

Nye studerende bliver overraskede over, hvad deres uddannelse kræver

31. oktober 2017

Baggrund

De seneste års stigende optag på de videregående uddannelser har affødt debat – både om et fallende fagligt niveau og 12-talsinflation, men også om forøget pres og stress blandt studerende. Med denne mini-analyse ser Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) nærmere på, om de studerende oplever det som mere eller mindre krævende at studere på en videregående uddannelse, end de forventede inden studiestart.

Hovedresultater

- Et halvt år inde i uddannelsen svarer lidt over hver anden studerende, at deres uddannelse er *mere* krævende, end de havde forventet, inden de startede. Kun 15 % svarer, at uddannelsen er *mindre* krævende end forventet.
- Studiet opleves lige krævende, uanset om de studerende har et højt eller lavt karaktergennemsnit fra deres gymnasiale uddannelse.
- Studerende med en høj studieintensitet – dvs. dem, der bruger flere timer på undervisning og forberedelse – oplever oftere, at uddannelsen er mere krævende end forventet.
- Studerende, der oplever uddannelsen som enten mere eller mindre krævende end forventet, overvejer næsten dobbelt så ofte at droppe ud, sammenlignet med studerende, der oplever, at studiet er som forventet.

Kontakt

- Konsulent Lars Dyrby Andersen, 2267 3491, lda@eva.dk
- Kommunikationskonsulent Anne Breinhold Olsen, 3525 4664, abo@eva.dk



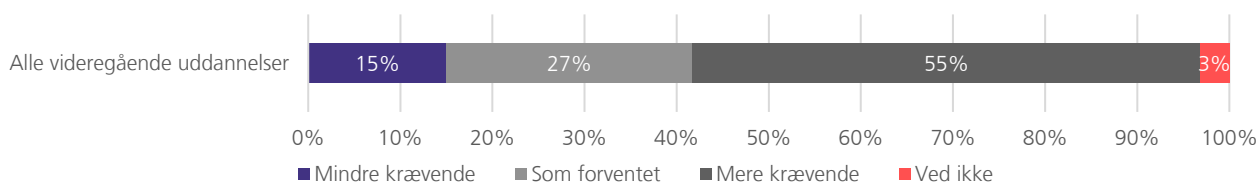
DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Godt hver anden oplever, at deres uddannelse er mere krævende end forventet

Et halvt år inde i uddannelsen oplever 55 % af de studerende, at uddannelsen er *mere* krævende, end de havde forventet, inden de startede. 15 % oplever omvendt, at uddannelsen er *mindre* krævende, end de havde forventet. 27 % svarer, at den er som forventet, og 3 % svarer ved ikke.

FIGUR 1

Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede?



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut, 2017

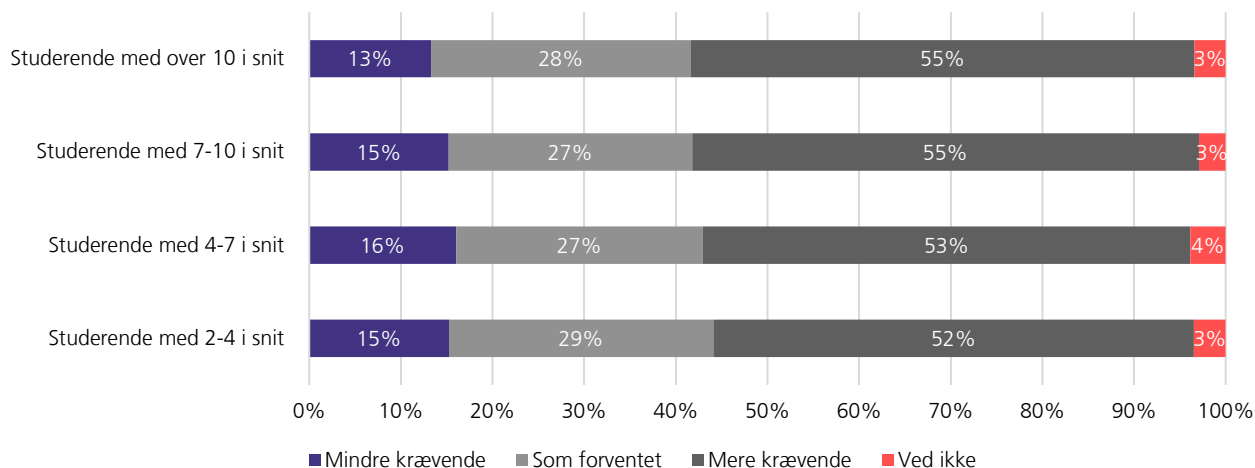
Note: N=10.229. Tallene er afrundet til hele procent

Ingen forskel mellem studerende med høje og lave gymnasiale karakterer

Studiet opleves stort set lige krævende på tværs af de studerendes gymnasiale karaktergennemsnit. Tendensen til, at godt hver anden studerende oplever, at deres uddannelse er mere krævende end forventet, går altså igen både blandt studerende med høje og lave gymnasiale karakterer.

FIGUR 2

Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede? Fordeling over gymnasialt karaktergennemsnit.



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut 2017

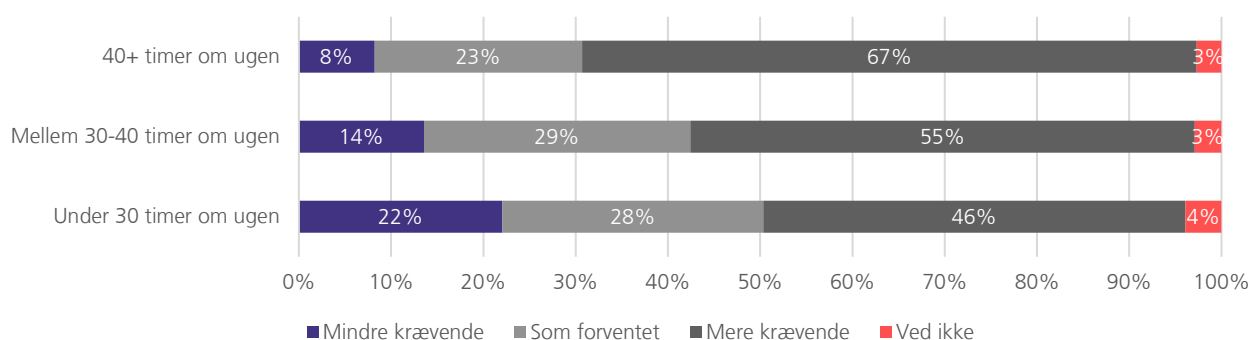
Note: Studerende med 2-4 i snit: n=433; studerende med 4-7 i snit: n=2.669; studerende med 7-10 i snit: n=4.171; studerende med over 10 i snit n=1.879. Figuren indbefatter ikke det totale N, da ikke alle studerende kommer ind på en videregående uddannelse med en gymnasial uddannelse. Tallene er afrundet til hele procent.

Studerende med høj studieintensitet oplever oftere, at uddannelsen er mere kræ- vende end forventet

Blandt studerende, som bruger over 40 timer om ugen på undervisning og forberedelse, oplever 67 %, at uddannelsen er *mere* krævende end forventet. Ser vi på studerende, som bruger under 30 timer om ugen på studiet, oplever 46%, at uddannelsen er *mere* krævende end forventet.

FIGUR 3

Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede? Fordeling over selvangivet studieintensitet (timeforbrug på undervisning og forberedelse)



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut 2017

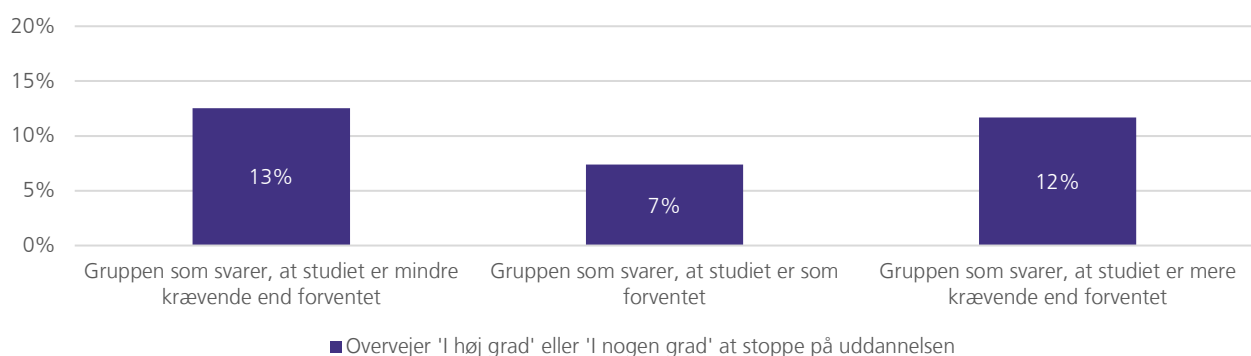
Note: 40+ timer om ugen: n=3.049; Mellem 30-40 timer om ugen: n=3.426; Under 30 timer om ugen: n=3.706. Figuren indbefatter ikke det totale N, da nogle angav et urealistisk højt timeforbrug. Opgørelsen skelner ikke mellem studerende, som studerer på fuld tid og på deltid. Andelen er afrundet til hele procent.

Når kravene er som forventet, overvejer færrest at droppe ud

Blandt studerende, som oplever, at studiet hverken er mere eller mindre krævende end forventet, er det kun 7 %, som i høj grad eller i nogen grad overvejer at droppe ud. Blandt studerende, som oplever, at deres uddannelse kræver *mindre* end forventet, er det 13 %, som i høj eller i nogen grad overvejer at droppe ud. Ligeledes er der blandt studerende, som oplever, at deres uddannelse kræver *mere* end forventet, 12 %, som i høj eller i nogen grad overvejer at droppe ud.

FIGUR 4

I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn: ”Jeg overvejer at stoppe på uddannelsen”. Fordeling over, hvor krævende de studerende oplever deres uddannelse



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut 2017

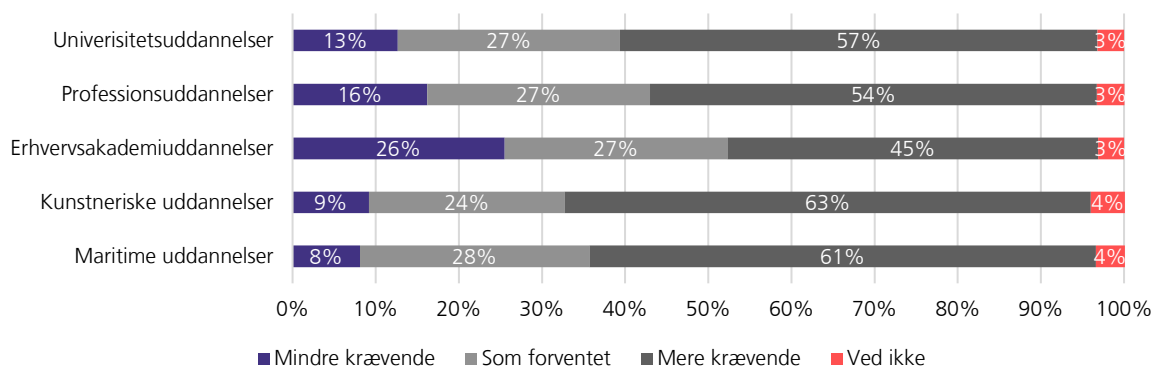
Note: Mindre krævende: n=1.540; Som forventet: n=2.733; Mere krævende: n=5.629. Studerende som i mindre grad eller slet ikke overvejer at droppe fra, fremgår ikke i figuren. Figuren indbefatter ikke det totale N fordi svaret 'ved ikke' er udeladt. Tallene er afrundet til hele procent.

Især universitets-, kunstneriske og maritime uddannelser kræver mere end forventet

Det er især kravene på universitetsuddannelserne, de kunstneriske og de maritime uddannelser, som overstiger de studerendes forventninger.

FIGUR 5

Er din uddannelse mere eller mindre krævende, end du havde forventet, inden du startede? Fordeling over uddannelsessektorer



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut 2017

Note: Universitet: n=6.133; Professionshøjskole: n=2.676; Erhvervsakademi: n=1.235; Kunstnerisk: n=98. Maritim: n=87. Tallene er afrundet til hele procent

Datagrundlag

Notatet vedrører studerende optaget på en videregående uddannelse i sommeren 2016, som stadig er aktive studerende i februar 2017.

Notatet bygger på spørgeskemadata fra 10.229 studerende indsamlet i februar 2017 samt data fra Danmarks Statistik. Undersøgelsens hovedspørgsmål er målt på en skala med udfaldsrummet 1-7, hvor svarene 1, 2 og 3 er kategoriseret under 'Mindre krævende', svaret 4 er kategoriseret under 'Som forventet', og svarene 5, 6 og 7 er kategoriseret under 'Mere krævende'. Undersøgelsen omfatter alle videregående uddannelser, der optager studerende gennem Den Koordinerede Tilmelding. Læs mere <https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/frafald-paa-videregaende-uddannelser>