

Genvurdering af MSc International Business and Management på Niels Brock

Vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige institutioner

Genvurdering af MSc International Business and Management på Niels Brock

Vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige institutioner

2016



Genvurdering af MSc International Business and Management på Niels Brock

© 2016 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	6
1.1	Baggrund for vurderingen	6
1.2	Rapportens formål	6
1.3	Organisering af vurderingen	6
1.4	Vurderingsgrundlag	7
1.5	Vurderinger	7
1.6	Rapportens opbygning	8
2	Samlet vurdering	9
3	Kriterievurdering	10
3.1	Formål med uddannelsen/kurset	10
3.2	Uddannelsessigte og kompetencer	12
3.3	Uddannelsens/kursets indhold	14
3.4	Uddannelsens/kursets struktur	16
3.5	Undervisere	21
3.6	Organisation, ledelse og fysiske faciliteter	23
3.7	Brugerbetaling	24
3.8	Kvalitetssikring	26
	Appendiks	
	Bilagsliste	28

1 Indledning

1.1 Baggrund for vurderingen

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og Ministeriet for Udlændinge, Integration og Bolig har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at vurdere ikke-godkendte uddannelser og kurser, der henvender sig til udlændinge, og som udbydes på statslige uddannelsesinstitutioner. På baggrund af vurderingerne udarbejder EVA vejledende udtalelser, som Styrelsen for International Rekruttering og Integration bruger til at træffe afgørelse om opholdstilladelse til udlændinge.

1.2 Rapportens formål

Denne rapport indeholder en vurdering af MSc International Business and Management på Niels Brock. EVA har foretaget vurderingen på baggrund af en række kvalitetskriterier. Kriterierne er gengivet i denne rapport og danner grundlag for en vurdering af uddannelsens kvalitet ud fra krav om kvalitetssikring og overensstemmelse mellem markedsføring, formål og indhold – fra et forbrugerbeskyttelsesperspektiv.

Bemærk!

Vurderingen svarer ikke til en akkreditering, da det ikke er de samme kriterier, der anvendes. Vurderingen indeholder ikke en niveaumæssig vurdering af uddannelsen ud fra gradstypebeskrivelserne i den danske kvalifikationsramme. Under flere af kriterierne vurderes det imidlertid, om et element i uddannelsen (fx studieplan, pensum eller videngrundlag) er sammenligneligt med eller svarer til krav på et tilsvarende uddannelsesniveau.

1.3 Organisering af vurderingen

Til hver vurdering nedsætter EVA en ekspertgruppe, der har ansvaret for det faglige indhold af vurderingen. Ekspertgruppen er sammensat, så den samlet set både dækker det faglige indhold af uddannelsen og besidder en generel pædagogisk ekspertviden inden for uddannelse.

Ekspertgruppens medlemmer er:

- Jens Gammelgaard, professor MSO ved Copenhagen Business School og institutleder i Department of International Economics and Management.
- Kaj Svarrer, ekstern lektor ved Syddansk Universitet, censor i økonomiske fag på erhvervsakademier, handelshøjskoler og universiteter

EVA har det metodiske og praktiske ansvar for vurderingen. Projektleder Tue Vinther-Jørgensen og evalueringsmedarbejder Maria Riis Hedegaard har været ansvarlige for gennemførelsen af vurderingen.

1.4 Vurderingsgrundlag

Vurderingen bygger på metodiske elementer, som er internationalt anerkendte, og som bruges af de europæiske evalueringsinstitutter, der er medlem af European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Disse metodiske elementer skal tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale, som ekspertgruppen kan anvende i sin vurdering. Elementerne er:

- Redegørelse og bilag
- Supplerende dokumentation
- Interview med institutionens ledelse

Ekspertgruppens vurdering af uddannelsen har taget udgangspunkt i Niels Brocks skriftlige redegørelse til EVA og supplerende dokumentation samt i et institutionsbesøg, som fandt sted 3. marts 2016. Under institutionsbesøget gennemførte ekspertgruppen separate interview med:

- Uddannelsens ledelse på Niels Brock repræsenteret ved uddannelseschef, programme manager samt projektleder for uddannelsen MSc International Business and Management
- Seks undervisere på uddannelsen
- Fjorten studerende fordelt på uddannelsens semestre

Redegørelse og bilag

Niels Brock har udarbejdet en redegørelse på baggrund af en vejledning fra EVA. I redegørelsen og de tilhørende bilag har Niels Brock skullet redegøre for og dokumentere, at uddannelsen kan opfylde en række kvalitetskriterier. Undervejs i processen har der været mulighed for at få vejledning fra EVA om bl.a. krav til dokumentation.

1.5 Vurderinger

Rapporten indeholder ekspertgruppens vurdering af, om uddannelsen opfylder 38 kriterier for vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige institutioner. Kriterierne kan klassificeres som:

- Opfyldt
- Delvist opfyldt
- Ikke opfyldt.

Rapporten indeholder også en samlet vurdering af uddannelsen på baggrund af en helhedsvurdering af, hvordan uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. Der er tre vurderingskategorier:

- 1 En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsen eller kurset opfylder kriterierne på tilfredsstillende vis, og at der er dokumentation for forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. Denne vurdering fører til en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan bruge som dokumentation over for Styrelsen for International Rekruttering og Integration.
- 2 En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau med forbehold" betyder, at visse forhold ved uddannelsen eller kurset bør ændres. Dette forekommer i de situationer, hvor EVA vurderer, at uddannelsen eller kurset med relativt begrænsede forbedringer kan godkendes, og vurderingen vil derfor være ledsaget af en række forbedringspunkter, som kan være retningsgivende for en positiv vurdering. Uddannelsesinstitutionen skal inden for en måned levere dokumentation for opfyldelse af forbedringspunkterne. Der foretages herefter en revurdering med henblik på at opnå en vejledende udtalelse.
- 3 En vurdering med betegnelsen "ikke acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsesinstitutionen ikke leverer tilstrækkelig dokumentation for, at kriterierne for uddannelsen eller kurset opfyldes på tilfredsstillende vis, og at der dermed ikke udøves forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. I de tilfælde, hvor denne vurdering gives, vil vurderingen være begrundet.

Hvis uddannelsen vurderes at have et acceptabelt indholdsmæssigt niveau, udarbejder EVA en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan sende til Styrelsen for International Rekruttering og Integration i forbindelse med udlændinges ansøgning om opholdstilladelse. Den vejledende udtalelse i forbindelse med en vurdering har en gyldighed på to år. Herefter skal uddannelsen igen vurderes for at bevare sin godkendelse. Genansøgningen skal indsendes syv måneder inden den toårige periodes udløb. Den vejledende udtalelse indgår ikke i denne rapport, men fremsendes separat til uddannelsesinstitutionen.

1.6 Rapportens opbygning

Indledningen gør rede for organiseringen af og grundlaget for vurderingen. I kapitel 2 følger en samlet vurdering af uddannelsen.

Kapitel 3 gennemgår, i hvilken grad uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. I behandlingen af hvert kriterium vil det fremgå, om kriteriet er opfyldt, delvist opfyldt eller ikke opfyldt, og desuden, hvilken dokumentation og begrundelse der danner baggrund for vurderingen af kriteriet. Hvis kriteriet er delvist opfyldt, indgår der også en beskrivelse af forbedringspunkter.

2 Samlet vurdering

Ekspertgruppen vurderer, at MSc International Business and Management har **et acceptabelt indholdsmæssigt niveau**. Dvs. at uddannelsen opfylder kriterierne på tilfredsstillende vis, og at der er dokumentation for forsvarlig drift af uddannelsen.

Der er tale om en samlet vurdering ud fra kriterierne, hvor MSc International Business and Management opfylder 36 ud af 38 kriterier på tilfredsstillende vis.

Ekspertgruppen har vurderet, at følgende kriterier er delvist opfyldte:

Kriterium 2 Uddannelsens/kursets formål er formuleret præcist og informativt og er offentligt tilgængeligt på bl.a. institutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *delvist opfyldt*, da uddannelsens formål fremstår upræcist og bør indeholde en række overordnede mål for de studerendes læring og fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

Kriterium 14 Uddannelsens videngrundlag svarer til kravene på tilsvarende uddannelses-niveauer.

Ekspertgruppen finder, at uddannelsen har en række relevante aktiviteter og initiativer, der skal sikre uddannelsens videngrundlag, men at der er behov for, at ledelsen etablerer faste procedurer til monitorering og regulering heraf. På denne baggrund vurderes kriteriet at være *delvist opfyldt*.

3 Kriterievurdering

3.1 Formål med uddannelsen/kurset

Kriterium 1

Uddannelsens/kursets navn, indhold og niveau stemmer overens med formålet.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2

Begrundelse:

Af dokumentationen fremgår det, at uddannelsens navn er MSc International Business and Management. Uddannelsen udbydes som en halvandetårig fuldtids overbygningsuddannelse med 8 fag og et afsluttende speciale. Uddannelsen kan også tages på deltid over 3 år. Uddannelsen er normeret til 180 engelske credits, der ifølge Niels Brocks materiale svarer til 90 ECTS-point. Uddannelsen udbydes i samarbejde med De Montfort University i England, og den udbydes kun på engelsk. Uddannelsen udbydes til studerende med en afsluttet videregående uddannelse på bachelorniveau eller professionsbachelorniveau og vurderes som værende på postgraduate-niveau 7 iflg. den britiske kvalifikationsramme (Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland).

Dokumentationen viser, at uddannelsens indhold og niveau stemmer overens med det formål, som bliver beskrevet i Programme Handbook: "... to provide a natural progression for graduate students and will be particularly attractive to those wishing to pursue a career in general management [...] in an international context. [The course will provide] the student with an advanced and applied understanding of international business [...] and aims to produce a masters graduate who is fully conversant with international business through practical application and leading edge theory".

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 2

Uddannelsens/kursets formål er formuleret præcist og informativt og er offentligt tilgængeligt på bl.a. institutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2

Niels Brocks hjemmeside

Begrundelse:

Uddannelsens formål fremgår på engelsk i Programme Handbook sammen med uddannelsens kompetencemål. Programme Handbook er tilgængelig på uddannelsens hjemmeside. Uddannelsens formål beskrives i Programme Handbook sammen med formålene for De Montfort Universitys andre masterprogrammer (jf. kriterium 1).

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens formål, som det fremgår af Programme Handbook, fremstår upræcist, fordi det står i sammenhæng med formålene for De Montfort Universitys andre masterprogrammer. Ligeledes pointerer ekspertgruppen, at det ikke i sig selv bør være et formål med uddannelsen at kunne tilbyde en overbygning til en bacheloruddannelse. I stedet bør uddannelsens formål indeholde en række overordnede mål for de studerendes læring og fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Af denne grund vurderes kriteriet som værende delvist opfyldt. På baggrund af uddannelsens undervisningssprog og målgruppe vurderer ekspertgruppen, at det ikke er nødvendigt at oversætte Programme Handbook til dansk.

Kriterium 3

Uddannelsens/kursets formål er formuleret under hensyntagen til, at det svarer til formuleringen af formål på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at uddannelsen er tilrettelagt som en halvandetårig overbygning til en uddannelse på bachelorniveau. Uddannelsens mål er at udvikle de studerendes kompetencer med særligt henblik på ledelse i en international kontekst, at gøre de studerende i stand til at forstå den internationale forretningsverden og at gøre de studerende i stand til at anvende teorier kritisk i en international kontekst.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens formål er på niveau med tilsvarende uddannelser.

Kriterium 4

Der er en studieplan eller et lignende dokument, hvor de studerende kan finde samlet information om uddannelsens/kursets formål, sigte og kompetencemål, indhold, uddannelses-/kursusstruktur, undervisningsform, adgang, brugerbetaling og kvalitetssikring. Studieplanen eller et lignende dokument skal være tilgængelig på uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1: Programme Handbook

Begrundelse:

Formålet med uddannelsen, dens sigte og kompetencemål, indhold, uddannelsesstruktur, undervisningsformer, adgangskrav og kvalitetssikring er beskrevet på engelsk i Programme Handbook, der findes på Niels Brocks hjemmeside. Desuden findes informationer om brugerbetaling på uddannelsens hjemmeside under "Application and Admission".

Ekspertgruppen vurderer på denne baggrund, at kriteriet er opfyldt. På grund af uddannelsens undervisningssprog og målgruppe vurderer ekspertgruppen, at det ikke er nødvendigt at oversætte Programme Handbook til dansk.

3.2 Uddannelsessigte og kompetencer

Kriterium 5

Uddannelsesinstitutionen har angivet, hvilket niveau uddannelsen/kurset svarer til i det ordinære uddannelsessystem eller i efter- og videreuddannelsessystemet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Interview med Niels Brocks ledelse under institutionsbesøget

Begrundelse:

Niels Brock angiver i redegørelsen, at uddannelsen, som den udbydes af De Montfort University i Leicester, er kvalitetssikret og niveauplaceret af det engelske Quality Assurance Agency (QAA). QAA har placeret uddannelsen på niveau 7 som en Masters Degree i den britiske kvalifikationsramme (Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland). De engelske MSc-uddannelser anerkendes af Styrelsen for Universiteter og Internationalisering, som vurderer udenlandske uddannelser i forhold til det danske uddannelsessystem. Styrelsen vurderer denne type uddannelser til at svare til et års studier på et niveau, der modsvarer en dansk kandidatuddannelse.

Ekspertgruppen vurderer derfor på den ene side, at undervisningen er tilrettelagt således, at den er sammenlignelig med tilsvarende MSc-uddannelser i Danmark, men på den anden side, at omfanget, og her især kandidatafhandlingsforløbet, ikke modsvarer en dansk kandidatgrad.

Kriterium 6

Hvis formålet med uddannelsen/kurset er at være forudsætningsgivende, skal uddannelsesinstitutionen angive, hvilke uddannelser kurset eller uddannelsen er forudsætningsgivende til, og begrunde dette. Hvis der foreligger en fast meritpraksis, skal den beskrives.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Bilag 8: Fact Sheet

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, hjemmesiden og markedsføringsmaterialet Fact Sheet, at dimittender fra MSc International Business and Management muligvis vil kunne optages på ph.d.-studier inden for beslægtede fagområder på De Montfort University.

Ekspertgruppen vurderer, at muligheden for at læse videre på en ph.d.-uddannelse vil være begrænset til ph.d.-uddannelser på engelske universiteter, og at graden ikke umiddelbart giver adgang til ph.d.-uddannelser i Danmark. Ekspertgruppen anerkender Niels Brocks formuleringer herom, hvorfor kriteriet vurderes som værende opfyldt.

Niels Brock oplyser, at der ikke gives merit for enkeltstående fag på uddannelsen.

Kriterium 7

Uddannelsesinstitutionen har formuleret kompetencemål for uddannelsen/kurset, der svarer til tilsvarende uddannelser/kurser.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2

Interview med Niels Brocks ledelse under institutionsbesøget

Interview med studerende under institutionsbesøget

Begrundelse:

Uddannelsens kompetencemål fremgår af Programme Handbook. Ekspertgruppen bemærker, at uddannelsens kompetencemål er formuleret af De Montfort University, som udbyder uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kompetencemålene svarer til målene for tilsvarende uddannelser.

Ledelsen fortæller under institutionsbesøget, at dimittender fra uddannelsen har besvær med at få anerkendt deres kompetencer i det danske erhvervsliv. I forlængelse heraf efterspørger de studerende under institutionsbesøget, at Niels Brock i højere grad arbejder på at promovere uddannelsen over for aftagerfeltet, ligesom de efterspørger karriere- og erhvervsvejledning.

Ekspertgruppen vurderer på denne baggrund, at Niels Brock i højere grad bør markedsføre uddannelsen til potentielle aftagere samt tilbyde karriere- og erhvervsvejledning, jf. kriterium 35.

Kriterium 8

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilke kompetencer uddannelsen/kurset giver de studerende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 2

Begrundelse:

Uddannelsens kompetencemål fremgår af Programme Handbook, der kan findes på uddannelsens hjemmeside. Således er kriteriet opfyldt.

Kriterium 9

Kompetencemålene er realistiske i forhold til uddannelsens/kursets varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Interview med Niels Brocks ledelse, undervisere og studerende under institutionsbesøget

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer på baggrund af dokumentationen og interviewene, at de studerende kan realisere uddannelsens kompetencemål på de tre semestre, som uddannelsen er normeret til. Kriteriet er således opfyldt.

3.3 Uddannelsens/kursets indhold

Kriterium 10

Der er konsistens mellem uddannelsens/kursets formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Interview med Niels Brocks ledelse, undervisere og studerende under institutionsbesøget

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer på baggrund af dokumentationen og institutionsbesøget, at der er konsistens mellem uddannelsens formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.

Kriterium 11

Studieplan eller et lignende dokument er sammenligneligt med studieplan eller et lignende dokument på uddannelser/kurser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens/kursets varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook

Begrundelse:

Studieplanen fremgår af Programme Handbook og viser, at uddannelsen er bygget op af tre semestre. De to første semestre består hver af ét non-credit-modul og fire moduler a 15 credits. På sidste semester skrives den afsluttende opgave, som giver den studerende 60 credits.

Ekspertgruppen vurderer, at studieplanen er sammenlignelig med lignende dokumenter fra uddannelser på samme niveau og er realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriterium 12

Pensum er sammenligneligt med pensum på uddannelser/kurser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens/kursets varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 8

Bilag 2a-2k: Module guides

Bilag 3: Litteraturliste

Interview med Niels Brocks ledelse og undervisere under institutionsbesøget

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at pensum består af grundbøger, der suppleres af artikler og øvrig litteratur på højere niveau. Underviserne fortæller under interviewet, at pensum opdateres i samarbejde med module leaders fra De Montfort University hvert semester.

Ekspertgruppen bemærker, at nogle af de grundbøger, der indgår i pensum, er standardlærebøger inden for området, men at mange af disse typisk vil blive brugt på uddannelser på bachelor-niveau. Ledelsen fortæller under institutionsbesøget, at en del af faglitteraturen indledningsvist vil være på introducerende niveau, da en del af de studerende ikke forudgående har læst accounting eller management som hovedfag. Læringsmålene for modulerne er dog alle på FHEQ level 7-niveau, og de studerende forventes at have opnået dette niveau ved afslutningen af modulerne. Dette er også en del af begrundelsen for, at der suppleres med anden litteratur. Der anbefales en mere systematisk integrering af forskningsbaseret litteratur i undervisningen, jf. kriterium 14.

Ekspertgruppen vurderer på denne baggrund, at pensum overordnet set er på niveau med pensum på sammenlignelige uddannelser og er realistisk i forhold til uddannelsens varighed, og kriteriet er således opfyldt.

Kriterium 13

Studieplan eller et lignende dokument og pensum er tilgængelige for de studerende og beskrevet på hjemmesiden på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook

Begrundelse:

Programme Handbook, der kan hentes på Niels Brocks hjemmeside, indeholder en samlet oversigt over uddannelsen, herunder korte beskrivelser af alle fag på uddannelsen. Af redegørelsen fremgår det, at der halvårligt udleveres mere udførlige og detaljerede Module Guides til de studerende, som undervisere på Niels Brock udarbejder i samarbejde med module leaders fra De Montfort University. Disse Module Guides uploades ligeledes på Fronter, der er uddannelsens læringsplatform.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens studieplan og pensum er tilgængelige og sammenlignelige med studieplaner og pensum for uddannelser på samme niveau. Kriteriet er således opfyldt.

Kriterium 14

Uddannelsens videngrundlag svarer til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 18a-18o: Underviseres CV
Interviews med Niels Brocks ledelse og underviserne under institutionsbesøget

Begrundelse:

Niels Brock beskriver i redegørelsen, at uddannelsens videngrundlag er baseret på tre elementer:

1. Teoretisk og anvendt forskning, som udføres på De Montfort University, og som underviserne på Niels Brock får viden om gennem deres dialog med de fagansvarlige forskere på

De Montfort University (module leaders). Dialogen mellem underviserne foregår løbende gennem Skype-samtaler men også via besøg på De Montfort University og de fagansvarlige forskeres besøg på Niels Brock. I forbindelse med sidstnævnte besøg er det fast praksis, at der afholdes en uformel workshop for alle undervisere, hvor den pågældende module leader præsenterer den nyeste udvikling inden for sit felt.

2. Den erhvervs- og professionsbaseret, som underviserne på Niels Brock har i kraft af deres kompetenceprofiler, erhvervs erfaring og involvering i forskellige ansættelser og projekter. Udover to undervisere med ph.d.-grader er en enkelt underviser i gang med en ph.d.-uddannelse, ligesom to andre undervisere er engagerede i at publicere forskning i fagligt relevante tidsskrifter.
3. Undervisernes løbende ajourføring og opdatering af viden via faglige tidsskrifter, databaser og deltagelse i akademiske og professionelle netværk. Herunder er Niels Brock i gang med at oprette en research unit, der skal være fuldt implementeret i 2019. Der er endnu ikke budget eller ledelse til enheden, men visionen er, at enheden skal facilitere forskning og udvikling inden for entreprenørskab og innovation blandt Niels Brocks undervisere i samarbejde med De Montfort University. Derudover henviser Niels Brock i redegørelsen til institutionens nyoprettede videncenter "Genie – the center for Global Education, Innovation and Entrepreneurship", der skal afholde seminarer rettet mod undervisere såvel som studerende og eksterne med interesse for innovation og entreprenørskab.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens videngrundlag til dels er acceptabelt i forhold til kravene på kandidat- og masteruddannelser. Ekspertgruppen bemærker dog, særligt hvad angår forskningsbaseringen, jf. det første punkt herover, at uddannelsen ikke udbydes i direkte tilknytning til et større aktivt forskningsmiljø, og at der derfor primært er tale om indirekte forskningsbaseret i kraft af samarbejdet med De Montfort University. Derfor understreger ekspertgruppen i sin vurdering netop vigtigheden af, at der sker en udveksling af viden mellem Niels Brock og forskningsmiljøet på De Montfort University.

Ekspertgruppen anerkender Niels Brock for de mange gode initiativer, der er taget med hensyn til at etablere forsknings- og udviklingsaktiviteter på Niels Brock. Ekspertgruppen oplever på samme tid, at Niels Brocks ledelse fortsat kan arbejde på at opstille faste rammer og strukturer for at facilitere videnovertagelsen fra De Montfort University samt et tilfredsstillende niveau for videngrundlaget i det hele taget. Ekspertgruppen foreslår i den forbindelse, at ledelsen stiller krav til underviserne, fx om, at der til hver enkelt lektion skal opgives en eller to relevante og aktuelle forskningsartikler, som skal inddrages i undervisningen. Ekspertgruppen ser dette som forholdsvist nemt at implementere, da flere af underviserne allerede praktiserer dette. Ekspertgruppen noterer sig derudover, at en stor del af de fremlagte initiativer til at sikre videngrundlaget er af pædagogisk art. Ekspertgruppen pointerer derfor, at ledelsen bør være opmærksom på, at der på lige fod med den pædagogiske kompetenceudvikling sker en faglig kompetenceudvikling, og at ledelsen sikrer institutionaliserede rammer og procedurer for dette. Ekspertgruppen foreslår i denne forbindelse, at ledelsen sikrer kontinuerlig opfølgning på kompetenceudviklingen blandt underviserne, fx ved at lade underviserens CV'er være et fast omdrejningspunkt i MUS-samtalen. På den måde skal underviserne redegøre for, hvilke kurser, konferencer, udviklingsprojekter m.m. de i det forgangne år har deltaget i, ligesom de skal præsentere, hvordan de ønsker at opkvalificere sig fremadrettet. Underviserne fortæller under interviewet, at der allerede er mulighed for at have en sådan dialog i forbindelse med MUS-samtalen. Ekspertgruppen påpeger, at det essentielle i denne henseende er, at sådanne dialoger implementeres som fast praksis.

Ekspertgruppen finder samlet set, at videngrundlaget for uddannelsen vil være tilstrækkeligt, såfremt ledelsen etablerer faste procedurer for at sikre videngrundlaget som beskrevet ovenfor. På denne baggrund vurderes kriteriet at være delvist opfyldt.

3.4 Uddannelsens/kursets struktur

Kriterium 15

Uddannelsen/kurset skal have et klart beskrevet forløb, som er i overensstemmelse med uddannelsens/kursets formål. Forløbet skal være beskrevet i studieplanen eller et lignende dokument.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Bilag 1: Programme Handbook

Begrundelse:

Uddannelsens forløb fremgår af Programme Handbook og viser, at uddannelsen er bygget op af tre semestre. De to første semestre består hver af ét non-credit-modul og fire moduler a 15 credits. På sidste semester skrives den afsluttende opgave, som giver den studerende 60 credits.

Ekspertgruppen vurderer, at forløbet er i overensstemmelse med uddannelsens formål.

Kriterium 16

Det fremgår klart af studieplanen eller et lignende dokument, hvad der udgør de centrale og fundamentale dele af uddannelsens/kursets identitet (kernefaglighed), og hvad der udgør supplerende fagområder, der i højere grad kan betragtes som støttefag, tilvalg eller specialiseringer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook

Begrundelse:

Som beskrevet under kriterium 15 redegør Niels Brock for, at uddannelsen består af otte kernefag og en afsluttende hovedopgave, som alle er obligatoriske, udløser credits og skal bestås. Derudover består uddannelsen af to studieunderstøttende supplerende moduler, der ikke udløser credits.

Ekspertgruppen vurderer, at det klart fremgår af Programme Handbook, hvori uddannelsens kernefaglighed består, og hvilke fag der betragtes som supplerende. Således er kriteriet opfyldt.

Kriterium 17

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilken progression der er mellem uddannelsens/kursets dele, herunder om en del forudsætter andre.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at de 8 centrale fagmoduler samt den afsluttende opgave skal gennemføres og bestås. Det vil ifølge Programme Handbook sige, at fagene skal bestås med minimum 50 %, som i det engelske karaktersystem markerer grænsen for beståelse. Den afsluttende opgave kan ikke afleveres, før minimum 60 credits er opnået (heriblandt modulet Research Methodology).

Ekspertgruppen vurderer på denne baggrund, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 18

Uddannelsesinstitutionen skal i studieplanen eller et lignende dokument angive omfanget af uddannelsen/kurset i måneder eller ECTS-point, hvis uddannelsen/kurset er på videregående niveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook

Interview med ledelsen under institutionsbesøget

Begrundelse:

Det fremgår af Programme Handbook, at uddannelsens samlede omfang er 180 engelske credits fordelt på otte kernefag a 15 engelske credits og en hovedopgave a 60 engelske credits. I England, Wales og Nordirland bruges ECTS-point ikke. Institutionen har i sin redegørelse beskrevet, at 180 engelske credits omregnes til 90 ECTS-point. I Programme Handbook er det også angivet, at uddannelsens omfang svarer til 90 ECTS-point, det vil sige med omregningsfaktoren 2:1. Uddannelsens ledelse pointerer dog under interviewet og ligeledes i Programme Handbook, at studerende kan risikere, at Styrelsen for Universiteter og Internationalisering kun anerkender uddannelsen for 60 ECTS-points.

Ekspertgruppen opfordrer Niels Brock til endegyldigt at få afklaret omfanget af uddannelsen i ECTS-points hos Styrelsen for Universiteter og Internationalisering.

Da det af Programme Handbook fremgår, at der er uklarhed med hensyn til, hvordan credits omregnes til ECTS-point, og at de studerende derfor kan risikere kun at få anerkendt 60 ECTS-point, vurderer ekspertpanelet, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 19

Undervisningsformerne understøtter uddannelsens/kursets faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Interview med undervisere under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at uddannelsen benytter en række undervisningsformer, hvor den overordnede er den såkaldte directed reading, hvor den studerende anvises metoder og kilder til tilegnelse af stoffet. Herunder benytter man forelæsninger, klasseundervisning, gruppearbejde, case-studier og virksomhedsbesøg. Ekspertgruppen vurderer, at de nævnte undervisningsformer understøtter uddannelsens formål, og kriteriet er således opfyldt.

Kriterium 20

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende, understøtter prøve- og eksamensformer uddannelsens/kursets faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 8

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at prøve- og eksamensformer ligesom undervisningsformerne er baseret på den engelske tradition. Generelt baseres bedømmelsen i hvert fag på en kombination af coursework og en afsluttende skriftlig opgave eller eksamen. Coursework dækker over gruppeopgaver, præsentationer, individuelle afleveringer, tests osv.

Kriteriet er opfyldt, da ekspertgruppen vurderer, at de valgte prøve- og eksamensformer understøtter uddannelsens faglige mål og kompetencemål.

Kriterium 21

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende, lever prøve- og eksamenskrav op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 8

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at Niels Brock gennemfører MSc-uddannelsen med samme prøve- og eksamensformer som De Montfort University. Ekspertgruppen vurderer, at de valgte prøve- og eksamensformer kan siges at ligne dem, der benyttes på andre uddannelser på et lignende niveau. Ekspertgruppen bemærker dog, at eksamensformerne, især procedurer for karaktergivning, afviger fra eksamensbekendtgørelsens regulering af de danske eksamensformer. Derfor er eksamensformerne ikke direkte sammenlignelige med eksamensformerne på danske uddannelser på kandidatniveau. Dette er ikke tillagt vægt i vurderingen, da ekspertgruppen erkender, at uddannelsen er en engelsk MSc-uddannelse, som relaterer sig til det engelske uddannelsessystem og ikke det danske. Kriteriet er således opfyldt.

Kriterium 22

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende og indeholder et afsluttende projekt, skal dette svare til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: Programme Handbook, afsnit 8

Begrundelse:

Niels Brock redegør for, at det afsluttende projekt består af en selvstændig behandling af en teoretisk eller akademisk problemstilling, der har til formål at belyse et relevant emne inden for business og management. Problembehandlingen skal understøttes ved indsamling af data og bestå af en struktureret og indgående analyse. Projektrapporten har et omfang af 12-15000 ord, og den studerende tilknyttes en vejleder.

Ekspertgruppen vurderer, at opgavens omfang og kravene dertil svarer til de krav, der stilles på lignende uddannelser som fx en dansk masteruddannelse. På denne baggrund vurderes det, at kriteriet er opfyldt. Ekspertgruppen bemærker dog, at den ikke kan sammenlignes med det af-

sluttende speciale på en dansk kandidatuddannelse, da dette har et væsentlig større omfang og er baseret på en toårig kandidatuddannelse (120 ECTS-point).

Kriterium 23

Uddannelsen/kurset har relevante, tilstrækkelige og gennemsigtige optagelseskriterier og en optagelsesprocedure, der understøtter opfyldelse af uddannelsens/kursets formål og målsætninger.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook

Begrundelse:

Det fremgår af Programme Handbook, at uddannelsen kræver, at man som minimum har

- gennemført en britisk bacheloruddannelse med first eller second class honours inden for et relevant fagområde,
- opnået et Graduate Certificate in International Business (DMU-uddannelse udbudt af Niels Brock) med et gennemsnitsresultat på minimum 50 % i hvert credit-bærende fagmodul,
- gennemført en dansk- eller engelsksproget (professions)bacheloruddannelse inden for et relevant fagområde med et karaktergennemsnit på minimum 4 (ny skala) eller
- gennemført en international uddannelse på et tilsvarende niveau, med tilsvarende relevant indhold og med tilsvarende resultat.

Derudover skal den studerende kunne dokumentere engelskkundskaber på et højt niveau, jf. kriterium 25. Den studerende skal inden optagelse udfærdige en præsentationsbeskrivelse og et udførligt CV på engelsk. Det fremgår af institutionens redegørelse, at samtlige ansøgere vil blive bedt om at fremsende en personlig ansøgning i essayform på engelsk, hvor de beskriver deres baggrund, nuværende situation og planer for fremtiden. Al mundtlig og skriftlig kommunikation under ansøgningsprocessen foregår på engelsk, og der afholdes interviews i tilfælde, hvor det skønnes nødvendigt for at få et bedre indblik i ansøgerens forudsætninger.

Ekspertgruppen vurderer, at optagelseskriterierne er relevante, tilstrækkelige og transparente, og at optagelsesproceduren understøtter opfyldelsen af uddannelsens formål og målsætninger.

Kriterium 24

Optagelseskravene skal være i overensstemmelse med kursets mål, indhold og niveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: Programme Handbook

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer i forlængelse af vurderingen af kriterium 23, at uddannelsens optagelseskrav er relevante og i overensstemmelse med uddannelsens faglige indhold og niveau.

Kriterium 25

Uddannelsesinstitutionen skal sikre, at de studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer til at følge uddannelsen/kurset, gennem både mundtlige og skriftlige sprogtest.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Interview med underviserne under institutionsbesøget

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at Niels Brock sikrer sig, at de studerende har de nødvendige sproglige forudsætninger for at kunne følge uddannelsen, ved hjælp af følgende krav: Ansøgeren vurderes at have tilstrækkelige sproglige kvalifikationer, hvis ansøgeren har en first/second class British BA Honour eller er dimittend fra en engelsksproget professionsbacheloruddannelse eller diplomuddannelse i EU. Hvis ansøgeren hverken har engelsk som modersmål eller har taget sin bacheloruddannelse i EU, kræver Niels Brock dokumentation for, at ansøgeren minimum har engelskkompetencer svarende til en IELTS på 6,5.

Underviserne bekræfter under interviewet, at de studerende på uddannelsen har tilstrækkelige sproglige forudsætninger for at kunne følge uddannelsen. På baggrund heraf vurderer ekspertgruppen, at institutionen har tilfredsstillende krav og sikringsmekanismer til at sikre de studerendes sproglige kvalifikationer.

3.5 Undervisere

Kriterium 26

Underviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 18a-o: Undervisernes CV

Interview med underviserne under institutionsbesøget

Begrundelse:

Niels Brock redegør for, at der til uddannelsen er tilknyttet 8 fuldtidsansatte og 4 deltidsansatte undervisere. Alle underviserne har en videregående uddannelse på kandidatniveau, primært fra Danmark, England og USA. To af underviserne har ydermere en ph.d.-grad, mens én underviser på nuværende tidspunkt er engageret i ph.d.-studier. Som nævnt under kriterium 14 indgår underviserne på Niels Brock desuden i en løbende udveksling af viden med de fagansvarlige forskere og undervisere på De Montfort University, med henblik på at viden fra forskningsmiljøet på De Montfort University skal tilgå udbuddet af uddannelsen på Niels Brock.

Ekspertgruppen bemærker, at to af underviserne selv er dimittender fra uddannelsen, og opfordrer ledelsen til fremadrettet at have fokus på at sikre en bred rekruttering af undervisere til uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at underviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriterium 27

Underviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen.

Kriteriet er opfyldt.*Dokumentation:*

Niels Brocks redegørelse

Bilag 18a-o: Undervisernes CV

Interview med ledelsen og underviserne under institutionsbesøget

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer ud fra institutionens redegørelse og dokumentationen i øvrigt, at undervisernes uddannelser er fagligt relevante. Desuden vurderer ekspertgruppen, at flere af underviserne har relevant erhvervs erfaring fra professionen. Hvad angår pædagogiske kompetencer, redegør Niels Brock for, at der sikres en systematisk opkvalificering heraf gennem seminarer og workshops.

Ekspertgruppen vurderer, at de enkelte undervisere har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen.

Kriterium 28

Underviserne har de nødvendige sprogkunderskaber til at kunne undervise på det sprog, som uddannelsen/kurset udbydes på.

Kriteriet er opfyldt.*Dokumentation:*

Niels Brocks redegørelse

Interview med underviserne under institutionsbesøget

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at institutionen sikrer, at underviserne har de nødvendige sprogkunderskaber i engelsk, ved at undervisere, der ikke har engelsk som modersmål, skal gennemføre en EF-sprogtest for at dokumentere tilstrækkelige engelsk kvalifikationer. Som følge af ovennævnte vurderer ekspertgruppen, at underviserne har de nødvendige sprogkunderskaber til at undervise på uddannelsen, og kriteriet er således opfyldt.

Kriterium 29

I den udstrækning at løst ansatte undervisere varetager undervisningen, er det pædagogisk og fagligt velbegrunderet.

Kriteriet er opfyldt.*Dokumentation:*

Niels Brocks redegørelse

Begrundelse:

Af Niels Brocks redegørelse fremgår det, at der p.t. er fire deltidsansatte undervisere tilknyttet uddannelsen. Niels Brock har desuden redegjort for, at deltidsansatte inddrages i de tilfælde, hvor de fastansatte undervisere ikke har den specifikke kompetence, som det pågældende fag kræver, eller de fastansatte med de pågældende kompetencer har opbrugt deres årstimenorm. Set i sammenhæng vurderer af MSc International Business and Management på Niels Brock

menhæng med, at også deltidsunderviserne, som beskrevet under kriterium 14, deltager i videnudveksling med fagansvarlige forskere og undervisere på De Montfort University, vurderer ekspertgruppen, at dette er pædagogisk og fagligt velbegrunderet. Kriteriet er således opfyldt.

3.6 Organisation, ledelse og fysiske faciliteter

Kriterium 30

Der er en leder, som er ansvarlig for uddannelsen/kurset.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at det overordnede uddannelsesmæssige ansvar ligger hos De Montfort University, herunder hos den leder, der er Head of Postgraduate Studies and Assessment Board Chair, og hos den leder, der er Programme Leader for MSc-uddannelsen. Det lokale uddannelsesmæssige ansvar for MSc-uddannelsen på Niels Brock hører under uddannelseschefen for DMU-uddannelserne og den pågældende Programme Manager.

På denne baggrund vurderer ekspertgruppen, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 31

Der er en administrativ funktion, som kan varetage opgaver som indskrivning af nye studerende, kursus-/skemaplanlægning, udstedelse af eksamensbeviser mv.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Begrundelse:

Det fremgår af institutionens redegørelse, at nye studerende indskrives på både De Montfort University og Niels Brock af hhv. De Montfort Universitys Programme Coordinator og Niels Brocks programme administrator. Det fremgår også, at kursusplanlægning foretages et år i forvejen i fællesskab af De Montfort University og Niels Brock efter bemyndigelse fra institutionernes ledelse. Udstedelsen af eksamensbeviserne foretages af Academic Registry ved De Montfort University.

På baggrund heraf vurderer ekspertgruppen, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 32

De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, er nedskrevne og dokumenterede.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Begrundelse:

Niels Brock henviser i redegørelsen til en fuld oversigt over undervisere og administrativt personale tilknyttet MSc-uddannelsen, der er at finde på hjemmesiden. Heraf fremgår også kompetencefordelingen. Således er kriteriet opfyldt.

Kriterium 33

Uddannelsesinstitutionen har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler, undervisningsudstyr og arbejdspladser til de studerende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Institutionsbesøget

Interview med studerende under institutionsbesøget

Begrundelse:

Uddannelsen har syv store undervisningslokaler med plads til hhv. 30 og 50 studerende til rådighed samt tilhørende IT-lokale. De studerende har derudover fysisk og elektronisk adgang til Niels Brocks biblioteker og databaser med videnskabelige artikler foruden De Montforts tilsvarende databaser. Ekspertgruppen bemærker under rundvisningen, at der ikke er grupperum eller andre former for arbejdspladser tilgængelige for de studerende. De er således henvist til tomme undervisningslokaler eller kantinen, hvis de ønsker at arbejde på skolen. Det oplyses under rundvisningen og i redegørelsen, at de studerende også har mulighed for at booke undervisningslokaler, såfremt det kan lade sig gøre i forhold til skemalægningen. De studerende udtrykker dog under interviewet, at de ikke oplever de begrænsede arbejdsforhold som et problem.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsesinstitutionen har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler, undervisningsudstyr og arbejdspladser til de studerende, hvorfor kriteriet er opfyldt.

3.7 Brugerbetaling

Kriterium 34

Gebyret for uddannelsen/kurset modsvarer uddannelsens/kursets omfang, varighed, niveau, eksamensform og undervisningsfaciliteter/-udstyr.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Begrundelse:

Gebyret for uddannelsen fremgår af Niels Brocks hjemmeside såvel som institutionens hjemmeside og udgør kr. 118.000 for alle studerende, uanset nationalitet.

Ekspertgruppen vurderer, at prisen for uddannelsen er sammenlignelig med prisen for lignende uddannelser med brugerbetaling, og at den udmærket modsvarer uddannelsens omfang, varighed, niveau og eksamensform samt undervisningsfaciliteter og -udstyr.

Kriterium 35

Uddannelsesinstitutionens markedsføring af uddannelsen/kurset skal være præcis, objektiv og informativ og stemme overens med uddannelsens/kursets faglige indhold og sprogkrav.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Bilag 8: Fact sheet

Interview med ledelse og studerende under institutionsbesøget

Begrundelse:

Uddannelsen markedsføres ifølge redegørelsen gennem Niels Brocks partnerskoler i Kina og Vietnam, gennem nuværende og tidligere studerende, på uddannelsesmesser og relevante eksterne hjemmesider, gennem aftaler med eksterne partnere om rekruttering og ikke mindst gennem Niels Brocks egen organisation i form af studievejledere og øvrige uddannelseskontorer på institutionen. Information om uddannelsen fremgår af det fact sheet, som uddeles eller er tilgængeligt alle ovenstående steder.

Ekspertgruppen vurderer, at teksten i Fact Sheet og på hjemmesiden giver tilstrækkelig præcis og objektiv information til, at kriteriet er opfyldt. Ekspertgruppen fremhæver dog, at ledelsen også har en opgave med hensyn til at sikre den markedsføring, der er rettet mod aftagerne af uddannelsens dimittender. Under interviewet med ledelsen kom det frem, at uddannelsen har svært ved at få afsat dimittender i det danske erhvervsliv. De studerende bekræfter denne problematik under interviewet. Ekspertgruppen vurderer derfor, at Niels Brock fremadrettet har en vigtig opgave med hensyn til at markedsføre uddannelsen bedre til mulige aftagere og erhvervslivet i det hele taget. Ledelsen fortæller, at den allerede har fokus på dette gennem virksomhedsbesøg og gæsteforelæsere fra erhvervslivet, som trækkes ind i undervisningen. Ekspertgruppen foreslår i den forbindelse, at Niels Brock med fordel fx tilbyder karriere- og erhvervsvejledning, der kan formidle kontakten mellem studerende og virksomheder. Derudover vil det være oplagt at afholde kontaktarrangementer som fx karrieremesser og case competitions, hvor de studerende skal udvikle løsninger til aktuelle problemstillinger præsenteret af en given virksomhed.

Kriterium 36

Det fremgår tydeligt af uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk, hvilke udgifter gebyret dækker, og hvilke ekstra udgifter der derudover må påregnes.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Bilag 5: Ansøgningsskema

Bilag 6: Prisliste

Bilag 7: Betalingsoversigt

Begrundelse:

Som nævnt under kriterium 34 udgør uddannelsesgebyret kr. 118.000 for alle studerende, uanset nationalitet, hvilket også fremgår af hjemmesiden. Ifølge redegørelsen og bilag 5 dækker beløbet undervisning, brug af skolens faciliteter, herunder IT-udstyr og bibliotek, eksamen, translokation og administration, bøger og print. Ophold, forplejning, transport og øvrige personlige udgifter er ikke inkluderet i prisen. Det fremgår af bilag 6 og 7, som også er tilgængelige på hjemmesiden, at gebyret betales i tre rater, og at der pålægges ekstragebyr ved reeksamination.

Genvurdering af MSc International Business and Management på Niels Brock

Ekspertgruppen vurderer, at informationerne er tilstrækkeligt tydelige til, at kriteriet er opfyldt. Da uddannelsen udbydes på engelsk, vurderer ekspertgruppen, at det ikke er nødvendigt, at informationerne også findes på dansk.

3.8 Kvalitetssikring

Kriterium 37

Der er formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen/kurset.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 12a-d: Opsummering, fagevalueringer

Bilag 13a-b: Opsummering, programevaluering

Bilag 14: Student Feedback Report

Bilag 15: Monthly meeting referat

Interview med ledelse, undervisere og studerende under institutionsbesøget

Begrundelse:

Niels Brock fremhæver i dokumentationen en række procedurer, som løbende sikrer en systematisk evaluering af uddannelsen. Herunder kan der eksempelvis nævnes en anonym studenterevaluering af undervisningen, der foretages efter hvert semester. På samme måde evaluerer dimitterende den samlede uddannelse, når de har bestået deres afsluttende opgave. Derudover afholdes der såkaldte Monthly Meetings, hvor studerende kan drøfte problematikker i forbindelse med uddannelsen med ledelsen. Referaterne af disse møder uploades på Fronter, hvor der også ligger en oversigt over de aktiviteter, der er iværksat som følge af møderne. Alle studerende er velkomne til at deltage i møderne, men hvert hold udpeger en studenterrepræsentant, der som minimum repræsenterer de studerende til møderne. Studenterrepræsentanterne deltager ligeledes i Management Board Meetings, der afholdes to gange om året på Niels Brock. Her drøftes alle emner vedrørende uddannelsen, herunder skriftlige evalueringer fra de studerende, der netop har afsluttet uddannelsen.

Udover ovennævnte procedurer er samarbejdet mellem Niels Brock og De Montfort University om udbuddet af MSc-uddannelsen omdrejningspunkt for en række evalueringsaktiviteter mellem de to institutioner. Først og fremmest er universitetet og dets internationale samarbejdsaftaler underlagt kvalitetskontrol af det britiske Quality Assurance Agency (QAA). Foruden en løbende evaluering af Niels Brocks udbud af MSc-uddannelsen skal Niels Brock hvert femte år fremsende De Montfort University en Critical Appraisal Report, som indgår i vurderingerne af samarbejdet med henblik på indgåelse af en ny samarbejdsaftale for den følgende 5-årsperiode. De Montfort University og Niels Brock afholder mindst to årlige møder, hvor der specifikt behandles problemstillinger, der har været bragt op i det forløbne år. På baggrund heraf formuleres der en Annual Report, der også indeholder beslutninger om, hvilke tiltag der bliver iværksat for det kommende år.

Med hensyn til kvalitetssikringen af undervisningens indhold er der udover den løbende dialog mellem Niels Brocks undervisere og de fagansvarlige Module Leaders fra De Montfort University fastlagte procedurer for ekstern censur. Her gælder det, at alle årsopgaver og eksamensbesvarelser først rettes af de interne undervisere. Herefter sendes de til vurdering hos en Module Leader på De Montfort University, inden de slutteligt kontrolleres hos eksterne lektorer fra andre britiske universiteter. De endelige individuelle vurderinger af de studerendes besvarelser diskuteres i et fælles Assessment Board, hvor der også er mulighed for mere generelle diskussioner af karaktergivning, feedback til de studerende etc. Disse drøftelser kommunikeres videre til Niels Brocks undervisere på lærermøder.

Underviserne nævner under interviewet, at det ville være hensigtsmæssigt at indføre en mundtlig midtvejsevaluering af fagene, så de har mulighed for at foretage løbende justeringer af undervisningen. Nogle undervisere praktiserer allerede dette, men ekspertgruppen foreslår ledelsen, at den kan overveje at stille krav om en obligatorisk midtvejsevaluering. Derudover påpeger ekspertgruppen, at det er et væsentligt kritikpunkt af uddannelsens kvalitetssikring, at uddannelsen ikke foretager dimittendundersøgelser. I lyset af den manglende markedsføring af uddannelsen til mulige aftagere er det problematisk, at Niels Brock ikke har noget overblik over, hvor uddannelsens dimittender ender i beskæftigelse. Niels Brocks ledelse erkender, at dette er et fremtidigt indsatspunkt. Bortset fra dette forbehold vurderer ekspertgruppen, at uddannelsens procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen er tilstrækkelige, og kriteriet er således opfyldt.

Kriterium 38

Uddannelsen/kurset sikrer systematisk opfølgning på alle evalueringer, herunder opfølgning på de løbende evalueringer af den samlede uddannelse/det samlede kursus.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Interview med ledelse, undervisere og studerende under institutionsbesøget

Bilag 9: Management grid

Bilag 10: Action journal

Bilag 16: Opfølgning på evalueringer

Begrundelse:

Institutionen har redegjort for værktøjer, der kontinuerligt bruges til at arbejde med kvalitetssikring af uddannelsen, herunder at sikre opfølgning. I samarbejdet med De Montfort University benytter Niels Brock sig blandt andet af et "management grid", som viser, hvilke problemer der er blevet identificeret, hvilken handling der skal udføres for at rette op på dette, og hvem der har ansvaret herfor. Efter samme princip har Niels Brock og De Montfort University en fortegnelse, kaldet Action Journal, der indeholder forbedringsønsker for uddannelsen på længere sigt. Her indgår også angivelse af, hvem der skal gå videre med de konkrete tiltag.

Det fremgik af interviewet med ledelsen, at ledelsen ikke systematisk melder tilbage til de studerende, hvordan den vil følge op på resultaterne af evalueringerne af fagene. Ekspertgruppen finder, at dette er en svaghed, og at ledelsen bør sørge for, at information om opfølgning som følge af resultaterne på studenterevalueringerne bør kommunikeres mundtligt til de studerende, ligesom de bør gøres tilgængelige for de studerende, fx på hjemmesiden. Af interviewet med de studerende fremgik det dog, at de studerende oplever, at der er sket forskellige ændringer som følge af deres tilbagemeldinger i evalueringerne og i forummet Monthly meetings.

Samlet set finder ekspertgruppen, at dokumentationen og besøget viser, at der er sket en systematisk opfølgning på de gennemførte evalueringer. Kriteriet er således opfyldt.

Appendiks A

Bilagliste

Her følger en oversigt over det bilagsmateriale, som Niels Brock har stillet til rådighed som dokumentation i forbindelse med vurderingen.

- Bilag 1: Programme Handbook
- Bilag 2a: POPP5007 module guide
- Bilag 2b: CORP5039 module guide
- Bilag 2c: CORP 5068 module guide
- Bilag 2d: CORP5069 module guide
- Bilag 2e: ACFI5020 module guide
- Bilag 2f: LBPG5016 module guide
- Bilag 2g: LBPG5013 module guide
- Bilag 2h: LBPG5018 module guide
- Bilag 2i: ACFI5022 module guide
- Bilag 2j: MARK5054 module guide
- Bilag 2k: LBPG5017 module guide
- Bilag 3: Litteraturliste
- Bilag 4: Specialevejlederoversigt
- Bilag 5: Ansøgningsblanket
- Bilag 6: Prisliste
- Bilag 7: Betalingsoversigt
- Bilag 8: Fact sheet
- Bilag 9: Management grid
- Bilag 10: Action journal
- Bilag 11: Overseas Collaborative Provision
- Bilag 12a: Opsummering, fagevaluering, januar 2014 semester
- Bilag 12b: Opsummering, fagevaluering, september 2014 semester
- Bilag 12c: Opsummering, fagevaluering, januar 2015 semester
- Bilag 12d: Opsummering, fagevaluering, september 2015 semester
- Bilag 13a: Opsummering, programevaluering, januar 2014 optag
- Bilag 13b: Opsummering, programevaluering, september 2014 optag
- Bilag 14: Student Feedback Report
- Bilag 15: Monthly meeting referat
- Bilag 16: Opfølgning på evalueringer
- Bilag 17: GENIE seminar, november 2015
- Bilag 18a: CV, Carlos Salas Lind
- Bilag 18b: CV, Charlotte Forsberg
- Bilag 18c: CV, Ali Gamal El-Din
- Bilag 18d: CV, Jan Arnoldi
- Bilag 18e: CV, Jens Borges
- Bilag 18f: CV, Jesper Lind Madsen
- Bilag 18g: CV, Lilia Ochisor
- Bilag 18h: CV, Nadeem Yousaf
- Bilag 18i: CV, Per Gunnar Bergfors Glerup

- Bilag 18j: CV, Peter Trier
- Bilag 18k: CV, Sharon Bush Pedersen
- Bilag 18l: CV, Stig Schandel Christensen
- Bilag 18m: CV, Thi Tham Thomasen
- Bilag 18n: CV, Thi Tham Thomasen (bilag)
- Bilag 18o: CV, Tinashe Wellington Nyamukapa
- Bilag 19: Erklæring fra Niels Brocks ledelse
- Supplerende dokumentation: statistik over optag og frafald