

Genvurdering af BA (Hons) Business Administration på Niels Brock

Vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige institutioner



INDHOLD

Genvurdering af BA (Hons) Business Administration på Niels Brock

1	Indledning	4
1.1	Rapportens formål	4
1.2	Organisering af vurderingen	4
1.3	Vurderingsgrundlag	5
1.4	Vurderinger	6
1.5	Rapportens opbygning	6

2	Samlet vurdering	7
----------	-------------------------	----------

3	Kriterievurdering	8
3.1	Formål med uddannelsen/kurset	8
3.2	Uddannelsessigte og kompetencer	11
3.3	Uddannelsens indhold	14
3.4	Uddannelsens struktur	20
3.5	Undervisnings-, prøve- og eksamensformer	23
3.6	Adgang	27
3.7	Undervisere	29
3.8	Organisation, ledelse og fysiske faciliteter	32
3.9	Brugerbetaling	34
3.10	Kvalitetssikring	37

	Appendiks A – Bilagsoversigt	40
--	-------------------------------------	-----------

1 Indledning

Børne- og Undervisningsministeriet (UVM) samt Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at vurdere ikke-godkendte uddannelser og kurser, der henvender sig til udlændinge, og som udbydes på statslige uddannelsesinstitutioner. På baggrund af vurderingerne udarbejder EVA vejledende udtalelser, som Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) bruger til at træffe afgørelse om opholdstilladelse til udlændinge.

1.1 Rapportens formål

Denne rapport indeholder en genvurdering af BA (Hons) Business Administration, som Niels Brock udbyder i samarbejde med De Montford University (DMU), Leicester, England. Kriterierne er gengivet i denne rapport og danner grundlag for en vurdering af uddannelsens kvalitet ud fra krav om kvalitetssikring og overensstemmelse mellem markedsføring, formål og indhold – fra et forbrugerbeskyttelsesperspektiv.

Bemærkning

Vurderingen svarer ikke til en akkreditering, da det ikke er de samme kriterier, der anvendes. Vurderingen indeholder ikke en specifik niveaumæssig vurdering af uddannelsen i forhold til gradstypebeskrivelserne i den danske kvalifikationsramme. I forbindelse med flere af kriterierne vurderes det imidlertid, om et element i uddannelsen (fx studieplan, pensum eller vidensgrundlag) er sammenligneligt med eller svarer til krav på et tilsvarende uddannelsesniveau.

1.2 Organisering af vurderingen

Til hver vurdering nedsætter EVA en ekspertgruppe, der har ansvaret for det faglige indhold i vurderingen. Ekspertgruppen er sammensat, så den samlet set både dækker det faglige indhold i uddannelsen og besidder en generel pædagogisk ekspertviden inden for uddannelse.

Ekspertgruppens medlemmer er:

- **Jens Gammelgaard**, institutleder og professor MSO ved Institut for International Økonomi, Politik og Business på Copenhagen Business School
- **Per Vagn Freytag**, professor ved Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse, Syddansk Universitet.

EVA har det metodiske og praktiske ansvar for vurderingen. Projektleder Andreas Pihl Kjærsgård og juniorkonsulent Emma Højlund har været ansvarlige for gennemførelsen af vurderingen.

1.3 Vurderingsgrundlag

Vurderingen bygger på metodiske elementer, som er internationalt anerkendte, og som bruges af de europæiske evalueringsinstitutter, der er medlemmer af European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Disse metodiske elementer skal tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale, som ekspertgruppen kan anvende i sin vurdering. Elementerne er:

- Uddannelsesinstitutionens redegørelse og bilag
- Institutionsbesøg
- Supplerende information – se appendiks.

På grund af institutionslukningerne forårsaget af COVID-19-epidemien har vi gennemført institutionsbesøget og de tilhørende interviews med ledelse, undervisere og studerende som Skype for Business-interviews.

Ekspertgruppens vurdering af uddannelsen har taget udgangspunkt i Niels Brocks skriftlige redegørelse til EVA, supplerende dokumentation og interviews af institutionens ledelse, undervisere og studerende. Ledelsen var repræsenteret ved:

- **Charlotte Forsberg**, Uddannelseschef
- **Kathrine Lassen**, Uddannelsesdekan
- **Paul Llewellyn**, compliance
- **Helle Thomsen**, programansvarlig.

Undervisere og studerende på uddannelsen er også interviewet. Den supplerende dokumentation består i supplerende information om de studerendes engelskkundskaber inden studiestart.

Redegørelse og bilag

Niels Brock har udarbejdet en redegørelse på baggrund af en vejledning fra EVA. I redegørelsen og de tilhørende bilag har Niels Brock skullet redegøre for og dokumentere, at uddannelsen kan opfylde en række kvalitetskriterier. Undervejs i processen har der været mulighed for at få vejledning fra EVA om blandt andet krav til dokumentation.

1.4 Vurderinger

Rapporten indeholder ekspertgruppens vurdering af, om uddannelsen opfylder 38 kriterier for vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige institutioner. Kriterierne kan klassificeres som:

- Opfyldt
- Delvist opfyldt
- Ikke opfyldt.

Rapporten indeholder også en samlet vurdering af uddannelsen på baggrund af en helhedsvurdering af, hvordan uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. Der er tre vurderingskategorier:

1. En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsen eller kurset opfylder kriterierne på tilfredsstillende vis, og at der er dokumentation for forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. Denne vurdering fører til en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan bruge som dokumentation over for SIRI.
2. En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau med forbehold" betyder, at visse forhold ved uddannelsen eller kurset bør ændres. Dette forekommer i de situationer, hvor EVA vurderer, at uddannelsen eller kurset med relativt begrænsede forbedringer kan godkendes, og vurderingen vil derfor være ledsaget af en række forbedringspunkter, som kan være retningsgivende for en positiv vurdering. Uddannelsesinstitutionen skal inden for en måned levere dokumentation for opfyldelse af forbedringspunkterne. Der foretages herefter en revurdering med henblik på at opnå en vejledende udtalelse.
3. En vurdering med betegnelsen "ikke acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsesinstitutionen ikke leverer tilstrækkelig dokumentation for, at kriterierne for uddannelsen eller kurset opfyldes på tilfredsstillende vis, og at der dermed ikke udøves forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. I de tilfælde, hvor denne vurdering gives, vil vurderingen være begrundet.

Hvis uddannelsen vurderes at have et acceptabelt indholdsmæssigt niveau, udarbejder EVA en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan sende til SIRI i forbindelse med udlændinges ansøgning om opholdstilladelse. Den vejledende udtalelse fra en genvurdering har en gyldighed på tre år. Herefter skal uddannelsen igen vurderes for at bevare sin godkendelse. Genansøgningen skal indsendes syv måneder inden den treårige periodes udløb. Den vejledende udtalelse indgår ikke i denne rapport, men fremsendes separat til uddannelsesinstitutionen.

1.5 Rapportens opbygning

Indledningen gør rede for organiseringen af og grundlaget for vurderingen. I kapitel 2 følger en samlet vurdering af uddannelsen.

Kapitel 3 gennemgår, i hvilken grad uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. I behandlingen af hvert kriterie vil det fremgå, om kriteriet er opfyldt, delvist opfyldt eller ikke opfyldt, og desuden hvilken dokumentation og begrundelse der danner baggrund for vurderingen af kriteriet. Hvis kriteriet er delvist opfyldt, indgår der også et afsnit om forbedringspunkter.

2 Samlet vurdering

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsen BA (Hons) Business Administration på Niels Brock har et *acceptabelt indholdsmæssigt niveau*. Dvs. at uddannelsen opfylder alle kriterier på tilfredsstillende eller delvist tilfredsstillende vis.

Der er tale om en samlet vurdering ud fra kriterierne, hvor Niels Brock opfylder *36 ud af 38 kriterier*.

Ekspertgruppen har vurderet, at følgende kriterier er *delvist opfyldte*:

Kriterienr.	Kriterier, der er delvist opfyldt
Kriterie 1:	<p>Uddannelsens navn, indhold og niveau stemmer overens med formålet</p> <p>Kriteriet vurderes som <i>delvist opfyldt</i>, fordi det ikke i tilstrækkelig grad fremgår af uddannelsens hjemmeside og <i>programme handbook</i>, at uddannelsen er en top-up-uddannelse, som ikke kvalificerer direkte til mellemleder- og funktionsleder erhverv. Ekspertgruppen mener derfor, at ledelsen bør tilpasse og ensrette informationen på hjemmesiden, i <i>programme handbook</i> og i studieplanen, så dette tydeliggøres.</p>
Kriterie 10:	<p>Der er konsistens mellem uddannelsens formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold</p> <p>Kriteriet vurderes som <i>delvist opfyldt</i>, fordi eksperterne mener, at der kun delvist er konsistens mellem uddannelsens grundforløb og de tre forskellige specialiseringer, de såkaldte <i>streams</i>. Ekspertgruppen finder det i den forbindelse uklart, hvordan de to kernefag, Global Strategic Management og Global Contemporary Business Issues, forbereder til de tre forskellige streams. Kernefaget Global Contemporary Business Issues indeholder desuden en meget omfangsrig målbeskrivelse og formålsbeskrivelse, som med fordel kan fokuseres, så det er fokuseret på at udgøre et kernegrundfag for de tre streams, herunder særligt Finance- og Marketing-linjerne, samt også afspejler en mere realistisk målsætning for faget i betragtning af fagets varighed og omfang.</p>

I rapporten er ydermere nedskrevet en række *anbefalinger*. Anbefalingerne har ikke nødvendigvis karakter af svagheder eller mangler ved uddannelsen, der gør, at et eller flere kriterier kan betragtes som kun delvist eller ikke opfyldt, men Niels Brock opfordres til at lade sig inspirere og tage anbefalingerne med i deres overvejelser i forhold til uddannelsens fortsatte udvikling.

3 Kriterievurdering

3.1 Formål med uddannelsen/kurset

Kriterie 1

Uddannelsens navn, indhold og niveau stemmer overens med formålet.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*
Interviews med ledelse og undervisere

Begrundelse:

Af dokumentationen fremgår det, at uddannelsens navn er BA (Hons) Business Administration. Uddannelsen udbydes som en etårig fuldtids- og toårig deltids-top-up-bacheloruddannelse, der består af et grundforløb med fagene Global Strategic Management og Global Contemporary Business Issues samt specialiseringer (streams) inden for Finance, Marketing og Strategy & Management. Uddannelsen afsluttes med en hovedopgave inden for den stream, den studerende har valgt.

Niels Brock udbyder uddannelsen i samarbejde med DMU i Leicester, England. Uddannelsen giver en såkaldt BA Honours-kvalifikation, og det er DMU, der udsteder det endelige eksamensbevis til de studerende, som består eksamen.

I redegørelsen og af interviewet med ledelsen fremgik det, at uddannelsens overordnede formål er at videreudvikle den studerendes kompetencer med udgangspunkt i allerede gennemførte danske eller internationale toårige videregående uddannelse. Denne klare betoning af formålet kan dog ikke findes i *Programme Handbook 2019-2020* eller på hjemmesiden.

Det fremgår af *Programme Handbook 2019-2020*, at uddannelsens formål er at uddanne til at blive funktions- og mellemledere, som er i stand til at kombinere og vurdere teoretiske indsigter til praktisk anvendelse på virksomheders konkrete problemstillinger. Ved sidste vurdering i 2016 bemærkede ekspertgruppen, at formålet med uddannelsen i *Programme Handbook* skulle omformuleres og tilpasses, således at det blev klart, at uddannelsen ikke er en videregående uddannelse, der

kvalificerer til funktions- og mellemlidererhverv. Uddannelsens formålsbeskrivelse, som er beskrevet i *Programme Handbook*, er imidlertid ikke blevet omformuleret og tilpasset med ekspertgruppens bemærkninger, og det er derfor fortsat ekspertgruppens vurdering, at det ikke fremgår tydeligt nok af hverken *Programme Handbook* eller af hjemmesiden, at uddannelsen ikke direkte kvalificerer til erhverv som funktions- eller mellemlider. Ekspertgruppen vurderer således ikke, at det i tilstrækkelig grad fremgår af uddannelsens formålsbeskrivelse, at det er en top-up-uddannelse, som ikke er direkte målrettet mod et på kort sigt mellemlider- og funktionslederhverv.

Det fremgår desuden ikke i tilstrækkelig grad af hjemmesiden, hvilke muligheder de studerende har for videreuddannelse. Ekspertgruppen anbefaler også, at dette kommunikeres tydeligere på hjemmesiden.

Ekspertgruppen vurderer med denne baggrund, at uddannelsens navn (BA (Hons) Business Administration), dens indhold og dens niveau kun delvist stemmer udmærket overens med formålet for uddannelsen, som er beskrevet i *Programme Handbook*.

Kriteriet er derfor delvist opfyldt.

Kriterie 2

Uddannelsens formål er formuleret præcist og informativt og er offentligt tilgængeligt på blandt andet institutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*
Interviews med ledelse og undervisere

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at formålet med uddannelsen er formuleret på engelsk i *Programme Handbook*, som også er tilgængelig på Niels Brocks hjemmeside. Da uddannelsen kun udbydes på engelsk, vurderer ekspertgruppen, at det er tilstrækkeligt, at formålet med uddannelsen kun er skrevet på engelsk.

Ekspertgruppen vurderer på baggrund af ovenstående, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 3

Uddannelsens formål er formuleret under hensyntagen til, at det svarer til formuleringen af formål på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at uddannelsen er tilrettelagt som en etårig top-up-uddannelse inden for enten finansiering, markedsføring eller strategi og ledelse.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens formål svarer til formålet formuleret på uddannelser af tilsvarende uddannelsesniveau.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 4

Der er en studieplan eller et lignende dokument, hvor de studerende kan finde samlet information om uddannelsens formål, sigte og kompetencemål, indhold, uddannelses-/kursusstruktur, undervisningsform, adgang, brugerbetaling og kvalitetssikring. Studieplanen eller et lignende dokument skal være tilgængelig på uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at uddannelsens formål, sigte, kompetencemål, indhold, struktur, undervisningsform, adgangskrav og kvalitetssikring er beskrevet på engelsk i *Programme Handbook*

2019-2020, som også findes på uddannelsens hjemmeside sammen med mere overordnet information om uddannelsen.

Da uddannelsen kun udbydes på engelsk, vurderer ekspertgruppen, at det er tilstrækkeligt, at *Programme Handbook* kun findes på engelsk.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er opfyldt.

3.2 Uddannelsessigte og kompetencer

Kriterie 5

Uddannelsesinstitutionen har angivet, hvilket niveau uddannelsen svarer til i det ordinære uddannelsessystem eller i efter- og videreuddannelsessystemet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Begrundelse:

Institutionen har angivet, at uddannelsen er en top-up-uddannelse, der svarer til det sidste år af BA-uddannelser i det ordinære engelske uddannelsessystem. Af dokumentationen fremgår det endvidere, at uddannelsen følger de kriterier, som er fastsat i Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland (FHEQ) og er en såkaldt *graduate level 6: Bachelor's degree with honours*, der er adgangsgivende til uddannelser på master's degree-niveau (FHEQ 7).

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

Ekspertterne anbefaler Niels Brock at overveje at tilpasse omfanget af de studerendes afsluttende projekter, samt at kravene til videnskabelig metode og videnskabsteori tydeliggøres, jf. diskussionen i kriterie 22.

Kriterie 6

Hvis formålet med uddannelsen er at være forudsætningsgivende, skal uddannelsesinstitutionen angive, hvilke uddannelser eller kurser uddannelsen er forudsætningsgivende til, og begrundede dette. Hvis der foreligger en fast meritpraksis, skal den beskrives.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*
Interview med ledelsen

Begrundelse:

Af dokumentationen fremgår det, at uddannelsen følger de kriterier, som er fastsat i Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland (FHEQ) og er en *graduate level 6: Bachelor's degree with honours*, der er adgangsgivende til uddannelser på på master's degree-niveau (FHEQ 7).

Institutionen har angivet, at der ikke gives merit for enkeltstående fag på uddannelsen, da uddannelsen udgør samlede, koncentrerede blokke af fag (to kernefag og linjefag).

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

Ekspertgruppen anbefaler, jf. de kritiske bemærkninger under kriterie 1, at det i endnu tydeligere grad beskrives på hjemmesiden, hvilke muligheder for videreuddannelse uddannelsen giver, samt hvilke uddannelser uddannelsen er forudsætningsgivende til. Ligesom ved sidste vurdering i 2016 bemærker ekspertgruppen, at Niels Brock med fordel kan tilføje information på hjemmesiden, om at uddannelsen vil være forudsætningsgivende til uddannelsesinstitutioner, der anerkender britiske BA-uddannelser, og inden for uddannelsesområder, der ligger i forlængelse af de enkelte linjefag.

Kriterie 7

Uddannelsesinstitutionen har formuleret kompetencemål for uddannelsen, der svarer til tilsvarende uddannelser.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Bilag 2a: *2019-2020, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2019-2020, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2019-2020, BA Curriculum – Strategy Stream*

Begrundelse:

Uddannelsens overordnede kompetencemål er formuleret i *Programme Handbook*. Derudover er de specifikke kompetencemål for de tre linjefag formuleret i *Finance Stream Curriculum*, *Marketing Stream Curriculum* og *Strategy and Management Stream Curriculum*, som er tilgængelige på Niels Brocks hjemmeside, og ekspertgruppen vurderer, at disse generelt svarer til tilsvarende uddannelsers kompetencemål.

Ekspertterne vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 8

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilke kompetencer uddannelsen giver de studerende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Bilag 2a: *2019-2020, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2019-2020, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2019-2020, BA Curriculum – Strategy Stream*

Begrundelse:

Uddannelsens kompetencemål fremgår af både *Programme Handbook* samt af studieplanerne for de enkelte linjefag, Finance Stream Curriculum, Marketing Stream Curriculum og Strategy and Management Stream Curriculum, som er tilgængelige på Niels Brocks hjemmeside. De specifikke fagmål fastlægges af DMU's Module Leader. Dokumentationen viser, at *Programme Handbook* samt studieplanerne indeholder tilfredsstillende beskrivelser af de læringsmål og kompetencer, de studerende opnår ved uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 9

Kompetencemålene er realistiske i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Bilag 2a: *2019-2020, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2019-2020, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2019-2020, BA Curriculum – Strategy Stream*

Interview med studerende

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens kompetencemål er realistiske i forhold til uddannelsens varighed af to semestre.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

Ved institutionsbesøget kom det til udtryk blandt nogle af de studerende, at de ikke altid bruger fuld tid på studiet. Eksperterne er opmærksomme på, at det er svært at vurdere en generel tendens ud fra et interview med nogle få studerende, men anbefaler ledelsen på Niels Brock at være opmærksomme på at prøve at sikre, at de studerende bliver tilstrækkeligt udfordret og har en tilstrækkelig høj studieintensitet.

3.3 Uddannelsens indhold

Kriterie 10

Der er konsistens mellem uddannelsens formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Bilag 2a: *2019-2020, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: 2019-2020, BA Curriculum – Marketing Stream

Bilag 2c: 2019-2020, BA Curriculum – Strategy Stream

Interviews med ledelsen og underviserne

Begrundelse:

Uddannelsen udbydes som en etårig fuldtids- og toårig deltids-top-up-bacheloruddannelse, der består af et grundforløb med fagene Global Strategic Management og Global Contemporary Business Issues samt streams inden for Finance, Marketing og Strategy & Management. Uddannelsen afsluttes med en hovedopgave inden for den stream, den studerende har valgt. Det fremgår klart af redegørelsen og *Programme Handbook*, at uddannelsens kernefag læses samtidig med linjefagene, når uddannelsen læses på fuldtid over ét år. Hvis uddannelsen læses på deltid over to år, læses kernefagene det første år, og herefter læses linjefagene det andet år. Begge kernefag og alle linjefag skal bestås for at opnå en Honours Degree. Uddannelsens fag er som følger:

Kernefag

- Global Strategic Management
- Global Contemporary Business Issues.

Linjefag, *Finance Stream*

- Accounting and Finance Project
- Forensic Accounting
- International Development in Accounting.

Linjefag, *Marketing Stream*

- Marketing Dissertation
- Global Marketing Strategies
- Customer Management.

Linjefag, *Strategy and Management Stream*

- Strategy and Management Dissertation
- Creative Management and Marketing
- CSR and Business Ethics.

Ekspertgruppen bemærker, at der tilsyneladende ikke er fuld konsistens mellem uddannelsens struktur og faglige indhold, idet det ikke er helt klart, hvordan de to kernefag forbereder til alle de tre streams. Argumenterne følger nedenfor.

Ekspertene vurderer, at på en uddannelse, hvor hovedvægten ligger i indholdet i de tre streams, er det afgørende, at kernefagene på ligeværdig vis forbereder til hvad enten stream, den enkelte studerende har valgt. Uddannelsen indeholder to kernefag: Global Strategic Management og Global Contemporary Business Issues. Begge fag skal ideelt set forberede til alle tre streams, men det er klart, at førstnævnte kernefag lægger mest op til Strategy and Management-linjen, og derfor bør man også forvente, at det andet kernefag har relativt mere vægt på marketing og finance, således

at det udgør hovedfundamentet for både Finance- og Marketing-linjerne. Ekspertene vurderer ikke, at dette er umuligt for et fag at gøre, men det kræver, at faget er fokuseret på dette formål. Ekspertene vurderer, at det kræver et fagligt indhold svarende til, hvad man typisk ser i grundfag i Economics.

Når eksperterne kigger på indholdet i Global Contemporary Business Issues, synes det ikke at være fokuseret på at udgøre et grundfag for Finance- og Marketing-linjerne, men tværtimod at dække mange emner og faglige elementer. Af *Finance Stream Curriculum* fremgår det, at faget Global Contemporary Business Issues har fokus på kritisk at evaluere, hvordan aktuelle problemer i både økonomi og politik påvirker forretningsstyring og præstationer. Der lægges desuden stor vægt på at analysere årsagerne til større verdensbegivenheder samt undersøge, hvilke problemstillinger disse scenarier stiller virksomheder over for. I faget er der også fokus på aktuelle emner, som er relevante for faget. Som eksempler på aktuelle emner er fremhævet undervisningsåret 2013/14, hvor der bl.a. var fokus på Det Arabiske Forår, USA's økonomi, international valuta i forhold til den amerikanske dollar, internationale aktiemarkeder, økonomier i recession, euroen samt fordele og ulemper ved EU-medlemskab. I faget undersøges også mere generelle globale ledelsesmæssige udfordringer herunder: fordele og ulemper ved globalisering samt multinationale virksomheder, håndtering af diversitet i erhvervslivet, statens rolle i styringen af økonomien, offentlige/private partnerskaber, økonomisk regulering, virksomheders sociale ansvar, forretningsetik, omdømmehåndtering samt grøn omstilling inden for virksomheder.

Ekspertene bemærker, at faget i lyset af at være et 15 ECTS-point-fag, som studeres sideløbende med andre fag, synes at være meget omfangsrigt – og derfor har svært ved at levne tilstrækkeligt plads til at give de studerende på Finance- og Marketing-linjerne den rette, fokuserede ballast til brug i deres specialiseringer. En anden udfordring ved den nuværende konstruktion er, at der stilles høje krav til den underviser, der er ansvarlig for faget, om at sikre dybde og en rød tråd i undervisningen over så mange temaer.

Ekspertgruppen anbefaler derfor, at man fokuserer faget, så kravene og læringsmålene afspejler en realistisk målsætning om udbyttet af faget i betragtning af fagets varighed og omfang – og med fokus på at skulle udgøre et grundfag til Finance- og Marketing-linjerne. Ekspertene anerkender Niels Brocks begrænsninger i, at uddannelsens struktur og tilhørende fag er givet fra DMU. Ekspertene anbefaler to veje fremad.

For det første anbefales det, at Niels Brock sideløbende arbejder inden for rammerne givet af DMU og fokuserer faget så meget som muligt inden for rammerne. Man kan også tilpasse grundlaget i begge kernefagene således, at de samlet set lægger op til den efterfølgende specialisering inden for de tre streams. Det anbefales desuden, at eksemplerne på de aktuelle emner opdateres med nyere og mere tidssvarende emner.

Eksperternes anden anbefaling er, at Niels Brock bruger eksperternes argumenter i denne rapport til at anbefale DMU at revurdere fagets navn, formål, kompetencemål og indhold.

På baggrund af ovenstående vurderer ekspertgruppen, at der overordnet er delvis konsistens mellem uddannelsens formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er delvist opfyldt.

Kriterie 11

Studieplan eller et lignende dokument er sammenligneligt med studieplan eller et lignende dokument på uddannelser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Bilag 2a: *2019-2020, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2019-2020, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2019-2020, BA Curriculum – Strategy Stream*

Interviews med ledelsen og underviserne

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens overordnede studieplan er sammenlignelig med studieplaner for uddannelser på samme niveau, og at den er realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

Jf. kriterie 10 giver eksperterne en anbefaling til, at læringsmål og fagbeskrivelser for kernefaget Global Contemporary Business Issues med fordel kan tilpasses og fokuseres.

Kriterie 12

Pensum er sammenligneligt med pensum på uddannelser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Bilag 3a: *Academic Workshop Module Guide*

Bilag 3b-3l: *Module Guides*

Interviews med ledelsen og underviserne

Begrundelse:

Af dokumentationen fremgår det, at studieplaner er tilgængelige på hjemmesiden i form af *Curriculum*, samt at de enkelte pensumbeskrivelser i form af *Module Guides* udleveres til de studerende ved studiestart og er tilgængelige på de studerendes læringsplatform *MitNielsBrock*.

Ekspertgruppen vurderer, at pensum for uddannelsen er sammenligneligt med pensum for top-up-uddannelser af samme niveau, og at det er realistisk i forhold til uddannelsens varighed af to semestre.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 13

Studieplan eller et lignende dokument og pensum er tilgængelige for de studerende og beskrevet på hjemmesiden på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Bilag 2a: *2019-2020, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2019-2020, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2019-2020, BA Curriculum – Strategy Stream*

Bilag 4a: *Mandatory Reading*

Bilag 4b: *Extensive literature list*

Interviews med ledelsen og underviserne

Begrundelse:

Studieplaner er tilgængelige på engelsk på Niels Brocks hjemmesiden i form af *Curriculum*, og de enkelte pensumbeskrivelser i form af *Module Guides* er også skrevet på engelsk og er tilgængelige på de studerendes læringsplatform *MitNielsBrock*. Ekspertgruppen vurderer, at det er tilstrækkeligt, at pensumlistes og studieplaner er skrevet på engelsk, da uddannelsen kun udbydes på engelsk, og al undervisning foregår på engelsk.

Kriteriet er derfor opfyldt.

Kriterie 14

Uddannelsens vidensgrundlag svarer til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*
Bilag 5: Besøgsoversigt
Bilag 6a: *Newsletter Spring 2019*
Bilag 6b: *CBC Newsletter Fall 2019*
Bilag 20a-20g: *Management Board Meetings*
Bilag 13a-13g: Undervisernes CV'er
Interviews med ledelse og undervisere

Begrundelse:

Niels Brock redegør for, at uddannelsens vidensgrundlag er baseret på følgende elementer: Den teoretiske og anvendte forskning, der udføres på DMU, tilgår underviserne på Niels Brock via det faglige samarbejde mellem de fagansvarlige Module Leaders på DMU og underviserne på Niels Brock. Underviserne er i løbende dialog med de fagansvarlige og deltager i årlige besøg hos fagkollegerne i Leicester og/eller i København. *Dean of Academic Affairs for Postgraduate Programs and Research*, Dr. Thomas D. Eatmon Jr., er ansvarlig for forankringen af forskning og vidensdeling på Niels Brock Copenhagen Business College (NBCBC). Dette er sket for at sikre en bredere vidensdeling på samtlige uddannelser på NBCBC. Alle medarbejdere har adgang til læringsrummet *CBC Research, Scholarly and Creative Activities* i *MitNielsBrock*. Her findes oversigter over både forskningsmuligheder og nuværende aktiviteter. Hvert semester foregår desuden en række "scholarly and creative activities", og disse findes også dokumenteret i det halvårslige nyhedsbrev, der fremsendes til alle undervisere for at øge vidensdeling.

Flere undervisere læser eller har afsluttet ph.d.-uddannelser ved andre universiteter, og en række medarbejdere udgiver akademiske artikler i anerkendte tidsskrifter, der følger anbefalinger fra BFI-listen (den bibliometriske forskningsindikator). Herudover er flere undervisere på uddannelsen i gang med ph.d.-studier under supervision af DMU. Flere medarbejdere er i øjeblikket aktivt beskæftiget med forskning i samarbejde med nuværende studerende, hvilket vil resultere i akademiske artikler og videre forskning. Underviseres løbende ajourføring og opdatering af viden sker desuden via faglige tidsskrifter, databaser og deltagelse i akademiske og professionelle netværk. Undervisere, der deltager i konferencer o.l., afrapporterer indhold og vidensgrundlag skriftligt og i forbindelse med MUS (medarbejderudviklingssamtaler). Alle undervisere skal registrere og afrapportere én til to relevante akademiske artikler pr. undervisningsgang.

Af dokumentationen fremgår det således, at Niels Brock arbejder på at sikre en god videndeling blandt underviserne samt at sikre efteruddannelsesmuligheder for de ansatte. Dette fremgik også af interviewene, hvor både ledelse og undervisere kunne fortælle om styrkede tiltag i forhold til at sikre en formaliseret videndeling blandt underviserne samt for at sikre, at underviserne har en til-

knytning til et forskningsmiljø, således at undervisningen også er opdateret i forhold til forskningsviden. Det blev blandt andet fremhævet, at ledelsen har iværksat et konkret initiativ i form af et formaliseret system, hvor underviserne har mulighed for at søge om tilladelse til at deltage i konferencer, gennemføre konkrete kurser og andre projekter i relation til efteruddannelse, forskning og udvikling.

Ekspertgruppen anerkender, at uddannelsesinstitutionen på systematisk vis har iværksat flere initiativer for at sikre, at medarbejderstaben har mulighed for at blive efteruddannet og for at styrke samarbejdet med DMU. Ekspertgruppen finder disse initiativer meget positive og opfordrer i høj grad til, at dette arbejde med en styrket videndeling og samarbejde med DMU fastholdes fremadrettet. Det er af afgørende betydning for uddannelsens kvalitet, at ledelsen fortsat arbejder på at bibeholde og styrke denne formalisering og systematisering af uddannelsens tilknytning til et aktivt forskningsmiljø, der kan sikre, at der i fagene løbende undervises i opdateret forskningsviden.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens akademiske videns- og forskningsbasering er tilstrækkelig i forhold til uddannelsens formål, da et formelt samarbejde med et forskningsmiljø på DMU samt andre efteruddannelses- og forskningsmuligheder for medarbejderstaben er etableret. Ekspertgruppen vurderer også, at uddannelsens vidensgrundlag i akademisk niveau svarer til kravene på en tilsvarende uddannelse af samme uddannelsesmæssige niveau.

Ekspertgruppen vurderer på baggrund af ovenstående, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

Både ledelse og undervisere gav udtryk for, at de var meget tilfredse med den nye Link Tutor fra DMU, der har fokus på at styrke udvekslingen af pædagogisk viden og forskningsviden. Eksperterne bemærker, at ledelsen bør have for øje, at det tætte og stærke samarbejde med den nye DMU-Link Tutor og Module Leaders ikke bliver personbåret, men sikres kontinuerligt, uafhængigt af om denne post/disse poster måtte bestrides af en anden person/andre personer. Ledelsen anbefales at have øje for at sikre, at samarbejdet bliver nedfældet og systematiseret, således at de gode takter ikke sættes mange skridt tilbage, hvis den nuværende Link Tutor skulle finde et andet job eller få andre opgaver.

3.4 Uddannelsens struktur

Kriterie 15

Uddannelsen skal have et klart beskrevet forløb, som er i overensstemmelse med uddannelsens formål. Forløbet skal være beskrevet i studieplanen eller et lignende dokument.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at *Programme Handbook* indeholder en klar beskrivelse af uddannelsens forløb over to semestre. Uddannelsen består af to obligatoriske kernefag, Global Strategic Management og Global Contemporary Business Issues, og herudover vælger den studerende mellem tre linjer (streams): Finance Stream, Marketing Stream eller Strategy & Management Stream.

Ekspertgruppen vurderer, at forløbet er i overensstemmelse med uddannelsens formål.

Kriteriet er derfor opfyldt.

Kriterie 16

Det fremgår klart af studieplanen eller et lignende dokument, hvad der udgør de centrale og fundamentale dele af uddannelsens identitet (kernefaglighed), og hvad der udgør supplerende fagområder, der i højere grad kan betragtes som støttefag, tilvalg eller linjefag.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Begrundelse:

Det fremgår klart af redegørelsen og *Programme Handbook*, at uddannelsens kernefag læses samtidig med linjefagene, når uddannelsen læses på fuldtid over ét år. Hvis uddannelsen læses på deltid over to år, læses kernefagene det første år, og herefter læses linjefagene det andet år. Begge kernefag og alle linjefag skal bestås for at opnå en Honours Degree.

Kernefag

- Global Strategic Management
- Global Contemporary Business Issues.

Linjefag, *Finance-Stream*

- Accounting and Finance Project
- Forensic Accounting
- International Development in Accounting.

Linjefag, *Marketing-Stream*

- Marketing Dissertation

- Global Marketing Strategies
- Customer Management.

Linjefag, *Strategy and Management-Stream*

- Strategy and Management Dissertation
- Creative Management and Marketing
- CSR and Business Ethics.

Det fremgår klart af dokumentationen, hvilke dele af uddannelsen der er kernefag, samt hvilke dele af uddannelsen der udgør linjefag.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 17

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilken progression der er mellem uddannelsens dele, herunder om en del forudsætter andre.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*
Interview med ledelse

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at uddannelsen består af to obligatoriske kernefag og tre linjefagsretninger, hvoraf den studerende vælger én af de tre linjefagsretninger. Ledelsen fortæller ved institutionsbesøget, at der ikke er nogen progression imellem kernefag og linjefag, da kernefagene læses samtidig med linjefag, når uddannelsen læses på fuldtid over ét år. Det betyder også, at eksaminer for alle fagene ligger samtidig i slutningen af året. Ledelsen lagde dog samtidig vægt på ved institutionsbesøget, at der er en sammenhæng mellem kernefagene og de enkelte kurser under linjefagene.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

Ekspertgruppen bemærker, jf. de kritiske bemærkninger under kriterie 10, at den løbende sammenhæng mellem kernefag og fagene på de enkelte streams kunne være beskrevet tydeligt i de relevante studieplaner, og at ledelsen derfor i samarbejde med DMU bør tydeliggøre, hvilken lø-

bende sammenhæng og eventuelt progression der er mellem kernefagene og de enkelte kurser under linjefagene. Ekspertgruppen anbefaler, at dette med fordel kunne uddybes i *Programme Handbook* såvel som i de enkelte *Module Guides*.

Kriterie 18

Uddannelsesinstitutionen skal i studieplanen eller et lignende dokument angive omfanget af uddannelsen/kurset i måneder eller ECTS-point, hvis uddannelsen er på videregående niveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Begrundelse:

Det fremgår af Niels Brocks redegørelse, at den etårige fuldtids-BA (Hons) Business Administration-top-up-uddannelse udgør 120 UK credits og 60 ECTS-point, svarende til det tredje og afsluttende studieår af en treårig BA (Hons)-uddannelse i Storbritannien. Der gives credits for de første to år (UK credits 240 = 120 ECTS-point) til danske og internationale studerende, der gennemfører og består uddannelsen. Derved opnår BA-dimittenden et samlet BA (Hons)-bevis på 360 UK credits svarende til 180 ECTS-point.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.5 Undervisnings-, prøve- og eksamensformer

Kriterie 19

Undervisningsformerne understøtter uddannelsens faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*
Interviews med ledelse, undervisere og studerende

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at den overordnede undervisningsform er *directed reading*, dvs. at den studerende anvendes metoder og kilder til selvstændig tilegnelse af stoffet. Derudover benyttes en række undervisningsformer såsom forelæsninger, gæsteforelæsninger, klasseundervisning, casestudier og projektarbejde. Af redegørelsen fremgår det også, at uddannelsesinstitutionen i de senere år har arbejdet med tankegangen *Universal Design for Learning*, dvs. en målsætning om at give alle studerende den samme mulighed for læring gennem en større individualisering af læring og personaliseret undervisning og støtte. Principperne omhandler fleksible læringsmål, fleksible studieressourcer og testmaterialer. Der anvendes undervisningsmateriale, som fremmer interaktiv deltagelse. De studerende har gennem læringsplatformene *MitNielsBrock* og *Blackboard* adgang til en række materialer, de kan anvende til at understøtte/teste/fremme egen læring. De studerende har dermed mulighed for at fordybe sig i emner, de finder særligt udfordrende eller vanskelige.

Ekspertgruppen vurderer, at undervisningsformerne understøtter uddannelsens formål og kompetencemålene, sådan som de fremgår af *Programme Handbook*.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Anbefalinger:

Ekspertgruppen bemærker jf. de kritiske bemærkninger under kriterie 9, at uddannelsesinstitutionen bør være særlig opmærksom på, at de studerende er klædt ordentligt på til selv at administrere og varetage den store mængde af selvstudie, som studiet kræver. Enkelte studerende gav under institutionsbesøget udtryk for, at de ikke altid bruger fuldtid på studiet.

De studerende gav desuden også udtryk for, at der er et stort læringsmæssigt og motivationsmæssigt udbytte af både gæsteforelæsninger, organisationsbesøg samt casestudier. Ekspertgruppen anbefaler derfor, at uddannelsesinstitutionen fortsat arbejder på at opretholde og styrke disse undervisningsformer.

Kriterie 20

Hvis uddannelsen er kompetencegivende, understøtter prøve- og eksamensformer uddannelsens faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Bilag 2a: *2019-2020, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2019-2020, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2019-2020, BA Curriculum – Strategy Stream*

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at prøveformerne varierer fra modul til modul, men generelt baseres bedømmelsen i hvert fag på en kombination af *course work* (grupperarbejde/enkeltafleveringer i form af essays, præsentationer, podcasts etc.) samt en afsluttende skriftlig eksamen, evt. projekt. Undervisnings-, prøve- og eksamensformerne på uddannelsen er baseret på den britiske tradition med lærerstyret undervisning kombineret med selvstændigt og/eller gruppebaseret studiearbejde samt individuel skriftlig rapport/eksamen/projekt i de fleste fag. Målet hermed er at sikre et relevant udgangspunkt for den studerendes selvstændige indsats, som skal kunne overføres til efterfølgende studier og erhvervskarriere. Valget af eksamensformer og vægtningen mellem dem følger DMU's retningslinjer og procedurer.

Ekspertgruppen vurderer, at de valgte prøve- og eksamensformer understøtter uddannelsens faglige formål og kompetencemål.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 21

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende, lever prøve- og eksamenskrav op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Bilag 2a: *2019-2020, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2019-2020, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2019-2020, BA Curriculum – Strategy Stream*

Begrundelse:

Undervisnings-, prøve- og eksamensformerne på uddannelsen er baseret på DMU's retningslinjer og dermed den britiske tradition med lærerstyret undervisning kombineret med selvstændigt og/eller gruppebaseret studiearbejde samt individuel skriftlig rapport/eksamen/projekt i de fleste fag.

Ekspertgruppen vurderer samlet set, at prøve- og eksamensformerne på uddannelsen i tilstrækkelig grad ligner de prøve- og eksamensformer, der benyttes på tilsvarende niveau.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 22

Hvis uddannelsen er kompetencegivende og indeholder et afsluttende projekt, skal dette svare til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Bilag 2a: *2019-2020, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2019-2020, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2019-2020, BA Curriculum – Strategy Stream*

Interviews med ledelse og undervisere

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at den studerende sideløbende med de øvrige fag i alle tre streams følger et projektfag, som skal munde ud i afleveringen af den endelige større opgave på uddannelsen. Første fase af projektfaget består typisk af kritisk læsning af foreliggende faglitteratur inden for det valgte emne. Den studerende afleverer et litteratur-review, som belyser relevansen af de fundne kilder, metoder og modeller. Sidste fase består af supplerende selvstændig dataindsamling og -analyse samt indarbejdelse og vurdering af begge typer data i en samlet projektrapport. Der er indbygget undervisning/diskussion af research-design, dataindsamling, analyse og konklusion.

Det fremgår endvidere af redegørelsen, at alle studerende tilbydes at deltage i non-credit-modulet Academic Workshop. Det er et tilbud, der alene tilbydes studerende på Niels Brock, og som ikke er en del af den egentlige DMU-uddannelse. Der udbydes fem workshops, der har til formål at forberede de studerendes studieteknik, herunder også med henblik på at forberede til den afsluttende opgave.

Ekspertgruppen vurderer, at projektets omfang og øvrige krav svarer til kravene på uddannelser på tilsvarende niveau.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

Under institutionsbesøget oplyste ledelsen, at det afsluttende projekt rent omfangsmæssigt ligger i den lave ende af, hvor omfangsrige bachelorprojekter normalt er i en dansk universitetskontekst. Derudover kom det ved institutionsbesøget frem, at det primært er det metodiske, der vægtes ved den afsluttende opgave, mens videnskabsteori introduceres på et grundlæggende niveau. Både videnskabelig metode og videnskabsteori er vigtige elementer på de fleste kandidatuddannelser. Ekspertterne anbefaler derfor Niels Brock at være opmærksom på at sikre, at de studerende udstyres med erfaringer og kompetencer inden for begge disse områder i forbindelse med deres afsluttende projekt, så de vil være rustet til at kunne fortsætte på videregående uddannelse efter endt uddannelse på Niels Brock. Ekspertgruppen anbefaler Niels Brock at overveje, om der fx kan stilles

krav til, at der skal være videnskabsteoretiske overvejelser inkluderet i det afsluttende projekt. Ekspertgruppen anbefaler også Niels Brock at kigge på indholdet i de akademiske workshops endnu engang for at sikre, at de studerende introduceres tilstrækkeligt til videnskabelig metode og videnskabsteori.

3.6 Adgang

Kriterie 23

Uddannelsen har relevante, tilstrækkelige og gennemsigtige optagelseskriterier og en optagelsesprocedure, der understøtter opfyldelse af uddannelsens formål og målsætninger.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*
Bilag 12a-12f: *Library Workshops*
Interviews med ledelse, undervisere og studerende

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at det er et krav, at studerende, der optages på BA (Hons) Business Administration, skal have afsluttet en dansk eller international uddannelse, der svarer til to år af en dansk BA, som er relevant i forhold til den linje (Finance, Marketing eller Strategy & Management), der søges optagelse på. Udenlandske ansøgere skal derudover dokumentere, at de behersker engelsk svarende til en IELTS-score på 6.0+ eller tilsvarende. Alle danske ansøgere skal kunne dokumentere engelsk kvalifikation på A-niveau. Foruden de formelle krav tages der hensyn til ansøgers eventuelle erhvervs erfaring samt motivation, som den er beskrevet i *Letter of Motivation*. Alle ansøgere skal nemlig sende et personligt brev i essay-form (*Letter of Motivation*), hvori de beskriver deres baggrund, nuværende status samt planer for fremtiden. Optagelseskravene fremgår af hjemmesiden.

Ledelsen redegjorde ved institutionsbesøget nærmere for optagelsesprocedurerne. De oplyste her, at de studerende allerede i ansøgningen tilkendegiver, hvilken linje de ønsker at følge (Finance, Marketing eller Strategy & Management). Uddannelsesinstitutionens kræver i den forbindelse, at man har en relevant uddannelsesmæssig og/eller erhvervmæssig baggrund, som matcher den linje, man søger optagelse på. Man kan således ikke blive optaget på de enkelte linjer uden at have kvalifikationer, som matcher kravene på den konkrete linje. Ekspertgruppen finder det positivt, at uddannelsesinstitutionen er opmærksom på at sikre, at de studerende, der bliver optaget på uddannelsen, har de relevante kvalifikationer til netop den linje, som de ønsker at studere på, eftersom de tre linjer er meget forskellige og kræver meget forskellige kompetencer og viden.

Ekspertene vurderer på baggrund af ovenstående, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 24

Optagelseskravene skal være i overensstemmelse med uddannelsens mål, indhold og niveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens optagelseskrav er i overensstemmelse med uddannelsens mål, indhold og niveau, som de fremgår af *Programme Handbook*.

Kriteriet er derfor opfyldt.

Kriterie 25

Uddannelsesinstitutionen skal sikre, at de studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer til at følge uddannelsen, gennem både mundtlige og skriftlige sprogtests.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Interviews med ledelse, undervisere og studerende

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen og hjemmesiden, at uddannelsesinstitutionen kræver, at udenlandske ansøgere skal kunne dokumentere, at de behersker engelsk svarende til en IELTS-score på 6.0+ eller tilsvarende, samt at alle danske ansøgere skal kunne dokumentere engelsk kvalifikationer på A-niveau.

For yderligere at støtte de studerende foretages en sprogtest i forbindelse med *induction* (introduktionsperioden). Denne sprogtest er udviklet af undervisere i engelsk som fremmedsprog og tester den studerendes evner i skriftlig fremstilling. Her er fokusområderne på akademisk ordforråd,

grammatik og selvstændig fremstilling. På baggrund af testen tilbydes de studerende en samtale med for at diskutere, hvilke områder den studerende skal være særligt opmærksom på, og der henvises til specifikke måder, hvorpå den studerende kan styrke disse på. Der foretages opfølgende test og samtaler løbende. Der gennemføres ligeledes workshops gennem biblioteket, der fokuserer på at styrke de studerendes skriftlige fremstillingsevne, evnen til kritisk analyse etc.

Ekspertgruppen finder det positivt, at uddannelsesinstitutionen er opmærksom på at sikre, at de studerende har solide engelskkundskaber, som er nødvendige for at kunne gennemføre uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

Ekspertgruppen anbefaler, at ledelsen fortsat arbejder på at sikre, at de studerende har de nødvendige engelskkundskaber ved studiestart, samt at de fortsat tilbyder de studerende forskellige workshops målrettet akademisk sprogtræning. Særligt én deltager i interviewet med de studerende var svær at forstå og havde tilsyneladende svært ved at udtrykke sig på engelsk.

3.7 Undervisere

Kriterie 26

Undviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 13a-13g: Undvisernes CV'er
Interviews med ledelse og undvisere

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at samtlige undvisere, der er tilknyttet uddannelsen, enten har en mastergrad, en kandidatgrad eller en ph.d.-grad. Ekspertgruppen anerkender desuden, jf. bemærkningerne under kriterie 14, at uddannelsesinstitutionen på systematisk vis har iværksat flere initiativer for at sikre, at medarbejderstaben har mulighed for at tage på konferencer, kurser og blive efteruddannet samt for at styrke den forskningsmæssige forankring i uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

Det fremgår af redegørelsen, at det indgår i Niels Brocks personalestrategi at fastansætte flere undvisere med tilknytning til de internationale aktiviteter. Ekspertgruppen anbefaler Niels Brock at

overveje at inkludere eksterne fagfællebedømmere i ansættelsesudvalgene til disse fremtidige stillinger.

Kriterie 27

Underviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 13a-13g: Undervisernes CV'er
Interviews med ledelse og undervisere

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at alle underviserne enten har en master-, en kandidat- eller en ph.d.-grad inden for relevante faglige områder. Derudover har de fleste af underviserne professionelle erfaringer inden for relevante erhverv og med relevant undervisning. Der foregår desuden løbende, systematisk opgradering af pædagogiske kompetencer gennem seminarer og workshops.

Ekspertgruppen vurderer, at underviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 28

Underviserne har de nødvendige sprogkundskaber til at kunne undervise på det sprog, som uddannelsen udbydes på.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 13a-13g: Undervisernes CV'er
Interviews med ledelse og undervisere

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at der kræves følgende af undervisernes sproglige kompetencer:

1. Der kræves videregående undervisningserfaring på engelsk og/eller EF-sprogtest (eller tilsvarende) af undervisere, der ikke har engelsk som modersmål, hvor skolen skønner det nødvendigt.
2. Alle undervisere – undtagen undervisere med engelsk som modersmål – testes af en ekstern partner for at sikre, at alle har et engelskniveau, der svarer til CEF B2.
3. Undviserne indgår i faglige teams, der samarbejder om tilpasning af de engelske fagoplæg, planlægning og gennemførelse af undervisningen.
4. Undviserne er i tæt dialog med faggrubelederen (Module Leader) på DMU.
5. Undviserne rejser til Leicester, hvor de deltager i fagmøder og undervisning.
6. Fagledere fra DMU kommer til Niels Brock for at deltage i tilsvarende aktiviteter.

Ekspertene vurderer, at undviserne har de nødvendige sprogkunderskaber til at kunne undervise på engelsk.

Ekspertene vurderer derfor, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 29

I den udstrækning, løstansatte undvisere varetager undvisningen, er det pædagogisk og fagligt velbegruudet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at det indgår i Niels Brocks personalestrategi at fastansætte flere undvisere med tilknytning til de internationale aktiviteter. Men der ansættes undvisere på deltid, i tilfælde af at de fastansatte undvisere ikke har den specifikke kompetence, som det pågældende fag kræver, eller i tilfælde af at de fastansatte undvisere med den pågældende kompetence har fyldt deres årnorm.

Ekspertgruppen vurderer, at begrundelsen for at anvende løstansatte undvisere på uddannelsen er tilstrækkelig.

Kriteriet vurderes derfor at være opfyldt.

3.8 Organisation, ledelse og fysiske faciliteter

Kriterie 30

Der er en leder, som er ansvarlig for uddannelsen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at det overordnede uddannelsesmæssige ansvar ligger hos DMU og dens øverste leder, Professor Andy Gollop, Interim Vice-Chancellor. Det uddannelsesmæssige ansvar ligger hos Demola Obembe, Head of Department (Management and Entrepreneurship) and Assessment Board Chair.

Det lokale uddannelsesmæssige ansvar for BA (Hons) Business Administration-uddannelsen hører under Executive Vice President Charlotte Forsberg og Dean of Academic Affairs Kathrine Lassen. Administrationen er repræsenteret ved Head of Administration Christina Hansen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 31

Der er en administrativ funktion, som kan varetage opgaver som indskrivning af nye studerende, kursus-/skemaplanlægning, udstedelse af eksamensbeviser mv.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 14a-14e: *Job Profiles*

Begrundelse:

Det fremgår af Niels Brocks redegørelse, at den daglige ledelse ligger hos Executive Vice President Charlotte Forsberg, Dean of Academic Affairs Kathrine Lassen og Programme Administrators på Niels Brock. Der findes en Academic Affairs og SAP Counsellor til at støtte de studerende med hensyn til akademiske udfordringer. Ligeledes findes der en Student Affairs Coordinator til at støtte de studerende.

Dean of Academic Affairs Kathrine Lassen er ansvarlig for programmets drift i samarbejde med en administration, der består af administrativt personale, en studievejleder og en karrierevejleder. De studerende indskrives af administrationen i Niels Brocks registreringssystem. Hvert år i september modtager Niels Brocks administration i samarbejde med Programme Administrators fra DMU nye DMU-studerende på Niels Brock og sørger for udfyldelse af online indskrivningsformularer. Disse behandles efterfølgende i DMU's registreringssystem. Undervisningen varetages af faglærere/faggrupper, dvs. Niels Brocks undervisere tilknyttet DMU Module Leaders.

Kursusåret planlægges et år i forvejen i overordnede træk (start- og sluttider, fag, forventede antal hold osv.) af DMU og Niels Brocks Dean efter bemyndigelse af institutionens ledelse.

Eksamensbeviser (*Degree Certificate*) udstedes af *Academic Registry* ved DMU og overrækkes til di-mittenderne i København ved en translokation (*Graduation Ceremony*) hvert år i august. De studerende kan tilgå og downloade deres endelige eksamensbeviser (HEAR - *Higher Education Achievement Report*) - elektronisk via en online platform.

Ekspertgruppen vurderer på baggrund af ovenstående, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 32

De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, er nedskrevne og dokumenterede.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 14a-14e: *Job Profiles*

Begrundelse:

Ifølge institutionens redegørelse er Dean of Academic Affairs i samarbejde med Executive Vice President ansvarlig for at udvikle uddannelsen og sørge for dens aktualitet. De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, er velbeskrevet i redegørelsen og i bilag 14a-14e.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 33

Uddannelsesinstitutionen har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler, tilstrækkeligt og egnet undervisningsudstyr og tilstrækkelige og egnede arbejdspladser til de studerende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*

Rundvisning i forbindelse med tidligere institutionsbesøg

Begrundelse:

Det fremgår at dokumentationen, at uddannelsen, der er placeret på Bispetervet 1-3, i alt råder over 15 undervisningslokaler af varierende størrelse samt en forelæsningsal. Biblioteket på Bispetervet drives af bibliotekarerne Gaby Lewin og Lykke Kyllensbech Holm, og de studerende kan søge råd og vejledning her. Biblioteket fungerer pr. ultimo januar 2020 som samlet bibliotek for samtlige studerende og elever på Niels Brock. De studerende har desuden adgang til de øvrige offentligt tilgængelige biblioteker i Danmark samt elektronisk adgang til DMU's meget store databasesamling. Der er desuden en Student Lounge, som kan anvendes af de studerende.

Ekspertgruppen vurderer, at Niels Brock har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler og arbejdspladser samt tilstrækkeligt og egnet undervisningsudstyr til de studerende.

Ekspertene vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.9 Brugerbetaling

Kriterie 34

Gebyret for uddannelsen/kurset modsvarer uddannelsens omfang, varighed, niveau, eksamensform og undervisningsfaciliteter/-udstyr.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Bilag 15: *Letter of Acceptance, 2019*

Bilag 16: *Prices and Payment, 2019-2020*

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at prisen for uddannelsen udgør 90.000 kr. for alle studerende uanset nationalitet. Uddannelsesgebyret dækker undervisning, brug af skolens faciliteter, herunder IT-udstyr og bibliotek, eksamen, translokation og administration, bøger og print.

Ekspertgruppen vurderer, at prisen for uddannelsen på 90.000 kr. ligger på samme niveau som tilsvarende uddannelser, og at den på tilfredsstillende vis modsvarer uddannelsens omfang, niveau, eksamensform og undervisningsfaciliteter og -udstyr.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 35

Uddannelsesinstitutionens markedsføring af uddannelsen skal være præcis, objektiv og informativ og stemme overens med uddannelsens faglige indhold og sprogkrav.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Interview med ledelse

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at uddannelsen markedsfører sig gennem uddannelsens hjemmeside samt gennem eksterne bureauer og partnerskoler, herunder partnerskoler i Kina:

- Shanghai Lixin University of Accounting and Finance
- Wenzhou University
- Northeast Normal University
- University of Sanya

Og i Vietnam:

- Foreign Trade University
- Tang Long University.

Ekspertgruppen vurderer, at markedsføringen i øvrigt stemmer overens med uddannelsens faglige indhold og sprogkrav. Ekspertgruppen bemærker i den sammenhæng, at hjemmesiden er overskuelig og logisk opbygget.

Ekspertene vurderer samlet, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

På uddannelsens hjemmeside kan de studerende finde information om uddannelsen. Ekspertgruppen bemærker, jf. de kritiske bemærkninger under kriterie 1, at det ikke i tilstrækkelig grad fremgår af uddannelsens hjemmeside, at det er en top-up-uddannelse, som ikke leder direkte til mellemleder- og funktionslederhverv. Ekspertgruppen anbefaler derfor, at denne information tilpasses, så den modsvarer uddannelsens formål. Derudover anbefales det, at uddannelsesinstitutionen i højere grad informerer om, hvilke muligheder de studerende har for videre uddannelse efter, de har gennemført og bestået BA (Hons) Business Administration.

Kriterie 36

Det fremgår tydeligt af uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk, hvilke udgifter gebyret dækker, og hvilke ekstra udgifter der derudover må påregnes.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*
Interviews med ledelse og studerende

Begrundelse:

Af Niels Brocks hjemmeside og den supplerende dokumentation fremgår det, at uddannelsesgebyret dækker undervisning, brug af skolens faciliteter, herunder IT-udstyr og bibliotek, eksamen, translokation og administration, bøger og print.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.10 Kvalitetssikring

Kriterie 37

Der er formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 19a: *Programme Evaluation BA 2017 Core*
Bilag 19b: *Programme Evaluation BA 2018 Core Day*
Bilag 19c: *Programme Evaluation BA 2018 Core Evening*
Interview med ledelsen

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at BA (Hons) Business Administration-uddannelsen udbydes af Leicester Castle Business School, DMU, i overensstemmelse med Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland (FHEQ). Universitetet og dets internationale samarbejdsaftaler er underlagt kvalitetskontrol af det britiske Quality Assurance Agency (QAA).

Den løbende evaluering og kvalitetssikring af BA (Hons) Business Administration inkluderer følgende tiltag:

1. Løbende dialog mellem de studerende og det pædagogisk/administrative personale.
2. De studerende vælger selv én til to student representatives pr. hold. Disse deltager i Monthly Meetings samt Management Board Meetings.
3. Referater af disse Monthly Meetings uploades til *MitNielsBrock*, hvor der også forefindes en oversigt over de aktiviteter, der er iværksat som følge af møderne (bilag 17).
4. Løbende kontakt mellem DMU's Module Leaders og Niels Brocks Module Teams.
5. Evaluering af de studerendes indsats via feedback på afleverede opgaver, via respons i timerne og pr. e-mail.
6. I slutningen af hvert semester udfylder hver studerende anonymt et spørgeskema for hvert fag, hvor man tager stilling til fx fagenes struktur og indhold, kvaliteten af undervisningen, biblioteks- og IT-support, opgavevurdering og feedback mv. Resultaterne benyttes af DMU og Niels Brock til at vurdere, om der skal foretages ændringer ved fag, undervisningsform, prøveform, litteratur mv. (bilag 18).
7. Efter endt uddannelse udfylder dimittenderne anonymt et spørgeskema for den samlede uddannelse (bilag 19a-19c).
8. Alle årsopgaver og eksamensbesvarelser rettes først af Niels Brocks lærere, hvorefter de sendes til vurdering hos faglederen på DMU og efterfølgende kontrol hos eksterne lektorer på an-

dre britiske universiteter. Alle karakterer er foreløbige indtil endelig fastlæggelse af Subject Assessment Boards og Ratification Panels. Eksterne censorrapporter tilgår årligt Niels Brock, som derefter tager hånd om eventuelle problemstillinger. Disse rapporter findes tilgængelige for alle studerende på *MitNielsBrock*.

9. Der afholdes mindst to Management Board Meetings pr. år på Niels Brock, hvor alle emner vedrørende uddannelsen kan tages under behandling (bilag 20). Dagsorden og referat fremsendes til DMU. På Management Board Meeting diskuteres bl.a. de skriftlige evalueringer, de studerende har foretaget i forbindelse med afslutning af programmet.
10. Der afholdes mindst to årlige møder mellem DMU og Niels Brock-ledere, hvoraf det ene specifikt behandler problemstillinger, som har været bragt op i det forløbne år, med det formål at opnå løbende forbedringer.
Hvert år udarbejder Niels Brock's ledelse i dialog med DMU's ledelse en rapport – Programme Appraisal and Enhancement (PAE) for Collaborative – over emnerne ovenfor og træffer beslutning om tiltag, der bør iværksættes for det kommende år (bilag 21).
11. Samarbejdet mellem DMU og Niels Brock blev i 2003-2004 og igen i 2015 evalueret som en del af en kvalitetssikringen af DMU gennemført af det britiske QAA, som roste samarbejdet og Niels Brocks bidrag til partnerskabet. Oprindeligt hvert tredje år, men siden 2007 hvert femte år, fremsender Niels Brock en Critical Appraisal Report til DMU, som indgår i vurderingen af samarbejdet (*Collaborative Review*) med henblik på indgåelse af ny samarbejdsaftale for den følgende femårsperiode.

Dokumentationen viser, at der er formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen, og at der er evalueringsaktiviteter i både britisk og dansk regi. Både undervisere, ledelsen, studienævn og Management Board er involverede i den løbende evaluering af uddannelsens kvalitet og niveau. Det er Dean of Academic Affairs i samarbejde med Executive Vice President, der er ansvarlige for, at der bliver fulgt op på evalueringerne.

Ekspertgruppen vurderer på baggrund heraf, at kriteriet er opfyldt.

Kriterie 38

Uddannelsen sikrer systematisk opfølgning på alle evalueringer, herunder opfølgning på de løbende evalueringer af den samlede uddannelse.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 19a: *Programme Evaluation BA 2017 Core*

Bilag 19b: *Programme Evaluation BA 2018 Core Day*

Bilag 19c: *Programme Evaluation BA 2018 Core Evening*

Interviews med ledelse, undervisere og studerende

Begrundelse:

Det fremgår af Niels Brocks redegørelse, at der foregår løbende opfølgninger på uddannelsens evalueringer. I slutningen af hvert semester udfylder hver studerende et anonymt spørgeskema for hvert fag, hvor man bl.a. tager stilling til fagenes struktur og indhold, kvaliteten af undervisningen, biblioteks- og IT-support, opgavevurdering og feedback. Det fremgår af dokumentationen, at Niels Brock i samarbejde med DMU vurderer, om der på baggrund af disse evalueringer skal foretages ændringer ved fag, undervisningsform, prøveform, litteratur m.m.

Under institutionsbesøget kom det til udtryk blandt de studerende, at de oplever, at deres forslag til ændringer, bekymringer og andre henvendelser bliver taget seriøst af uddannelsesinstitutionen. De har i den forbindelse også oplevet, at der er blevet indført ændringer på baggrund af deres henvendelser. Ekspertgruppen finder det positivt, at institutionen lytter til de studerendes forslag til ændringer og arbejder på at finde løsninger på de problemer, de studerende måtte opleve. Ekspertgruppen anbefaler, at institutionen fortsætter dette arbejde med opfølgningen på evalueringer af uddannelsen.

Dokumentationen viser samlet set, at Niels Brock har procedurer for systematisk opfølgning på evalueringer.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Appendiks A – Bilagsoversigt

Her følger en oversigt over det bilagsmateriale, som Niels Brock har stillet til rådighed som dokumentation i forbindelse med vurderingen.

Bilag 1: *Programme Handbook 2019-2020*
Bilag 2a: *2019-2020, BA Curriculum – Finance stream*
Bilag 2b: *2019-2020, BA Curriculum – Marketing stream*
Bilag 2c: *2019-2020, BA Curriculum – Strategy stream*
Bilag 3a: *Academic Workshop Module Guide 2019-2020*
Bilag 3b: *ACFI3211 Module Guide 2019-2020*
Bilag 3bc *ACFI3217 Module Guide 2019-2020*
Bilag 3d *ACFI3240 Module Guide 2019-2020*
Bilag 3e: *CORP3400 Module Guide 2019-2020*
Bilag 3f: *CORP3501 Module Guide 2019-2020*
Bilag 3g: *CORP3547 Module Guide 2019-2020*
Bilag 3h: *ENTE3506 Module Guide 2019-2020*
Bilag 3i: *MARK3008 Module Guide 2019-2020*
Bilag 3k: *MARK3012 Module Guide 2019-2020*
Bilag 3k: *MARK3014 Module Guide 2019-2020*
Bilag 3l: *MARK3014 Module Guide*
Bilag 4a: *Mandatory Reading*
Bilag 4b: *BA (Hons) Extensive literature list*
Bilag 5: *Besøgsoversigt*
Bilag 6a: *Newsletter Spring 2019*
Bilag 6b: *CBC Newsletter Fall 2019*
Bilag 7a: *2018-2019 BA (Hons) Guest lectures and company visits*
Bilag 7b: *2019-20 BA (Hons) Guest lectures and company visits*
Bilag 7c: *Guest lecture example*
Bilag 7d: *Case Competition summarized*
Bilag 8: *Academic Support Funding*
Bilag 9: *Faculty Development Request Form for Conference Funds*
Bilag 10: *Subject Groups*
Bilag 11: *PhD and publishing tutors*
Bilag 12: *2019-2020 BA (Hons) Assignment formats and deadlines*
Bilag 12a: *Library Workshops, 23-27 September 2019*
Bilag 12b: *Library Workshops, 30 September-4 October 2019*
Bilag 12c: *Library Workshops, 8 October*
Bilag 12d: *Library Workshops, 21 October-25 October*
Bilag 12e: *Library Workshops, 29 October-1 November*
Bilag 12f: *Library drop-in sessions spring 2020*
Bilag 13a: *CV, Ali Gamal El-Din*
Bilag 13b: *CV, Bruno Abrantes*
Bilag 13c: *CV, Dimitrios Papadimitriou*
Bilag 13d: *CV, Josphat Njuguna Omanga*

Bilag 13e: CV, Kenneth Michael Rushe
Bilag 13f: CV, Lilia Oschisor
Bilag 13g: CV, René Bøtker
Bilag 14a: *Job Profile, Executive Vice President*
Bilag 14b: *Job Profile, Dean of Academic Affairs Undergraduate*
Bilag 14c: *Job Profile, Compliance Officer*
Bilag 14d: *Job Profile, Dean of Academic Affairs Postgraduate*
Bilag 14e: *Job Profile, Librarian*
Bilag 15: *Letter of Acceptance, 2019*
Bilag 16: *Prices and Payment, 2019-2020*
Bilag 17: *Fact sheet, BA (Hons) Business Administration*
Bilag 18: *Matters arising from BA (Hons) monthly meetings*
Bilag 19a: *Programme Evaluation BA 2017 Core*
Bilag 19b: *Programme Evaluation BA 2018 Core Day*
Bilag 19c: *Programme Evaluation BA 2018 Core Evening*
Bilag 20a: *Management Board Meeting, Jan 2018*
Bilag 20b: *Management Board Meeting, June 2018*
Bilag 20c: *Management Board Meeting, December 2018*
Bilag 20d: *Management Board Meeting, April 2019*
Bilag 20f: *Management Board Meeting, June 2019*
Bilag 20g: *Management Board Meeting, December 2019*
Bilag 21: *BA (Hons) 2018-19 PAE*
Bilag 22: Erklæring fra Niels Brocks ledelse.

Genvurdering af BA (Hons) Business Administration på Niels Brock

© 2020 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk