

# REDSKAB TIL MÅLING AF STUDERENDES TRIVSEL

Trivsel er mange ting, ikke mindst blandt studerende på de videregående uddannelser, og trivsel kan måles og undersøges på flere leder og kanter. Dette redskab kan bruges til at måle de studerendes følelser i forhold til studiet. Disse følelser er interessante, da en ny rapport fra Danmarks Evalueringsinstitut, EVA, viser en stærk sammenhæng mellem dem og de studerendes risiko for at falde fra studiet.

## Hvad måler redskabet?

Redskabet måler de studerendes følelser omkring det at studere på to enkle skalaer. En for positive aktiverende følelser og en for negative aktiverende følelser. Aktiverende følelser betyder, at følelserne formodes at aktivere de studerende til at studere. EVA's rapport, der ligger til grund for måleredskabet, viser dog, at negative aktiverende følelser hænger sammen med højere frafaldsrisiko. Spørgeskemaet måler seks følelser, tre negative og tre positive. Skalaernes længde gør, at det er relativt enkelt for institutioner, fakulteter og uddannelser at arbejde med dem i praksis.

### Kategorisering af spørgsmål om studierelaterede følelser

Udsagn	Følelse	Kategori
<i>Jeg kan godt lide at tilegne mig ny viden</i>	glæde	positiv aktiverende følelse
<i>Jeg er stolt af mine evner i relation til studiet</i>	stolthed	positiv aktiverende følelse
<i>Jeg har en optimistisk indstilling til at skulle studere</i>	håb	positiv aktiverende følelse
<i>Det gør mig ofte frustreret at studere</i>	vrede	negativ aktiverende følelse
<i>Jeg bliver ofte anspændt og nervøs, når jeg studerer</i>	angst	negativ aktiverende følelse
<i>Jeg er ofte flov over, at jeg ikke kan tilegne mig selv simpelt stof på uddannelsen</i>	skam	negativ aktiverende følelse

## Hvem skal bruge måleredskabet?

Redskabet kan anvendes af alle, der gerne vil arbejde databaseret med de studerendes trivsel, fx ledere og medarbejdere på uddannelsesinstitutionerne, der arbejder med kvalitet og udvikling. Spørgeskemaet er enkelt, og skalaerne er nemme at anvende.

## Hvordan kan måleredskabet bruges?

Måleredskabet kan anvendes i mange sammenhænge, hvor man er interesseret i at kende de studerendes følelser i henhold til studiet. Spørgeskemaet kan fx bruges til at monitorere studerendes trivsel over tid. Skalaerne kan også med fordel bruges før og efter indførelsen af en indsats eller tiltag, som er målrettet en forbedring af de studerendes følelser omkring studiet. På den måde er det muligt at få information om, hvordan de studerendes positive og negative følelser om studiet udvikler sig i forbindelse med gennemførelsen af indsatsen.

## 5 bud på, hvordan måleredskabet kan anvendes i arbejdet med trivsel på de videregående uddannelser

- 1 Til at måle den generelle trivsel på en institution eller en uddannelse
- 2 Til at sammenligne forskellige udbudssteder, eller sammenligne en udvalgt uddannelse med det gennemsnitlige udfald
- 3 Til at pin-pointe særlige indsatsområder på et udbudssted eller en uddannelse
- 4 Til at danne udgangspunkt for konkrete trivselsindsatser
- 5 Til at evaluere og vurdere indsatser, såfremt det kombineres med et velvalgt undersøgelsesdesign

## Sådan kan et spørgeskema til studerende se ud:

Her får I et eksempel på, hvordan man kan udforme et spørgeskema, der kan måle de studerendes følelser omkring det at studere.

I dette spørgeskema skal du forholde tid til, hvordan du har det med at studere. Mere specifikt vil vi gerne høre, hvilke følelser du oplever henholdsvis før du begynder på at studere, og når du studerer.

Når du svarer på følgende spørgsmål, skal du tænke på, hvordan du har det, før du begynder på at studere. I hvilken grad er du enig i følgende udsagn?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Jeg har en optimistisk indstilling til at skulle studere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Når du svarer på følgende spørgsmål, skal du tænke på, hvordan du har det, når du studerer.

I hvilken grad er du enig i følgende udsagn?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Jeg kan godt lide at tilegne mig ny viden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg er stolt af mine evner i relation til studiet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det gør mig ofte frustreret at studere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg bliver ofte anspændt og nervøs, når jeg studerer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg er ofte flov over, at jeg ikke kan tilegne mig - selv simpelt stof på uddannelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>