

Vurdering af Livestock Management på Dalum Landbrugsskole

Vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige
uddannelsesinstitutioner



Vurdering af Livestock Management på Dalum Landbrugsskole

Vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige
uddannelsesinstitutioner

2016

**Vurdering af Livestock Management på
Dalum Landbrugsskole**

© 2016 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	5
1.1	Baggrund for vurderingen	5
1.2	Rapportens formål	5
1.3	Organisering af vurderingen	5
1.4	Vurderingsgrundlag	6
1.5	Vurderinger	6
1.6	Rapportens opbygning	7
2	Samlet vurdering	8
3	Kriterievurdering	10
3.1	Formål med uddannelsen/kurset	10
3.2	Uddannelsessigte og kompetencer	13
3.3	Uddannelsens/kursets indhold	15
3.4	Uddannelsens/kursets struktur	18
3.5	Undervisnings-, prøve- og eksamensformer	20
3.6	Adgang	21
3.7	Undervisere	23
3.8	Organisation, ledelse og fysiske faciliteter	25
3.9	Brugerbetaling	27
3.10	Kvalitetssikring	28
	Appendiks	
	Appendiks A: Bilagsliste	30

1 Indledning

1.1 Baggrund for vurderingen

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling samt Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at vurdere ikke-godkendte uddannelser og kurser, der henvender sig til udlændinge, og som udbydes på statslige uddannelsesinstitutioner. På baggrund af vurderingerne udarbejder EVA vejledende udtalelser, som Styrelsen for International Rekruttering og Integration bruger til at træffe afgørelse om opholdstilladelse til udlændinge.

1.2 Rapportens formål

Denne rapport indeholder en vurdering af Livestock Management, som Dalum Landbrugsskole udbyder. EVA har foretaget vurderingen på baggrund af en række kvalitetskriterier. Kriterierne er gengivet i denne rapport og danner grundlag for en vurdering af uddannelsens kvalitet ud fra krav om kvalitetssikring og overensstemmelse mellem markedsføring, formål og indhold – i et brugerbeskyttelsesperspektiv.

Bemærkning

Vurderingen svarer ikke til en akkreditering, da det ikke er de samme kriterier, der anvendes. Vurderingen indeholder ikke en niveaumæssig vurdering af uddannelsen i forhold til gradstypebeskrivelserne i den danske kvalifikationsramme, men under flere af kriterierne vurderes det, om et element på uddannelsen (fx studieplan, pensum og videngrundlag) er sammenligneligt med eller svarer til krav på et tilsvarende uddannelsesniveau.

1.3 Organisering af vurderingen

Til hver vurdering nedsætter EVA en ekspertgruppe, der har ansvaret for det faglige indhold af vurderingen. Ekspertgruppen sammensættes, så den har faglig indsigt i indholdet af og niveauet på det vurderede uddannelsesområde.

Ekspertgruppens medlemmer er:

- Tove Kjærgaard, agronom, cand.agro. Uddannelsesleder på uddannelsen til jordbrugsteknolog ved Erhvervsakademi Aarhus. Tove Kjærgaard har tidligere været underviser på landbrugsuddannelsen og på landbrugets lederuddannelse på Vejlbj Landbrugsskole.
- Kim Tang, hortonom, cand.hort. Fagkonsulent hos Danske Anlægsgartnere samt underviser og censor på parkdiplomuddannelsen. Kim Tang har desuden været med i ekspertgruppen ved akkrediteringer af erhvervsakademiuddannelsen til jordbrugsteknolog.

EVA har det metodiske og praktiske ansvar for vurderingen. Projektleder Fie Reeder har været ansvarlig for gennemførelse af vurderingen med bistand fra evalueringsmedarbejder Stine Flye Andersen.

1.4 Vurderingsgrundlag

Vurderingen bygger på metodiske elementer, som er internationalt anerkendte, og som bruges af de europæiske evalueringsinstitutter, der er medlemmer af European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Disse metodiske elementer skal tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale, som ekspertgruppen kan anvende i forbindelse med sin vurdering. Elementerne er:

- Redegørelse og bilag
- Institutionsbesøg.

Ekspertgruppens vurdering af uddannelsen har taget udgangspunkt i den skriftlige redegørelse til EVA og supplerende materiale samt i et besøg på institutionen, som fandt sted 31. oktober 2016. Under institutionsbesøget gennemførte ekspertgruppen separate interviews med:

- Uddannelsens ledelse repræsenteret ved uddannelseschefen og uddannelseslederen for Dalum Landbrugsskoles afdeling i Odense
- Fire undervisere på uddannelsen
- 14 studerende på uddannelsen.

Formålet med interviewene har været at uddybe og validere redegørelsen og bilagene.

Redegørelse og bilag

Dalum Landbrugsskole har udarbejdet en redegørelse på baggrund af en vejledning fra EVA. I redegørelsen og de tilhørende bilag har Dalum Landbrugsskole skullet redegøre for og dokumentere, at uddannelsen kan opfylde en række kvalitetskriterier. Undervejs i processen har der været mulighed for at få vejledning fra EVA om bl.a. krav til dokumentation.

1.5 Vurderinger

Rapporten indeholder ekspertgruppens vurdering af, om uddannelsen opfylder 38 kriterier for vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige institutioner. Kriterierne kan klassificeres som:

- Opfyldt
- Delvist opfyldt
- Ikke opfyldt.

Rapporten indeholder også en samlet vurdering af uddannelsen på baggrund af en helhedsvurdering af, hvordan uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. Der er tre vurderingskategorier:

- 1 En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsen eller kurset opfylder kriterierne på tilfredsstillende vis, og at der er dokumentation for forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. Denne vurdering fører til en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan bruge som dokumentation over for Styrelsen for International Rekruttering og Integration.
- 2 En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau med forbehold" betyder, at visse forhold ved uddannelsen eller kurset bør ændres. Dette forekommer i de situationer, hvor EVA vurderer, at uddannelsen eller kurset med relativt begrænsede forbedringer kan godkendes, og vurderingen vil derfor være ledsaget af en række forbedringspunkter, som kan være retningsgivende for en positiv vurdering. Uddannelsesinstitutionen skal inden for en måned levere dokumentation for opfyldelse af forbedringspunkterne. Der foretages herefter en revurdering med henblik på at opnå en vejledende udtalelse.
- 3 En vurdering med betegnelsen "ikke acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsesinstitutionen ikke leverer tilstrækkelig dokumentation for, at kriterierne for uddannelsen eller kurset opfyldes på tilfredsstillende vis, og at der dermed ikke udøves forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. I de tilfælde, hvor denne vurdering gives, vil vurderingen være begrundet.

Hvis uddannelsen vurderes at have et acceptabelt indholdsmæssigt niveau, udarbejder EVA en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan sende til Styrelsen for International Rekruttering og Integration i forbindelse med udlændinges ansøgning om opholdstilladelse. Den vejledende udtalelse fra en vurdering har en gyldighed på tre år. Herefter skal uddannelsen igen vurderes for at bevare sin godkendelse. Genansøgningen skal indsendes syv måneder inden den treårige periodes udløb. Den vejledende udtalelse indgår ikke i denne rapport, men fremsendes separat til uddannelsesinstitutionen.

1.6 Rapportens opbygning

Indledningen gør rede for organiseringen af og grundlaget for vurderingen. I kapitel 2 følger en samlet vurdering af uddannelsen.

Kapitel 3 gennemgår, i hvilken grad uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. I forbindelse med behandlingen af hvert kriterium vil det fremgå, om kriteriet er opfyldt, delvist opfyldt eller ikke opfyldt, og desuden, hvilken dokumentation og begrundelse der danner baggrund for vurderingen af kriteriet. Hvis kriteriet er delvist opfyldt, indgår der også beskrivelser af forbedringspunkter.

2 Samlet vurdering

Ekspertgruppen vurderer, at Livestock Management har **et acceptabelt indholdsmæssigt niveau**. Det vil sige, at uddannelsen opfylder kriterierne på tilfredsstillende vis, og at der er dokumentation for forsvarlig drift af uddannelsen.

Der er tale om en samlet vurdering i forhold til kriterierne, hvor Dalum Landbrugsskole opfylder 28 ud af 34 kriterier. Fire kriterier er ikke vurderet, da de ikke er relevante for uddannelsen.

Ekspertgruppen har vurderet, at følgende kriterier er delvist opfyldte:

Kriterium 2 Uddannelsens/kursets formål er formuleret præcist og informativt og er offentligt tilgængeligt på bl.a. institutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*, da der ikke foreligger tilstrækkelig information om uddannelsens formål på institutionens hjemmeside.

Kriterium 4 Der er en studieplan eller et lignende dokument, hvor de studerende kan finde samlet information om uddannelsens/kursets formål, sigte og kompetencemål, indhold, uddannelses-/kursusstruktur, undervisningsform, adgang, brugerbetaling og kvalitetssikring. Studieplanen eller et lignende dokument skal være tilgængelig på uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*, da information om uddannelsens formål, kompetencemål, indhold, struktur, undervisningsform, adgang, brugerbetaling og kvalitetssikring ikke ligger samlet tilgængeligt for de studerende eller på institutionens hjemmeside.

Kriterium 12 Pensum er sammenligneligt med pensum på uddannelser/kurser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens/kursets varighed.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*, idet dele af pensum ikke svarer til pensum på landbrugsuddannelsen eller landbrugets lederuddannelse.

Kriterium 14 Uddannelsens videngrundlag svarer til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*, idet dele af uddannelsens faglige videngrundlag ikke svarer til landbrugsuddannelsen eller landbrugets lederuddannelse.

Kriterium 15 Uddannelsen/kurset skal have et klart beskrevet forløb, som er i overensstemmelse med uddannelsens/kursets formål. Forløbet skal være beskrevet i studieplanen eller et lignende dokument.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*, idet uddannelsens forløb kan være mere klart beskrevet og have en højere detaljeringsgrad.

Kriterium 23

Uddannelsen/kurset har relevante, tilstrækkelige og gennemsigtige optagelseskriterier og en optagelsesprocedure, der understøtter opfyldelse af uddannelsens/kursets formål og målsætninger.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*, da kriterierne for den endelige udvælgelse ikke er gennemsigtige.

3 Kriterievurdering

3.1 Formål med uddannelsen/kurset

Kriterium 1

Uddannelsens/kursets navn, indhold og niveau stemmer overens med formålet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 1: KZN Livestock Management Program

Interview med ledelsen

Begrundelse:

Af dokumentationen fremgår det, at uddannelsens navn er Livestock Management. Uddannelsen er målrettet sydafrikanske studerende og forløber over 10 måneder, hvor de studerende har ca. 14 forskellige fag såsom Cattle, Pig, Economy samt Crop, Field and Environment. Derudover er der et introduktionsforløb, tre projekter, praktikforløb, en række ekskursioner samt kurser i sikkerhed, førstehjælp og traktorkørsel. Uddannelsen afsluttes med et større eksamensprojekt indeholdende en tværfaglig projektbeskrivelse vedrørende opstart af et landbrug i Sydafrika, der efterfølgende skal forsvares mundtligt.

Uddannelsens niveau er angivet som værende tilsvarende niveauet på landbrugsuddannelsen (2. hovedforløb, trin 2, niveau 4) og landbrugets lederuddannelse (trin 3, niveau 4).

Af redegørelsen fremgår det, at "formålet med Livestock Management er at give et kompetenceløft til unge sydafrikanske landmænd. Sydafrika oplever store problemer med at få etableret unge landmænd og få gjort dem fagligt stærke nok til at kunne varetage opgaverne på landbrug i Sydafrika. [...] Derfor er det aftalt, at den gruppe, som bliver udvalgt, kommer til Danmark for at få både teoretisk og faglig viden – ud fra dansk standard. Dette betyder, at der også kommer et langt højere fokus på bæredygtighed, miljø og dyrevelfærd, end hvis de lavede uddannelsen lokalt."

Det er ekspertgruppens vurdering, at uddannelsens navn, indhold og niveau stemmer overens med uddannelsens formål.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 2

Uddannelsens/kursets formål er formuleret præcist og informativt og er offentligt tilgængeligt på bl.a. institutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 2: African Students (fra institutionens hjemmeside)

Bilag 3: Letter of Intent

Interview med ledelsen

Begrundelse:

Formålet med Livestock Management er "at give et kompetenceløft til unge sydafrikanske landmænd. Sydafrika oplever store problemer med at få etableret unge landmænd og få gjort dem fagligt stærke nok til at kunne varetage opgaverne på landbrug i Sydafrika. [...] Derfor er det aftalt, at den gruppe, som bliver udvalgt, kommer til Danmark for at få både teoretisk og faglig viden – ud fra dansk standard. Dette betyder, at der også kommer et langt højere fokus på bæredygtighed, miljø og dyrevelfærd, end hvis de lavede uddannelsen lokalt."

Uddannelsens formål fremgår af redegørelsen. På Dalum Landbrugsskoles hjemmeside står overordnet beskrevet på engelsk, at det er ønsket, at de studerende kan være med til at skabe større landbrugsproduktion og flere jobs inden for landbrugssektoren i Sydafrika. Det uddybende formål fremgår ikke.

Livestock Management er oprettet efter ønske fra Agribusiness Development Agency in KwaZulu-Natal (ADA), som Dalum Landbrugsskole har indgået en aftale med, jf. Letter of Intent. Uddannelsen er derfor også målrettet unge landmænd fra KwaZulu-Natal-provinsen i Sydafrika. Under interviewet med ledelsen redegøres for, at de studerende rekrutteres gennem ADA, hvorfor det, ifølge ledelsen, ikke er nødvendigt at have uddybende information om uddannelsen, herunder information om uddannelsens formål, på institutionens hjemmeside. De studerende modtager information om uddannelsen, når de studerende ansøger om optagelse via ADA. Desuden modtager de studerende information ved den endelige udvælgelsesproces, hvor repræsentanter fra Dalum Landbrugsskole er i Sydafrika for at udvælge de studerende, som endeligt optages på uddannelsen.

Det er ekspertgruppens vurdering, at uddannelsens formål er formuleret præcist og informativt. Ekspertgruppen er enig i ledelsens ræsonnement, der vedrører, at uddannelsen er oprettet på baggrund af aftalen mellem ADA og Dalum Landbrugsskole, hvorfor der ikke nødvendigvis er behov for information om uddannelsens formål på institutionens hjemmeside, da de studerende rekrutteres igennem ADA. Det er dog ekspertgruppens vurdering, at det er relevant, at de studerende også kan finde information om Livestock Management, herunder information om uddannelsens formål, via institutionens hjemmeside. På grund af uddannelsens undervisningssprog er det ekspertgruppens vurdering, at det er tilstrækkeligt, at informationen er på engelsk.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*.

Kriterium 3

Uddannelsens/kursets formål er formuleret under hensyntagen til, at det svarer til formuleringen af formål på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 1: KZN Livestock Management Program

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at uddannelsen forløber over 10 måneder og har til formål at give et kompetenceløft til sydafrikanske landmænd, således at de kan varetage opgaverne på et landbrug i Sydafrika. De studerende skal have både teoretisk og praktisk viden, der også har fokus på bæredygtighed, miljø og dyrevelfærd.

Det er ekspertgruppens vurdering, at uddannelsens formål svarer til formål på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 4

Der er en studieplan eller et lignende dokument, hvor de studerende kan finde samlet information om uddannelsens/kursets formål, sigte og kompetencemål, indhold, uddannelses-/kursusstruktur, undervisningsform, adgang, brugerbetaling og kvalitetssikring. Studieplanen eller et lignende dokument skal være tilgængelig på uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 1: KZN Livestock Management Program

Bilag 4: Havelåge (struktur over uddannelsens forløb)

Bilag 5: Undervisningsplan og kompetencemål Pigs

Bilag 6: Undervisningsplan og kompetencemål Economy

Bilag 7: Undervisningsplan og kompetencemål Crop, Field and Environment

Bilag 8: Undervisningsplan Cattle

Bilag 9: Kvalitetsarbejdet

Interview med ledelsen

Interview med de studerende

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at de studerende har adgang til uddannelsens indhold og kompetencemål via fagbeskrivelser på institutionens intranet. På institutionens intranet har de studerende også adgang til en plan over uddannelsens forløb og indhold, ligesom en overordnet plan for uddannelsen er tilgængelig på institutionens hjemmeside (KZN Livestock Management Program). Ligeledes fremgår institutionens principper for evaluering og kvalitetsarbejde på dansk af institutionens hjemmeside. Information om adgang og brugerbetaling (som finansieres af ADA) får de studerende fra ADA. Derudover bliver de studerende informeret om uddannelsens formål og indhold af repræsentanter fra Dalum Landbrugsskole, når de er i Sydafrika i forbindelse med ansøgningsprocessen.

Information om uddannelsens formål, kompetencemål, indhold, struktur, undervisningsform, adgang, brugerbetaling og kvalitetssikring ligger således ikke samlet offentligt tilgængeligt på institutionens hjemmeside. Ekspertgruppen anbefaler, at samlet information om uddannelsen gøres tilgængelig på institutionens hjemmeside, herunder også uddannelsens vekslen mellem teoretiske og praktiske elementer, således at studerende, der ansøger om optagelse på uddannelsen, eller er optaget, nemt kan finde samlet information om uddannelsen. På grund af uddannelsens undervisningsprog vurderer ekspertgruppen, at det er tilstrækkeligt, at denne information kun er tilgængelig på engelsk.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*.

3.2 Uddannelsessigte og kompetencer

Kriterium 5

Uddannelsesinstitutionen har angivet, hvilket niveau uddannelsen/kurset svarer til i det ordinære uddannelsessystem eller i efter- og videreuddannelsessystemet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Begrundelse:

Dalum Landbrugsskole har i redegørelsen angivet, at uddannelsens niveau svarer til niveauet på landbrugsuddannelsen (2. hovedforløb, trin 2, niveau 4) og landbrugets lederuddannelse (trin 3, niveau 4).

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 6

Hvis formålet med uddannelsen/kurset er at være forudsætningsgivende, skal uddannelsesinstitutionen angive, hvilke uddannelser kurset eller uddannelsen er forudsætningsgivende til, og begrunde dette. Hvis der foreligger en fast meritpraksis, skal den beskrives.

Kriteriet er ikke relevant.

Kriterium 7

Uddannelsesinstitutionen har formuleret kompetencemål for uddannelsen/kurset, der svarer til tilsvarende uddannelser/kurser.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 5: Undervisningsplan og kompetencemål Pigs

Bilag 6: Undervisningsplan og kompetencemål Economy

Bilag 7: Undervisningsplan og kompetencemål Crop, Field and Environment

Interview med ledelsen

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at der er formuleret kompetencemål for hvert enkelt fag på uddannelsen. Undervisningen i de enkelte fag samt kompetencemålene for fagene følger kompetencemålene for landbrugsuddannelsen (2. hovedforløb, trin 2, niveau 4) og landbrugets lederuddannelse (trin 3, niveau 4). Fag inden for husdyrhold, planteproduktion og økonomi tager udgangspunkt i kompetencemålene fra landbrugsuddannelsen, og fagene inden for ledelse og strategi tager udgangspunkt i dele af kompetencemålene fra landbrugets lederuddannelse. Under institutionsbesøget uddyber ledelsen, at der tages udgangspunkt i kompetencemålene for landbrugsuddannelsen (2. hovedforløb, trin 2, niveau 4) og landbrugets lederuddannelse (trin 3, niveau 4),

som bliver justeret og tilpasset til uddannelsens formål. Uddannelsens kompetencemål er således en revideret udgave af kompetencemålene fra den tilsvarende danske uddannelse.

Det er ekspertgruppens vurdering, at der er formuleret kompetencemål for uddannelsen, der svarer til tilsvarende uddannelser. Ekspertgruppen lægger desuden vægt på, at underviserne også underviser på de tilsvarende danske uddannelser, således at de har indsigt i de tilsvarende niveauer og herved kan sikre niveauet på Livestock Management.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 8

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilke kompetencer uddannelsen/kurset giver de studerende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 5: Undervisningsplan og kompetencemål Pigs

Bilag 6: Undervisningsplan og kompetencemål Economy

Bilag 7: Undervisningsplan og kompetencemål Crop, Field and Environment

Interview med ledelsen

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at institutionen har formuleret kompetencemål for de enkelte fag. Kompetencemålene er tilgængelige for de studerende på institutionens intranet – dog ikke i ét samlet dokument.

Det er ekspertgruppens vurdering, at beskrivelserne er tilstrækkelige, men at de med fordel kan samles i ét samlet dokument.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 9

Kompetencemålene er realistiske i forhold til uddannelsens/kursets varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 5: Undervisningsplan og kompetencemål Pigs

Bilag 6: Undervisningsplan og kompetencemål Economy

Bilag 7: Undervisningsplan og kompetencemål Crop, Field and Environment

Interview med ledelsen

Interview med underviserne

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at kompetencemålene tager afsæt i kompetencemålene for landbrugsuddannelsen og landbrugets lederuddannelse. Under institutionsbesøget fremgår det af interviewet med underviserne, at kompetencemålene er tilpasset de studerendes faglige kunnen og uddannelsens varighed. Underviserne informerer om, at de studerendes niveau varierer inden for de forskellige fag, hvorfor de studerende inden for nogle fag opfylder kompetencemålene til

fulde, mens de inden for andre opfylder kompetencemålene delvist. Det fremgår under interviewet med underviserne, at de studerende eksempelvis ikke når at opfylde kompetencemålene inden for økonomi til fulde.

Ekspertgruppen finder det positivt, at kompetencemålene for størstedelen af fagene er tilpasset uddannelsens varighed, således at de er på niveau med tilsvarende uddannelser, men samtidig realistiske i forhold til uddannelsens varighed. Ekspertgruppen anbefaler samtidig, at kompetencemålene for de fag, hvor eleverne ikke når at opfylde dem til fulde, tilpasses, så de er realistiske i forhold til uddannelsens varighed og ligeledes afspejler niveauet for uddannelsen. Hermed bliver det reelle niveau for de enkelte fag på uddannelsen også gennemsigtigt.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.3 Uddannelsens/kursets indhold

Kriterium 10

Der er konsistens mellem uddannelsens/kursets formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelsen

Bilag 1: KZN Livestock Management Program

Bilag 5: Undervisningsplan og kompetencemål Pigs

Bilag 6: Undervisningsplan og kompetencemål Economy

Bilag 7: Undervisningsplan og kompetencemål Crop, Field and Environment

Bilag 8: Undervisningsplan Cattle

Bilag 10: Undervisningsmateriale Economy

Bilag 11: Undervisningsmateriale Crop, Field and Environment

Bilag 12: Projekt opgaver

Interview med ledelsen

Interview med underviserne

Begrundelse:

Livestock Management består af fag inden for kvæg, svin, økonomi, bæredygtighed og ledelse, kurser som fx traktorkørsel samt et sikkerhedscertifikat. Derudover er der et introduktionsforløb, tre projekter, en række ekskursioner og et afsluttende tværfagligt eksamensprojekt, der er et individuelt projekt om opstart af et landbrug i Sydafrika. De studerende skal yderligere 10 uger i praktik, som er delt op i to-ugers praktikforløb. Praktikforløbene ligger i naturlig forlængelse af de enkelte moduler, således at de studerende skal ud i praksis og afprøve det lærte, umiddelbart efter at de har modtaget undervisningen i det. Praktikværterne modtager en portfolio, der angiver, hvilke elementer der skal indgå i praktikken, således at læringen sikres.

Under interviewet med ledelsen bliver det uddybet, at fagene er målrettet, med henblik på at de bliver anvendelige på et landbrug i Sydafrika. De løbende opgaver og projekter tager ligeledes udgangspunkt i sydafrikanske problemstillinger.

Det er ekspertgruppens vurdering, at uddannelsens struktur og faglige indhold er konsistent med uddannelsens kompetencemål og formål, der er at give et kompetenceløft til sydafrikanske landmænd.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 11

Studieplan eller et lignende dokument er sammenligneligt med studieplan eller et lignende dokument på uddannelser/kurser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens/kursets varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 1: KZN Livestock Management Program

Bilag 4: Havelåge (struktur over uddannelsens forløb)

Bilag 5: Undervisningsplan og kompetencemål Pigs

Bilag 6: Undervisningsplan og kompetencemål Economy

Bilag 7: Undervisningsplan og kompetencemål Crop, Field and Environment

Bilag 8: Undervisningsplan Cattle

Begrundelse:

Institutionen har udarbejdet et program for hele uddannelsen, der viser de forskellige elementer på uddannelsen såsom fag, projekter og mindre kurser. Derudover er udarbejdet en struktur (havelåge) over hele forløbet, der indeholder de løbende timetal for de enkelte fag. Desuden har underviserne udarbejdet undervisningsplaner, der viser indholdet af de enkelte lektioner i fagene.

Ekspertgruppen vurderer, at timetallet for de enkelte fag, indholdet samt forholdet mellem fagene er realistisk i forhold til uddannelsens niveau og varighed.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 12

Pensum er sammenligneligt med pensum på uddannelser/kurser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens/kursets varighed.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 5: Undervisningsplan og kompetencemål Pigs

Bilag 6: Undervisningsplan og kompetencemål Economy

Bilag 7: Undervisningsplan og kompetencemål Crop, Field and Environment

Bilag 8: Undervisningsplan Cattle

Bilag 10: Undervisningsmateriale Economy

Bilag 11: Undervisningsmateriale Crop, Field and Environment

Interview med ledelsen

Interview med underviserne

Begrundelse:

Af dokumentationen fremgår det, at pensum består af lærebøger, undervisernes egne udarbejdede noter samt øvelser. Underviserne fortæller, at de til nogle fag, bl.a. økonomi og planteavl, har udarbejdet eget undervisningsmateriale og egne undervisningsnoter, da de har haft udfordringer med at finde engelsksprogede lærebøger.

Det er ekspertgruppens vurdering, at pensum, i form af lærebøger, undervisningsnoter og øvelser, er realistisk i forhold til uddannelsens varighed. Det er dog ekspertgruppens vurdering, at

dele af pensum ikke er på niveau med landbrugsuddannelsens pensum. Det er specifikt i økonomi, at det er eksperternes vurdering, at pensum ikke er sammenligneligt med pensum på landbrugsuddannelsen og er på et lavere niveau. Af interviewet med ledelsen og interviewet med underviserne fremgår det, at de sydafrikanske studerendes matematiske kompetencer er dårligere end danske landbrugsstuderendes, hvorfor pensum i økonomi er blevet tilpasset dette dårligere udgangspunkt.

Ekspertgruppen anbefaler desuden, at de studerende også får information om, hvor de kan finde yderligere viden og materiale, således at de kan blive ajourført inden for området, også efter at de har afsluttet uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*.

Kriterium 13

Studieplan eller et lignende dokument og pensum er tilgængelige for de studerende og beskrevet på hjemmesiden på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 1: KZN Livestock Management Program

Bilag 4: Havelåge (struktur over uddannelsens forløb)

Bilag 5: Undervisningsplan og kompetencemål Pigs

Bilag 6: Undervisningsplan og kompetencemål Economy

Bilag 7: Undervisningsplan og kompetencemål Crop, Field and Environment

Bilag 8: Undervisningsplan Cattle

Interview med ledelsen

Begrundelse:

Programmet for hele uddannelsen fremgår af institutionens hjemmeside. Strukturen over uddannelsen samt undervisningsplanerne er tilgængelige for de studerende på skolens intranet. Heraf fremgår fagenes pensum også for de studerende. De specifikke studieplaner og pensum ligger således ikke tilgængeligt på hjemmesiden, men de studerende har adgang til det via institutionens intranet. Derudover bliver de studerende præsenteret for uddannelsens indhold i ansøgningsprocessen, når repræsentanter fra Dalum Landbrugsskole er i Sydafrika.

Det er ekspertgruppens vurdering, at studieplan og pensum i tilstrækkelig grad er tilgængelig for de studerende, både i forbindelse med ansøgningsprocessen og undervejs i uddannelsen. Ekspertgruppen anerkender med hensyn til studieplan og pensum de særegne omstændigheder ved ansøgning og optagelse af studerende (via ADA), der ikke nødvendiggør samme grad af offentlig tilgængelighed som på tilsvarende uddannelser. Da undervisningssproget er engelsk, er det ekspertgruppens vurdering, at det er tilstrækkeligt, at informationen er tilgængelig på engelsk.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 14

Uddannelsens videngrundlag svarer til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse
Interview med ledelsen
Interview med underviserne

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at uddannelsens pædagogiske videngrundlag er baseret på en pædagogisk og didaktisk overvejelse, der tager udgangspunkt i, at de studerende har tidligere uddannelse i og praktisk erfaring med landbruget. For at alle eleverne bliver bragt på samme niveau, bruges der i opstarten tid på at inddrage praksiserfaring og koble denne til de studerendes viden.

På uddannelsen arbejdes der ud fra en både assimilativ og akkommodativ tilgang til læring. Det betyder i praksis, at de studerende skal genanvende deres erhvervede viden i en ny kontekst, men også blive udfordret så meget, at de er nødt til at nedbryde den tillærte viden for derefter at opbygge ny viden og nye erfaringer. Det sætter med andre ord de studerende i stand til at anvende deres tilegnede viden i en anden kontekst, hvorfor der også gennem hele forløbet er stort fokus på at understøtte de studerendes transfer af viden fra en dansk til en sydafrikansk kontekst.

På uddannelsen veksles mellem teori og praksis, således at de studerende præsenteres for teorien inden for et område, hvorefter de kommer til at afprøve og observere den i praksis.

For at kunne målrette undervisningen til landbrugsproduktion i Sydafrika sikrer institutionen, at underviserne har kendskab til landbrugsproduktion og landbrugsforhold i Sydafrika. Under institutionsbesøget redegør ledelsen for, at hovedparten af uddannelsens undervisere har været i Sydafrika for at få en større indsigt i vilkårene på et sydafrikansk landbrug. Dette er med til at sikre uddannelsens faglige videngrundlag.

Det er dog ekspertgruppens vurdering, at det faglige videngrundlag ikke fuldt ud svarer til landbrugsuddannelsen eller landbrugets lederuddannelse, idet dele af pensum ikke er på niveau med disse uddannelser. Dette skal ses i forlængelse af kriterium 12, der vedrører, hvorvidt pensum svarer til landbrugsuddannelsens. Ekspertgruppen vurderer derfor, at uddannelsens faglige videngrundlag ikke til fulde er i overensstemmelse med kravene på landbrugsuddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*.

3.4 Uddannelsens/kursets struktur

Kriterium 15

Uddannelsen/kurset skal have et klart beskrevet forløb, som er i overensstemmelse med uddannelsens/kursets formål. Forløbet skal være beskrevet i studieplanen eller et lignende dokument.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse
Bilag 1: KZN Livestock Management Program
Bilag 4: Havelåge (struktur over uddannelsens forløb)

Begrundelse:

Uddannelsens forløb er beskrevet i KZN Livestock Management Program, der ligger offentligt tilgængeligt på hjemmesiden. Derudover har institutionen udarbejdet en struktur (havelåge) over hele forløbet, der indeholder de løbende timetal for de enkelte fag. De studerende modtager løbende undervisning i de forskellige fag, hvilket bliver afbrudt af praktikforløb af to ugers varighed samt en række projekter i forårssemestret. Efter fem måneder evalueres de studerendes med hensyn til den faglige teori ved en skriftlig prøve i fag som svineproduktion, mælkeproduktion,

planteproduktion og bæredygtighed, teknik samt økonomi. Uddannelsen afsluttes med et tværfagligt eksamensprojekt. Både de løbende projekter og det afsluttende eksamensprojekt tager udgangspunkt i cases og data fra Sydafrika.

Det er ekspertgruppens vurdering, at uddannelsens forløb i form af uddannelsens fag, praktikforløb, projekter og eksamensopgave stemmer overens med uddannelsens formål: at gøre de studerende i stand til at forbedre produktionen i Sydafrika. Det er dog samtidig ekspertgruppens vurdering, at forløbet kan være mere klart beskrevet, da programmet er meget overordnet og kan have en højere detaljeringsgrad.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*.

Kriterium 16

Det fremgår klart af studieplanen eller et lignende dokument, hvad der udgør de centrale og fundamentale dele af uddannelsens/kursets identitet (kernefaglighed), og hvad der udgør supplerende fagområder, der i højere grad kan betragtes som støttefag, tilvalg eller specialiseringer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 1: KZN Livestock Management Program

Begrundelse:

Institutionen redegør for, at uddannelsens primære fokus er svineproduktion, mælkeproduktion, planteproduktion og bæredygtighed, teknik samt økonomi. Supplerende fagområder er entreprenørskab og agro-processing.

Det er ekspertgruppens vurdering, at dette er afspejlet i uddannelsens program.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 17

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilken progression der er mellem uddannelsens/kursets dele, herunder om en del forudsætter andre.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 1: KZN Livestock Management Program

Bilag 4: Havelåge (struktur over uddannelsens forløb)

Interview med ledelsen

Begrundelse:

Institutionen redegør for, at uddannelsens første fem måneder har fokus på en mere generel uddannelse i danske metoder for landbrugsproduktion sat ind i en sydafrikansk kontekst. På uddannelsens sidste fem måneder er fokus rettet mod management, produktionsoptimering og etablering af egen virksomhed. Under institutionsbesøget redegør ledelsen for, at de studerende skal

bestå en midtvejseksamen i januar for at kunne fortsætte på uddannelsens anden del. Dette er med til at sikre de studerendes faglige niveau og progression.

Det er ekspertgruppens vurdering, at progressionen i uddannelsens forløb er beskrevet, men at det dog kan være mere klart beskrevet, herunder også hvilke dele af uddannelsen der forudsætter andre.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 18

Uddannelsesinstitutionen skal i studieplanen eller et lignende dokument angive omfanget af uddannelsen/kurset i måneder eller ECTS-point, hvis uddannelsen/kurset er på videregående niveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 1: KZN Livestock Management Program

Begrundelse:

Det fremgår af KZN Livestock Management Program, at uddannelsen varer 10 måneder. Da uddannelsen ikke er på videregående niveau, skal uddannelsens omfang ikke angives i ECTS-point.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.5 Undervisnings-, prøve- og eksamensformer

Kriterium 19

Undervisningsformerne understøtter uddannelsens/kursets faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelsen

Interview med ledelsen

Interview med underviserne

Interview med de studerende

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at der på uddannelsen anvendes en række forskellige undervisningsformer, herunder traditionel klasseundervisning, projektarbejde, aktionslæring, gruppearbejde, praktik og on-site-undervisning. Det er institutionens formål med undervisningsformerne, at de skaber læringsituationer for de studerende, hvor indholdet skal kunne overføres til anvendelsessituationer i Sydafrika. Eksempelvis tager projektførløbene alle udgangspunkt i at kunne anvende den tilegnede viden i en sydafrikansk kontekst, ligesom de konkrete opgaver i undervisningen tager udgangspunkt i forholdene i Sydafrika.

Under institutionsbesøget bliver det uddybet, at uddannelsen har fokus på gruppearbejde for at give de studerende kompetencer i samarbejde samt en forståelse af, at vidensdeling og etablering

af netværk med deres medstuderende fremmer udbyttet af uddannelsen både på kort og på lang sigt. Det er målet med gruppearbejde, at de studerende kan tage disse kompetencer i brug i deres fremtidige arbejde i Sydafrika. De studerende fortæller uddybende, at de sætter pris på gruppearbejdet i undervisningen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 20

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende, understøtter prøve- og eksamensformer uddannelsens/kursets faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er ikke relevant.

Kriterium 21

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende, lever prøve- og eksamenskrav op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveau.

Kriteriet er ikke relevant.

Kriterium 22

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende og indeholder et afsluttende projekt, skal dette svare til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er ikke relevant.

3.6 Adgang

Kriterium 23

Uddannelsen/kurset har relevante, tilstrækkelige og gennemsigtige optagelseskriterier og en optagelsesprocedure, der understøtter opfyldelse af uddannelsens/kursets formål og målsætninger.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Interview med ledelsen

Interview med underviserne

Interview med de studerende

Begrundelse:

Af dokumentationen fremgår det, at optagelsesproceduren består af to runder. I første omgang ansøger de studerende om optagelse på uddannelsen gennem ADA, der udvælger cirka 25-30

ansøgere. Det er et krav, at de udvalgte ansøgere har både teoretisk og praktisk baggrund i landbruget. De studerende fortæller, at de var bekendte med disse krav, som står skrevet på ADAs hjemmeside. De udvalgte ansøgere deltager herefter i et forløb på to uger, hvor undervisere fra Dalum Landbrugsskole tager til Sydafrika, dels for at undervise de studerende og dels for at gennemføre individuelle interviews. Formålet er at kvalitetssikre de studerendes teoretiske viden og sproglige kunnen samt at vurdere, om de studerende er motiverede og robuste nok til at gennemføre uddannelsen. På baggrund af undervisernes vurdering af den enkelte studerende, baseret på undervisningssituationer og den individuelle samtale, udvælges de 15 bedst kvalificerede studerende, som tilbydes en plads på uddannelsen. Der er ingen formelle kriterier, som underviserne foretager deres vurdering på baggrund af.

Det er ekspertgruppens vurdering, at optagelsesprocessen understøtter uddannelsens formål og målsætninger. Ekspertgruppen vurderer desuden, at proceduren omkring optagelsen er relevant og gennemsigtig, men at selve kriterierne for den endelige udvælgelse ikke er gennemsigtige. Det er ekspertgruppens anbefaling, at institutionen opstiller klare kriterier for den endelige udvælgelse af studerende.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*.

Kriterium 24

Optagelseskravene skal være i overensstemmelse med kursets mål, indhold og niveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelsen
Interview med ledelsen
Interview med underviserne

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at de studerende vælges på baggrund af deres teoretiske og praktiske viden samt deres motivation for at studere i Danmark. De studerende skal således have en uddannelse inden for landbrug og have praktisk erfaring med landbrug. Under institutionsmødet uddyber ledelsen, at der i Sydafrika er uddannelser inden for landbrug på tre niveauer: grundskole med en landbrugslinje, en fireårig agri-college-uddannelse og en fireårig agri-university-uddannelse. Det er institutionens erfaring, at ansøgernes niveau er meget forskelligt, hvorfor Dalum Landbrugsskole gennemfører en endelig udvælgelsesproces i Sydafrika, jf. beskrivelsen under kriterium 23, der sikrer, at de optagne studerende har et tilstrækkeligt niveau.

Ekspertgruppen vurderer, at optagelseskravene er i overensstemmelse med uddannelsens mål, indhold og niveau.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 25

Uddannelsesinstitutionen skal sikre, at de studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer til at følge uddannelsen/kurset, gennem både mundtlige og skriftlige sprogtest.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:
Redegørelsen
Interview med underviserne

Begrundelse:
Af dokumentationen fremgår det, at de studerendes engelskkompetencer vurderes ved den individuelle samtale og gennem undervisningen i Sydafrika forud for den endelige udvælgelse. Der foretages således ingen formel sprogtest.

Engelsk er et officielt sprog i Sydafrika, og ekspertgruppen vurderer, at den individuelle samtale er tilstrækkelig til at vurdere, hvorvidt den studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer til at gennemføre uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.7 Undervisere

Kriterium 26

Underviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:
Redegørelse
Bilag 13: Undervisernes CV'er
Interview med ledelsen
Interview med underviserne

Begrundelse:
Af dokumentationen fremgår det, at undervisernes uddannelsesniveau varierer fra jordbrugsteknologuddannelsen til dyrlæge og agronom. Flere af underviserne har desuden taget efteruddannelser som eksempelvis HD og diplomuddannelser inden for innovation og didaktik samt entreprenørskab.

Det er ekspertgruppens vurdering, at alle underviserne har et kvalifikationsniveau, der er tilstrækkeligt for at undervise på Livestock Management, der svarer til niveauet på en erhvervsuddannelse.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 27

Underviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:
Redegørelse
Bilag 13: Undervisernes CV'er
Interview med ledelsen

Interview med underviserne
Interview med de studerende

Begrundelse:

Det fremgår af undervisernes CV'er, at alle undervisere har uddannelser inden for det fagområde, som de underviser på. Således repræsenterer underviserne blandt andet landbrugsområdet, husdyrområdet (dyrlæge), ledelse og økonomi. Derudover fremgår det, at størstedelen af underviserne har mange års erfaring med at undervise.

Under institutionsbesøget fortæller ledelsen, at det er vigtigt, at underviserne også har indblik i landbrugsproduktion i Sydafrika. Derfor har det høj prioritet, at underviserne har været i Sydafrika, for at de har viden om forholdene på et sydafrikansk landbrug. Eksempelvis har underviseren i svineproduktion været på en svinefarm i Sydafrika, og underviseren i planteavl har taget jordprøver i Sydafrika. Ledelsen fortæller, at alle undervisere på nær én har været i Sydafrika og derigennem opnået et større kendskab til vilkårene og udfordringer på et sydafrikansk landbrug.

Under interviewet med de studerende fremgår det, at de studerende er meget tilfredse med undervisernes kompetencer og faglighed.

Det er ekspertgruppens vurdering, at underviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen. Ligeledes finder ekspertgruppen det positivt, at institutionen prioriterer, at underviserne har kendskab til forholdene på et sydafrikansk landbrug.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 28

Underviserne har de nødvendige sprogkunderskaber til at kunne undervise på det sprog, som uddannelsen/kurset udbydes på.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse
Bilag 13: Undervisernes CV'er
Interview med underviserne
Interview med de studerende

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at undervisernes engelskkompetencer afklares ved ansættelse og gennem MUS-samtaler. Det er således en individuel vurdering, om den enkelte underviser har kompetencer til at undervise på engelsk. Derudover har de undervisere, der ikke føler sig kompetente til at undervise på engelsk, mulighed for efteruddannelse. Både underviserne og de studerende oplever, at undervisernes engelskkompetencer har et niveau, der er tilstrækkeligt for at undervise på engelsk.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 29

I den udstrækning løstansatte undervisere varetager undervisningen, er det pædagogisk og fagligt velbegrundet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at der ikke anvendes løstansatte undervisere på uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.8 Organisation, ledelse og fysiske faciliteter

Kriterium 30

Der er en leder, som er ansvarlig for uddannelsen/kurset.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 3: Letter of Intent

Interview med ledelsen

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at forstander for Dalum Landbrugsskole, Jens Munk Kruse, sammen med uddannelseschef, Eric Wanscher, har det overordnede ansvar for uddannelsen. Eric Wanscher har desuden det daglige ansvar for uddannelsen, mens Jens Munk Kruse har det formelle ansvar for samarbejdet med ADA.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 31

Der er en administrativ funktion, som kan varetage opgaver som indskrivning af nye studerende, kursus-/skemaplanlægning, udstedelse af eksamensbeviser mv.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at uddannelsen indgår som enhver anden klasse på Dalum Landbrugsskole. Det indebærer, at en underviser er koordinator for Livestock Management. Den overordnede planlægning af uddannelsen udføres af uddannelseschefen, uddannelseslederen og den koordinerende lærer for uddannelsen. Registrering af de studerende, som også bor på Dalum Landbrugsskole under hele uddannelsesforløbet, samt udstedelse af eksamensbeviser varetages af institutionens administration.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 32

De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, er nedskrevne og dokumenterede.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 3: Letter of Intent

Begrundelse:

De organisatoriske forhold, der fremgår under kriterium 31, som institutionen har redegjort for, fremgår også af institutionens hjemmeside. Derudover fremgår det af aftalen mellem Dalum Landbrugsskole og ADA (Letter of Intent), der er underskrevet af Jens Munk Kruse, at det indholdsmæssige ansvar for uddannelsen ligger hos Dalum Landbrugsskole.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 33

Uddannelsesinstitutionen har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler, undervisningsudstyr og arbejdspladser til de studerende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Interview med de studerende

Rundvisning ved institutionsbesøget

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at Livestock Management har eget fast klasselokale til rådighed på Dalum Landbrugsskole, der er placeret mellem de andre klasselokaler, således at de studerende føler sig som en integreret del af institutionen. Derudover har de alle faciliteter til praktisk uddannelse og træning til rådighed på afdelingen Korinth, som ligger i Fåborg.

På skolen er der et bibliotek til rådighed. Det fremgår dog under institutionsbesøget, at de studerende efterlyser mere engelsksproget litteratur på biblioteket.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.9 Brugerbetaling

Kriterium 34

Gebyret for uddannelsen/kurset modsvarer uddannelsens/kursets omfang, varighed, niveau, eksamensform og undervisningsfaciliteter/-udstyr.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at hele betalingen for uddannelsen, herunder også opholdet i Danmark, for nuværende betales af Department of Agricultural Development (DARD) i KwaZulu-Natal-provinsen i Sydafrika. Fremadrettet vil betalingen blive foretaget af Department of Agriculture-Forestry and Fisheries (DAFF) i Sydafrika. De studerende har derfor ingen udgifter i forbindelse med uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 35

Uddannelsesinstitutionens markedsføring af uddannelsen/kurset skal være præcis, objektiv og informativ og stemme overens med uddannelsens/kursets faglige indhold og sprogkrav.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 2: African Students (fra institutionens hjemmeside)

Bilag 14: International info (fra institutionens hjemmeside)

Interview med de studerende

Begrundelse:

Institutionen redegør for, at den ikke markedsfører uddannelsen, da den beror på en aftale med ADA. Der står dog en kort introduktion til uddannelsen på Dalum Landbrugsskoles hjemmeside. Det er derfor ADA, der står for markedsføringen i Sydafrika. Denne markedsføring har Dalum Landbrugsskole ikke indflydelse på. De studerende fortæller under institutionsbesøget, at de har fået viden om uddannelsen gennem annoncering på ADAs hjemmeside og i avisen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 36

Det fremgår tydeligt af uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk, hvilke udgifter gebyret dækker, og hvilke ekstra udgifter der derudover må påregnes.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:
Redegørelse
Interview med ledelsen

Begrundelse:
Som det fremgår under kriterium 34, har de studerende ingen udgifter i forbindelse med uddannelsen. De studerende får information om dette forud for opstart på uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.10 Kvalitetssikring

Kriterium 37

Der er formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen/kurset.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:
Redegørelse
Bilag 9: Kvalitetsarbejdet
Bilag 15: Slutevaluering Livestock Management 2015-16
Interview med ledelsen
Interview med de studerende

Begrundelse:
Det fremgår af institutionens redegørelse, at der foretages evaluering af Livestock Management i overensstemmelse med skolens principper for kvalitetsarbejde. Livestock Management evalueres dog ikke af Ennova, som institutionens andre uddannelser, men gennem et lokalt udviklet spørgeskema. Der bliver foretaget både en midtvejsevaluering og en evaluering efter endt uddannelse.

Uddannelsen evalueres også sammen med ADA. Der gennemføres en halvårlig evaluering med ADA i Sydafrika, hvor både de studerende og selve processen evalueres. Derudover deltager ADA ved udvalgte afsluttende eksamener for der at kunne evaluere de studerendes opnåede faglige niveau. ADA vælger selv, hvilke eksamener organisationen deltager i.

Endelig opererer skolen med en såkaldt "åben-dør"-politik, der betyder, at de studerende altid kan opsøge underviserne, hvis de har spørgsmål eller kommentarer til undervisningen. De studerende fortæller under institutionsbesøget ligeledes, at de ved, hvem de skal gå til, hvis de har spørgsmål.

Det er ekspertgruppens vurdering, at institutionen har formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen. Da de studerende bor på skolen og således i høj grad er afhængige af skolen, faciliteterne og underviserne, som er tilknyttet institutionen, finder ekspertgruppen det positivt, at de studerende ved, hvem de skal henvende sig til, såfremt de har spørgsmål.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 38

Uddannelsen/kurset sikrer systematisk opfølgning på alle evalueringer, herunder opfølgning på de løbende evalueringer af den samlede uddannelse/det samlede kursus.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Bilag 9: Kvalitetsarbejdet

Bilag 15: Slutevaluering Livestock Management 2015-16

Interview med ledelsen

Begrundelse:

Institutionen redegør for, at resultaterne fra den samlede evaluering gennemgås, efter at et forløb med Livestock Management er afsluttet. Resultaterne indgår i den videre planlægning af uddannelsen, og de ønskede forandringer indarbejdes. Evalueringerne gennemgås også med de sydafrikanske partnere efter endt forløb.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Appendiks A

Bilagliste

Her følger en oversigt over det bilagsmateriale, som Dalum Landbrugsskole har stillet til rådighed som dokumentation i forbindelse med vurderingen.

- Bilag 1: KZN Livestock Management Program
- Bilag 2: African Students (fra institutionens hjemmeside)
- Bilag 3: Letter of Intent (*supplerende bilag*)
- Bilag 4: Havelåge (struktur over uddannelsens forløb)
- Bilag 5: Undervisningsplan og kompetencemål Pigs (*supplerende bilag*)
- Bilag 6: Undervisningsplan og kompetencemål Economy (*supplerende bilag*)
- Bilag 7: Undervisningsplan og kompetencemål Crop, Field and Environment (*supplerende bilag*)
- Bilag 8: Undervisningsplan Cattle (*supplerende bilag*)
- Bilag 9: Kvalitetsarbejdet
- Bilag 10: Undervisningsmateriale Economy (*supplerende bilag*)
- Bilag 11: Undervisningsmateriale Crop, Field and Environment (*supplerende bilag*)
- Bilag 12: Projektopgaver (*supplerende bilag*)
- Bilag 13: Undervisernes CV'er
- Bilag 14: International info (fra institutionens hjemmeside)
- Bilag 15: Slutevaluering Livestock Management 2015-16

**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, www.eva.dk.
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.