, at optagelsesproceduren indeholder direkte skriftlig eller mundtlig kommunikation med den enkelte ansøger, og at institutionen henviser til internationalt anerkendte sprogtests, idet institutionen ikke selv gennemfører sproglige tests af ansøgere. Desuden fremgår det af redegørelsen, at den studerende skal udfærdige og fremsende en præsentationsskrivelse eller et CV på engelsk.

Ekspertgruppen vurderer, at optagelseskravene er relevante, tilstrækkelige og transparente, og at optagelsesproceduren understøtter opfyldelsen af uddannelsens formål og målsætninger. Ekspertgruppen vurderer dog, at det er vigtigt, at institutionen også informerer potentielle ansøgere om, at der skal fremsendes en præsentationsskrivelse eller et CV på engelsk.

Kriterium 24

Optagelseskravene skal være i overensstemmelse med uddannelsens mål, indhold og niveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2.

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer i forlængelse af vurderingen af kriterium 23, at uddannelsens optagelseskrav er relevante og i overensstemmelse med uddannelsens faglige indhold og niveau.

Kriterium 25

Uddannelsesinstitutionen skal sikre, at de studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer til at følge uddannelsen, gennem både mundtlige og skriftlige sprogtests.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2.6.

Begrundelse:

Institutionen har redegjort for, at den i forbindelse med optagelse af studerende vil sikre sig, at de studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer, ved at kræve færdigheder svarende til en IELTS-score på 5,0 eller tilsvarende i TOEFL-regi. Hvis Programme Leader er i tvivl om en studerendes engelskkundskaber, bliver vedkommende forud for optagelse indkaldt til en samtale, hvor Programme Leader vurderer, om vedkommende har tilstrækkelige sproglige kompetencer. Studerende, som efter optagelse viser sig at have for dårlige engelskkompetencer, opfordres af institutionen til at tage supplerende engelskkurser. Ekspertgruppen vurderer, at institutionen har tilfredsstillende krav og sikringsmekanismer til at sikre de studerendes sproglige kvalifikationer.

3.7 Undervisere

Kriterium 26

Undviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 2: Staff CVs
Supplerende dokumentation
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Institutionen har redegjort for, at ansættelsen af undervisere på udbuddet vil ske efter samme kriterier som for den BA (Hons)-uddannelse og den MSc-uddannelse, som Niels Brock i forvejen udbyder i samarbejde med De Montfort University. Dvs. at undviserne minimum skal have en kandidat- eller masteruddannelse inden for fagområdet, og at de skal have relevant erhvervs- og undervisningserfaring samt engelsk kvalifikation på højt niveau. Institutionen har redegjort for, at det forventes, at fire undvisere vil undervise på uddannelsen. Alle fire har en mastergrad, en kandidatgrad eller en ph.d.-grad. Institutionen har endelig redegjort for, at undervisningen på uddannelsen i første omgang vil blive tilbudt undvisere, som allerede er tilknyttet de ovenfor nævnte uddannelser, som Niels Brock i forvejen udbyder. I det omfang, der bliver ansat nye undvisere, vil disse blive knyttet til erfarne undvisere for at sikre kontinuitet og overførsel af viden og kompetencer. De Montfort University godkender ansættelsen af de undvisere, som undviser på International Business and Management. Som nævnt under kriterium 14 vil undviserne desuden indgå i en løbende udveksling af viden med de fagansvarlige forskere og undvisere på De Montfort University, med henblik på at viden fra forskningsmiljøet på De Montfort University skal tilgå udbuddet af uddannelsen på Niels Brock.

Ekspertgruppen vurderer, at undviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriterium 27

Undviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 2: Staff CVs
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer ud fra institutionens redegørelse og undvisernes CV'er, at undvisernes uddannelser er fagligt relevante. Desuden vurderer ekspertgruppen, at flere af undviserne har relevant erhvervs erfaring inden for international business. Hvad angår pædagogiske kompetencer, finder ekspertgruppen, at det er en fordel, at institutionen så vidt muligt vil bruge undvisere med erfaring fra undervisning på institutionens andre videregående internationale uddannelser.

Kriterium 28

Underviserne har de nødvendige sprogkundskaber til at kunne undervise på det sprog, som uddannelsen udbydes på.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse.

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at institutionen kræver, at underviserne på uddannelsen har omfattende undervisningserfaring på engelsk. Hvor ledelsen skønner det nødvendigt, skal underviserne tage en EF-sprogtest for at dokumentere tilstrækkelige kvalifikationer. Ekspertgruppen lægger desuden vægt på, at størstedelen af underviserne på uddannelsen vil have erfaring fra undervisning på institutionens øvrige internationale videregående uddannelser. Som følge af ovennævnte vurderer ekspertgruppen, at underviserne vil have de nødvendige sprogkundskaber til at undervise på uddannelsen.

Kriterium 29

I den udstrækning, løstansatte undervisere varetager undervisningen, er det pædagogisk og fagligt velbegrundet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse.

Begrundelse:

Institutionen har redegjort for, at det er planlagt, at fire undervisere vil undervise på uddannelsen, hvoraf to er deltidsansatte. Desuden kan det blive nødvendigt at ansætte flere undervisere. Institutionen har desuden redegjort for, at deltidsansatte inddrages i de tilfælde, hvor de fastansatte undervisere ikke har den specifikke kompetence, som det pågældende modul kræver, eller de fastansatte med de pågældende kompetencer har opbrugt deres årstimenorm. Set i sammenhæng med at også deltidsunderviserne, som beskrevet under kriterium 14, deltager i videnuddveksling med fagansvarlige forskere og undervisere på De Montfort University, vurderer ekspertgruppen, at dette er pædagogisk og fagligt velbegrundet.

3.8 Organisation, ledelse og fysiske faciliteter

Kriterium 30

Der er en leder, som er ansvarlig for uddannelsen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse.

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at det overordnede uddannelsesmæssige ansvar ligger hos De Montfort University, herunder hos den leder, der er Head of Postgraduate Studies and Assessment Board

Chair, og hos den leder, der er Programme Leader. Det lokale uddannelsesmæssige ansvar ligger på Niels Brock hos Programme Leader, der refererer til administrationschefen.

Kriterium 31

Der er en administrativ funktion, som kan varetage opgaver som indskrivning af nye studerende, kursus-/skemaplanlægning, udstedelse af eksamensbeviser mv.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse.

Begrundelse:

Det fremgår af institutionens redegørelse, at nye studerende indskrives på både De Montfort University og Niels Brock af hhv. De Montfort Universitys Programme Coordinator og Niels Brocks Programme Administrator. Det fremgår også, at kursusplanlægning foretages i fællesskab af De Montfort University og Niels Brock efter bemyndigelse fra institutionernes ledelse. Udstedelsen af eksamensbeviserne foretages af Academic Registry ved De Montfort University.

Kriterium 32

De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, er nedskrevne og dokumenterede.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 3 og appendiks C.

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at de studerende kan læse om de organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, i Programme Handbook.

Kriterium 33

Uddannelsesinstitutionen har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler, tilstrækkeligt og egnet undervisningsudstyr og tilstrækkelige og egnede arbejdspladser til de studerende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse

Institutionsmøde.

Begrundelse:

Ekspertgruppen har overvejet, hvordan institutionen forventer at kunne stille tilstrækkelige lokaler og faciliteter til rådighed til denne nye uddannelse, i betragtning af at institutionen samtidig udbyder en række andre uddannelser, herunder MSc International Business and Management, hvor optaget er steget væsentligt. Under institutionsmødet fremgik det dog, at der vil være tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler og arbejdspladser og tilstrækkeligt og egnet undervisningsudstyr til de studerende.

3.9 Brugerbetaling

Kriterium 34

Gebyret for uddannelsen/kurset modsvarer uddannelsens omfang, varighed, niveau, eksamensform og undervisningsfaciliteter/-udstyr.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse.

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer, at prisen for uddannelsen er sammenlignelig med prisen for lignende uddannelser med brugerbetaling, og at den modsvarer uddannelsens omfang, varighed, niveau og eksamensform samt undervisningsfaciliteter og -udstyr.

Kriterium 35

Uddannelsesinstitutionens markedsføring af uddannelsen skal være præcis, objektiv og informativ og stemme overens med uddannelsens faglige indhold og sprogkrav.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2
Supplerende dokumentation
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Det fremgår af institutionens redegørelse, at Niels Brock i markedsføringen af uddannelsen planlægger at kontakte nuværende og tidligere studerende på partnerskoler i Kina med oplysninger om den nye Graduate Certificate-uddannelse i København. Derudover vil Niels Brock præsentere information om uddannelsen på internationale uddannelsesmesser. I markedsføringen ad disse kanaler vil Niels Brock benytte et Fact Sheet i stil med dem, der benyttes på MSc- og BA (Hons)-uddannelserne med oplysninger om uddannelsens moduler, struktur og gebyr. Institutionen har vedlagt et udkast til et sådant Fact Sheet for Graduate Certificate-uddannelsen. Derudover vil Niels Brock benytte sin hjemmeside, hvor der vil ligge information, herunder Programme Handbook.

Ekspertgruppen vurderer ud fra de fremlagte planer, at markedsføring af uddannelsen vil leve op til kriteriet. Ekspertgruppen har i vurderingen lagt stor vægt på, at informationen i Fact Sheet og hjemmesiden præcist beskriver, hvilken type uddannelse og grad der er tale om, og i særdeleshed beskriver, at der er tale om en engelsk grad, som i udgangspunktet kun giver adgang til engelske MSc-uddannelser og ikke er en oplagt indgang til videreuddannelse i Danmark. Ligeledes er det vigtigt, at der er overensstemmelse med det erhvervsigte, som beskrives i markedsføringsmaterialet, og med det formål, som fremgår af Programme Handbook. Ekspertgruppen finder desuden, at det bør fremgå tydeligt, at graden kun giver adgang til engelske MSc-uddannelser, hvis den består med et resultat på minimum 60 %. Institutionen har redegjort for, at dette vil komme til at fremgå af Programme Handbook.

Endelig finder ekspertgruppen, jf. vurderingen af kriterium 18, at det bør fremgå på hjemmesiden og/eller i Programme Handbook, at den studerende skal være opmærksom på, at vedkommende kan risikere, at Styrelsen for Universiteter og Internationalisering kun anerkender 40 ECTS-point fra uddannelsen i det danske uddannelsessystem.

Kriterium 36

Det fremgår tydeligt af uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk, hvilke udgifter gebyret dækker, og hvilke ekstra udgifter der derudover må påregnes.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse.

Begrundelse:

Det fremgår af institutionens redegørelse, at information om gebyret, som er fastsat til 80.000 kr., vil kunne findes på institutionens hjemmeside sammen med information om yderligere udgifter, som de studerende må påregne. Da uddannelsen udbydes på engelsk, vurderer ekspertgruppen, at det ikke er nødvendigt, at informationerne også findes på dansk.

3.10 Kvalitetssikring

Kriterium 37

Der er formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Institutionens redegørelse
Institutionsmøde.

Begrundelse:

Samarbejdet mellem Niels Brock og De Montfort University om udbuddet af Graduate Certificate-uddannelsen vil være omdrejningspunkt for en række evalueringsaktiviteter mellem de to institutioner. Særligt kan det fremhæves, at der hvert år holdes minimum to møder mellem ledelsen på hhv. De Montfort University og Niels Brock, hvoraf det ene specifikt benyttes til at følge op på problemstillinger, der har været aktuelle i løbet af året. Hvert år udarbejder Niels Brocks ledelse i dialog med ledelsen på De Montfort University en såkaldt Annual Report om samarbejdet om udbuddet af uddannelsen og beslutter, hvilke tiltag der skal gøres for at følge op på de problemstillinger, som har været drøftet. Hvert femte år fremsender Niels Brock desuden en såkaldt Critical Appraisal Report til De Montfort University, som danner grundlag for en evaluering af samarbejdet mellem de to institutioner og fornyelse af samarbejdsaftalen.

Inddragelsen af de studerende i evaluering af uddannelsens moduler vil ske både ved mundtlig feedback til underviseren og ved anonyme og skriftlige evalueringer efter hvert semester i hvert modul. De studerende bliver blandt andet bedt om at vurdere modulernes struktur og indhold, undervisningens kvalitet og de fysiske faciliteter. Programme Leader har ansvaret for at følge op på studenterevalueringerne med de studerende og underviserne. Ekspertgruppen bemærker samtidig, at institutionen med fordel kunne inddrage de studerende mere formelt, fx i et studienævn.

Under mødet bekræftede ledelsen desuden, at det planlægges at gennemføre evalueringer af hele uddannelsen med inddragelse af de studerende og på længere sigt dimittenderne.

Ekspertgruppen vurderer sammenlagt, at institutionen har fastlagt formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen.

Kriterium 38

Uddannelsen sikrer systematisk opfølgning på alle evalueringer, herunder opfølgning på de løbende evalueringer af den samlede uddannelse.

Kriteriet er opfyldt.*Dokumentation:*

Institutionens redegørelse.

Begrundelse:

Institutionen har redegjort for, at evalueringens resultater benyttes af lederne på Niels Brock og De Montfort University til at vurdere, om der skal foretages ændringer, eksempelvis i undervisningsformer eller pensum. Ekspertgruppen vurderer, at procedurerne kunne være mere omfattende, hvad angår formidling af opfølgningen til de studerende, men at der ikke er tvivl om, at der vil ske en systematisk opfølgning på evalueringerne.

Appendiks A

Bilagsoversigt

Her følger en oversigt over det bilagsmateriale, som Niels Brock har stillet til rådighed som dokumentation i forbindelse med vurderingen.

| | |
|----------|--------------------|
| Bilag 0: | Redegørelse |
| Bilag 1: | Programme Handbook |
| Bilag 2: | Staff CVs |

Supplerende dokumentation.