

Valg og fravalg af velfærdsuddannelserne

Analyse af spørgeskemabesvarelser fra studerende
med særligt fokus på Region Hovedstaden

INDHOLD

Valg og fravalg af velfærdsuddannelserne

1	Tværgående resumé og perspektivering	5
1.1	Indledning	5
1.2	Fællestræk og forskelle ved søgere og overvejere på de fire uddannelser	6
1.3	Søgere og overvejere i tal	8
1.4	Perspektivering	10
1.5	Læsevejledning	11

2	Datagrundlag og metode	13
----------	-------------------------------	-----------

3	Læreruddannelsen	16
3.1	Kapitlets hovedresultater	16
3.2	Hvem overvejer læreruddannelsen?	17
3.3	Hvad vælger de i stedet for?	23
3.4	Begrundelser for fravalg af læreruddannelsen	26

4	Pædagoguddannelsen	32
4.1	Kapitlets hovedresultater	32
4.2	Hvem overvejer pædagoguddannelsen?	33
4.3	Hvilke type uddannelser søger overvejerne ind på i stedet?	39
4.4	Begrundelser for fravalg af pædagoguddannelsen	42

5	Socialrådgiveruddannelsen	49
5.1	Kapitlets hovedresultater	49
5.2	Hvem overvejer socialrådgiveruddannelsen?	50

5.3	Hvilke type uddannelser søger overvejerne ind på i stedet?	56
5.4	Begrundelser for fravalg af socialrådgiveruddannelsen	59
<hr/>		
6	Sygeplejerskeuddannelsen	66
6.1	Kapitlets hovedresultater	66
6.2	Hvem overvejer sygeplejerskeuddannelsen?	67
6.3	Hvad vælger de i stedet for?	72
6.4	Begrundelser for fravalg af sygeplejerskeuddannelsen	75
<hr/>		
	Appendiks A – Vægtningsstrategi	82
<hr/>		
	Appendiks B – Supplerende figurer	85
<hr/>		

1 Tværgående resumé og perspektivering

1.1 Indledning

En af store udfordringer med hensyn til at få uddannet nok kvalificeret arbejdskraft til lærer-, pædagog-, socialrådgiver- og sygeplejerskeprofessionen er at tiltrække tilstrækkeligt mange dygtige studerende til de fire velfærdsuddannelser. Denne udfordring gælder ikke mindst i hovedstadsområdet, hvor der er tiltagende udfordringer med rekruttering til velfærdsuddannelserne.¹ For at kunne handle på denne udfordring er det nyttigt at undersøge kommende studerendes overvejelser med hensyn til at vælge eller fravælge disse fire uddannelser.

Formålet med analyserne i denne rapport er at frembringe ny viden om kommende studerendes overvejelser med hensyn til enten at vælge eller fravælge de fire velfærdsuddannelser, som kan informere og bidrage til at målrette tiltag rettet mod at få flere dygtige studerende til at søge ind på de fire velfærdsuddannelser, med særligt fokus på unge i Region Hovedstaden.

Analysen svarer på følgende tre spørgsmål for hver af de fire uddannelser:

1. Hvor mange og hvem overvejer at søge velfærdsuddannelserne uden at gøre det?
2. Hvilke typer af uddannelser og hvilke hovedområder er overvejerne søgt i ind på i stedet?
3. Hvorfor er "overvejerne" endt med at vælge velfærdsuddannelserne fra?

Undersøgelsen fokuserer på studerende, der på ansøgningstidspunktet havde bopæl i Region Hovedstaden for at gøre analyserne så relevante som muligt for Københavns Professionshøjskole (KP). Der sammenlignes dog løbende med studerende med bopæl i andre regioner.

¹ Se fx <https://www.altinget.dk/uddannelse/artikel/uddannelsesledere-vi-har-brug-for-flere-voksne-paa-velfaerdsuddannelserne> og <https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/boern-faerre-nye-paedagoger>.

Optagne, søgere, overvejere og øvrige

I rapporten skelnes mellem fire grupper af studerende.

- **Optagne** dækker over studerende, der er optaget på den af de fire velfærdsuddannelser, som kapitlet omhandler.
- **Søgere** dækker over studerende, der har søgt den pågældende uddannelse, men er optaget på en anden uddannelse, som de har prioriteret højere.
- **Overvejere** dækker over studerende, som har overvejet at søge den pågældende uddannelse, men uden at søge.
- **Øvrige** dækker over alle andre studerende, som er optaget på en videregående uddannelse i august 2021.

Spørgsmålene er stillet, så der ikke er overlap mellem grupperne. Dvs. søgere, overvejere og øvrige er ikke optaget på nogen af de fire velfærdsuddannelser, og man kan ikke både være søger og overvejer. Derimod kan man godt have søgt eller overvejet mere end én af de fire uddannelser, se afsnit 1.3. "Søgere og overvejere i tal".

1.2 Fællestræk og forskelle ved søgere og overvejere på de fire uddannelser

I det følgende fremhæves nogle træk, der kan ses på tværs af de fire uddannelser i Region Hovedstaden. I de enkelte kapitler uddybes de forhold, der gør sig særligt gældende for hver uddannelse, ligesom der sammenlignes med resten af landet.

1.2.1 Overvejere er yngre og fagligt stærkere end søgere

For alle fire uddannelser gælder det, at gruppen af søgere ligner gruppen af optagne mere, end gruppen af overvejere gør. Både søgere og overvejere er dog samlet set stærkere fagligt end de optagne forstået på den måde, at andelen af studerende med et gymnasialt gennemsnit over 7 er højere. Dette gælder både søgere og overvejere, men er mest tydeligt for overvejere. Overvejerne er desuden for alle uddannelser gennemsnitligt yngre og har en højere andel med stx-baggrund.

Ser man på de fire delregioner i Region Hovedstaden (jf. faktaboks), gælder det, at Region Syd leverer flere studerende til alle fire uddannelser end de øvrige delregioner. For søgere og overvejere er der ikke nogen tydelig tendens, hvad angår delregioner.

Delregioner i Region Hovedstaden

Inddelingen i delregioner følger Region Hovedstadens opdeling i fire planområder: Nord, Midt, Byen og Syd. Der er dog enkelte afvigelser. I vores inddeling er Vesterbro, Valby og den del af Amager, der hører ind under Københavns Kommune, således lagt ind under Byen.

Byen: København og Frederiksberg

Syd: Brøndby, Dragør, Glostrup, Albertslund, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, Tårnby og Vallensbæk

Nord: Allerød, Fredensborg, Helsingør, Hillerød, Hørsholm, Frederikssund, Halsnæs og Gribskov

Midt: Ballerup, Gentofte, Gladsaxe, Herlev, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Furesø, Rudersdal og Egedal

1.2.2 Søgerne vælger en anden professionsuddannelse, og overvejerne vælger en universitetsuddannelse

For alle fire uddannelser gælder det, at søgerne er mere tilbøjelige til at vælge en anden professionsbacheloruddannelse, mens overvejerne er mere tilbøjelige til at vælge universitetsuddannelser.

Blandt de søgere og overvejerne, som vælger professionsbacheloruddannelser, er det de sundhedsfaglige uddannelser, som tiltrækker flest af både søgere og overvejerne på tværs af de fire uddannelser. Sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser kan fx være ergoterapeut, fysioterapeut eller jordemoder.

Blandt de søgere og overvejerne, som vælger universitetsuddannelser, kan vi se, at søgerne overvejende vælger en humanistisk uddannelse, mens overvejerne er mere tilbøjelige til at vælge en samfundsvidenskabelig uddannelse. Undtagelsen er søgerne og overvejerne til sygeplejerskeuddannelsen, som fordeler sig mere jævnt mellem hovedområderne humaniora, samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab.

1.2.3 Forestillinger om uddannelse og arbejdsliv begrundet fravalget

Den hyppigste begrundelse overhovedet for såvel søgere som overvejerne på tværs af de fire uddannelser er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. Mellem 60-72 % af såvel søgere som overvejerne angiver denne begrundelse.

Af øvrige **begrundelser, der vedrører selve uddannelsen**, er, at den studerende hellere ville ind på en længere videregående uddannelse, eller bekymring for, at det faglige niveau er enten for lavt eller højt.

For studerende, der har søgt uddannelsen, men på en lavere prioritet (søgerne), varierer andelen, der hellere vil ind på en længere videregående uddannelse mellem 17 % for søgere til pædagoguddannelsen og 28 % for søgere til sygeplejerskeuddannelsen. For studerende, der har

overvejet at søge uddannelsen uden at ende med at gøre det (overvejere), er variationen mellem 23 % af overvejere af socialrådgiveruddannelsen og 34 % af overvejere af læreruddannelsen.

Andelen, der er bekymret for, at det faglige niveau er for lavt, varierer mellem 9 % af søgere til socialrådgiveruddannelsen og 20 % af søgere til læreruddannelsen. For overvejere er variationen mellem 11 % af overvejere af sygeplejerskeuddannelsen og 23 % af overvejere til pædagoguddannelsen.

Andelen, der er bekymret for, at det faglige niveau er for højt, varierer mellem 0 % af søgere til pædagoguddannelsen og 12 % af søgere til socialrådgiveruddannelsen. For overvejere er variationen mellem 0 % af overvejere af pædagoguddannelsen og 10 % af overvejere af socialrådgiveruddannelsen.

Den næsthøypigste gruppe af begrundelser knytter sig til de studerendes **forestillinger om arbejdslivet**.

Her skiller især sygeplejerskeuddannelsen sig ud ved, at andelen, der angiver bekymring for løn og arbejdsvilkår som fravalgsbegrundelse, er næsten lige så store som andelen, der begrundet fravalget med faglig interesse for en anden uddannelse.

For søgerne varierer andelen, der er bekymrede for arbejdsvilkårene, mellem 25 % af søgere til socialrådgiveruddannelsen og 58 % af søgere til sygeplejerskeuddannelsen. For overvejerne er variationen mellem 30 % af overvejerne af socialrådgiveruddannelsen og 62 % af overvejerne af sygeplejerskeuddannelsen.

Andelen, der er bekymret for lønnen, varierer for søgernes vedkommende mellem 18 % af søgere til socialrådgiveruddannelsen og 50 % af søgere til sygeplejerskeuddannelsen. For overvejerne er variationen mellem 29 % af overvejerne af socialrådgiveruddannelsen og 54 % af overvejerne af sygeplejerskeuddannelsen.

Samlet set er det blandt søgerne og overvejerne til socialrådgiveruddannelsen, at der er de laveste andele, der er bekymrede for løn og arbejdsvilkår, mens disse bekymringer fremstår mere tydeligt hos især sygeplejerske- og pædagoguddannelserne.

Bekymringen for løn og især arbejdsvilkår er særligt udtalt blandt kvinder og den ældste gruppe af studerende på tværs af de fire uddannelser.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit over 10 skiller sig generelt ud ved at rumme større andele, der er bekymrede for det faglige niveau, og som foretrækker en længere videregående uddannelse. Denne gruppe er også mere kritiske over for løn og arbejdsvilkår end grupperne med lavere karaktergennemsnit.

1.3 Søgere og overvejere i tal

Tabel 1.1 herunder viser antallet af søgere og overvejere til de fire uddannelser i Region Hovedstaden. Tabellen viser dels tallene for spørgeskemabesvarelserne i antal og procent, dels intervaller for, hvor mange reelle personer i populationen besvarelserne repræsenterer. Se kapitel 2, Datagrundlag og metode, for en nærmere beskrivelse af, hvordan omregningen er foretaget.

TABEL 1.1

Søgere og overvejere i procent af alle studerende på videregående uddannelser i Region Hovedstaden samt omregnet til reelle personer

	Lærer	Pædagog	Socialrådgiver	Sygeplejerske
Har søgt uddannelsen på en lavere prioritet	36 1 % 70-138 personer	46 1 % 103-185 personer	38 1 % 87-162 personer	73 1 % 164-262 personer
Har overvejet uddannelsen, men ikke søgt	247 4 % 569-735 personer	176 3 % 403-545 personer	124 2 % 262-382 personer	214 3 % 476-631 personer

Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: Procenterne er udregnet på baggrund af den samlede population af studerende fra Region Hovedstaden optaget på videregående uddannelser i sommeren 2021, som har svaret på EVA's forløbsundersøgelse. N = 6.610.

Tabel 1.2 viser, at 14 % af søgerne har interesseret sig for mere end én af de fire velfærdsuddannelser, mens 86 % kun har søgt én af de fire. Lidt flere overvejere, nemlig 23 %, har overvejet mere end én uddannelse, mens 77 % kun har overvejet én.

TABEL 1.2

Interesserede i en eller flere velfærdsuddannelser opdelt på region

	Regioner	En uddannelse	Mere end en uddannelse	I alt
Søgere	Region Hovedstaden	142 86 %	22 14 %	164 100 %
	Øvrige regioner	300 86 %	47 14 %	347 100 %
Overvejere	Region Hovedstaden	445 77 %	135 23 %	580 100 %
	Øvrige regioner	896 78 %	258 22 %	1.154 100 %
I alt		1.805	470	2.245

Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 1782.

Den største enkeltgruppe er dem, som kun har søgt/overvejet læreruddannelsen. Denne gruppe tegner sig for 30 % af samtlige søgere/overvejere. Derefter følger sygeplejerskeuddannelsen med 23 %, pædagog med 13 % og socialrådgiver med 11 %. Se figur B.1 i appendix B.

Den mest almindelige kombination af uddannelser er lærer og pædagog. 6 % har søgt eller overvejet begge disse uddannelser. Derefter følger lærer og sygeplejerske, som 4 % har søgt eller overvejet. Alle øvrige kombinationer er søgt/overvejet af 3 % eller færre.

1.4 Perspektivering

I dette afsnit perspektiverer vi ovenstående resultater på baggrund af den øvrige viden, vi har om studievalg og professionsuddannelserne.

Det billede, der tegner sig af søgere og overvejere til de fire uddannelser i 2021, ligner i høj grad det billede af årgangen før, som fremgår af *Unge overvejelser om at søge ind på læreruddannelsen* (EVA 2022). Dog kan vi i disse data skelne mellem søgere og overvejere, og der er nogle interessante forskelle på de to grupper. Generelt ligner søgerne meget de studerende, som er optaget på uddannelserne, med den væsentlige forskel, at søgerne har en højere andel af fagligt stærke. Overvejerne har derimod en lidt anderledes profil. Dels er der en endnu højere andel af fagligt stærke, dels er der en højere andel af unge og studerende med en stx-baggrund.

Mange af mønstrene i fravalgsbegrundelserne går igen på tværs af alle fire uddannelser, men der er også forskelle. Således er der flere af både søgerne og overvejerne til især sygeplejerskeuddannelsen, men også pædagoguddannelsen, som angiver bekymring for løn og arbejdsvilkår. Det kan hænge sammen med, at de udfordringer, der er for netop sygeplejersker og pædagoger, har været særligt fremme i medierne i forbindelse med sygeplejerskestrejken og forholdene under de forskellige corona-nedlukninger. Bekymringen er også til stede i forhold til læreruddannelsen, men i mindre grad, og endnu mindre i forhold til socialrådgiveruddannelsen. Det er vigtigt at tage forbehold for, at det er udtryk for en forestilling blandt potentielle ansøgere, der også kan være påvirket af, at det er forskellige grupper, der overvejer at søge de forskellige uddannelser.

Den hyppigst angivne fravalgsbegrundelse blandt både søgere og overvejere for alle fire uddannelser er, at man har fundet andre uddannelser mere interessante. Denne begrundelse siger ikke meget i sig selv. Vi ved fra andre undersøgelser, at 88 % af studerende angiver faglig interesse for uddannelsen som begrundelse for, at de har valgt den uddannelse, de har, tæt efterfulgt af muligheden for at få et spændende job efter endt uddannelse, som 85 % angiver (Studievalgsbegrundelser: Hvem lægger fokus på hvad i studievalget? EVA 2021). Det peger på, at det er meget stærkt forankret i kulturen, at man skal vælge studie "med hjertet", altså efter interesse, og at de unge skal kunne italesætte deres studie- og erhvervsvalg som et interessevalg. Når så mange unge lægger vægt på den faglige interesse for uddannelsen i deres studievalg, kan det også ses i sammenhæng med, at forskningen peger på, at studievalget for mange hænger sammen med deres identitetsdannelse.² Som led i dette er det oplagt, at studievalget skal kunne sættes ind i en selvfortælling, der handler om den identitet, man som ung er i færd med at opbygge.

I rekrutteringssammenhæng er udfordringen således at kvalificere de unges billede af indholdet i såvel professionsuddannelserne som arbejdet i professionerne og stimulere de unges interesse i uddannelserne og professionerne. Især for de fagligt stærke kan det også være en vigtig faktor, at det faglige niveau er tilpas højt, så man udfordres fagligt og oplever at udnytte sine evner. De studerendes fravalgsbegrundelser peger på, at forestillingen om et for lavt fagligt niveau er særligt udbredt blandt søgere og overvejere i forhold til lærer- og pædagoguddannelserne.

2 Se fx Illeris, K., Katzenelson, N., Simonsen, B., & Ulriksen, L., 2002. *Ungdom, identitet og uddannelse*; Holmegaard, H.T., Ulriksen, L.M., & Madsen, L.M., 2014. The process of choosing what to study: A longitudinal study of upper secondary students' identity work when choosing higher education. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 58(1), s. 21-40; samt Hutters, Camilla. *Mellem lyst og nødvendighed – en analyse af unges valg af videregående uddannelse*. Forskerskolen i livslang læring: Roskilde Universitetscenter (2004).

Interesse er således en nødvendig forudsætning for at kunne vælge uddannelse, men for mange unge suppleres valget ”med hjertet” også af et valg ”med hjernen”, hvor fx beskæftigelsesmuligheder, løn og arbejdsforhold også spiller ind. Disse mere fornuftsbetonede overvejelser kan for nogle unge blive faktorer, der skubber dem væk fra en uddannelse, de ellers godt kunne se sig selv i, især hvis der opstår en udbredt fortælling om et hårdt og stresset arbejdsliv til en lav løn, hvor man ikke får mulighed for at levere arbejde af høj faglig kvalitet. Hvis en sådan fortælling ikke udfordres på troværdig måde, vil mange i højere grad søge mod universitetsuddannelserne, hvor de sandsynligvis forventer at møde et højere fagligt niveau og efter endt uddannelse at kunne få bedre løn, arbejdsvilkår og karrieremuligheder. Det gælder selvfølgelig i særlig høj grad de fagligt stærke, som har mange valgmuligheder, når det gælder studievalg. Fravalgsbegrundelserne i denne rapport peger på, at dette navnlig er væsentligt for sygeplejerskeuddannelsen, og at bekymringen for arbejdsvilkårene er endnu væsentligere end bekymringen for lønnen.

Det peger på to udfordringer i rekrutteringsindsatserne. Dels det, der handler om selve uddannelserne. Dels det, der handler om arbejdslivet i professionerne. I begge tilfælde gælder det, at man må overveje, om de unges forestillinger om uddannelse og arbejdsliv passer sammen med de faktiske forhold på uddannelsen og på arbejdsmarkedet, og om man i højere grad kan udfordre de negative fortællinger, der får nogle til at fravælge uddannelserne. Fx har lærere lavere ledighed end kandidater fra humaniora, og de kommer hurtigere i gang med at tjene penge.

Et andet perspektiv er potentialet i de grupper, der i dag er underrepræsenteret på de fire uddannelser. Mest tydeligt er det, at alle fire uddannelser har en høj andel af kvindelige studerende. Kønsskævheden er særligt udtalt på sygeplejerskeuddannelsen. I kapitlet om denne uddannelse ser vi dels, at der netop i Region Hovedstaden er en ikke helt ubetydelig andel af mænd blandt overvejerne (15 %), men også at mandlige søgere og overvejere til netop denne uddannelse i højere grad end andre oplever, at deres venners syn på uddannelsen har påvirket deres eget syn. Uden at kunne vide det med sikkerhed kan man have en formodning om, at dette blandt andet kan handle om det svære ved at træffe et køns-utraditionelt valg. Her kan velfærdsuddannelserne måske med fordel interessere sig for de i erfaringer, der er gjort på andre uddannelsesområder med at rekruttere det underrepræsenterede køn til meget kønsskæve fag. Fx kan nævnes projektet ”Boss ladies”, som arbejder for at stimulere piger og unge kvinders interesse for at søge bygge-, anlægs- og installationsbrancherne, eller de mange indsatser, der i de seneste 10 år er gjort i både offentligt regi og fondsregi for at styrke rekruttering af kvinder til STEM- og IT-uddannelser.

1.5 Læsevejledning

Resten af notatet indeholder fire kapitler – et kapitel for hver af velfærdsuddannelserne. I hvert kapitel kortlægger vi andelen af optagne, der har overvejet den pågældende uddannelse, og hvordan dem, der har *søgt uddannelsen på en lavere prioritet (søgere)*, samt dem, der har *overvejet uddannelsen uden at søge (overvejere)*, adskiller sig fra dem, der blev optaget på uddannelsen, samt studerende på andre uddannelser. Disse analyser gennemføres endvidere på tværs af køn, alder, gymnasial uddannelse og gymnasialt karaktergennemsnit.

I forhold til dette første spørgsmål opdeles analyserne ligeledes på delregioner inden for Region Hovedstaden.

Vi kortlægger ligeledes, hvilken type uddannelse søgerne og overvejerne og endt med at blive optaget på, fordelt på de tre sektorer: erhvervsakademiuddannelser,

professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser. Inden for hver af de tre sektorer kan vi endvidere kortlægge, hvilket hovedområde søgerne og overvejerne er blevet optaget på.

Endelig beskriver vi, hvilke årsager overvejerne angiver til at have fravalgt den pågældende uddannelse. Her opdeles analyserne ligeledes på de fire baggrundsvariable køn, alder, gymnasial uddannelse og gymnasialt karaktergennemsnit.

2 Datagrundlag og metode

Analyserne baseres på surveydata fra EVA's forløbsundersøgelse indsamlet i august 2021. EVA har inviteret alle studerende, der er blevet tilbudt en plads gennem Den Koordinerede Tilmelding (KOT) i sommeren 2021. Det betyder, at vi har mulighed for inddrage studerende fra alle uddannelser, der optager studerende via KOT, i analysen.

Samlet set er der 21.577 besvarelser i undersøgelsen, svarende til en samlet svarprocent på 36. Opdeles besvarelserne på regioner, er der 7.494 besvarelser fra studerende med bopæl i region Hovedstaden på ansøgningstidspunktet.

Sådan har vi spurgt

I notatet skelnes mellem fire grupper af studerende.

- Optagne dækker over studerende, der er optaget på den af de fire velfærdsuddannelser, som kapitlet omhandler.
- Søgere dækker over studerende, der har søgt den pågældende uddannelse, men er optaget på en anden uddannelse, som de har prioriteret højere.
- Overvejere dækker over studerende, som har overvejet at søge den pågældende uddannelse, men uden at søge.
- Øvrige dækker over alle andre studerende, som er optaget på en videregående uddannelse i august 2021.

Sådan har vi spurgt:



Har du i år søgt ind på en af de fire velfærdsuddannelser (lærer-, pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen, inklusive merituddannelser)? (Nej; Ja, og jeg er optaget på den uddannelse jeg søgte ind på (enten direkte eller på en standbyplads); Ja, men jeg er optaget på en anden uddannelse, jeg prioriterede højere; Ja, men jeg klarede ikke kravene for optagelse).



Har du i forbindelse med dit uddannelsesvalg i år overvejet at søge ind på en af de fire velfærdsuddannelser (lærer-, pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen, inklusive merituddannelser)? (Ja/nej).



Hvis ja: Hvilke(n) velfærdsuddannelse er du blevet optaget på? / Hvilken velfærdsuddannelse søgte du ind på?/Hvilken velfærdsuddannelse overvejede du at søge ind på?



Hvilke grunde gjorde, at du alligevel ikke søgte ind på [uddannelse]/ikke søgte ind på [uddannelse] som førsteprioritet? Marker én eller flere grunde, der har påvirket dit fravalg.

Der er således ikke noget overlap mellem optagne, søgere og overvejere. Derimod kan søgere godt have søgt mere end én af de fire uddannelser, ligesom overvejere kan have overvejet mere end én.

Hovedområder og uddannelser

På erhvervsakademierne opererer vi med følgende områder:

- Det IT-faglige område (fx datamatiker og multimediedesigner)
- Det designfaglige område (fx designteknolog)
- Det økonomisk/merkantile område (fx finansøkonom eller markedsføringsøkonom)
- Det bio- og laboratorietekniske område (fx laborant og miljøteknolog).
- Udbydere af disse uddannelser i Hovedstadsområdet er typisk KEA og CBA.

På professionshøjskolerne opererer vi med følgende områder:

- Det designfaglige område (fx tekstilformidler)
- Det medie- og kommunikationsfaglige område (fx journalist)
- Det samfundsfaglige område (fx socialrådgiver, offentlig administration)
- Det tekniske område (fx diplomingeniør)
- Det maritime område (fx skibsfører)
- Det pædagogiske område (fx lærer, pædagog)
- Det sundhedsfaglige område (fx sygeplejerske, fysioterapeut).

På universitetsuddannelserne opererer vi med følgende områder:

- Humaniora (fx dansk eller historie)
- Naturvidenskab (fx fysik eller biologi)
- Samfundsvidenskab (fx økonomi eller sociologi)
- Sundhedsvidenskab (fx læge eller tandlæge)
- Teknisk videnskab (fx ingeniør).

Repræsentativitet og omregning til reelle personer

Når vi skal omregne tallene i tabel 1.1 til et estimat af, hvor mange reelle personer i Region Hovedstaden, der fx overvejer pædagoguddannelsen, skal vi forholde os til to forhold, nemlig dels undersøgelsens repræsentativitet og dels den statistiske usikkerhed.

Hvad angår repræsentativitet, er data vægtet for at kompensere for bortfaldsskævhed på de variable, vi har data på for hele populationen. Det drejer sig om køn, alder, sektor, karaktergennemsnit mv. Den samlede vægtningsstrategi er beskrevet i appendix A, hvor man også kan se en balancetabel. På baggrund af dette er det vores vurdering, at undersøgelsen er repræsentativ i rimelig grad på de observerede variable. Der kan dog stadig forekomme skævhed, som knytter sig til ikke-observerede variable.

Hvad angår statistisk usikkerhed, kan vi beregne konfidensintervaller, som den sande værdi med 95 % sandsynlighed ligger indenfor.

I spørgeskemaundersøgelsen er svarprocenten ca. 36 %. Derfor repræsenterer fx de 232 læreruddannelsesovervejere 648 personer $[(232/35,8)*100]$. Men på grund af den statistiske usikkerhed angiver vi estimatet som et interval, der i dette tilfælde går fra 569-735 personer.

3 Læreruddannelsen

3.1 Kapitlets hovedresultater

Hvem søger og overvejer læreruddannelsen?

- 247 personer eller 4 % af alle nye studerende i Region Hovedstaden svarer, at de har overvejet læreruddannelsen uden at søge den, og 36 personer eller 1 % har søgt, men er blevet optaget på en højere prioriteret uddannelse. Omregnet til reelle personer svarer det til mellem 70-138 personer, der har søgt, og 569-735 personer, der har overvejet læreruddannelsen (se tabel 3.1). Dette repræsenterer tilsyneladende et fald siden sommeroptaget 2020, hvor 8 % havde overvejet læreruddannelsen, og 2 % havde søgt på en lavere prioritet.³
- Gruppen af søgere ligner generelt gruppen af optagne, dog med en større andel kvinder. Gruppen har også en større andel studerende med gymnasialt karaktergennemsnit over 7, nemlig 53 % mod 45 % af optagne.
- Der er en større andel af 17-20-årige i gruppen af overvejere end blandt optagede og søgere til læreruddannelsen. Således er 31 % af overvejerne i den yngste aldersgruppe, mens andelen for optagne er 26 %, og andelen for søgere er 25 %.
- Gruppen af overvejere skiller sig ud fra både optagne og søgere ved at have større andel under 21 og en mindre andel over 26, en større andel med stx-baggrund og en større andel med gymnasialt karaktergennemsnit over 7, nemlig 74 %.
- Søgerne fordeler sig ligeligt mellem delregioner. Optagne og overvejere kommer lidt oftere fra Syd og Byen end fra Nord og Midt.

Hvad vælger de i stedet?

- Søgerne fordeler sig nogenlunde ligeligt mellem professionsbacheloruddannelser og universitetsuddannelser, mens overvejerne i højere grad vælger universiteterne.
- Af professionsbacheloruddannelserne fylder det pædagogiske område mest for søgerne, idet ca. halvdelen har valgt en uddannelse inden for dette område, mens det for overvejerne er de sundhedsfaglige uddannelser, der tiltrækker flest.
- På universiteterne vælger ca. halvdelen af søgerne en humanistisk universitetsuddannelse. Blandt overvejerne er fordelingen mere ligelig mellem især humaniora og samfundsvidenskab.

³ 2020-tallene stammer fra EVA, 2022, *Unges overvejelser om at søge ind på læreruddannelsen*. Spørgsmålene har dog i 2020 været formuleret på en anden måde, og man bør derfor ikke lægge for meget i forskellen, da det er svært at afgøre, hvor meget der skyldes spørgetekniske forhold.

Hvad er de studerendes begrundelser for fravalg af læreruddannelsen?

- Søgere og overvejerers begrundelser ligner hinanden. En gruppe af begrundelser knytter sig til selve uddannelsen, og en anden gruppe af begrundelser knytter sig til arbejdslivet efter endt uddannelse. Den hyppigste begrundelse overhovedet for såvel søgere som overvejere er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 68 % af søgere og 70 % af overvejere angiver denne begrundelse. Derudover angiver 22 % af søgerne og 34 % af overvejerne, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse, og 20 % af søgerne og 19 % af overvejerne angiver, at de var i tvivl, om det faglige niveau på læreruddannelsen var for lavt.
- De næsthypigste begrundelser knytter sig til de studerendes forestillinger om arbejdslivet. Løn og arbejdsvilkår er de næsthypigste begrundelser med meget ens andele. 30 % af søgere og 37 % af overvejere angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 28 % af søgere og 37 % af overvejere angiver, at lønnen inden for professionen er for lav. 13 % af søgerne og 20 % af overvejerne angiver, at karrieremulighederne som læreruddannet ikke er gode nok.
- Der er kun relativt små forskelle mellem kvinders og mænds hyppigste begrundelser for fravalg. De ældre studerende er mere tilbøjelige til at angive bekymring for arbejdsvilkårene, mens de yngste i højere grad angiver bekymring for løn og karrieremuligheder, og at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse.
- En større andel af gruppen med de højeste karakterer angiver bekymring for arbejdsvilkår, løn og det faglige niveau, og at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse. Gruppen med de laveste karaktergennemsnit skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel angiver, at de hellere ville ind på en kortere videregående uddannelse, og at de var i tvivl, om det faglige niveau var for højt.

3.2 Hvem overvejer læreruddannelsen?

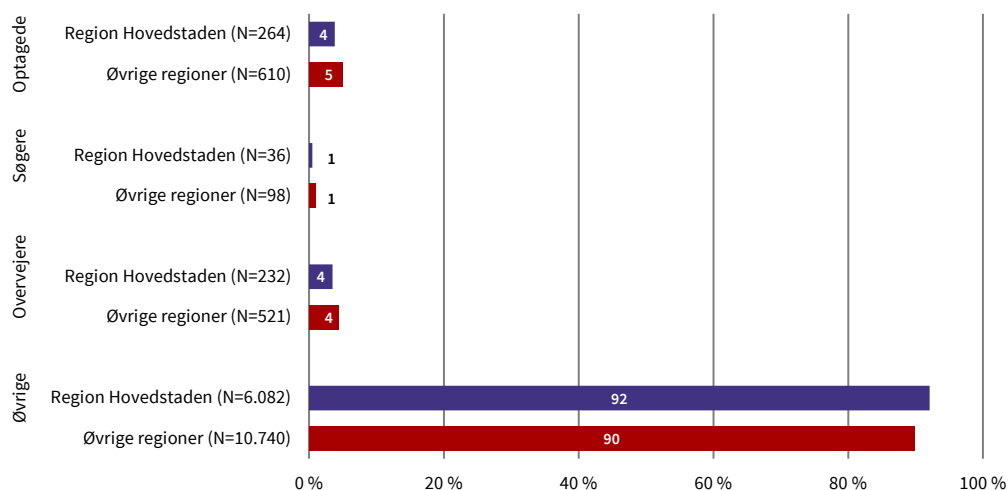
I nedenstående afsnit præsenterer vi, hvem der blev optaget på, overvejede og søgte læreruddannelsen i Region Hovedstaden (RH) og de øvrige regioner (ØR) i august 2021. Vi præsenterer tallene dels overordnet, dels opdelt på alder, køn, gymnasial uddannelse og adgangsgivende karakter.

3.2.1 Lige så mange overvejer læreruddannelsen, som optages

Figur 3.1 viser, at 4 % af alle nye studerende i RH er optaget på læreruddannelsen, mod 5 % i ØR. Desuden har en tilsvarende andel, 4 %, overvejet læreruddannelsen, men ikke søgt, i både RH og i ØR, og 1 % har søgt, men er blevet optaget på en anden højere prioriteret uddannelse.

FIGUR 3.1

Optagede, søgere og overvejere til læreruddannelsen



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.583.

Figuren viser også, at andelen af optagede, søgere og overvejere samlet set er lidt lavere i RH end i ØR. 92 % af de studerende i RH har hverken overvejet, søgt eller blevet optaget på læreruddannelsen i august 2021. I ØR er andelen 90 %.

Tabel 3.1 herunder viser søgere og overvejere i antal og procent af spørgeskemabesvarelser samt angiver et interval for, hvor mange personer i befolkningen besvarelserne kan anslås at repræsentere.

TABEL 3.1

Søgere og overvejere til læreruddannelsen i procent af alle studerende på videregående uddannelser i Region Hovedstaden samt omregnet til reelle personer

	Læreruddannelsen
Har søgt uddannelsen på en lavere prioritet	36 1 % 70-138 personer
Har overvejet uddannelsen, men ikke søgt	247 4 % 569-735 personer

Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: Procenterne er udregnet på baggrund af den samlede population af studerende fra Region Hovedstaden optaget på videregående uddannelser i sommeren 2021, som har svaret på EVA's forløbsundersøgelse. N = 6.610.

Omregningen til reelle personer er beskrevet i kapitel 2, Datagrundlag og metode.

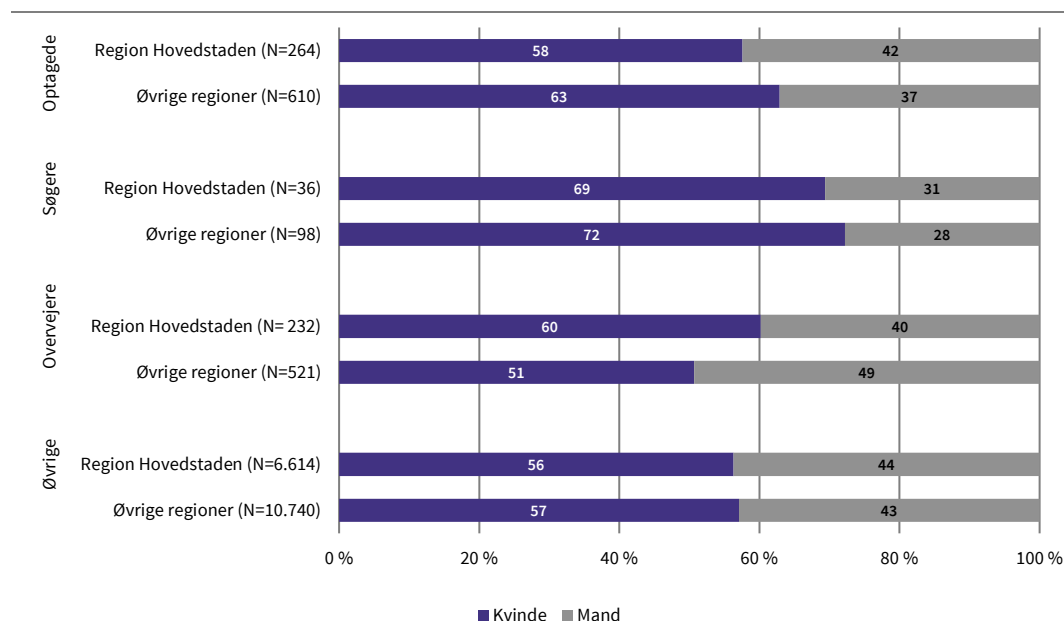
3.2.2 Flere kvinder end mænd er interesserede i læreruddannelsen

Figur 3.2 viser, at flere kvinder end mænd bliver optaget på, søger og overvejer læreruddannelsen. Andelen af kvinder er højest i gruppen af søgere med 69 %, lidt lavere i gruppen af overvejere med 60 % og lavest i gruppen af optagne med 58 %.

Kønsskævheden blandt optagne og søgere er lidt mindre i RH end i ØR, mens den er lidt større blandt overvejere.

FIGUR 3.2

Optagede, søgere og overvejere opdelt på køn



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.553.

Kønfordelingen i optagede på læreruddannelsen i RH svarer til kønsfordelingen i optaget på de øvrige videregående uddannelser generelt, både i RH og ØR, med mellem 56 og 58 % kvinder. Figuren viser også, at der er forskelle i mønstrene mellem RH og ØR. Mest udtalt er det, at andelen af kvindelige overvejere er markant højere i RH (60 %), mod 51 % i ØR.

3.2.3 Overvejere af læreruddannelsen er yngre end optagede og søgere

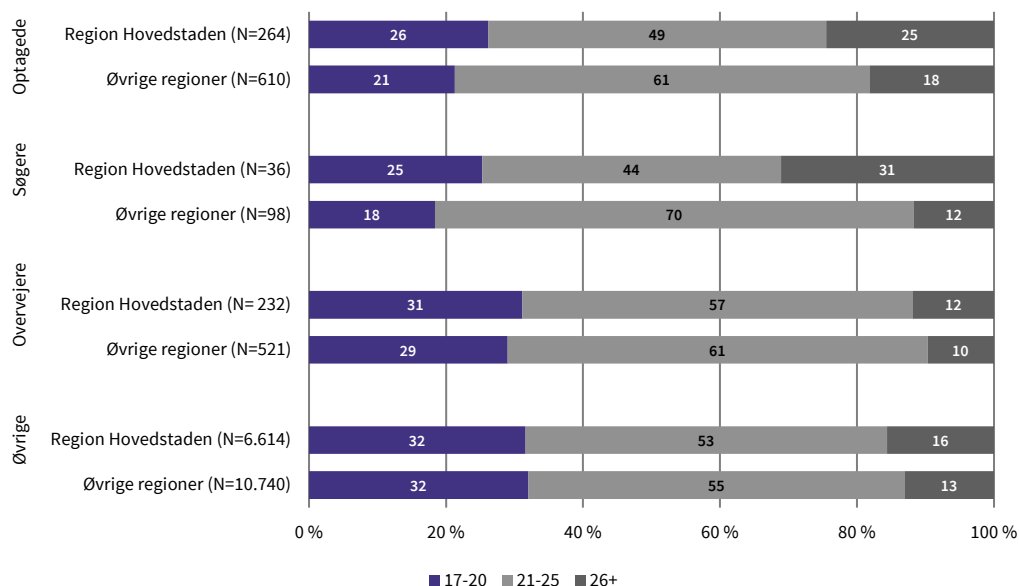
Figur 3.3 viser, at der er en større andel af 17-20-årige i gruppen af overvejere end blandt optagede og søgere til læreruddannelsen. Således er 31 % af overvejerne i den yngste aldersgruppe, mens andelen for optagne er 26 %, og andelen for søgere er 25 %.

Tilsvarende er der en mindre andel af overvejere, der er over 26, nemlig 12 %, mod 25 % af de optagne og 31 % af søgerne.

Den største aldersgruppe blandt både søgere og overvejere, både i RH og ØR, er studerende mellem 21-25 år.

FIGUR 3.3

Optagede, søgere og overvejere opdelt på aldersgrupper



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT). Note: N = 18.553.

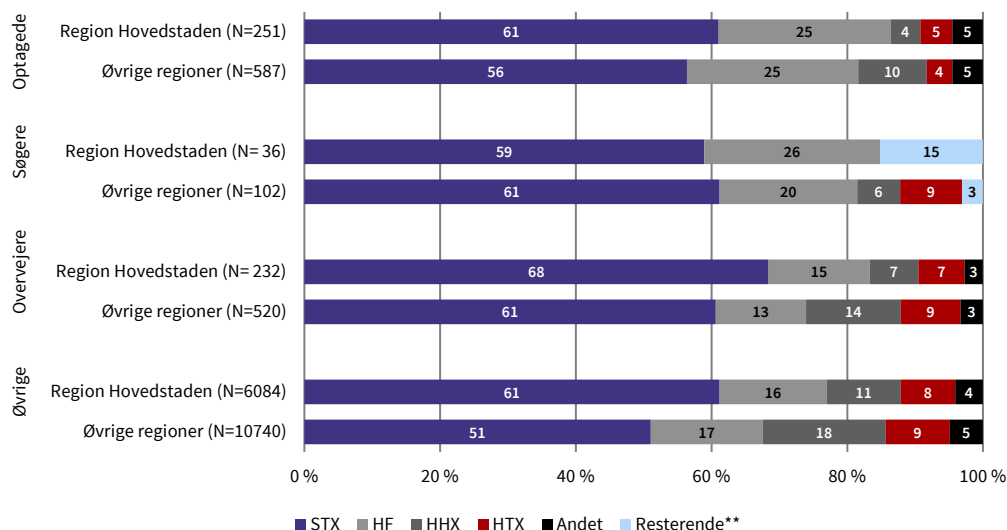
Figuren viser også, at der er forskelle i mønstrene mellem RH og ØR. I RH er der større andele af både de yngste (17-20 årige) og de ældste (26 og ældre) blandt både optagede og søgere end i ØR. Fx er andelen af søgere på mellem 21-25 år 44 % i RH mod 70 % i ØR. Der er således en større aldersmæssig spredning i RH end i ØR.

3.2.4 Flere stx'ere blandt overvejere end blandt optagede og søgere

Figur 3.4 viser, at der er en større andel af studerende med en stx som gymnasial baggrund blandt overvejere end blandt optagede og søgere. Således har 68 % af overvejere en stx, mens det for optagede er 61 % og blandt søgere 59 %. Blandt både optagede og søgere udgør studerende med hf 25-26 %, mens gruppen af overvejere har en mere forskelligartet baggrund med 15 % fra hf og 7 % fra hver af htx og hhx.

FIGUR 3.4

Optagede, søgere og overvejere opdelt på gymnasial uddannelse



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT). Note: N = 18.553. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor N<5.

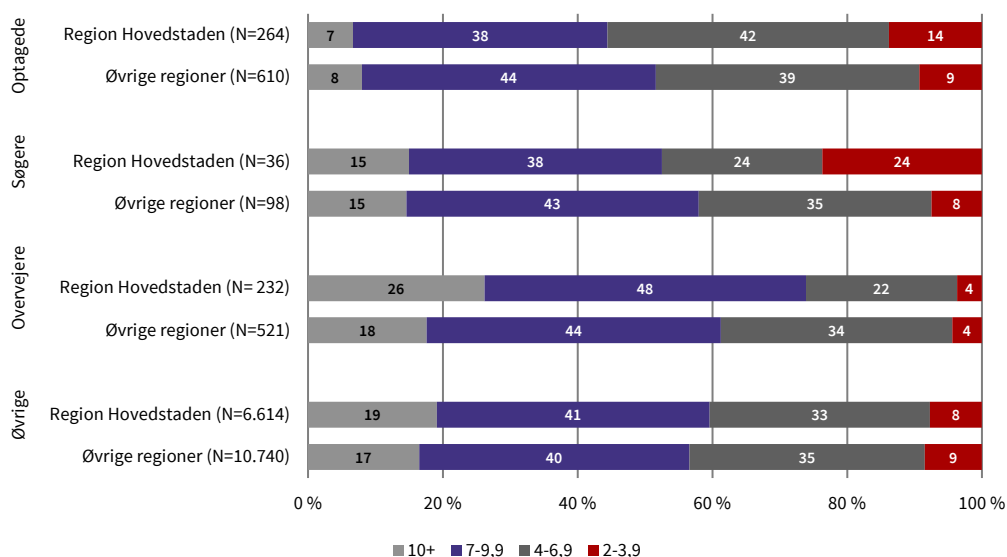
Slutteligt viser figuren mindre forskelle i mønstrene mellem RH og ØR. Generelt er der flere med stx-baggrund i RH (61 %) end i ØR (51 %). Dette svarer til det generelle billede af fuldførte ungdomsuddannelser, hvor der i 2020/2021 var 35 % fra stx i hele landet, men 45 % fra stx i Region H. Stx-elever udgør således en større andel af elever på de gymnasiale ungdomsuddannelser i Region Hovedstaden, end tilfældet er i resten af landet.

3.2.5 Større andel med høje adgangskarakterer blandt søgere og overvejere

Figur 3.5 viser, at der er en større andel studerende med høje adgangskarakterer i grupperne af søgere og overvejere sammenlignet med gruppen af optagne på læreruddannelsen. I gruppen af søgere har 53 % en adgangsgivende karakter over 7, og i gruppen af overvejere er det 74 %, mens der i gruppen af optagne er 45 %, der har over 7 i adgangsgivende karakter.

FIGUR 3.5

Optagede, søgere og overvejere opdelt på gymnasialt karaktergennemsnit



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.553.

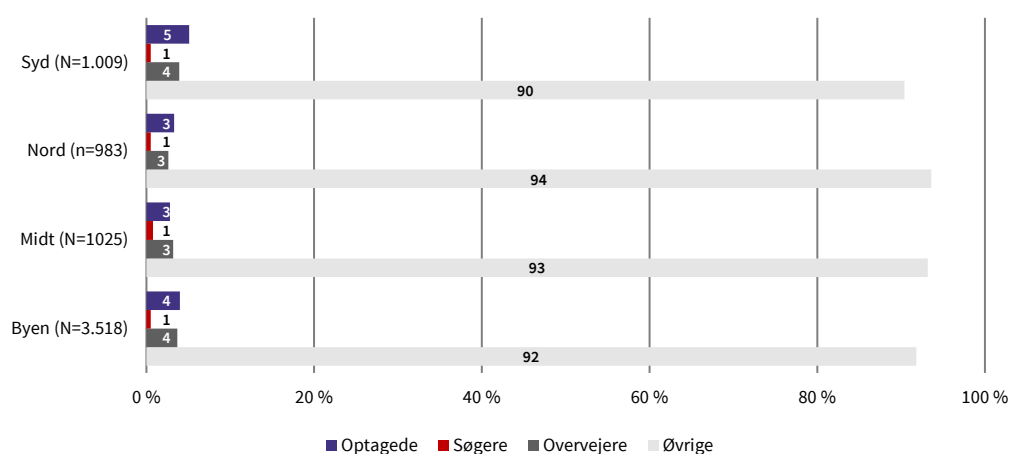
Figuren viser endvidere, at gruppen af søgere er en mere blandet gruppe end de øvrige, da denne gruppe også har en høj andel af studerende med adgangsgivende karaktergennemsnit under 4, nemlig 24 % mod 14 % blandt optagne og 4 % blandt overvejere. Navnlig i gruppen af overvejere er der forskel på RH og ØR, idet der er flere studerende med karaktergennemsnit over 7 i RH (74 %) i forhold til ØR (62 %).

3.2.6 Jævn søgning til læreruddannelsen mellem delregioner

Figur 3.6 viser, at unges valg eller fravalg af læreruddannelsen er nogenlunde ligeligt fordelt i de fire delregioner i Region Hovedstaden. Dog med lille overvægt i Syd og Byen, hvor 4 % af de studerende har overvejet læreruddannelsen, mod 3 % i Nord og Midt.

FIGUR 3.6

Fordelingen af søgning til læreruddannelsen i Region Hovedstaden



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 6.535.

I Syd og Byen er der endvidere hhv. 5 % og 4 %, der er optaget på læreruddannelsen, mod 3 % i Nord og Midt. Andelen af søgere er ens på tværs af delregioner.

3.3 Hvad vælger de i stedet for?

Dette afsnit giver overblik over, hvilke uddannelser søgere og overvejere har valgt i stedet for læreruddannelsen. Afsnittet fokuserer på dem, der vælger professionshøjskoler og universiteter, da det er de største grupper. Dem, der vælger erhvervsakademier, kan ses i appendix B. Det skal bemærkes, at gruppen af søgere i Region Hovedstaden er på 36 personer, og resultaterne er derfor behæftet med usikkerhed.

3.3.1 Søgere vælger andre professionshøjskoler, overvejere vælger universiteter

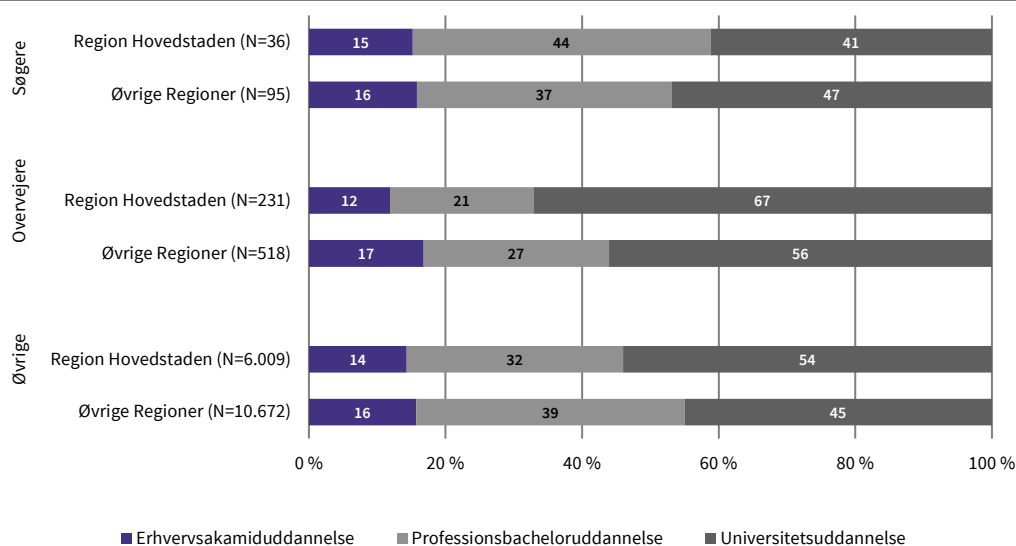
Figur 3.7 viser, at søgerne fordeler sig nogenlunde ligeligt mellem professionsbacheloruddannelser og universitetsuddannelser med 44 %, der bliver optaget på en anden type af professionsbachelor, og 41 % på en universitetsuddannelse. For overvejere er andelen 21 %, der vælger en professionsbachelor, mens 67 % af overvejerne bliver optaget på en universitetsuddannelse.

Ser man på alle øvrige studerende fra Region Hovedstaden, er 54 % optaget på en universitetsuddannelse og 32 % på en professionsbacheloruddannelse. Søgerne er således mindre tilbøjelige end gennemsnittet til at vælge en universitetsuddannelse, mens overvejerne er mere tilbøjelige.

Erhvervsakademierne tegner sig for 12 % af overvejerne og 15 % af søgerne.

FIGUR 3.7

Søgere og overvejere fordelt på sektorer



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
Note: N = 18.434.

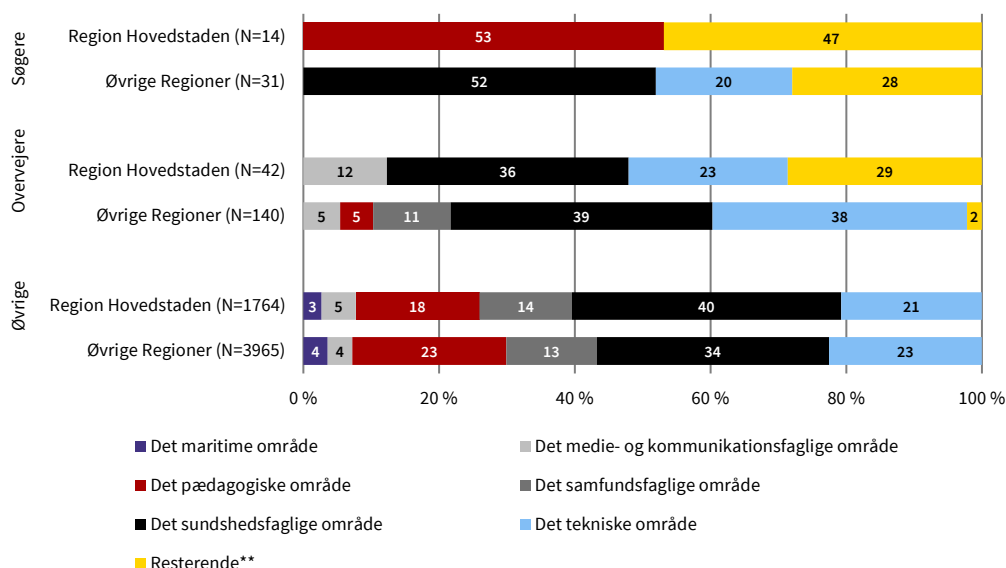
Forskellen mellem søgere og overvejere er større i RH end i ØR. I ØR ligger gruppen af søgere meget tæt på gennemsnittet, mens overvejerne også her tegner sig for en større andel af universitetsuddannede.

3.3.2 Søgere vælger pædagogiske og overvejere vælger sundhedsfaglige professionsuddannelser

Figur 3.8 viser, at 53 % af de søgere i Region Hovedstaden, som bliver optaget på en professionsbacheloruddannelse, har valgt en uddannelse inden for det pædagogiske område. Gruppen af overvejere fordeler sig mere blandet på hovedområderne, men det er dog det sundhedsfaglige område, som tiltrækker flest (36 %).

FIGUR 3.8

Søgere og overvejere fordelt på hovedområder på professionshøjskoler



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 6776. **Kategorien ”resterende” dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

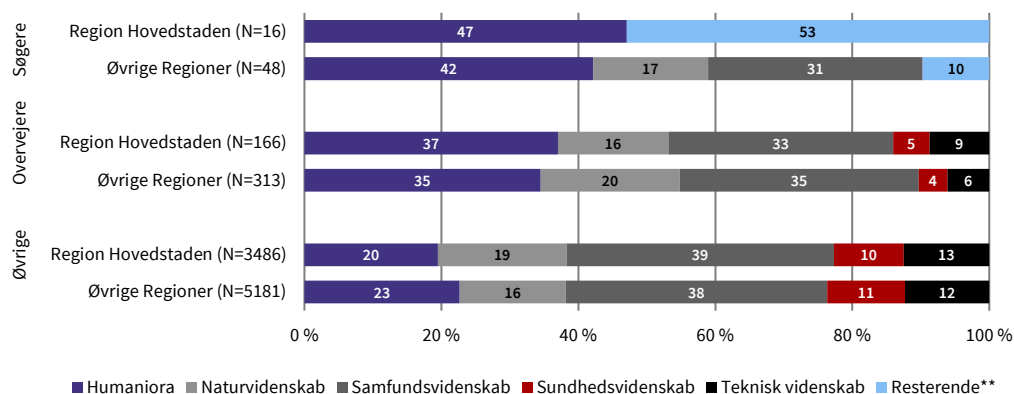
For både søgernes og overvejernes vedkommende er der forskel på hovedstaden og øvrige regioner, idet en større andel af søgere i ØR har valgt uddannelser inden for det pædagogiske område. For overvejerne har en større andel i ØR valgt det tekniske område.

3.3.3 Søgere og overvejere vælger humanistiske universitetsuddannelser

Figur 3.9 viser, at ca. halvdelen, 47 %, af søgerne til læreruddannelsen vælger en humanistisk universitetsuddannelse. Blandt overvejerne er fordelingen mere ligelig, idet 37 % vælger humaniora og 33 % samfundsvidenskab, mens 16 % vælger naturvidenskab og 14 % enten sundheds- eller teknisk videnskab.

FIGUR 3.9

Søgere og overvejere fordelt på hovedområder på universiteter



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 9209. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

Såvel søgere som overvejere er således mere tilbøjelige til at vælge humaniora og mindre tilbøjelige til at vælge samfundsvidenskab end uddannelsessøgende generelt, men forskellen er størst blandt søgere. Forskellene er større i RH end i ØR.

3.4 Begrundelser for fravalg af læreruddannelsen

I de følgende afsnit præsenteres søgeres og overvejerens begrundelser for at fravælge læreruddannelsen. De studerende har kunnet angive mere end én grund.

I det følgende er der ikke opdelt på regioner, da grupperne af overvejere og søgere i Region Hovedstaden er for små, til at det giver mening at sammenligne tallene.

Figur 3.10 herunder viser forskelle mellem overvejere og søgere. I de følgende figurer, hvor der opdeles på baggrundsvariable, er overvejere og søgere slået sammen, da grupperne ellers ville blive for små.

3.4.1 Flere overvejere end søgere fravælger grundet løn og arbejdsvilkår

Figur 3.10 viser begrundelserne, ordnet efter hvor mange der har angivet den pågældende grund, opdelt på søgere og overvejere. Den overordnede rækkefølge for søgere og overvejere er den samme, men der er forskelle i, hvor mange inden for hver gruppe, der har valgt hver begrundelse.

Den hyppigste begrundelse for såvel søgere som overvejere er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 68 % af søgere og 70 % af overvejere angiver denne begrundelse.

Løn og arbejdsvilkår er de næsthøjest hyppigste begrundelser med meget ens andele. 30 % af søgere og 37 % af overvejere angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 28 % af søgere og 37 % af overvejere angiver, at lønnen inden for professionen er for lav.

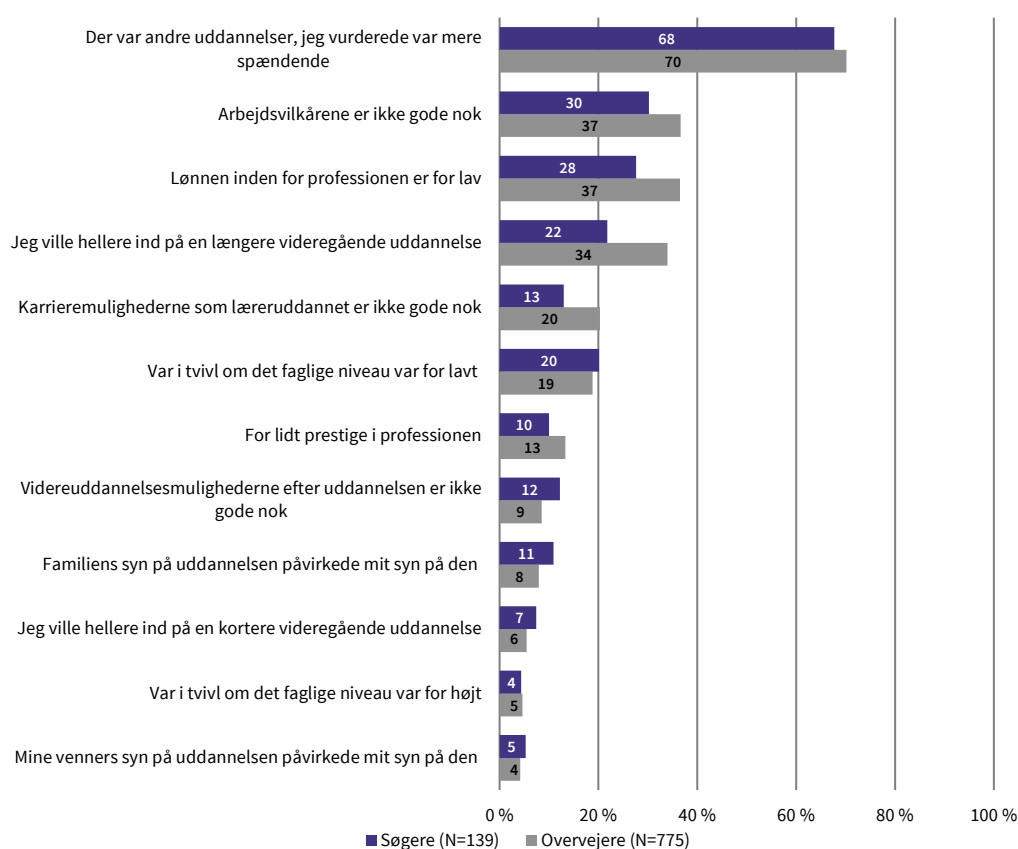
22 % af søgerne og 34 % af overvejerne angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse.

20 % af søgerne og 19 % af overvejerne angiver, at de var i tvivl, om det faglige niveau på læreruddannelsen var for lavt.

13 % af søgerne og 20 % af overvejerne angiver, at karrieremulighederne som læreruddannet ikke er gode nok.

FIGUR 3.10

Søgere og overvejeres begrundelser for fravalg af læreruddannelsen



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 914.

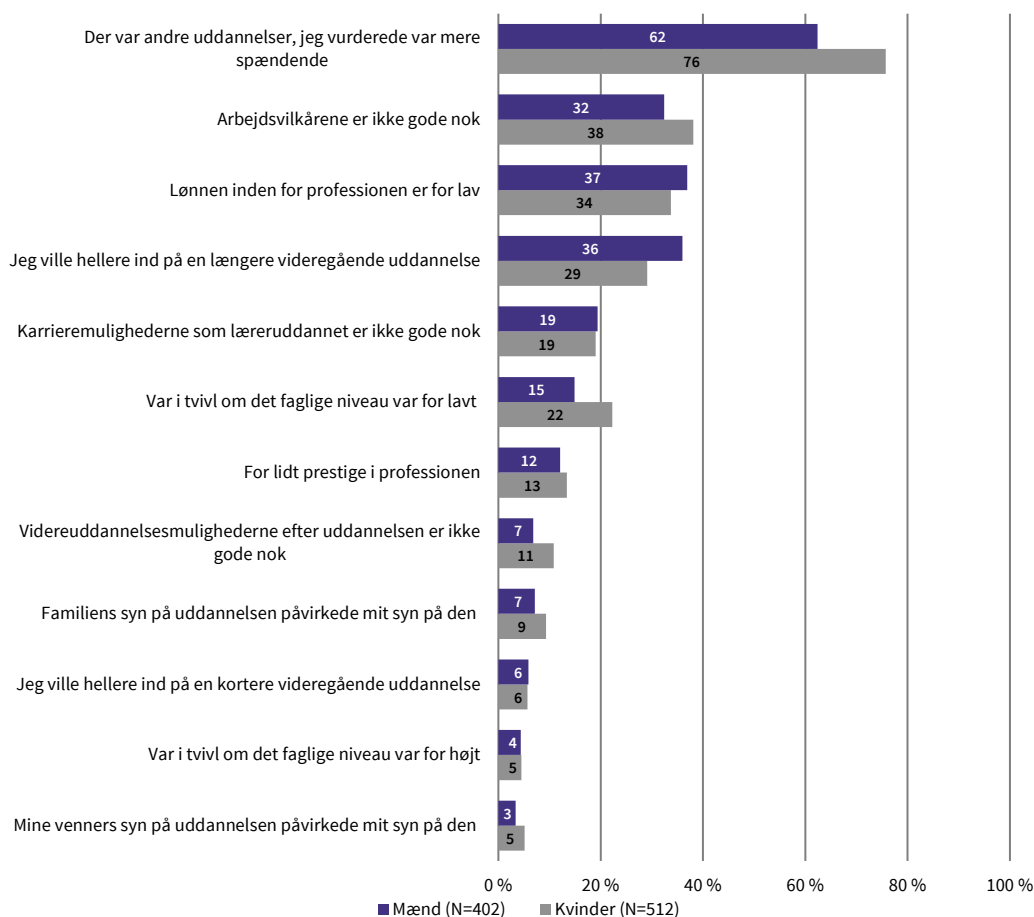
”Hvilke grunde gjorde, at du alligevel ikke søgte ind på læreruddannelsen? Marker én eller flere grunde, der har påvirket dit fravalg.”

3.4.2 Kvinder og mænd har ens begrundelser for fravalg af læreruddannelsen

Figur 3.11 viser begrundelser for fravalg fordelt på køn. Der er kun relativt små forskelle mellem kvinders og mænds hyppigste begrundelser for fravalg. Den overordnede rækkefølge er stort set ens. Lidt flere kvinder end mænd angiver, at der er andre uddannelser, som er mere spændende, nemlig 76 % kvinder mod 62 % mænd. Ligeledes er lidt flere kvinder bekymrede for arbejdsvilkårene (38 % mod 32 %) og for det faglige niveau (22 % mod 15 %).

FIGUR 3.11

Fravalgsbegrundelser fordelt på køn



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
Note: N = 914.

Til gengæld er lidt flere mænd bekymrede for lønnen (37 % mod 34 %), ligesom lidt flere mænd angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse (36 % mod 29 %).

3.4.3 Flere af de ældste studerende er bekymrede for arbejdsvilkårene

Figur 3.12 viser begrundelser for fravalg fordelt på alder. Selv om rækkefølgen overordnet set stadig er næsten den samme for de tre aldersgrupper, viser figuren alligevel ret store forskelle mellem aldersgrupperne.

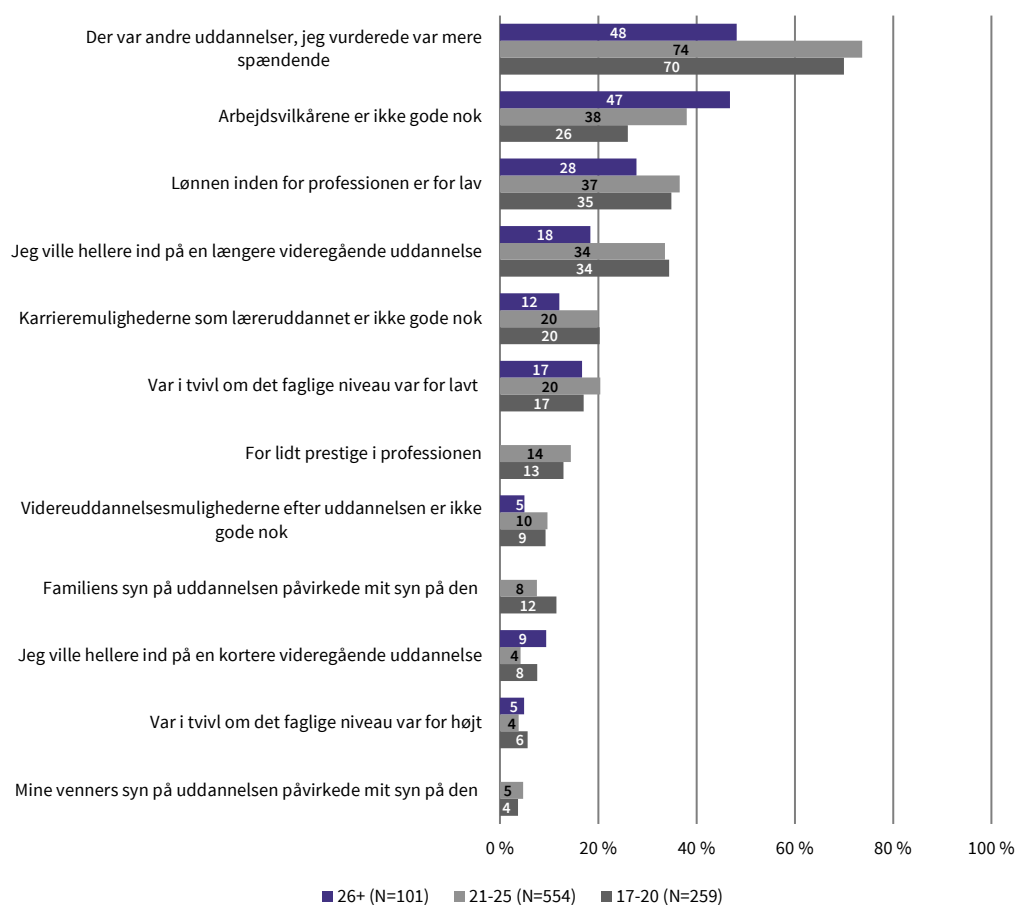
48 % af den ældste gruppe, studerende på 26 eller derover, angiver, at de har fundet andre uddannelser mere spændende, men næsten lige så mange, 47 %, angiver, at arbejdsvilkårene i professionen ikke er gode nok.

For den yngste gruppe, studerende mellem 17-20 år, er det 26 %, der begrundet fravalget med bekymring for arbejdsvilkårene, og 70 % begrundet fravalget med, at andre uddannelser var mere spændende.

Den mellemste gruppe ligger midt imellem, hvad angår bekymringen for arbejdsvilkårene, med 38 %, der angiver denne begrundelse, mens 74 % angiver, at andre uddannelser var mere spændende.

Til gengæld er det i de to yngste grupper, der er den højeste andel af studerende, der angiver løn og karrieremuligheder som begrundelser, og som angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse.

FIGUR 3.12
Fravalgsbegrundelser fordelt på alder



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 914. ** I tilfælde af, at n<5 i en søjle, medtages den ikke.

3.4.4 Flere hhx'ere bekymrede for lønnen inden for lærerprofessionen

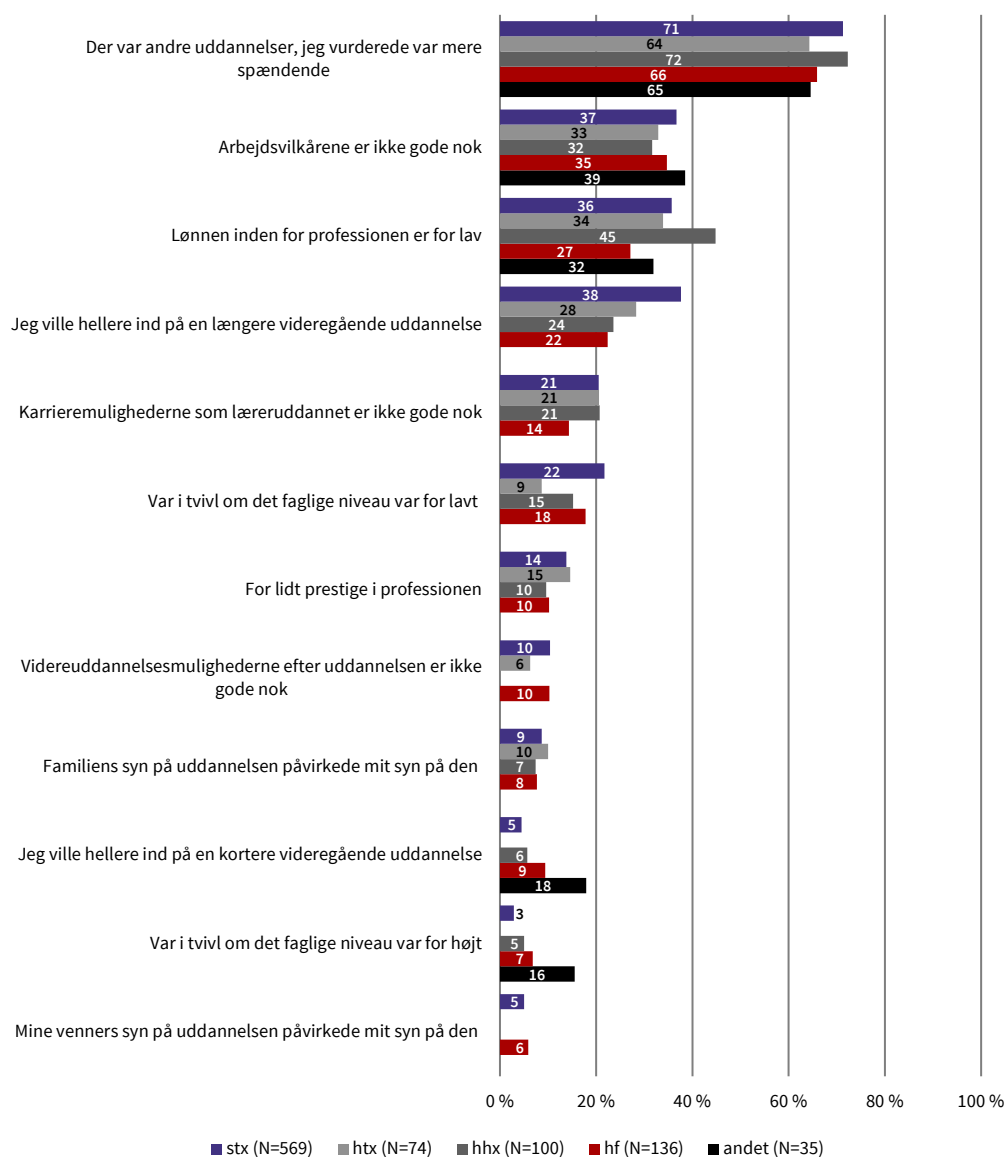
Figur 3.13 viser begrundelser for fravalg fordelt på gymnasial uddannelse. Igen ser vi samme overordnede rækkefølge af begrundelser.

En lidt større andel af hhx-elever end andre grupper angiver lav løn som fravalgsbegrundelse, 45 % af studerende med hhx-baggrund mod 36 % med stx-baggrund og 27 % med hf-baggrund.

En lidt større andel af stx-elever end andre angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse (38 % stx'ere mod 28 % htx'ere og 22 % hf'ere), og at de er i tvivl om, hvorvidt det faglige niveau er for lavt (22 % fra stx nævner dette mod 9 % fra htx og 18 % fra hf).

FIGUR 3.13

Fravalgsbegrundelser fordelt på gymnasial uddannelse



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 914. ** I tilfælde af, at n<5 i en søjle, medtages den ikke.

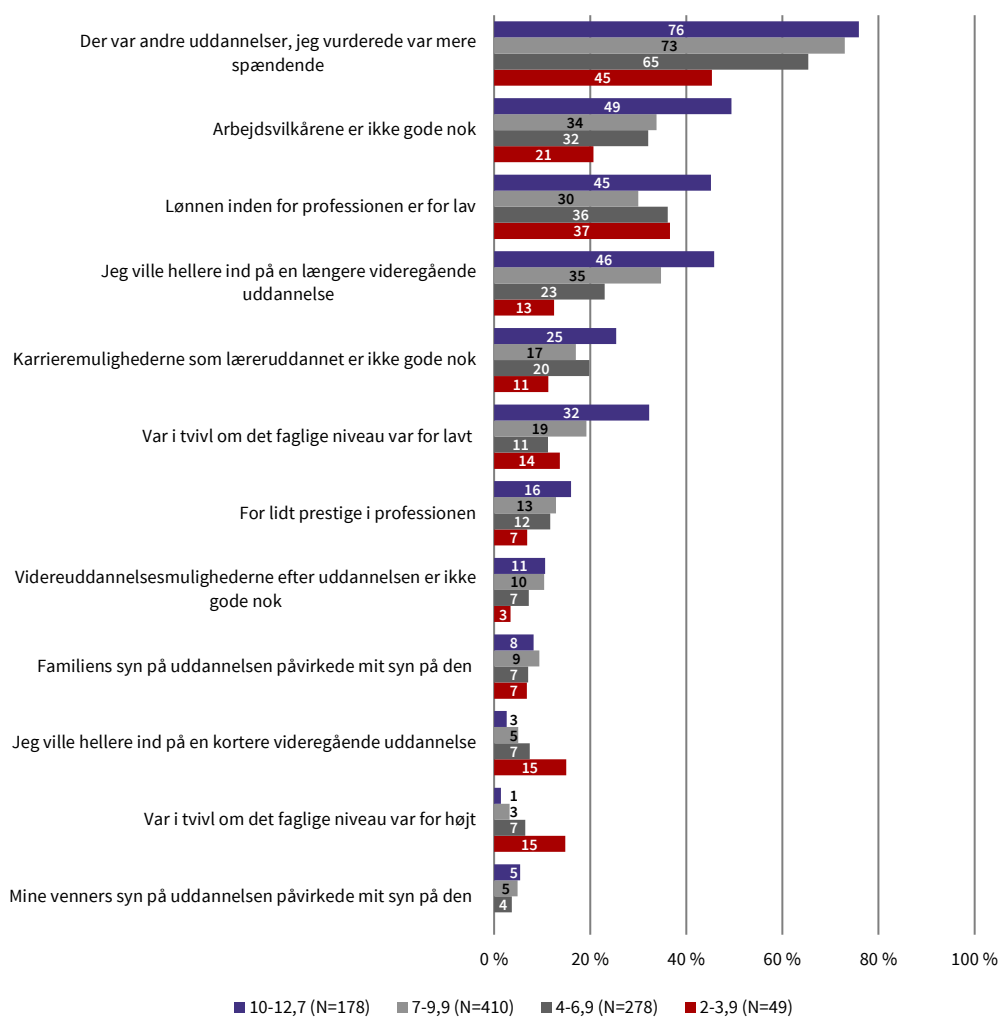
3.4.5 Flere fagligt stærke bekymrede for fagligt niveau, løn og arbejdsvilkår

Figur 3.14 viser fravalgsbegrundelser fordelt på gymnasialt karaktergennemsnit. Figuren viser samme overordnede rækkefølge af begrundelser inden for hver af de fire karaktergrupper, men der er samtidig nogle forskelle, hvor især studerende med høje og lave karakterer skiller sig ud.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit på 10 eller derover har angivet flere begrundelser end de øvrige grupper. De skiller sig navnlig ud ved at være mere bekymrede for arbejdsvilkår (49 % mod 34 % af studerende med karakterer mellem 7-10), løn (45 % mod 35 %) og det faglige niveau (32 % mod 19 %). 46 % angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse, mod 35 % af studerende med karakterer mellem 7 og 10.

FIGUR 3.14

Fravalgsbegrundelser fordelt på karaktergennemsnit



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
 Note: N = 914.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit under 4 skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel, nemlig 15 %, angiver, at de hellere ville ind på en kortere videregående uddannelse, og en tilsvarende andel angiver, at de var i tvivl, om det faglige niveau var for højt.

4 Pædagoguddannelsen

4.1 Kapitlets hovedresultater

Hvem søger og overvejer pædagoguddannelsen?

- 176 personer eller 3 % af alle nye studerende i Region Hovedstaden svarer, at de har overvejet pædagoguddannelsen uden at søge den, og 46 personer eller 1 % har søgt, men er blevet optaget på en højere prioriteret uddannelse. Omregnet til reelle personer svarer det til mellem 103-185 personer, der har søgt, og 403-545 personer, der har overvejet pædagoguddannelsen (se tabel 4.1).
- Gruppen af søgere ligner generelt gruppen af optagne, dog med lidt flere mænd og studerende over 26. Gruppen har også en større andel studerende med en stx og med et gymnasialt karaktergennemsnit over 7, nemlig 42 % mod 19 % af optagne.
- Gruppen af overvejere har en lidt større andel under 21 og en mindre andel over 26, en lavere andel med hf-baggrund og en større andel med gymnasialt karaktergennemsnit over 7, nemlig 62 %.
- Interessen for pædagoguddannelsen er ikke ligeligt fordelt mellem delregioner. 8 % af de unge fra Syd er optaget på pædagoguddannelsen mod 5 % i Nord, 4 % i Byen og 3 % i Midt. Der er ikke stor variation i andelen af søgere og overvejere mellem de fire delregioner.

Hvad vælger de i stedet?

- Søgerne vælger i overvejende grad en anden professionsbacheloruddannelse. Overvejerne fordeler sig mere ligeligt mellem professionsbacheloruddannelser og universitetsuddannelser, men med overvægt til universiteter.
- Af professionsbacheloruddannelserne er det de sundhedsfaglige uddannelser, der tiltrækker flest. 46 % af søgere i Region Hovedstaden bliver således optaget på en professionsbacheloruddannelse i det sundhedsfaglige område, mens 27 % vælger det pædagogiske område. I gruppen af overvejere er andelen, der vælger en sundhedsfaglig uddannelse, endnu højere, nemlig 56 %.
- 70 % af de søgere, der uddanner sig i universitetssektoren, vælger en humanistisk universitetsuddannelse. Blandt overvejerne er humaniora også det hyppigste valg, men med en lidt mindre andel, ca. 42 %.

Hvad er de studerendes begrundelser for fravalg af pædagoguddannelsen?

- Søgeres og overvejeres begrundelser ligner hinanden. En gruppe af begrundelser knytter sig til selve uddannelsen, og en anden gruppe af begrundelser knytter sig til arbejdslivet efter endt

uddannelse. Den hyppigste begrundelse overhovedet for såvel søgere som overvejere er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 72 % af både søgere og overvejere angiver denne begrundelse. Derudover angiver 17 % af søgerne og 25 % af overvejerne, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse, og 19 % af søgerne og 23 % af overvejerne angiver, at de var i tvivl, om det faglige niveau på pædagoguddannelsen var for lavt. Ingen har angivet, at de var i tvivl, om niveauet var for højt.

- De næsthypigste begrundelser knytter sig til de studerendes forestillinger om arbejdslivet. Løn og arbejdsvilkår er de næsthypigste begrundelser med meget ens andele. 35 % af søgere og 44 % af overvejere angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 33 % af søgere og 47 % af overvejere angiver, at lønnen inden for professionen er for lav. 9 % af søgerne og 21 % af overvejerne angiver, at karrieremulighederne som pædagoguddannet ikke er gode nok.
- Der er kun relativt små forskelle mellem kvinders og mænds hyppigste begrundelser for fravalg. Flere kvinder end mænd angiver dog, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok, og lidt flere kvinder er bekymrede for lønnen. Interessant er det også, at noget flere kvinder end mænd angiver, at familiens og venners syn på uddannelsen har påvirket deres syn på den.
- Gruppen af studerende med karaktergennemsnit på 10 eller derover skiller sig ud, ved at en markant større andel af denne gruppe er bekymrede for det faglige niveau, arbejdsvilkår og løn sammenlignet med gruppen med karaktergennemsnit mellem 7 og 10. Gruppen med de laveste karaktergennemsnit skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel angiver, at de hellere ville ind på en kortere videregående uddannelse.

4.2 Hvem overvejer pædagoguddannelsen?

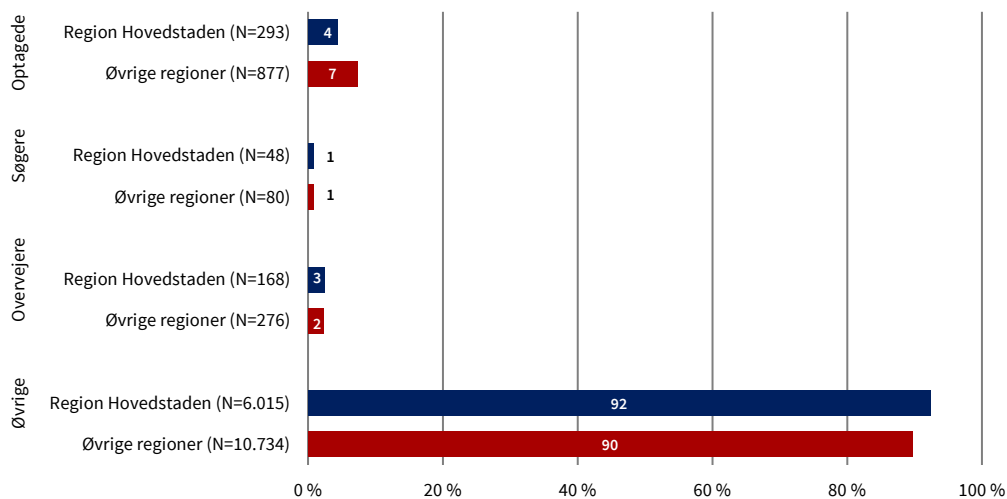
I dette afsnit præsenterer vi, hvem der blev optaget på, overvejede og søgte pædagoguddannelsen i Region Hovedstaden (RH) og de øvrige regioner (ØR) i august 2021. Vi præsenterer tallene dels overordnet, dels opdelt på alder, køn, gymnasial uddannelse og adgangsgivende karakter.

4.2.1 En mindre andel er interesseret i pædagoguddannelsen i Region Hovedstaden sammenlignet med resten af landet

Figur 4.1 viser, at 4 % af alle nye studerende i RH er optaget på pædagoguddannelsen mod 7 % i ØR. 3 % i RH har overvejet uddannelsen, men ikke søgt, mod 2 % i ØR, og 1 % har søgt, men er blevet optaget på en anden højere prioriteret uddannelse.

FIGUR 4.1

Optagede, søgere og overvejere til pædagoguddannelsen



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 18.567

Andelen af optagede, søgere og overvejere er samlet set lidt lavere i RH end i ØR. 92 % af de studerende i RH har hverken overvejet, søgt eller blevet optaget på pædagoguddannelsen i august 2021. I ØR er andelen 90 %.

Tabel 4.1 herunder viser søgere og overvejere i antal og procent af spørgeskemabesvarelser samt angiver et interval for, hvor mange personer i befolkningen besvarelserne kan anslås at repræsentere.

TABEL 4.1

Søgere og overvejere til pædagoguddannelsen i procent af alle studerende på videregående uddannelser i Region Hovedstaden samt omregnet til reelle personer

	Pædagoguddannelsen
Har søgt uddannelsen på en lavere prioritet	46 1 % 103-185 personer
Har overvejet uddannelsen, men ikke søgt	176 3 % 403-545 personer

Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

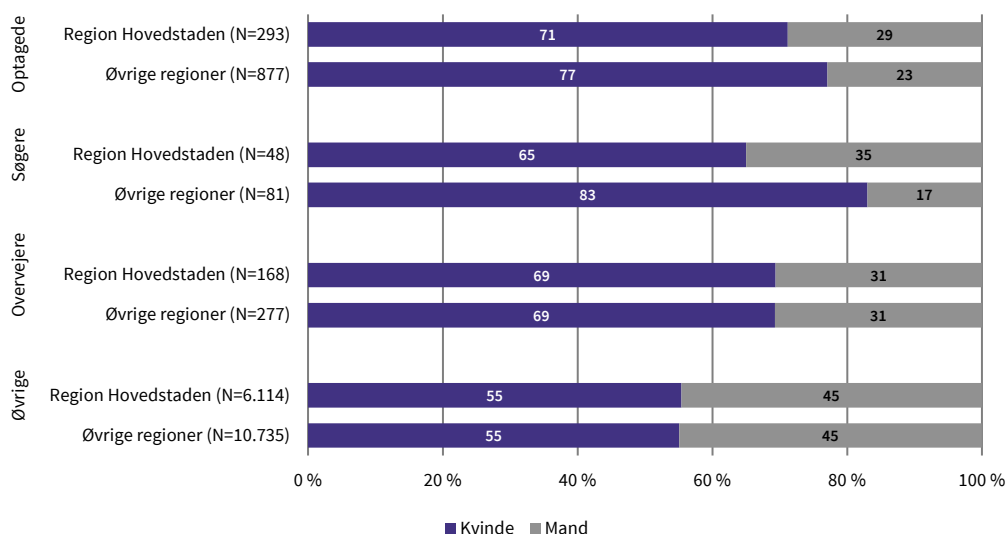
Note: Procenterne er udregnet på baggrund af den samlede population af studerende fra Region Hovedstaden optaget på videregående uddannelser i sommeren 2021, som har svaret på EVA's forløbsundersøgelse. N = 6.610. Omregningen til reelle personer er beskrevet i kapitel 2, Datagrundlag og metode.

4.2.2 Flere kvinder end mænd bliver optaget på, søger og overvejer pædagoguddannelsen

Figur 4.2 viser, at der er overvægt af kvinder blandt såvel optagne som blandt søgere og overvejere på pædagoguddannelsen. I gruppen af søgere er der lidt flere mænd, nemlig 35 % mod 31 % blandt overvejere og 29 % blandt optagne i Region Hovedstaden.

FIGUR 4.2

Søgning til pædagoguddannelsen fordelt på køn



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
Note: N = 18.583.

I Region Hovedstaden er andelen af kvinder lidt lavere end i de øvrige regioner. I Region Hovedstaden er 71 % af de optagne kvinder, mens tallet for de øvrige regioner er 77 %. Samme tendens ses for søgere, hvor kvindeandelen for øvrige regioner er 81 % mod de 67 % i Region Hovedstaden, mens kvindeandelen for overvejere er 69 % i alle regioner.

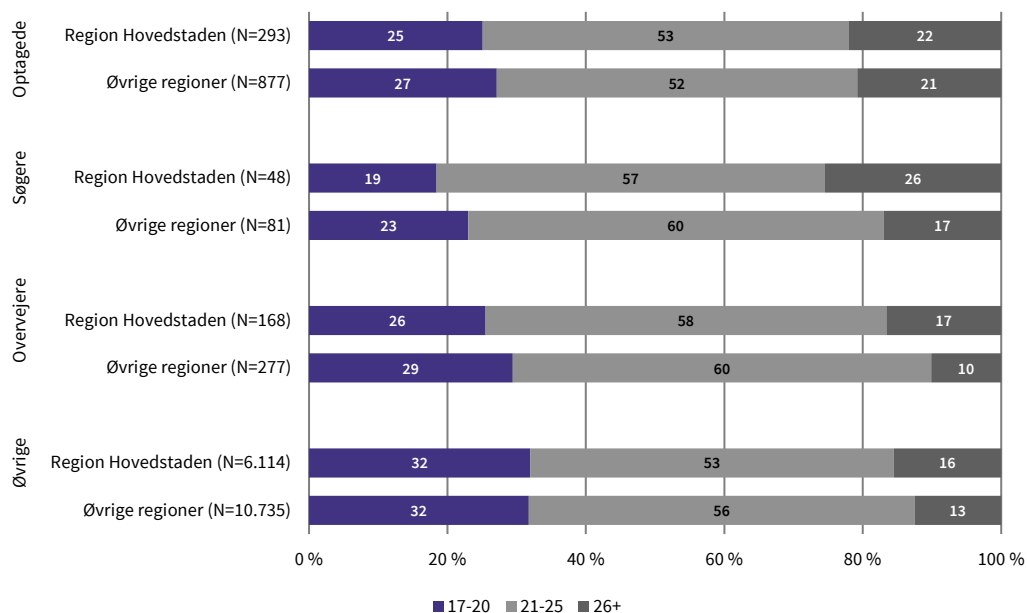
I alle tre grupper ligger kvindeandelen på eller over 67 %, dvs. ca. to tredjedele, mens fordelingen på samtlige videregående uddannelser er 55 % kvinder og 45 % mænd.

4.2.3 Optagne, søgere og overvejere til pædagoguddannelsen er lidt ældre end studerende i øvrigt

Figur 4.3 viser, at der er en lidt mindre andel af unge under 21 blandt dem, der er interesserede i pædagoguddannelsen, end blandt studerende generelt, mens der er små forskelle i aldersfordelingen mellem de optagne på pædagoguddannelsen og hhv. søgere og overvejere.

FIGUR 4.3

Søgning til pædagoguddannelsen fordelt på alder



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
Note: N = 18.583.

Den største aldersgruppe i alle grupper er gruppen mellem 21-25 år, som udgør lidt over halvdelen af alle optagne på videregående uddannelser. Blandt de optagne på pædagoguddannelsen udgør de 53 % i RH og 52 % i ØR. Gruppen af søgere ligner gruppen af optagne meget, mens der er en lidt større andel under 21 år i gruppen af overvejere.

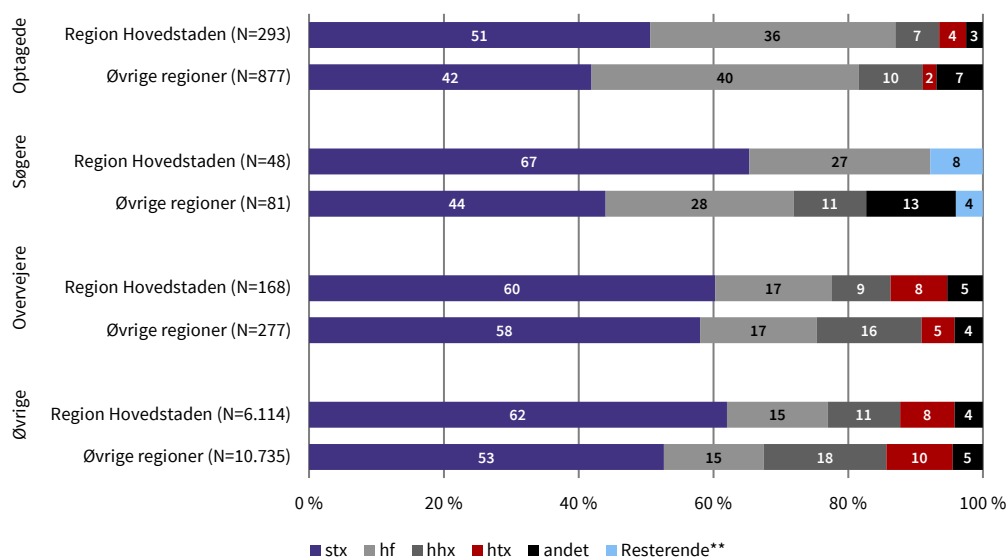
Figuren viser i øvrigt, at der er en lidt større andel af studerende over 26 blandt dem, der overvejer eller søger pædagoguddannelsen i RH sammenlignet med de øvrige regioner.

4.2.4 Større andel med stx blandt søgere og overvejere sammenlignet med optagne

Figur 4.4 viser, at der er en relativt større andel unge med stx blandt overvejere og søgere sammenlignet med de optagne på pædagoguddannelsen. Blandt de optagne er det således 51 %, der har en stx, mens 36 % har en hf. Blandt søgere er andelen med stx 67 %, og blandt overvejere er den 60 %.

FIGUR 4.4

Søgning til pædagoguddannelsen fordelt på gymnasial uddannelse



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 18.583. ** Kategorien ”resterende” dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

I gruppen af søgere har 28 % en hf, mens gruppen af overvejere er mere sammensat med 17 % med hf, 9 % med hhx og 8 % med htx.

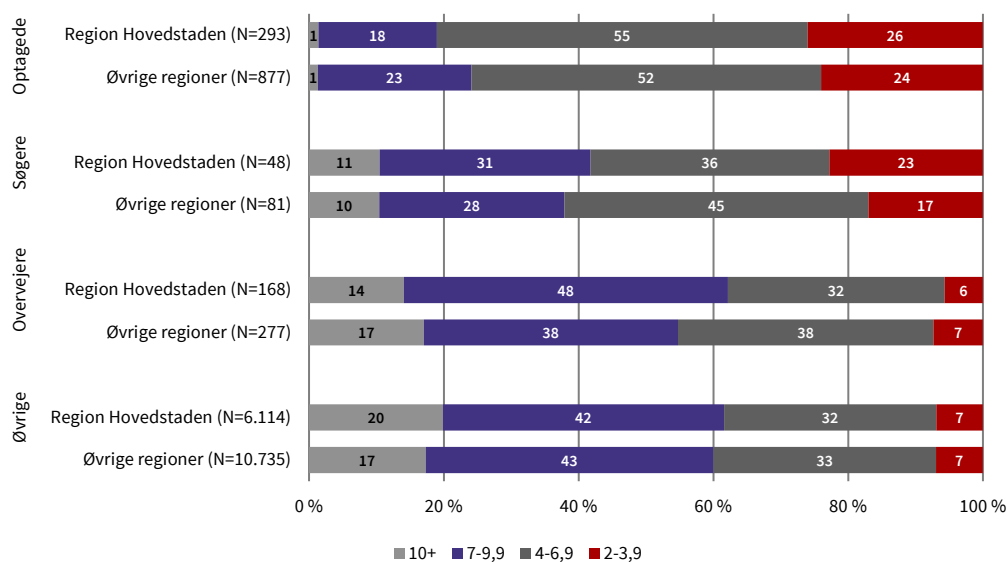
Region Hovedstaden skiller sig ud fra de øvrige regioner, ved at en højere andel har en stx i RH.

4.2.5 Større andel med høje adgangskarakterer blandt søgere og overvejere

Figur 4.5 viser, at der er en større andel studerende med høje adgangskarakterer i grupperne af søgere og overvejere sammenlignet med gruppen af optagne på pædagoguddannelsen. I gruppen af søgere har 42 % en adgangsgivende karakter over 7, og i gruppen af overvejere er det 62 %, mens der i gruppen af optagne er 19 %, der har over 7 i adgangsgivende karakter.

FIGUR 4.5

Søgning til pædagoguddannelsen fordelt på karakterer



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
 Note: N = 18.583.

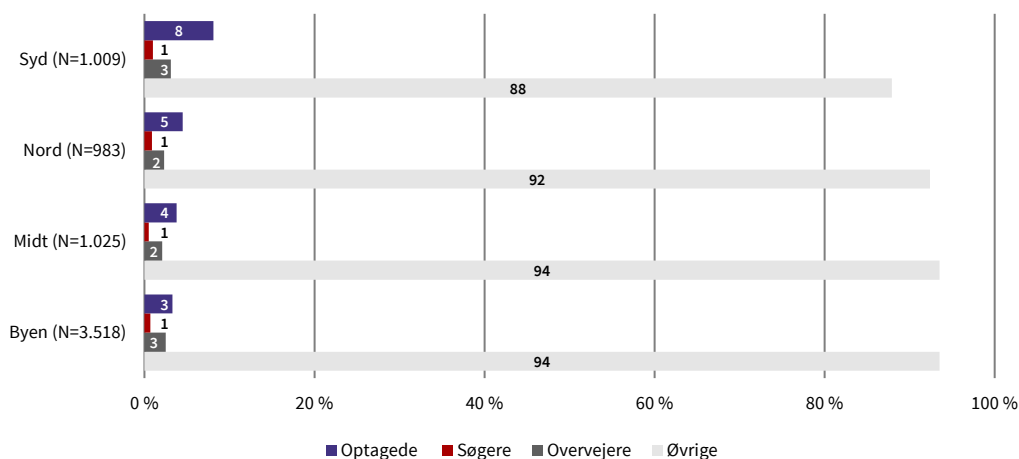
Regionerne ligner hinanden meget, når man ser på karakterfordelingen. Dog er der en lidt større andel med karakter under 4 i gruppen af søgere i Region Hovedstaden. I gruppen af overvejere er der omvendt lidt flere med en karakter over 7 i Region Hovedstaden sammenlignet med resten af landet.

4.2.6 Den sydlige del af Region Hovedstaden leverer flere pædagogstuderende end øvrige delregioner

Figur 4.6 viser, at 8 % af de unge fra Syd er optaget på pædagoguddannelsen mod 5 % i Nord, 4 % i Byen og 3 % i Midt.

FIGUR 4.6

Søgning til pædagoguddannelsen fordelt på delregioner



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
Note: N = 6.535

Syd omfatter kommunerne Brøndby, Dragør, Glostrup, Albertslund, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, Tårnby og Vallensbæk.

Der er ikke stor variation i andelen af søgere og overvejere mellem de fire delregioner.

4.3 Hvilke type uddannelser søger overvejerne ind på i stedet?

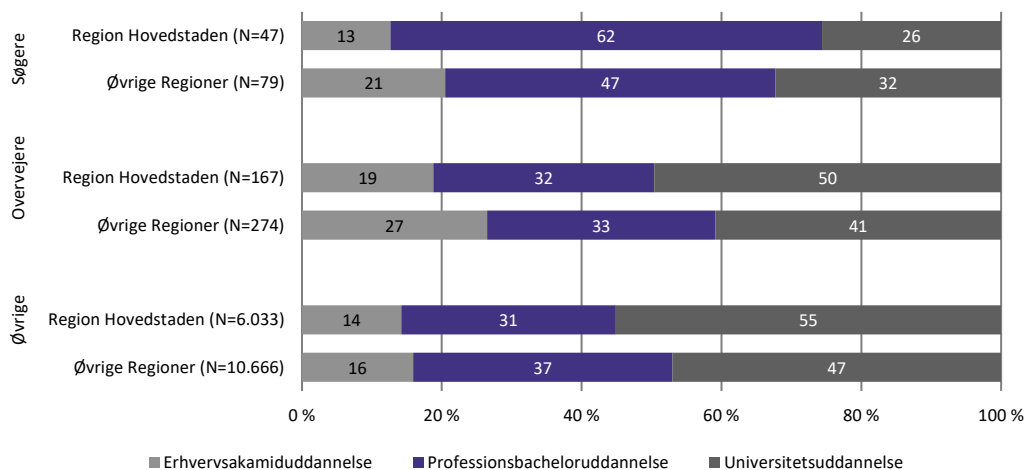
Dette afsnit giver overblik over, hvilke uddannelser søgere og overvejere har valgt i stedet for pædagoguddannelsen. Afsnittet fokuserer på dem, der vælger professionshøjskoler og universiteter, da det er de største grupper. Dem, der vælger erhvervsakademier, kan ses i appendix B. Det skal bemærkes, at gruppen af søgere i Region Hovedstaden er på 47 personer, og resultaterne er derfor behæftet med usikkerhed.

4.3.1 Søgere vælger andre professionshøjskoler, overvejere vælger universiteter

Figur 4.7 viser, at søgerne i overvejende grad vælger en anden professionsbacheloruddannelse (62 %), mens 24 % vælger en universitetsuddannelse og 14 % en erhvervsakademiuddannelse. Overvejerne er mere tilbøjelige til at søge ind på universiteterne med 50 %, der bliver optaget på en universitetsuddannelse, 32 % på en anden type af professionsbachelor og 19 % på en erhvervsakademiuddannelse. Overvejernes søgemønster ligner således gennemsnittet af studerende fra Region Hovedstaden, hvor 55 % er optaget på en universitetsuddannelse og 31 % på en professionsbacheloruddannelse.

FIGUR 4.7

Søgere og overvejere fordelt på sektorer



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.
Note: N = 17.265.

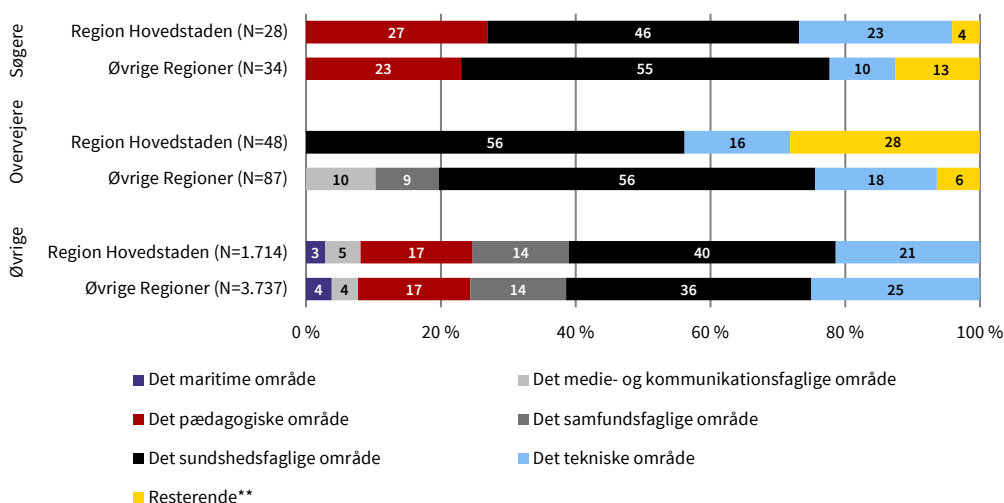
Forskellen mellem søgere og overvejere er større i RH end i ØR.

4.3.2 Søgere og overvejere vælger sundhedsfaglige professionsuddannelser

Figur 4.8 viser, at 46 % af søgere i Region Hovedstaden bliver optaget på en professionsbacheloruddannelse i det sundhedsfaglige område, mens 27 % vælger det pædagogiske område. I gruppen af overvejere er andelen, der vælger en sundhedsfaglig uddannelse, endnu højere, nemlig 56 %.

FIGUR 4.8

Søgere og overvejere fordelt på hovedområder på professionshøjskoler



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 6021. *Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

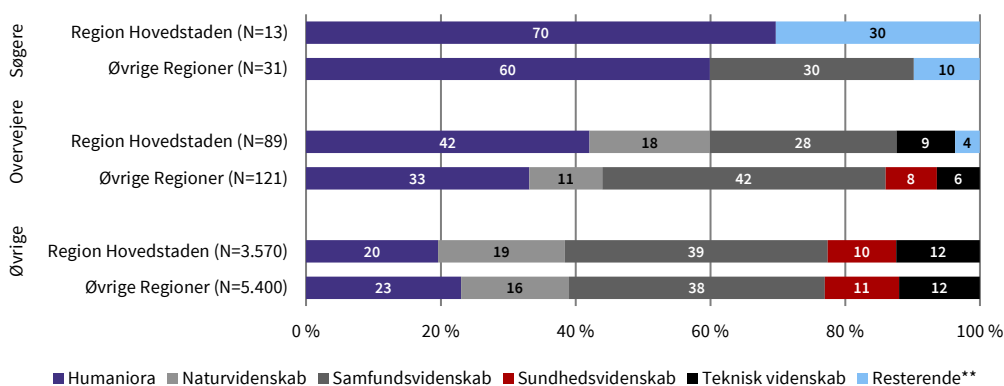
For både søgernes og overvejernes vedkommende ligner Region Hovedstaden det generelle billede i de øvrige regioner.

4.3.3 Søgere og overvejere vælger humanistiske universitetsuddannelser

Figur 4.9 viser, at 70 % af søgerne til pædagoguddannelsen vælger en humanistisk universitetsuddannelse. Blandt overvejerne er fordelingen mere ligelig, idet 42 % vælger humaniora og 28 % samfundsvidenskab, mens 18 % vælger naturvidenskab.

FIGUR 4.9

Søgere og overvejere fordelt på hovedområder på universiteter



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 9224. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

Såvel søgere som overvejere er således mere tilbøjelige til at vælge humaniora og mindre tilbøjelige til at vælge samfundsvidenskab end uddannelsessøgende generelt, men forskellen er størst blandt søgere. Forskellene er større i RH end i ØR.

4.4 Begrundelser for fravalg af pædagoguddannelsen

I de følgende afsnit præsenteres søgeres og overvejes begrundelser for at fravælge pædagoguddannelsen. De studerende har kunnet angive mere end én grund.

I det følgende er der ikke opdelt på regioner, da grupperne af overvejere og søgere i Region Hovedstaden er for små, til at det giver mening at sammenligne tallene.

Figur 4.10 herunder viser forskelle mellem overvejere og søgere. I de følgende figurer, hvor der opdeles på baggrundsvariable, er overvejere og søgere slået sammen, da grupperne ellers ville blive for små.

4.4.1 Flere overvejere end søgere fravælger grundet løn og arbejdsvilkår

Figur 4.10 viser begrundelserne, ordnet efter hvor mange der har angivet den pågældende grund, opdelt på søgere og overvejere. Den overordnede rækkefølge for søgere og overvejere er den samme, men der er forskelle i, hvor mange inden for hver gruppe der har valgt hver begrundelse.

Den hyppigste begrundelse for såvel søgere som overvejere er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 72 % af begge grupper angiver denne begrundelse.

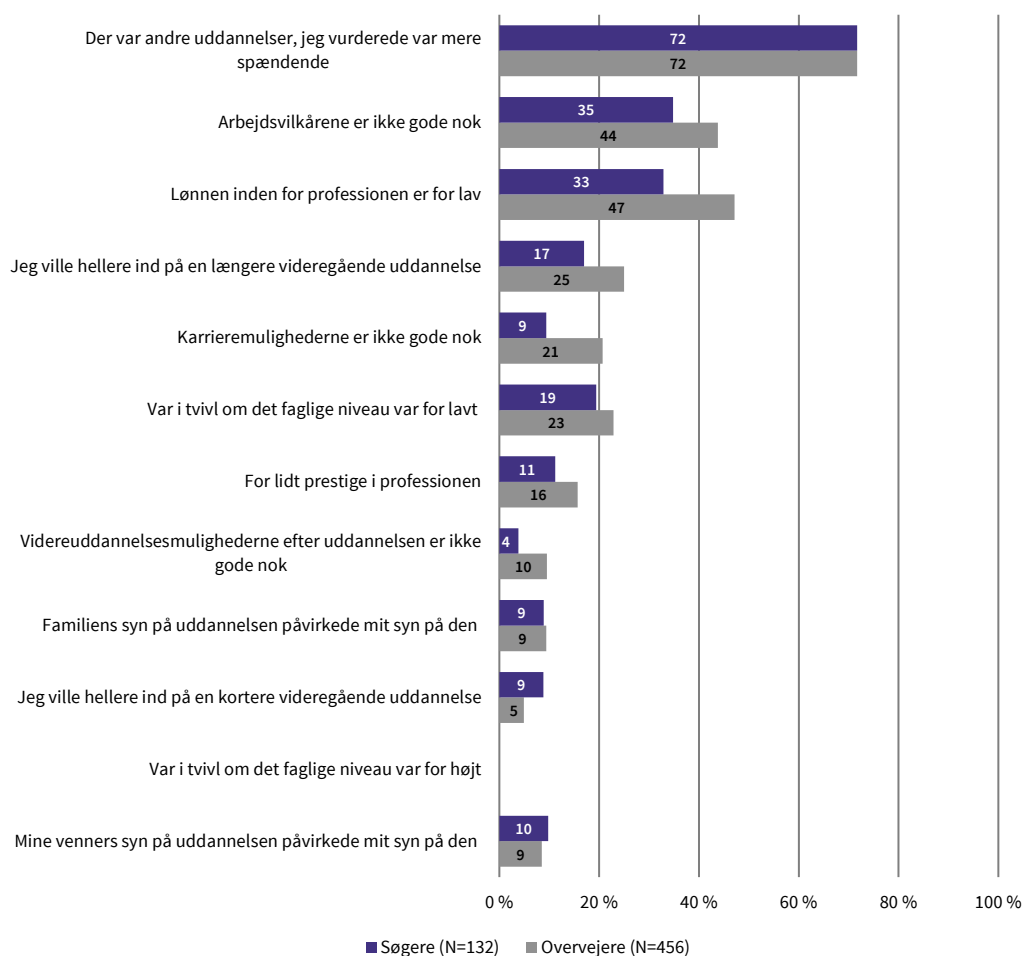
Løn og arbejdsvilkår er de næsthypigste begrundelser med meget ens andele. 35 % af søgere og 44 % af overvejere angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 33 % af søgere og 47 % af overvejere angiver, at lønnen inden for professionen er for lav.

9 % af søgerne og 21 % af overvejerne angiver, at karrieremulighederne som pædagoguddannet ikke er gode nok.

17 % af søgerne og 25 % af overvejerne angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse. 19 % af søgerne og 23 % af overvejerne angiver, at de var i tvivl om det faglige niveau på pædagoguddannelsen var for lavt. Ingen har angivet, at de var i tvivl, om niveauet var for højt.

FIGUR 4.10

Søgere og overvejeres begrundelser for fravalg af pædagoguddannelsen



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

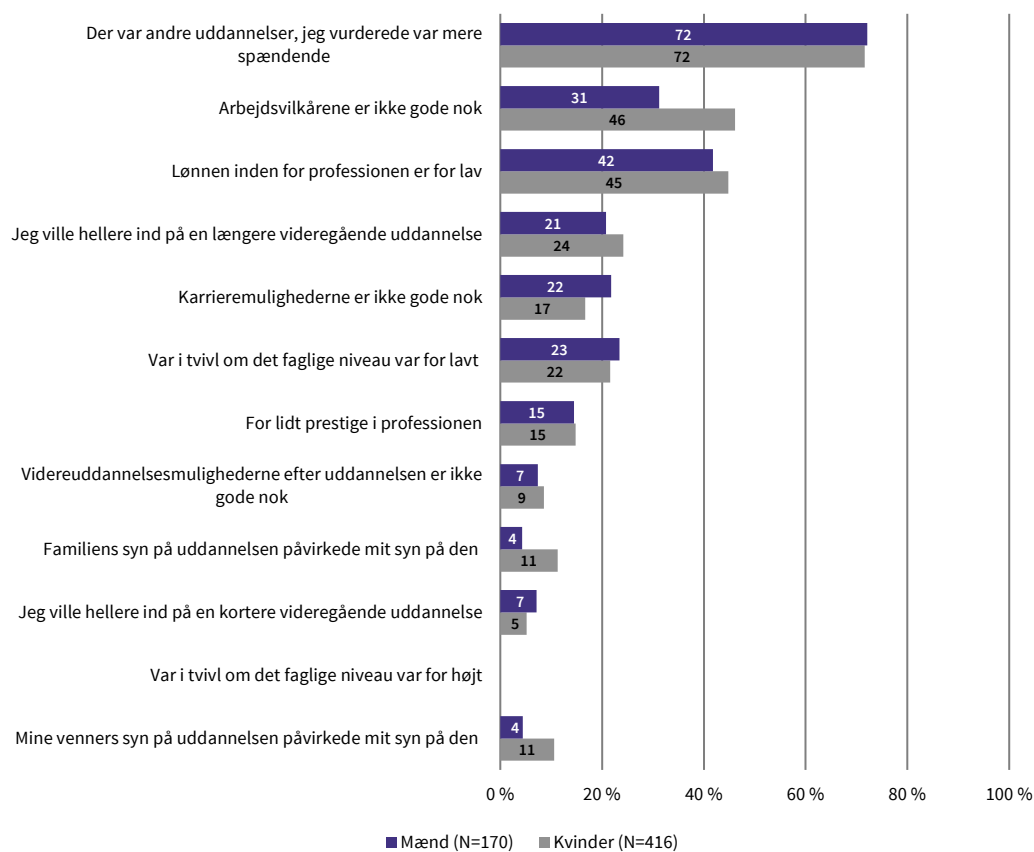
Note: N = 587. **I tilfælde af, at n<5 i en søjle, medtages den ikke.

4.4.2 Flere kvinder end mænd er bekymrede for arbejdsvilkårene

Figur 4.11 viser begrundelser for fravalg fordelt på køn. Der er kun relativt små forskelle mellem kvinders og mænds hyppigste begrundelser for fravalg. Den overordnede rækkefølge er stort set ens. Flere kvinder end mænd angiver dog, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok, nemlig 46 % kvinder og 31 % mænd. Ligeledes er lidt flere kvinder bekymrede for lønnen (45 % mod 42 %).

FIGUR 4.11

Fravalgsbegrundelser fordelt på køn



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 587. **I tilfælde af, at N<5 i en søjle, medtages den ikke.

Interessant er det også, at en del flere kvinder end mænd angiver, at familiens og venners syn på uddannelsen har påvirket deres syn på den, nemlig 11 % mod 4 % mænd.

4.4.3 Flere af de ældste studerende er bekymrede for arbejdsvilkårene

Figur 4.12 viser begrundelser for fravalg fordelt på alder. Selv om rækkefølgen overordnet set stadig er næsten den samme for de tre aldersgrupper, viser figuren alligevel ret store forskelle mellem aldersgrupperne.

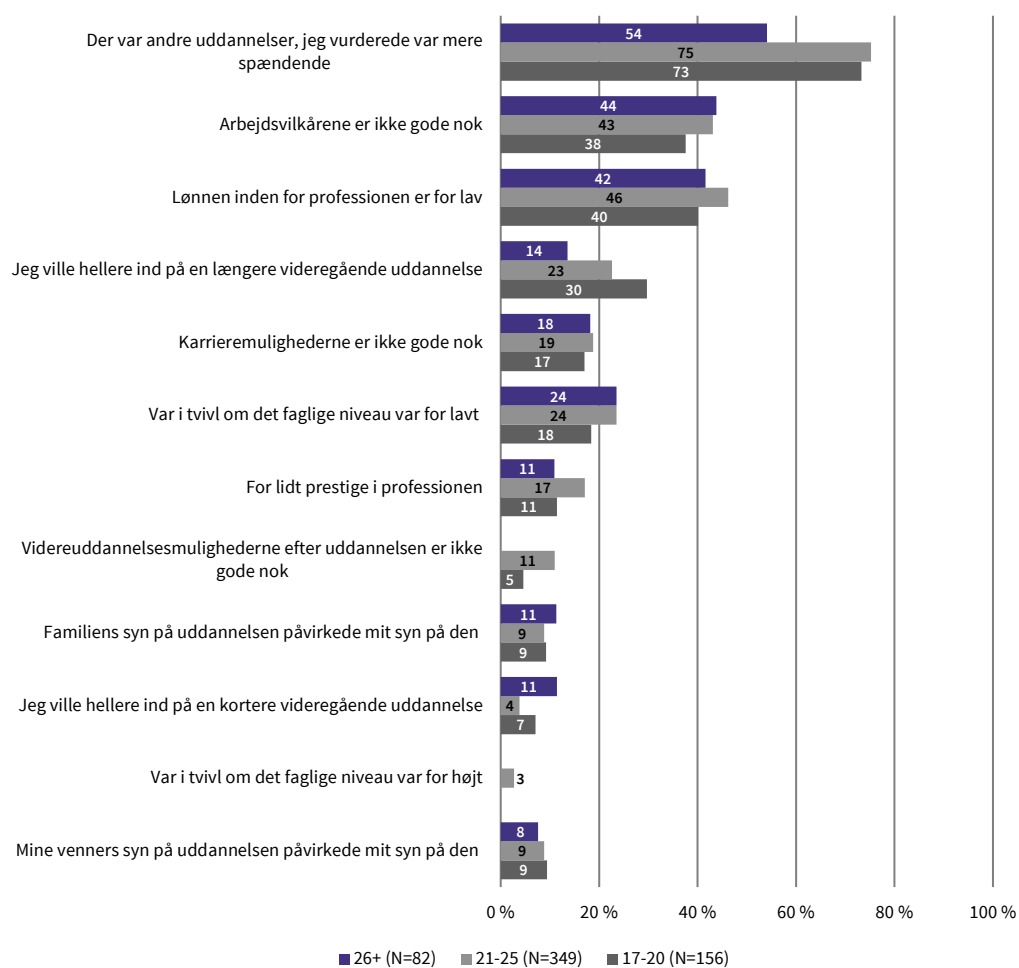
54 % af den ældste gruppe, studerende på 26 eller derover, angiver, at de har fundet andre uddannelser mere spændende. 44 % angiver, at arbejdsvilkårene i professionen ikke er gode nok, og 42 %, at lønnen er for lav.

For den yngste gruppe, studerende mellem 17-20 år, er det 38 %, der begrundet fravalget med bekymring for arbejdsvilkårene, og 73 % begrundet fravalget med, at andre uddannelser var mere spændende. Der er også en del flere i denne gruppe, som ønsker en længere videregående uddannelse, nemlig 30 % mod 14 % af de ældste

Den mellemste gruppe ligger midt imellem, hvad angår bekymringen for arbejdsvilkårene, med 43 %, der angiver denne begrundelse, mens 75 % angiver, at andre uddannelser var mere spændende. 46 % angiver, at lønnen er for lav.

FIGUR 4.12

Fravalgsbegrundelser fordelt på alder



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 587. **I tilfælde af, at N<5 i en søjle, medtages den ikke.

4.4.4 Færre hf'ere er bekymrede for lønnen inden for pædagogprofessionen

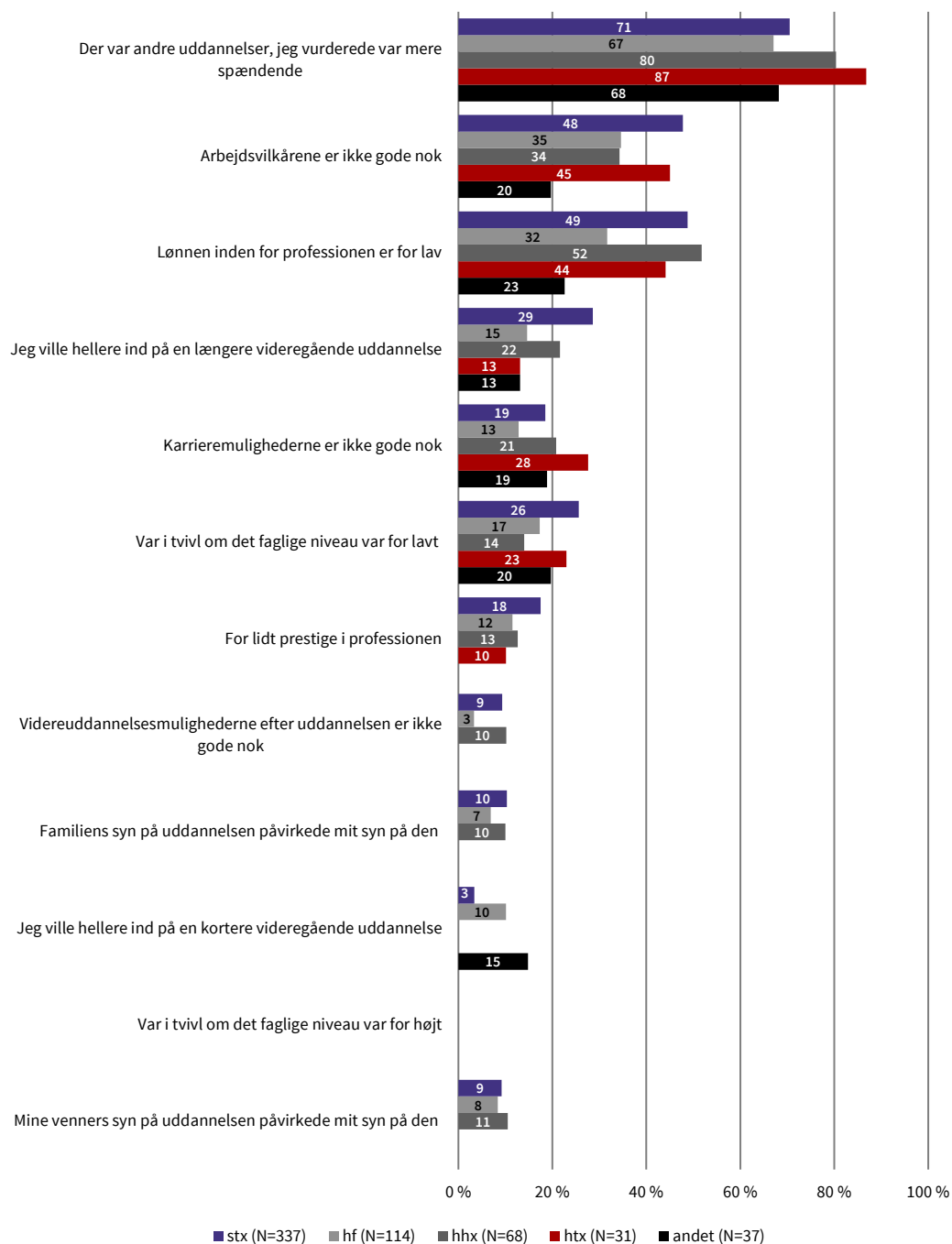
Figur 4.13 viser begrundelser for fravalg fordelt på gymnasial uddannelse. Igen ser vi samme overordnede rækkefølge af begrundelser, men ret store forskelle mellem grupperne.

En lidt lavere andel af hf-elever end andre grupper angiver lav løn som fravalgsbegrundelse, 32 % af studerende med hf-baggrund mod 49 % med stx-baggrund, 52 % med hhx-baggrund og 44 % med htx-baggrund.

En lidt større andel af stx-elever end andre angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse (29 % stx'ere mod 22 % htx og 15 % hf), og at de er i tvivl om, at det faglige niveau er for lavt (26 % fra stx og 23 % fra htx nævner dette mod 17 % fra hf og 14 % fra hhx).

FIGUR 4.13

Fravalgsbegrundelser fordelt på gymnasial uddannelse



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 587. **I tilfælde af, at N<5 i en søjle, medtages den ikke.

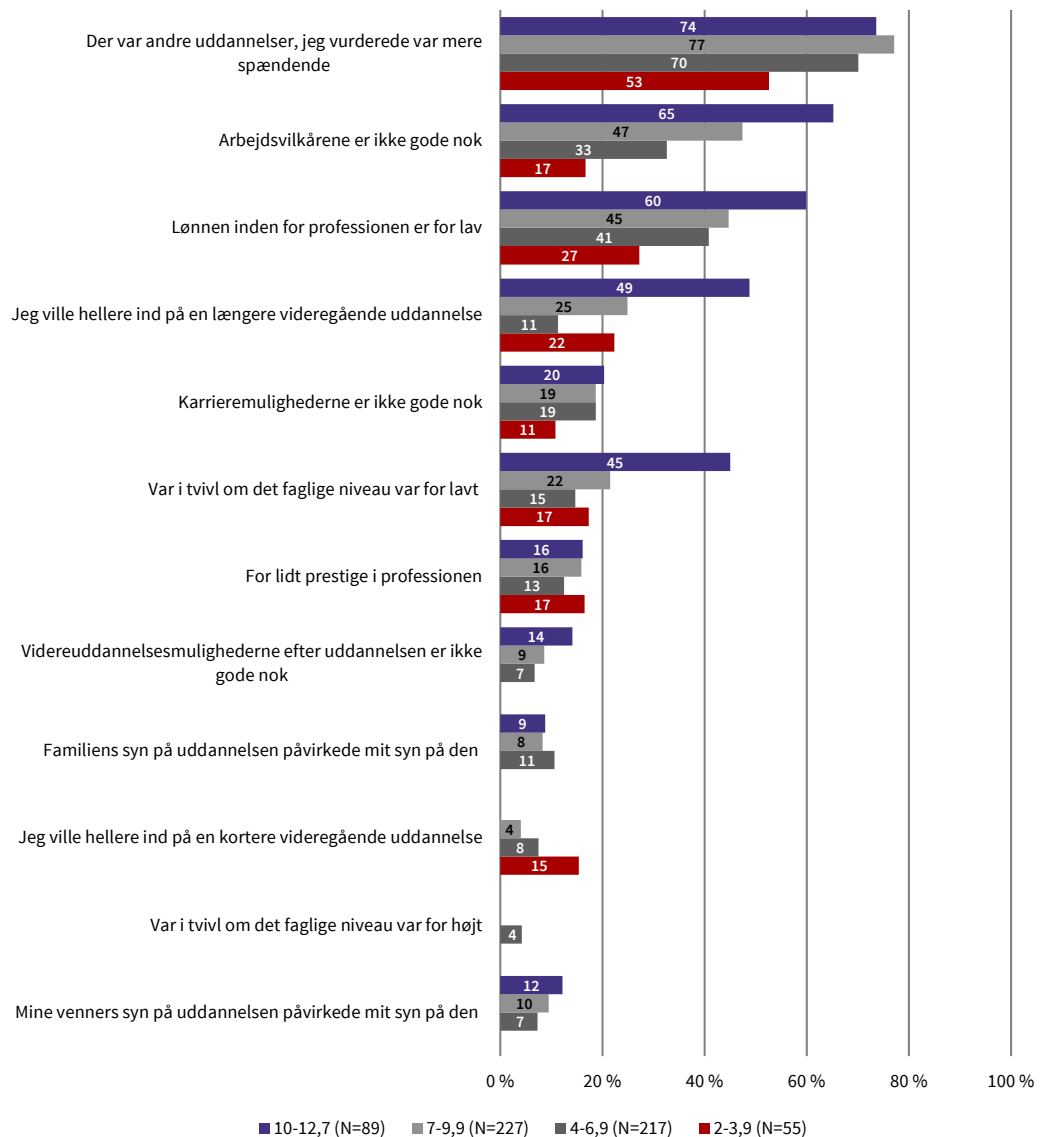
4.4.5 Flere fagligt stærke bekymrede for fagligt niveau, løn og arbejdsvilkår

Figur 4.14 viser fravalgsbegrundelser fordelt på gymnasialt karaktergennemsnit. Figuren viser samme overordnede rækkefølge af begrundelser inden for hver af de fire karaktergrupper, men der er samtidig nogle forskelle, hvor især studerende med høje karakterer skiller sig ud.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit på 10 eller derover har angivet flere begrundelser end de øvrige grupper. De skiller sig navnlig ud ved at være mere bekymrede for det faglige niveau (45 % mod 22 % af studerende med karakterer mellem 7-10), arbejdsvilkår (65 % mod 47 %) og løn (60 % mod 45 %). 49 % angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse mod 25 % af studerende med karakterer mellem 7 og 10.

FIGUR 4.14

Fravalgsbegrundelser fordelt på karaktergennemsnit



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 587. **1 tilfælde af, at n<5 i en søjle, medtages den ikke.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit under 4 skiller sig modsat ud ved at være den gruppe, hvor den største andel, nemlig 15 %, angiver, at de hellere ville ind på en kortere videregående uddannelse.

5 Socialrådgiveruddannelsen

5.1 Kapitlets hovedresultater

Hvem søger og overvejer socialrådgiveruddannelsen?

- 124 personer eller 2 % af alle nye studerende i Region Hovedstaden svarer, at de har overvejet socialrådgiveruddannelsen uden at søge den, og 38 personer eller 1 % har søgt, men er blevet optaget på en højere prioriteret uddannelse. Omregnet til reelle personer svarer det til mellem 87-162 personer, der har søgt, og 262-382 personer, der har overvejet socialrådgiveruddannelsen (se tabel 5.1).
- Gruppen af søgere har en noget større andel unge mellem 17-20 år sammenlignet med gruppen af optagne og en lidt større andel mænd. Gruppen har både en større andel studerende med gymnasialt karaktergennemsnit over 10 og under 4 sammenlignet med de optagne.
- Gruppen af overvejere har større kvindeandel end både optagede og søgere og en mindre andel personer over 25 år. Der er desuden blandt overvejerne en større andel med stx-baggrund og en større andel med gymnasialt karaktergennemsnit over 7, nemlig 66 %.
- Optagne kommer lidt oftere fra delregionerne Syd og Nord, mens overvejere kommer fra Syd og Midt.

Hvad vælger de i stedet?

- Søgerne er mere tilbøjelige til at vælge en anden professionsbachelor, mens overvejerne i højere grad vælger universiteterne.
- Af professionsbacheloruddannelserne vælger søgerne oftest en samfundsfaglig uddannelse, mens overvejerne fordeler sig mellem både samfunds- og sundhedsfaglige uddannelser.
- På universiteterne er søgerne ca. ligeligt fordelt mellem samfundsvidenskab og humaniora, mens overvejerne er mere tilbøjelige til at vælge samfundsvidenskab.

Hvad er de studerendes begrundelser for fravalg af socialrådgiveruddannelsen?

- Søgeres og overvejeres begrundelser ligner hinanden. Den hyppigste begrundelse for såvel søgere som overvejere er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 64 % af søgere og 65 % af overvejere angiver denne begrundelse.
- Løn og arbejdsvilkår er de næsthypigste begrundelser, som overvejerne har angivet i lidt højere grad end søgerne. 25 % af søgere og 30 % af overvejere angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 18 % af søgere og 29 % af overvejere angiver, at lønnen inden for professionen er for lav.

- 9 % af søgerne og 12 % af overvejerne angiver, at de var i tvivl, om det faglige niveau på socialrådgiveruddannelsen var for lavt, og en lignende andel, nemlig 12 % af søgere og 8 % af overvejerne, har angivet, at de var i tvivl, om niveauet var for højt.
- Studerende i den ældste gruppe, på 26 eller derover, er mere bekymrede end de yngre over arbejdsvilkårene i professionen.
- En større andel af gruppen med de højeste karakterer angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse, nemlig 46 % af studerende med gennemsnitskarakter på 10 eller derover mod 25 % af studerende med gennemsnitskarakter mellem 7 og 10. De fagligt stærke er desuden mere bekymrede for det faglige niveau (26 % af studerende med gennemsnitskarakter på 10 eller derover mod 11 % af studerende med karakterer mellem 7-10) og arbejdsvilkår (41 % mod 35 %), mens 33 % af begge de højeste grupper er bekymrede for lønnen.

5.2 Hvem overvejer socialrådgiveruddannelsen?

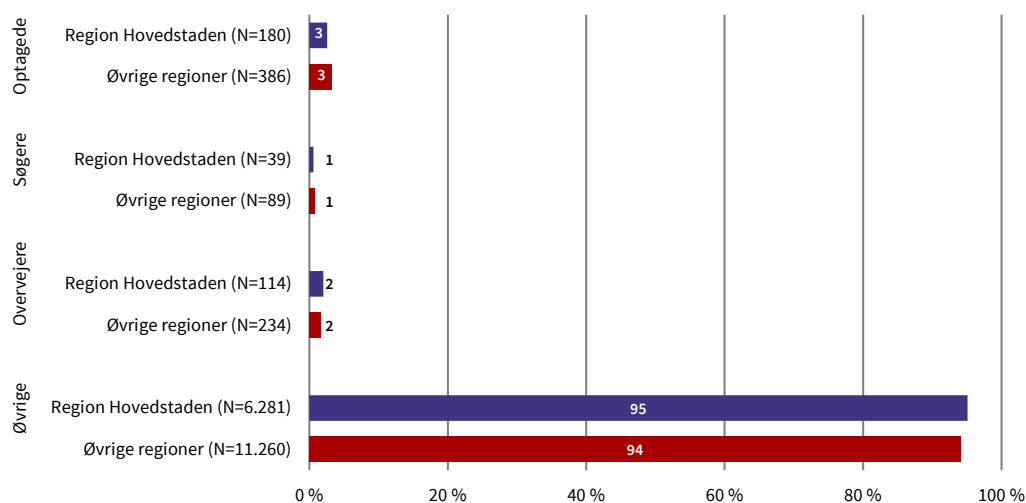
I nedenstående afsnit præsenterer vi, hvem der blev optaget på, overvejede og søgte socialrådgiveruddannelsen i Region Hovedstaden (RH) og de øvrige regioner (ØR) i august 2021. Vi præsenterer tallene dels overordnet, dels opdelt på alder, køn, gymnasial uddannelse og adgangsgivende karakter.

5.2.1 Lige stor andel søger socialrådgiveruddannelsen i Region Hovedstaden som resten af landet

Figur 5.1 viser, at 3 % af alle nye studerende er optaget på socialrådgiveruddannelsen i såvel RH som ØR. Desuden har 2 % overvejet uddannelsen, men ikke søgt, i både RH og i ØR, og 1 % har søgt, men er blevet optaget på en anden højere prioriteret uddannelse.

FIGUR 5.1

Optagede, søgere og overvejerne til socialrådgiveruddannelsen



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.568.

Figuren viser således, at søgemønsteret til socialrådgiveruddannelsen i RH ligner mønsteret i de øvrige regioner meget.

Tabel 5.1 herunder viser søgere og overvejere i antal og procent af spørgeskemabesvarelser samt angiver et interval for, hvor mange personer i befolkningen besvarelserne kan anslås at repræsentere.

TABEL 5.1

Søgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen i procent af alle studerende på videregående uddannelser i Region Hovedstaden samt omregnet til reelle personer

	Socialrådgiveruddannelsen
Har søgt uddannelsen på en lavere prioritet	38 1 % 87-162 personer
Har overvejet uddannelsen, men ikke søgt	124 2 % 262-382 personer

Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: Procenterne er udregnet på baggrund af den samlede population af studerende fra Region Hovedstaden optaget på videregående uddannelser i sommeren 2021, som har svaret på EVA's forløbsundersøgelse. N = 6.610.

Omregningen til reelle personer er beskrevet i kapitel 2, Datagrundlag og metode.

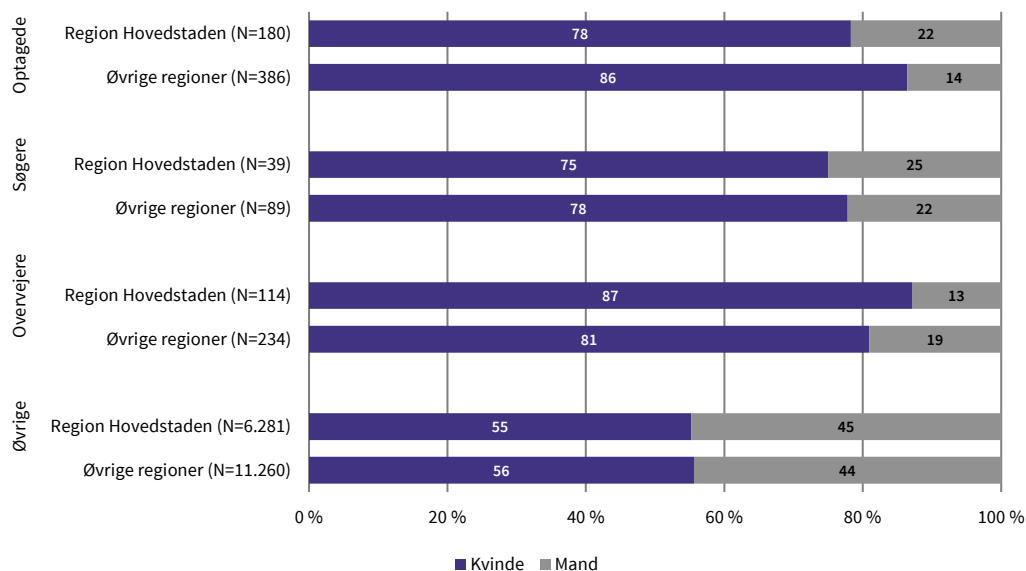
5.2.2 Flere kvinder blandt søgerne i Region Hovedstaden

Figur 5.2 viser, at der er en lidt større andel af mænd i gruppen af søgere, nemlig 25 %, sammenlignet med både overvejere og optagne på socialrådgiveruddannelsen. Andelen af mænd er lavest i gruppen af overvejere med 13 % og lidt højere i gruppen af optagne med 22 %.

Kønsskævheden blandt overvejere er lidt større i RH end i ØR, mens det omvendte gør sig gældende blandt de optagne.

FIGUR 5.2

Optagede, søgere og overvejere opdelt på køn



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.568.

På tværs af regioner gælder det, at der er flere kvinder blandt optagede, søgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen end i gruppen af alle studerende.

5.2.3 Flere unge søgere i Region Hovedstaden

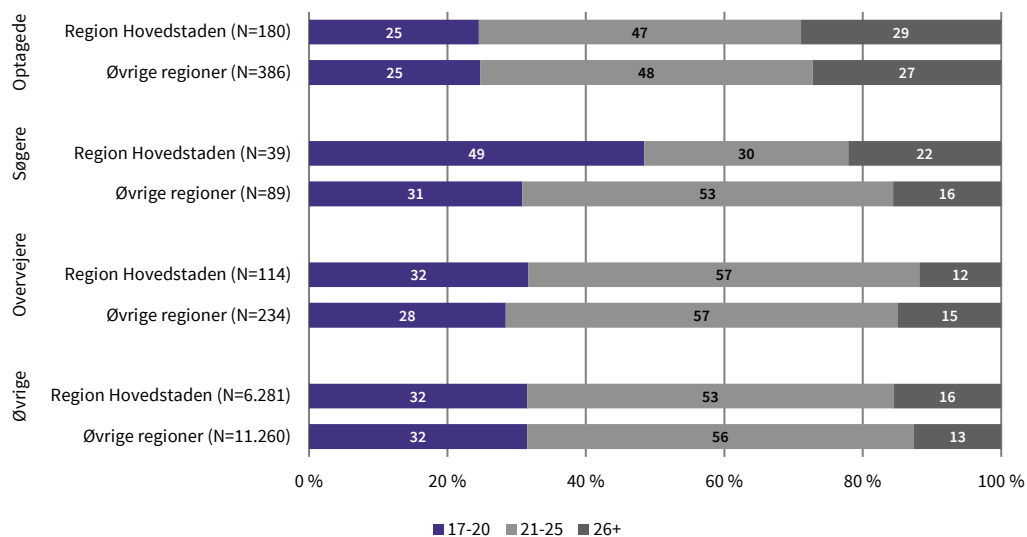
Figur 5.3 viser, at der er en større andel af 17-20-årige i gruppen af søgere end blandt optagede og overvejere til socialrådgiveruddannelsen. Således er 49 % af søgerne i den yngste aldersgruppe, mens andelen for optagne er 25 %, og andelen for overvejere er 32 %.

Til gengæld er det overvejere, der har den mindste andel af studerende over 25, nemlig 12 % mod 30 % af de optagne og 23 % af søgerne.

Den største aldersgruppe er ellers studerende mellem 21-25 år, det gælder blandt optagede og overvejere i alle regioner og blandt søgere i ØR, med søgerne i RH som undtagelsen, hvor de yngste er den største andel. I gruppen af søgere er der således forskel mellem RH og ØR, mens de øvrige grupper er meget ens på tværs af regioner.

FIGUR 5.3

Optagede, søgere og overvejere opdelt på alder



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.568.

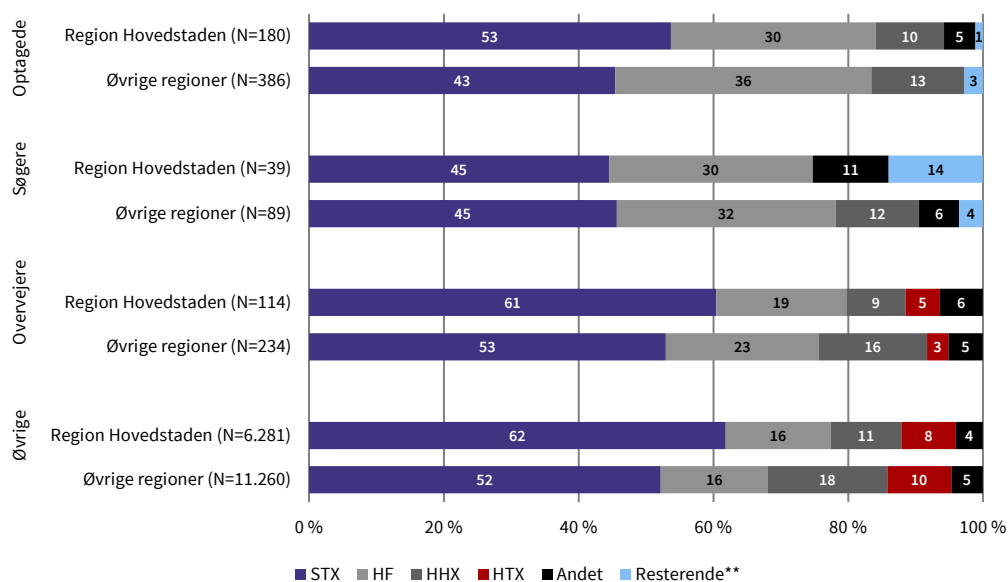
Gruppen af overvejere ligner meget den samlede gruppe af studerende, mens søgere og optagne har en større andel af studerende over 25.

5.2.4 Større andel med stx blandt overvejere

Figur 5.4 viser, at der er en større andel af studerende med en stx som gymnasial baggrund blandt overvejere end blandt optagede og søgere. Således har 61 % af overvejere en stx, mens det for optagede er 53 % og blandt søgere 45 %. Blandt både optagede og søgere udgør studerende med hf 30 %. Studerende med htx, hhx eller andre ungdomsuddannelser udgør blandt overvejere 20 %, blandt søgere mellem 25 %, mens andelen blandt optagne er 16 %.

FIGUR 5.4

Optagede, søgere og overvejere opdelt på gymnasial uddannelse



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.568. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

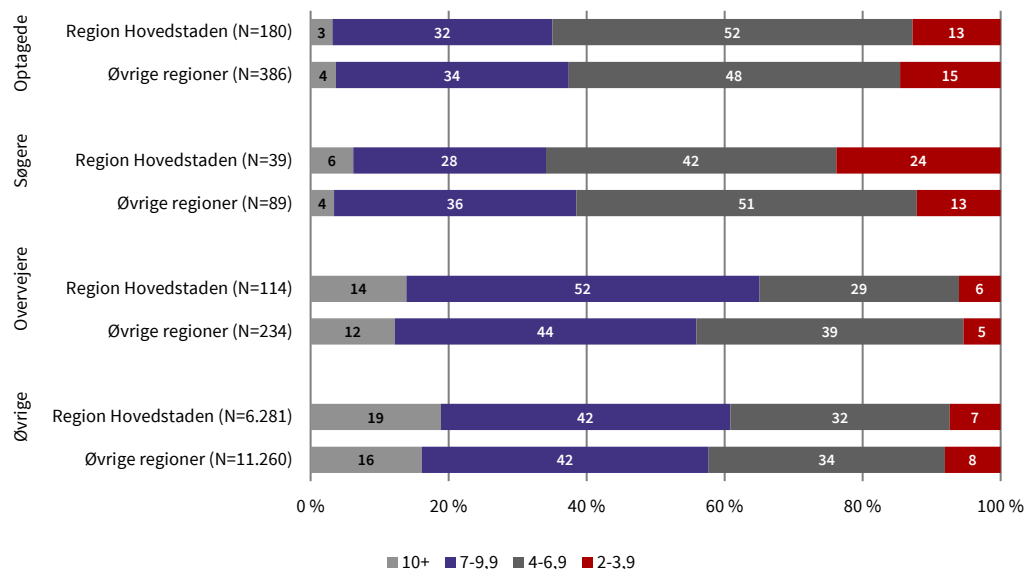
Figuren viser mindre forskelle i mønstrene mellem RH og ØR. Mest markant er det, at andelen med stx-baggrund er højere i RH (53 %) end i ØR (43%).

5.2.5 Større andel af høje adgangskarakterer blandt overvejere

Figur 5.5 viser, at der er en større andel studerende med høje adgangskarakterer i gruppen af overvejere sammenlignet med grupperne af søgere og optagne på socialrådgiveruddannelsen. I gruppen af overvejere er der 64 %, der har over 7 i adgangsgivende karakter i RH, mens der i gruppen af søgere er 33 % med en adgangsgivende karakter over 7 og blandt optagede 36 % i RH.

FIGUR 5.5

Optagede, søgere og overvejere opdelt på gymnasialt karaktergennemsnit



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.568.

Figuren viser endvidere, at gruppen af søgere er en mere blandet gruppe end de øvrige, da denne gruppe også har en høj andel af studerende med adgangsgivende karaktergennemsnit under 4, nemlig 23 % mod 11 % blandt optagne og 6 % blandt overvejere. Navnlig i gruppen af søgere er der forskel på RH og ØR, idet der er flere studerende med karaktergennemsnit under 4 i RH (23 %) i forhold til ØR (13 %).

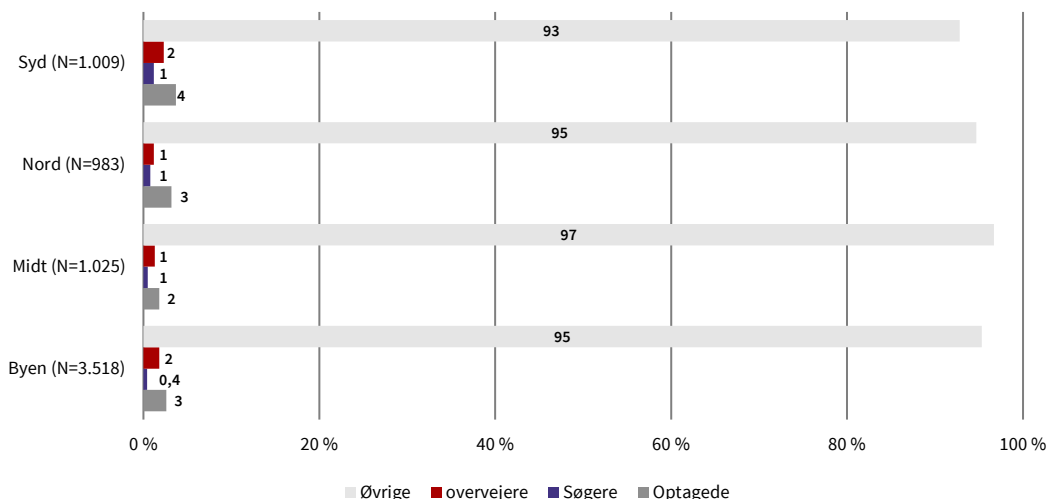
5.2.6 Den sydlige del af Region Hovedstaden leverer flere socialrådgiverstuderende end øvrige delregioner

Figur 5.6 viser, at 4 % af de unge fra Syd er optaget på socialrådgiveruddannelsen mod 3 % i Nord og 2 % i Byen og Midt. Syd og Byen har en større andel overvejere, nemlig 2 % i begge delregioner mod 1 % i Nord og Midt.⁴

4 Inddelingen i delregioner følger Region Hovedstadens opdeling i fire planområder: Nord, Midt, Byen og Syd. Byen dækker kommunerne København og Frederiksberg, Syd dækker Brøndby, Dragør, Glostrup, Albertslund, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, Tårnby og Vallensbæk, Nord dækker Allerød, Fredensborg, Helsingør, Hillerød, Hørsholm, Frederikssund, Halsnæs og Gribskov og Midt dækker Ballerup, Gentofte, Gladsaxe, Herlev, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Furesø, Rudersdal og Egedal.

FIGUR 5.6

Søgning til socialrådgiveruddannelsen fordelt på delregioner i Region Hovedstaden



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 5.692.

Andelen af søgere er ens på tværs af delregioner med undtagelse af i Byen, hvor mængden af søgere er blot 0,4 %.

5.3 Hvilke type uddannelser søger overvejerne ind på i stedet?

Dette afsnit giver overblik over, hvilke uddannelser søgere og overvejerne har valgt i stedet for socialrådgiveruddannelsen. Det skal bemærkes, at gruppen af søgere i Region Hovedstaden er på 38 personer, og resultaterne er derfor behæftet med usikkerhed.

5.3.1 Søgere vælger andre professionsuddannelser, overvejerne vælger universiteter

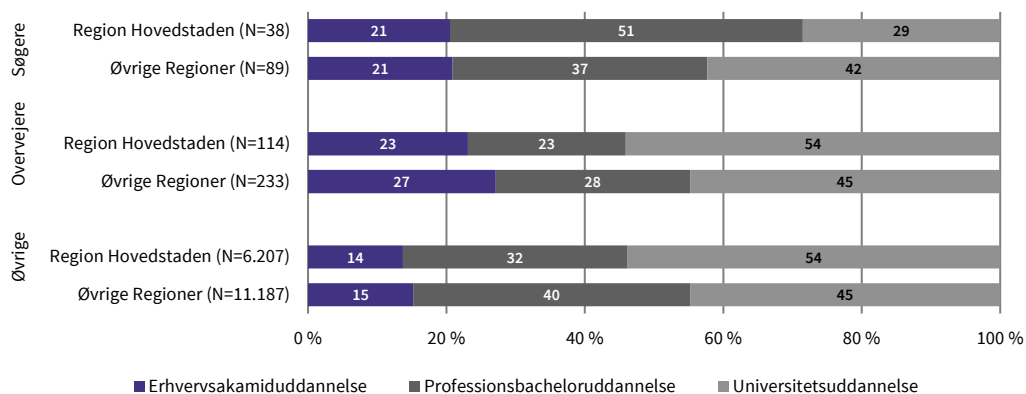
Figur 5.7 viser, at søgerne i høj grad bliver optaget på en anden professionsbachelor (51 %) og 29 % på universiteter. For overvejerne er andelen 23 %, der vælger professionsbachelor, mens 54 % af overvejerne bliver optaget på en universitetsuddannelse.

Ser man på alle øvrige studerende fra Region Hovedstaden, er 54 % optaget på en universitetsuddannelse og 32 % på en professionsbacheloruddannelse. Søgerne er således mindre tilbøjelige end gennemsnittet til at vælge en universitetsuddannelse, mens overvejerne ligger nogenlunde som landsgennemsnittet.

Andelen af søgere og overvejerne, der bliver optaget på erhvervsakademierne, udgør hhv. 21 % og 23 % i RH, hvilket er højere end gennemsnittet på 14 %.

FIGUR 5.7

Søgere og overvejere fordelt på sektorer



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N=17.873

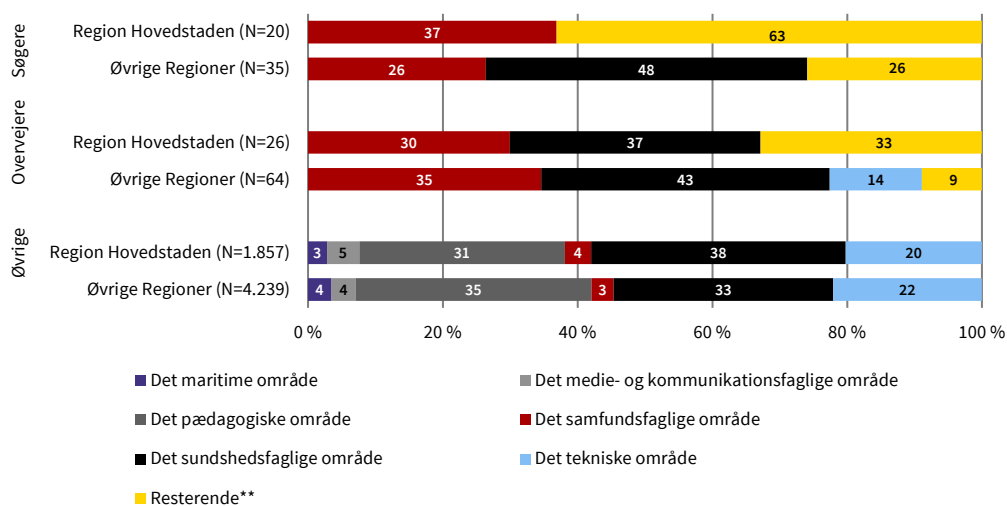
Forskellen mellem søgere og overvejere er større i RH end i ØR.

5.3.2 Søgere og overvejere vælger samfunds- og sundhedsfaglige professionsuddannelser

Figur 5.8 viser, at 37 % af søgere i Region Hovedstaden bliver optaget på en professionsbacheloruddannelse i det samfunds-faglige område. I gruppen af overvejere bliver 30 % optaget i det samfunds-faglige område, men det er det sundhedsfaglige område, der tiltrækker flest (37 %). Det skal dog bemærkes, at figuren bygger på meget få studerende, og tallene er derfor behæftet med nogen usikkerhed.

FIGUR 5.8

Søgere og overvejere fordelt på hovedområder på professionsuddannelser



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 6243. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

For både søgernes og overvejernes vedkommende ligner Region Hovedstaden det generelle billede i de øvrige regioner.

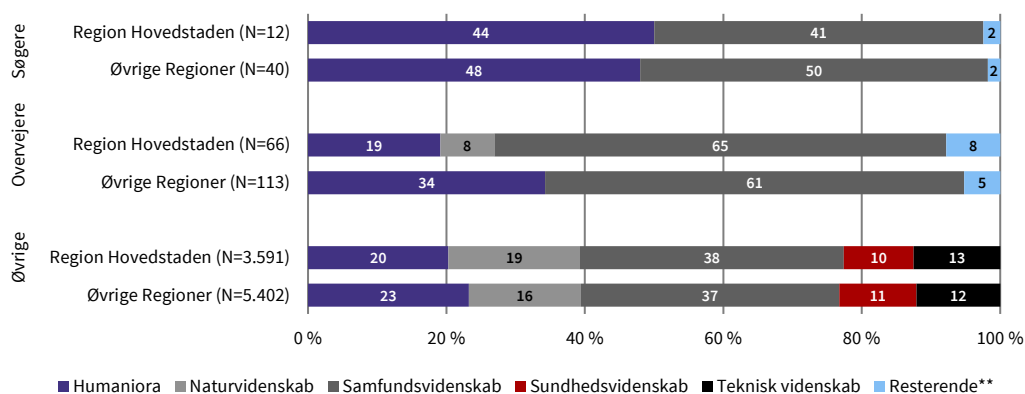
5.3.3 Søgere og overvejere vælger humanistiske og samfundsvidenskabelige universitetsuddannelser

Figur 5.9 viser, at 44 % af søgerne til socialrådgiveruddannelsen vælger en humanistisk universitetsuddannelse, og tilsvarende at 41 % vælger en samfundsvidenskabelig uddannelse. Blandt overvejerne er fordelingen mere ulige, idet 65 % vælger samfundsvidenskab og 19 % humaniora. Desuden vælger 8 % en naturvidenskabelig uddannelse.

Det skal dog bemærkes, at figuren bygger på meget få studerende, og tallene er derfor behæftet med nogen usikkerhed.

FIGUR 5.9

Søgere og overvejere fordelt på hovedområder på universiteter



Kilde: Data fra EVA's lørløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 9.226. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

For såvel søgere som overvejere ligner fordelingen i RH den i ØR. Både søgere og overvejere er mere tilbøjelige til at vælge humaniora end uddannelsessøgende generelt, mens især overvejerne er mere tilbøjelige til at vælge samfundsvidenskab.

5.4 Begrundelser for fravalg af socialrådgiveruddannelsen

I de følgende afsnit præsenteres søgeres og overvejerens begrundelser for at fravælge socialrådgiveruddannelsen. De studerende har kunnet angive mere end én grund.

I det følgende er der ikke opdelt på regioner, da grupperne af overvejere og søgere i Region Hovedstaden er for små, til at det giver mening at sammenligne tallene.

Figur 5.10 herunder viser forskelle mellem overvejere og søgere. I de følgende figurer, hvor der opdeles på baggrundsvariable, er overvejere og søgere slået sammen, da grupperne ellers ville blive for små.

5.4.1 Søgere og overvejerens årsager

Figur 5.10 viser begrundelserne, ordnet efter hvor mange der har angivet den pågældende grund, opdelt på søgere og overvejere. Den overordnede rækkefølge for søgere og overvejere er den samme, men der er forskelle i, hvor mange inden for hver gruppe der har valgt hver begrundelse.

Den hyppigste begrundelse for såvel søgere som overvejere er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 64 % af søgere og 65 % af overvejere angiver denne begrundelse.

Løn og arbejdsvilkår er de næsthøjest hyppigste begrundelser, som overvejerne har angivet i lidt højere grad end søgerne. 25 % af søgere og 30 % af overvejere angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 18 % af søgere og 29 % af overvejere angiver, at lønnen inden for professionen er for lav.

16 % af søgerne og 21 % af overvejerne angiver, at karrieremulighederne som uddannet ikke er gode nok. 27 % af søgerne og 23 % af overvejerne angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse.

9 % af søgerne og 12 % af overvejerne angiver, at de var i tvivl, om det faglige niveau på socialrådgiveruddannelsen var for lavt, og en lignende andel, nemlig 12 % af søgere og 8 % af overvejerne, har angivet, at de var i tvivl, om niveauet var for højt.

FIGUR 5.10

Søgere og overvejeres begrundelser for fravalg af socialrådgiveruddannelsen



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).
Note: N = 476.

5.4.2 Ingen forskel på mænds og kvinders fravalgsbegrundelser

Figur 5.11 viser begrundelser for fravalg fordelt på køn. Der er meget små forskelle mellem kvinders og mænds hyppigste begrundelser for fravalg. Den overordnede rækkefølge er stort set ens. Lidt flere kvinder end mænd angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse, nemlig 26 % kvinder og 19 % mænd, mens lidt flere mænd end kvinder angiver, at karrieremulighederne ikke er gode nok (19 % kvinder og 22 % mænd).

FIGUR 5.11

Fravalgsbegrundelser fordelt på køn



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 476.

5.4.3 Flere af de ældste studerende er bekymrede for arbejdsvilkårene

Figur 5.12 viser begrundelser for fravalg fordelt på alder. Selv om rækkefølgen overordnet set stadig er næsten den samme for de tre aldersgrupper, viser figuren alligevel nogle forskelle mellem aldersgrupperne.

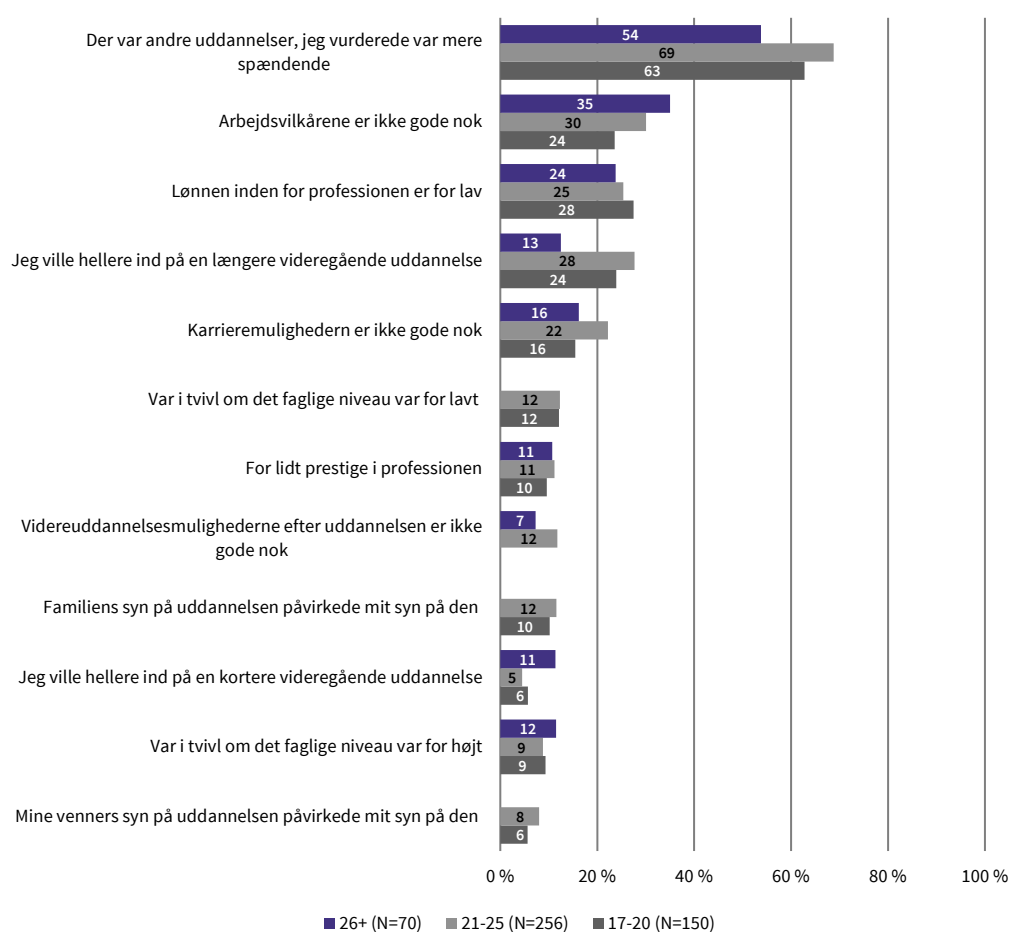
54 % af den ældste gruppe, studerende på 26 eller derover, angiver, at de har fundet andre uddannelser mere spændende. 35 % angiver, at arbejdsvilkårene i professionen ikke er gode nok, og 24 %, at lønnen er for lav.

For den yngste gruppe, studerende mellem 17-20 år, er det 24 %, der begrundet fravalget med bekymring for arbejdsvilkårene, og 63 % begrundet fravalget med, at andre uddannelser var mere spændende. Der er også en del flere i denne gruppe, som ønsker en længere videregående uddannelse, nemlig 24 % mod 13 % af de ældste

Den mellemste gruppe ligger midt imellem, hvad angår bekymringen for løn og arbejdsvilkårene, med hhv. 25 % og 30 %, der angiver disse begrundelser, mens 69 % angiver, at andre uddannelser var mere spændende. 28 % ville hellere ind på en længere videregående uddannelse, og 22 % angiver, at karrieremulighederne ikke er gode nok.

FIGUR 5.12

Fravalgsbegrundelser fordelt på alder



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 476. **I tilfælde af, at N<5 i en søjle, medtages den ikke.

Det er kun i de to yngste grupper, at der er bekymring for, om niveauet er for lavt.

5.4.4 Flere stx'ere vil ind på en længere videregående uddannelse

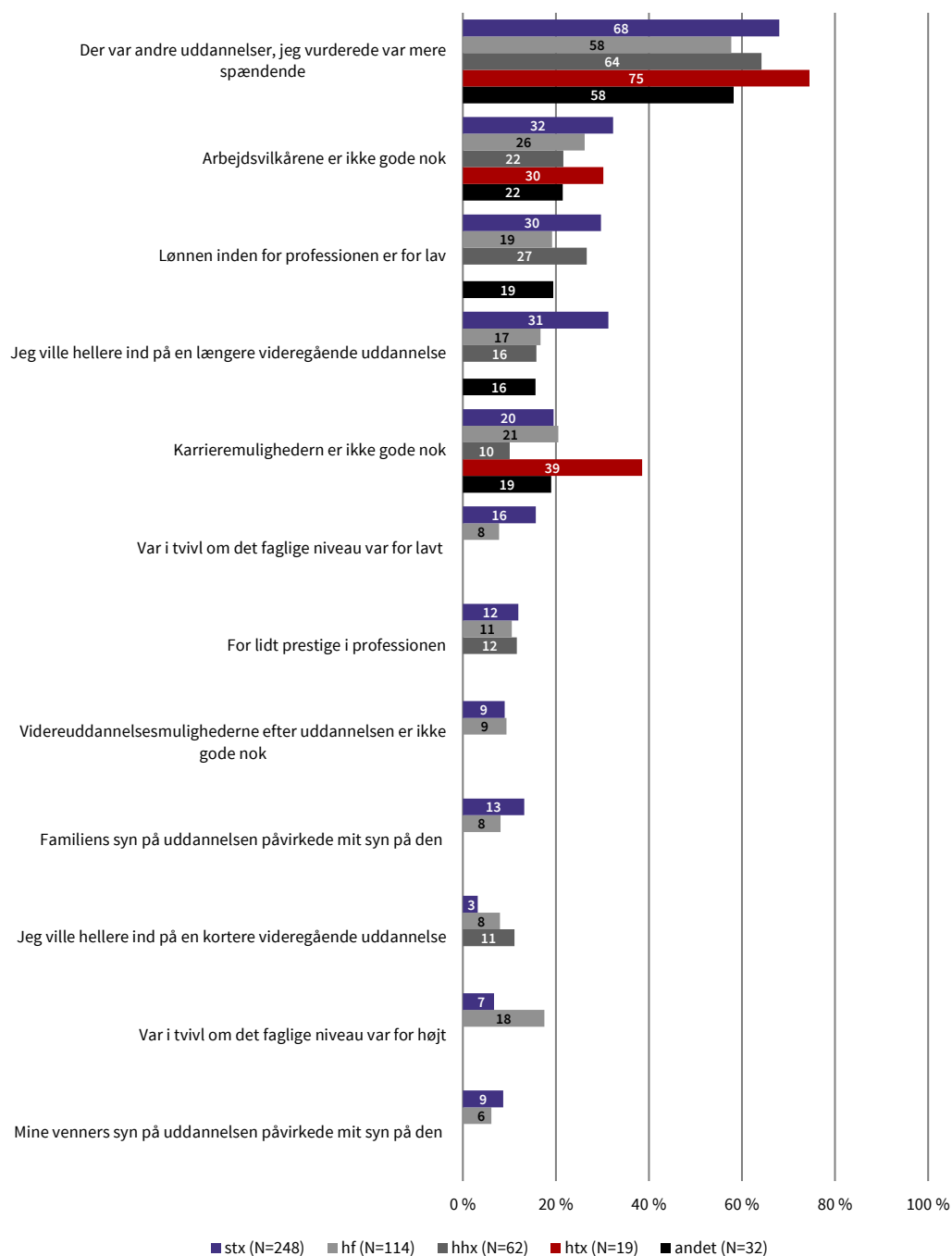
Figur 5.13 viser begrundelser for fravalg fordelt på gymnasial uddannelse. Igen ser vi samme overordnede rækkefølge af begrundelser, men alligevel visse forskelle mellem grupperne.

Stx-eleverne har generelt angivet flere begrundelser end de øvrige grupper. En markant større andel af stx-elever angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse, nemlig 31 % mod 17 % hf-elever og 16 % hhx-elever.

En lidt lavere andel af hf-elever end andre grupper angiver, at andre uddannelser var mere spændende, 58 % af studerende med hf-baggrund mod 68 % med stx-baggrund, 64 % med hhx-baggrund og 75 % med htx-baggrund. Til gengæld er der flere hf-studerende, der er i tvivl, om niveauet er for højt, nemlig 18 % mod 7 % stx.

FIGUR 5.13

Fravalgsbegrundelser fordelt på gymnasial uddannelse



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 476. **I tilfælde af, at N<5 i en søjle, medtages den ikke.

Den lille gruppe af htx-elever skiller sig også ud. En højere andel af htx-elever er bekymrede for karrieremulighederne, idet 39 % angiver denne begrundelse mod 20 % med en stx og 21 % med en hf. En lige stor andel af htx- og stx-elever mener, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok, 32 % med en stx og 30 % med en htx.

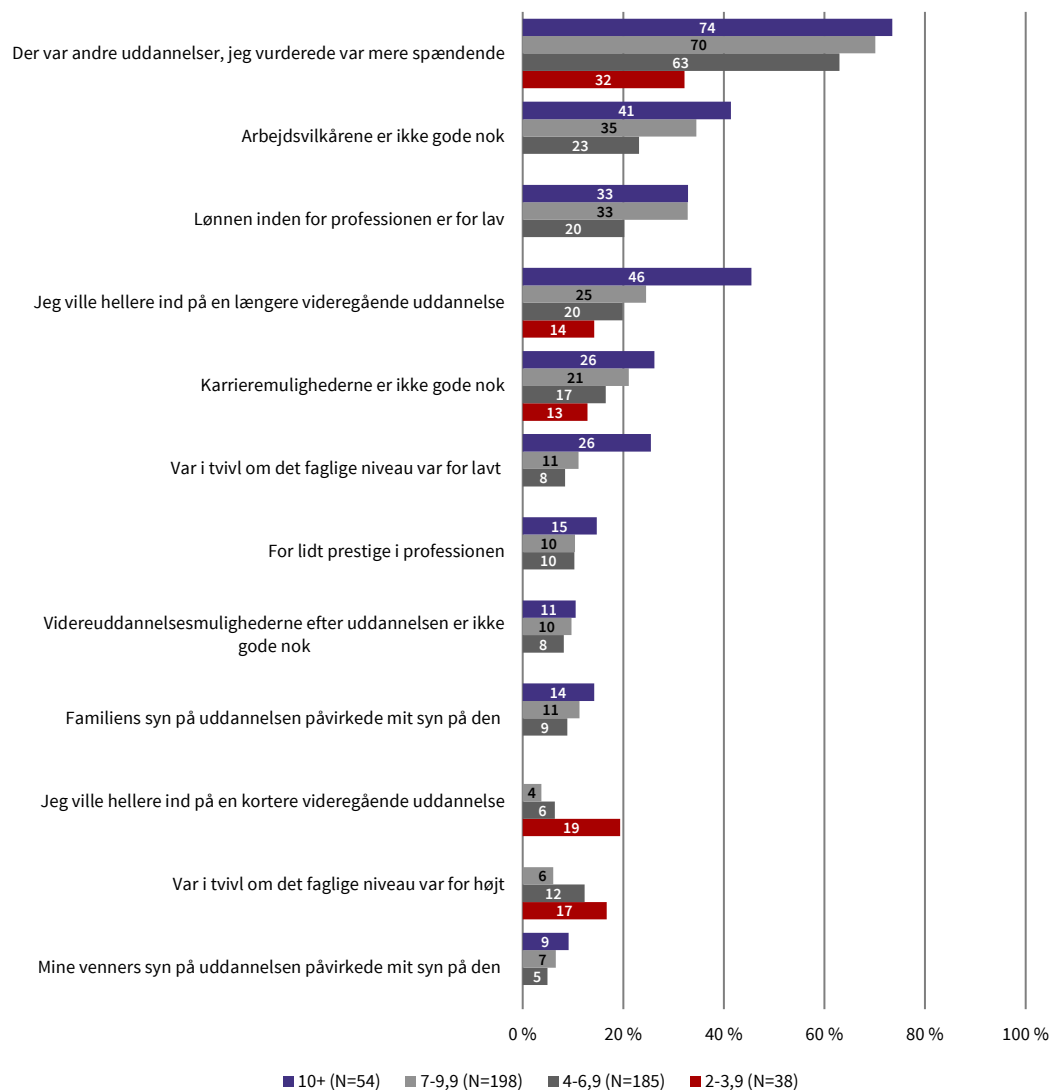
5.4.5 Flere fagligt stærke vil ind på længerevarende uddannelse

Figur 5.14 viser fravalgsbegrundelser fordelt på gymnasialt karaktergennemsnit. Figuren viser samme overordnede rækkefølge af begrundelser inden for hver af de fire karaktergrupper, men der er samtidig nogle forskelle, hvor især studerende med høje karakterer skiller sig ud.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit på 10 eller derover har angivet flere begrundelser end de øvrige grupper. 46 % angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse mod 25 % af studerende med karakter mellem 7 og 10. De fagligt stærke er desuden mere bekymrede for det faglige niveau (26 % mod 11 % af studerende med karakterer mellem 7-10) og arbejdsvilkår (41 % mod 35 %), mens 33 % af begge de højeste grupper er bekymrede for lønnen.

FIGUR 5.14

Fravalgsbegrundelser fordelt på karaktergennemsnit



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 476. **I tilfælde af, at N<5 i en søjle, medtages den ikke.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit under 4 skiller sig omvendt ud ved at have den højeste andel, der hellere vil ind på en kortere videregående uddannelse (19 %), og som er bekymrede for, om det faglige niveau er for højt (17 %).

6 Sygeplejerskeuddannelsen

6.1 Kapitlets hovedresultater

Hvem søger og overvejer sygeplejerskeuddannelsen? ’

- 214 personer eller 3 % af alle nye studerende i Region Hovedstaden svarer, at de har overvejet sygeplejerskeuddannelsen uden at søge den, og 73 personer eller 1 % har søgt, men er blevet optaget på en højere prioriteret uddannelse. Omregnet til reelle personer svarer det til mellem 164-262 personer, der har søgt, og 476-631 personer, der har overvejet sygeplejerskeuddannelsen (se tabel 6.1).
- Gruppen af søgere ligner generelt gruppen af optagne, dog med en større andel stx-elever og en større andel studerende med gymnasialt karaktergennemsnit over 7, nemlig 52 % mod 32 % af optagne.
- Gruppen af overvejere har en større andel mænd end søgere, nemlig 15 %, og har ligeledes flere med stx -baggrund og en større andel med gymnasialt karaktergennemsnit over 7, nemlig 63 %.
- Optagne kommer lidt oftere fra delregionerne Syd og Nord, mens overvejere kommer fra Nord og Midt.

Hvad vælger de i stedet?

- Halvdelen af søgerne (48 %) vælger andre professionsbacheloruddannelser, mens 38 % vælger universitetsuddannelser. For overvejerne er fordelingen omvendt med ca. 50 % på universitetsuddannelser.
- På professionsbacheloruddannelserne er det de sundhedsfaglige uddannelser, som vælges af langt de fleste både søgere og overvejere, nemlig 69 % af søgere og 55 % af overvejerne i Region Hovedstaden.
- På universiteterne fordeler søgerne fordeler sig imellem forskellige hovedområder med 27 % på hver af humaniora og sundhedsvidenskab og 19 % på samfundsvidenskab. Blandt overvejerne vælger 32 % samfundsvidenskab, 26 % sundhedsvidenskab og 23 % humaniora.

Hvad er de studerendes begrundelser for fravalg af sygeplejerskeuddannelsen?

- Den hyppigste begrundelse for såvel søgere som overvejere er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 66 % af søgere og 67 % af overvejere angiver denne begrundelse.
- Løn og arbejdsvilkår er næsten lige så hyppige begrundelser. 58 % af søgere og 62 % af overvejere angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 50 % af søgere og 54 % af overvejere

angiver, at lønnen inden for professionen er for lav. Bekymringen for løn og især arbejdsvilkår er særligt udtalt blandt kvinderne og den ældste gruppe af studerende.

- 28 % af søgerne og 26 % af overvejerne angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse. Blandt de fagligt stærkeste med gymnasialt karaktergennemsnit over 10 er andelen 49 %, ligesom 30 % af denne gruppe er bekymrede for det faglige niveau.

6.2 Hvem overvejer sygeplejerskeuddannelsen?

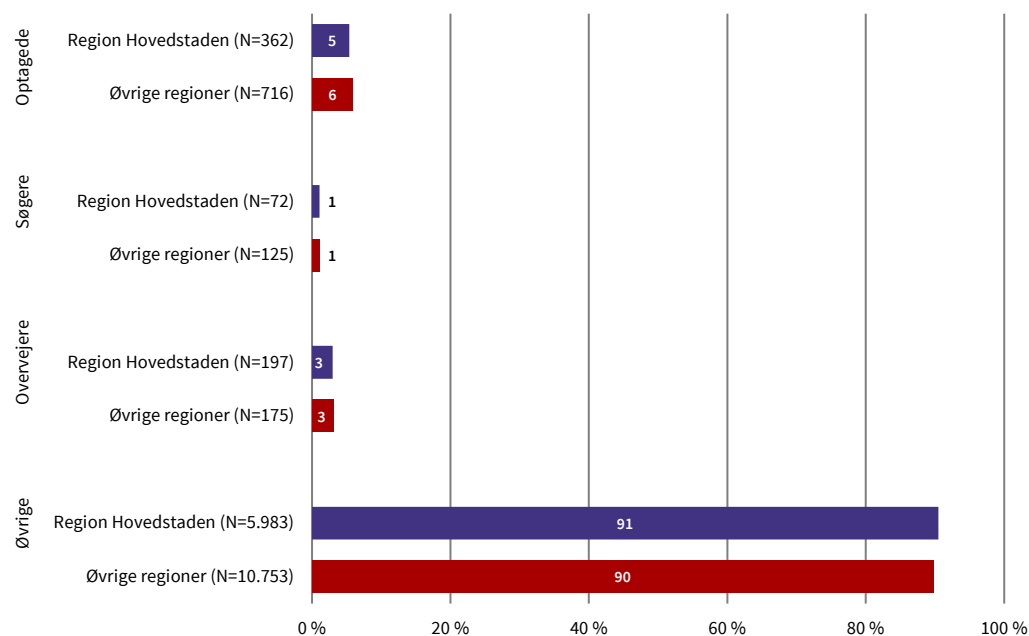
I nedenstående afsnit præsenterer vi, hvem der blev optaget på, overvejede og søgte sygeplejerskeuddannelsen i Region Hovedstaden (RH) og de øvrige regioner (ØR) i august 2021. Vi præsenterer tallene dels overordnet, dels opdelt på alder, køn, gymnasial uddannelse og adgangsgivende karakter.

6.2.1 Lidt færre i Region Hovedstaden optages på sygeplejerskeuddannelsen

Figur 6.1 viser, at 5 % af alle nye studerende i RH er optaget på sygeplejerskeuddannelsen, mod 6 % i ØR. Desuden har 3 % overvejet sygeplejerskeuddannelsen, men ikke søgt, i både RH og i ØR, og 1 % har søgt, men er blevet optaget på en anden højere prioriteret uddannelse.

FIGUR 6.1

Søgning til sygeplejerskeuddannelsen



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.569.

Tabel 6.1 herunder viser søgere og overvejerne i antal og procent af spørgeskemabesvarelser samt angiver et interval for, hvor mange personer i befolkningen besvarelserne kan anslås at repræsentere.

TABEL 6.1

Søgere og overvejere til læreruddannelsen i procent af alle studerende på videregående uddannelser i Region Hovedstaden samt omregnet til reelle personer

		Læreruddannelsen
Har søgt uddannelsen på en lavere prioritet		36
		1 %
		70-138 personer
Har overvejet uddannelsen, men ikke søgt		247
		4 %
		569-735 personer

Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

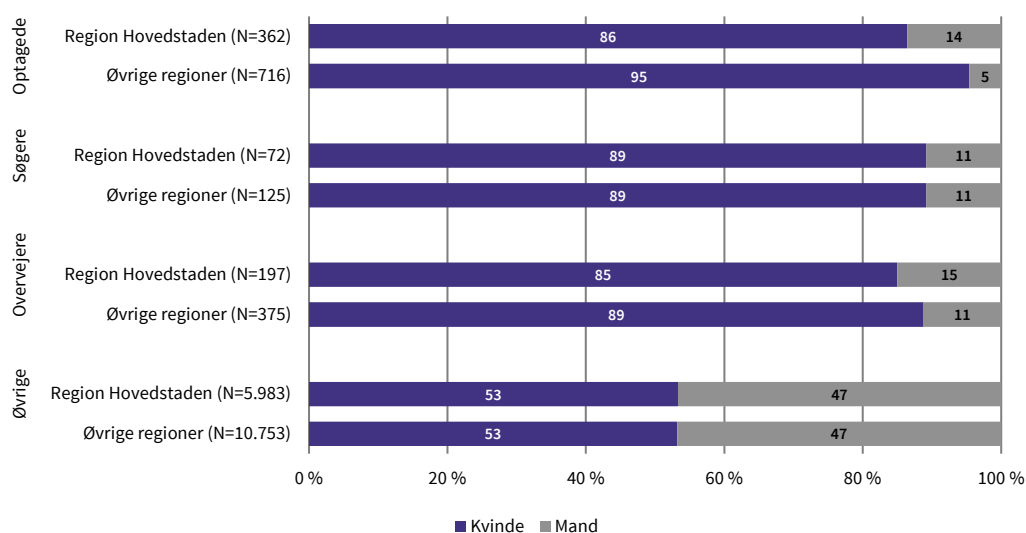
Note: Procenterne er udregnet på baggrund af den samlede population af studerende fra Region Hovedstaden optaget på videregående uddannelser i sommeren 2021, som har svaret på EVA's forløbsundersøgelse. N = 6.610. Omregningen til reelle personer er beskrevet i kapitel 2, Datagrundlag og metode.

6.2.2 Lidt større andel af mænd i Region Hovedstaden overvejer sygeplejerskeuddannelsen

Figur 6.2 viser, at andelen af mænd, der bliver optaget på og overvejer sygeplejerskeuddannelsen, er lidt højere i Region Hovedstaden end i landets øvrige regioner, selv om kvinderne også her udgør langt den største andel. Andelen af mænd er højest i gruppen af overvejere med 15 %, lidt lavere i gruppen af optagne med 14 % og lavest i gruppen af søgere med 11 %.

FIGUR 6.2

Optagede, søgere og overvejere opdelt på køn



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.583.

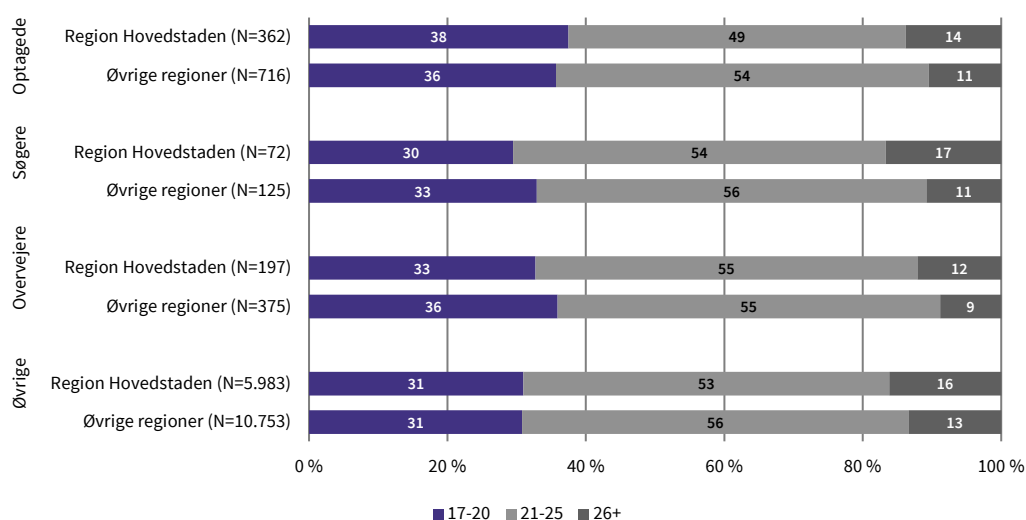
Det er især i gruppen af optagne, at Region Hovedstaden skiller sig ud med en højere andel af mandlige studerende i forhold til de øvrige regioner, hvor kun 5 % af optagne er mænd. I gruppen af overvejere er kønsfordelingen ens for hele landet, og i gruppen af søgere er 12 % mænd i ØR og 11 % i RH.

6.2.3 Lidt større andel over 25 i Region Hovedstaden

Figur 6.3 viser, at der er meget små forskelle i aldersfordeling mellem grupperne af optagede, søgere og overvejere og imellem regionerne. Der er dog en lidt højere andel af studerende over 25 i RH end i ØR.

FIGUR 6.3

Optagede, søgere og overvejere opdelt på alder



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

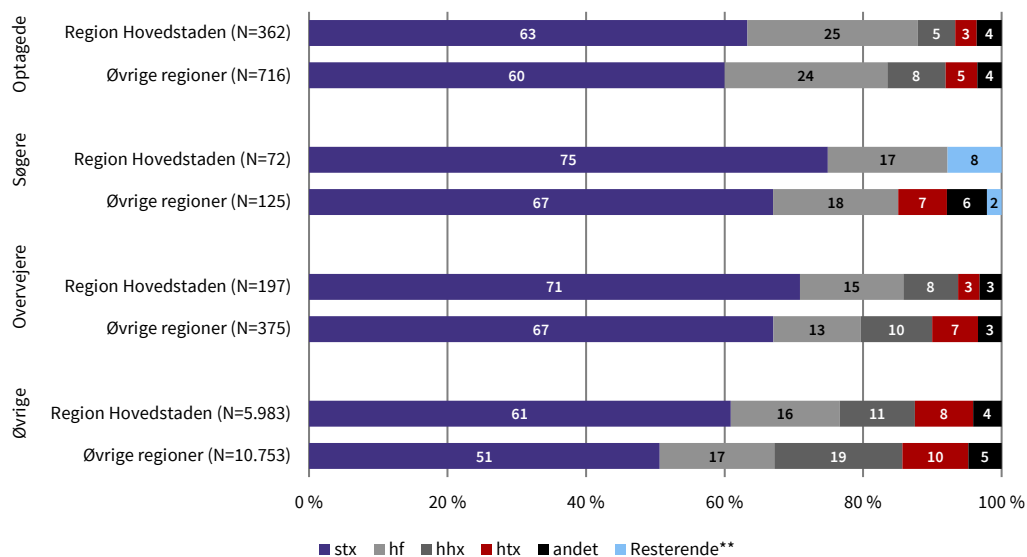
Note: N = 18.583.

6.2.4 Større andel med stx blandt søgere og overvejere

Figur 6.4 viser, at der er en større andel af studerende med en stx som gymnasial baggrund blandt søgere og overvejere end blandt optagede på sygeplejerskeuddannelsen. Således har 71 % af overvejere og 75 % af søgere en stx, mens det for optagede er 63 %. Blandt optagede udgør studerende med hf 25 %, mens andelen er 17 % blandt søgere og 15 % blandt overvejere.

FIGUR 6.4

Optagede, søgere og overvejere fordelt på gymnasial uddannelse



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 18.583. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

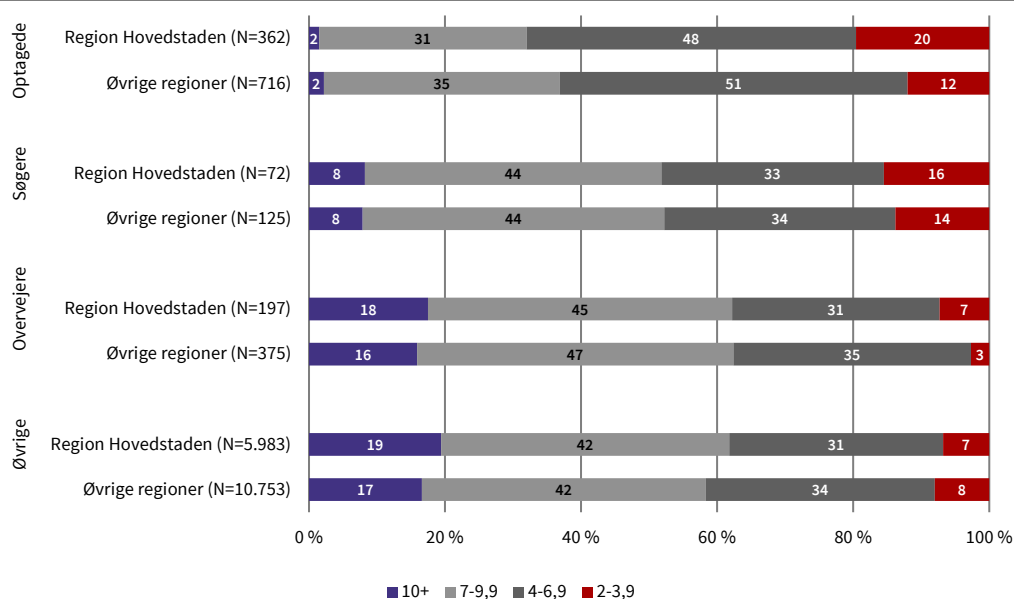
Slutteligt viser figuren mindre forskelle i mønstrene mellem RH og ØR. Mest markant er det, at antallet af optagede med STX-baggrund er højere i RH end i ØR. Det gælder for alle grupper af studerende på de videregående uddannelser såvel som for optagne, søgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen.

6.2.5 Større andel fagligt stærke blandt søgere og overvejere

Figur 6.5 viser, at der er en større andel studerende med høje adgangskarakterer i grupperne af søgere og overvejere sammenlignet med gruppen af optagne på sygeplejerskeuddannelsen i Region Hovedstaden. I gruppen af søgere har 52 % en adgangsgivende karakter over 7, og i gruppen af overvejere er det 63 %, mens der i gruppen af optagne er 33 %, der har over 7 i adgangsgivende karakter.

FIGUR 6.5

Optagede, søgere og overvejere fordelt på karaktergennemsnit



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).
Note: N = 18.583.

Figuren viser endvidere, at både optagne og søgere har relativt høje andele af studerende med adgangsgivende karaktergennemsnit under 4, nemlig 20 % blandt optagne og 16 % blandt søgere, mod kun 7 % blandt overvejere i Region Hovedstaden.

Fordelingen i gruppen af overvejere i RH ligner fordelingen for samtlige studerende, mens såvel gruppen af optagne som søgere har en højere andel af studerende med karaktergennemsnit under 4 og en lavere andel med karaktergennemsnit over 7.

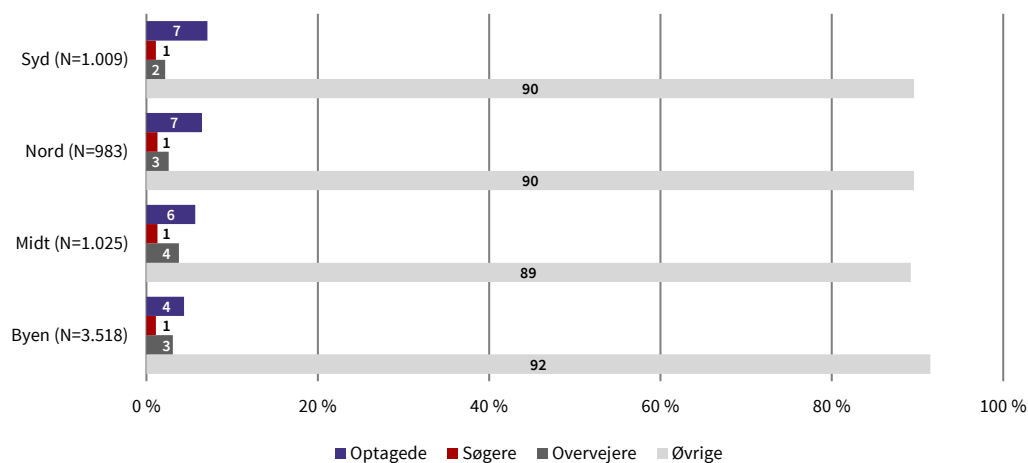
6.2.6 Syd og Nord leverer flere sygeplejerskestuderende

Figur 6.6 viser, at 7 % af de unge fra delregionerne Syd og Nord er optaget på sygeplejerskeuddannelsen mod 6 % i Midt og 4 % i Byen. Midt har til gengæld den største andel overvejere med 4 % mod 3 % i Byen og Nord og 2 % i Syd.⁵

5 Inddelingen i delregioner følger Region Hovedstadens opdeling i fire planområder: Nord, Midt, Byen og Syd. Byen dækker kommunerne København og Frederiksberg, Syd dækker Brøndby, Dragør, Glostrup, Albertslund, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, Tårnby og Vallensbæk, Nord dækker Allerød, Fredensborg, Helsingør, Hillerød, Hørsholm, Frederikssund, Halsnæs og Gribskov og Midt dækker Ballerup, Gentofte, Gladsaxe, Herlev, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Furesø, Rudersdal og Egedal.

FIGUR 6.6

Optagede, søgere og overvejere fordelt i Region Hovedstaden



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).
Note: N = 6.535.

Andelen af søgere er ens på tværs af delregioner, nemlig omkring 1 %.

6.3 Hvad vælger de i stedet for?

Dette afsnit giver overblik over, hvilke uddannelser søgere og overvejere har valgt i stedet for sygeplejerskeuddannelsen. Det skal bemærkes, at gruppen af søgere i Region Hovedstaden er på 72 personer, og resultaterne er derfor behæftet med usikkerhed.

6.3.1 Søgere foretrækker professionsuddannelser, mens overvejere foretrækker universiteter

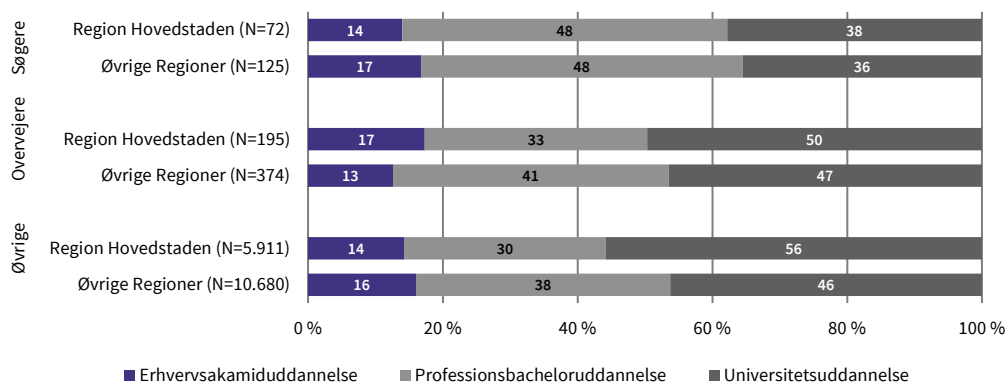
Figur 6.7 viser, at ca. halvdelen af søgerne (49 %) vælger andre professionsbacheloruddannelser, mens 36 % vælger universitetsuddannelser. For overvejerne er fordelingen omvendt med 33 %, der bliver optaget på en anden type af professionsbachelor, og 49 %, der bliver optaget på en universitetsuddannelse.

Ser man på alle øvrige studerende fra Region Hovedstaden, er 56 % optaget på en universitetsuddannelse og 30 % på en professionsbacheloruddannelse. Overvejerne ligner således gennemsnittet mest, men er dog også lidt mere tilbøjelige til at vælge en professionsbacheloruddannelse.

Erhvervsakademierne tegner sig for 17 % af overvejerne og 15 % af søgerne.

FIGUR 6.7

Søgere og overvejere fordelt på sektorer



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 17.357.

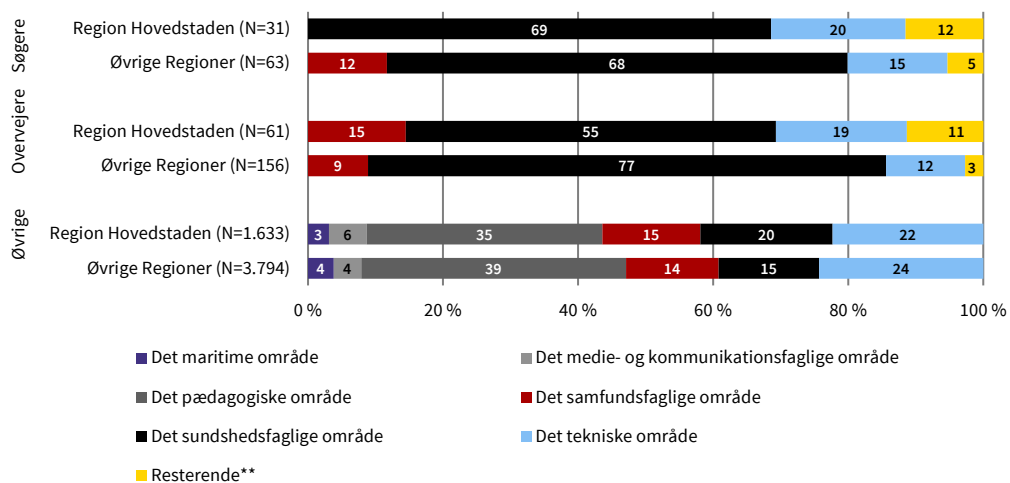
Forskellen mellem søgere og overvejere er større i RH end i ØR, men tendensen er den samme på tværs af regioner.

6.3.2 Både søgere og overvejer vælger sundhedsfaglige professionsuddannelser

Figur 6.8 viser, at 69 % af søgere og 55 % af overvejerne i Region Hovedstaden bliver optaget på en anden sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse. For de øvrige regioner gælder det også, at søgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen i alt overvejende grad vælger professionsbacheloruddannelser på det sundhedsfaglige område.

FIGUR 6.8

Søgere og overvejere fordelt på professionsbachelorer



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

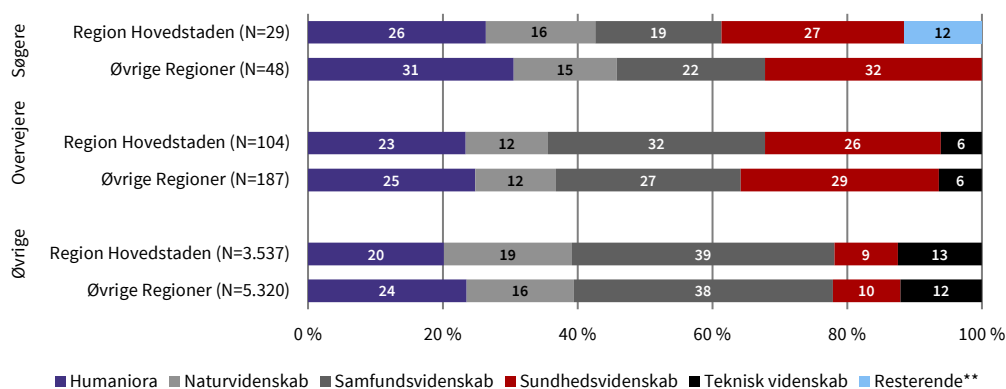
Note: N = 5.739. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

6.3.3 Søgere og overvejere vælger især sundheds- og samfundsvidenskabelige universitetsuddannelser

Figur 6.9 viser, at søgerne fordeler sig imellem forskellige hovedområder med 26-27 % på hver af humaniora og sundhedsvidenskab og 19 % på samfundsvidenskab. Blandt overvejere vælger 32 % samfundsvidenskab, 26 % sundhedsvidenskab, 24 % humaniora og 12 % naturvidenskab.

FIGUR 6.9

Søgere og overvejere fordelt på universiteter



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 9.225. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

Såvel søgere som overvejere er således mere tilbøjelige til at vælge sundhedsvidenskab uddannelsessøgende generelt. Det gælder på tværs af regioner.

6.4 Begrundelser for fravalg af sygeplejerskeuddannelsen

I de følgende afsnit præsenteres søgeres og overvejerens begrundelser for at fravælge sygeplejerskeuddannelsen. De studerende har kunnet angive mere end én grund.

I det følgende er der ikke opdelt på regioner, da grupperne af overvejere og søgere i Region Hovedstaden er for små, til at det giver mening at sammenligne tallene.

Figur 6.10 herunder viser forskelle mellem overvejere og søgere. I de følgende figurer, hvor der opdeles på baggrundsvariable, er overvejere og søgere slået sammen, da grupperne ellers ville blive for små.

6.4.1 Flere bekymrede for løn og arbejdsvilkår

Figur 6.10 viser begrundelserne, ordnet efter hvor mange der har angivet den pågældende grund, opdelt på søgere og overvejere. Den overordnede rækkefølge for søgere og overvejere er den samme, men der er forskelle i, hvor mange inden for hver gruppe der har valgt hver begrundelse.

Den hyppigste begrundelse for såvel søgere som overvejere er, at der var andre uddannelser, de har vurderet var mere spændende. 66 % af søgere og 67 % af overvejere angiver denne begrundelse.

Løn og arbejdsvilkår er næsten lige så hyppige begrundelser. 58 % af søgere og 62 % af overvejere angiver, at arbejdsvilkårene ikke er gode nok. 50 % af søgere og 54 % af overvejere angiver, at lønnen inden for professionen er for lav.

28 % af søgerne og 26 % af overvejerne angiver, at de hellere ville ind på en længere videregående uddannelse.

FIGUR 6.10

Søgere og overvejeres begrundelser for fravalg af sygeplejerskeuddannelsen



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).
Note: N = 840.

15 % af søgerne og 11 % af overvejerne angiver, at de var i tvivl, om det faglige niveau på sygeplejerskeuddannelsen var for lavt. 9 % af søgerne og 7 % af overvejerne var omvendt i tvivl, om det var for højt.

12 % af søgerne og 13 % af overvejerne angiver, at karrieremulighederne som uddannet sygeplejerske ikke er gode nok.

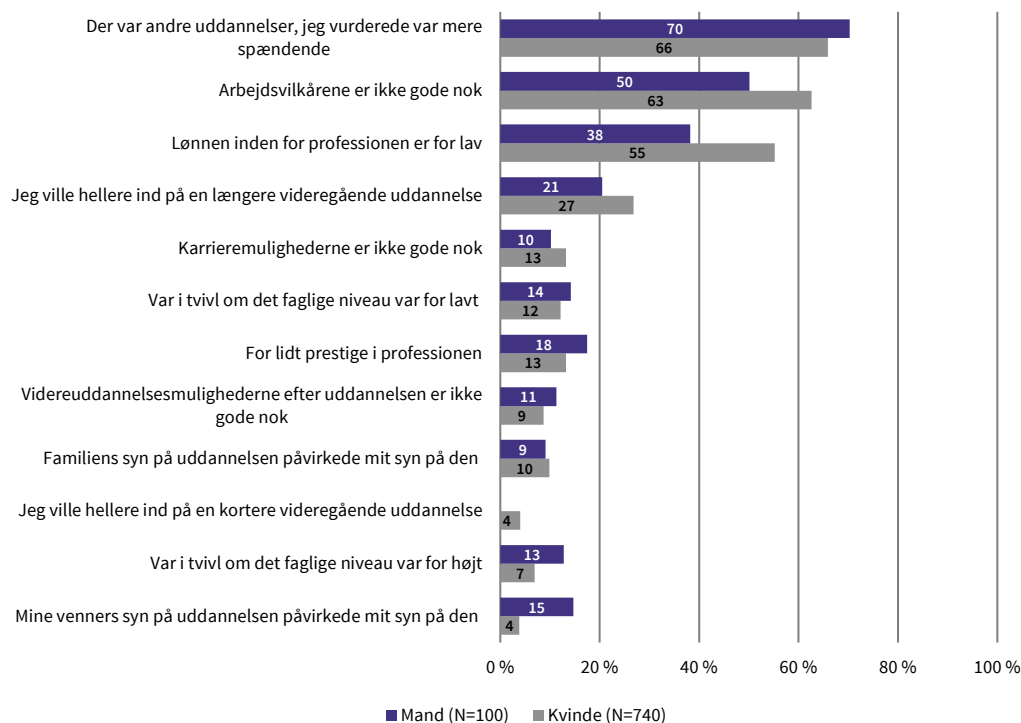
6.4.2 Flere kvinder bekymrede for løn og arbejdsvilkår

Figur 6.11 viser begrundelser for fravalg fordelt på køn. Den overordnede rækkefølge af begrundelser er stort set ens for de to køn, men en markant større andel af kvinder er bekymrede for arbejdsvilkår (63 % kvinder mod 50 % mænd) og løn (55 % kvinder mod 38 % mænd).

27 % af kvinder og 21 % mænd ville hellere ind på en lang videregående uddannelse.

FIGUR 6.11

Fravalgsbegrundelser fordelt på køn



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 840. **I tilfælde af, at N<5 i en søjle, medtages den ikke.

Til gengæld er lidt flere mænd bekymrede for lav prestige i professionen (18 % mod 13 %), ligesom en relativt høj andel af mænd, 15 %, angiver, at deres venners syn på uddannelsen har påvirket deres syn på den.

6.4.3 Flere ældre bekymrede for arbejdsvilkår

Figur 6.12 viser begrundelser for fravalg fordelt på alder.

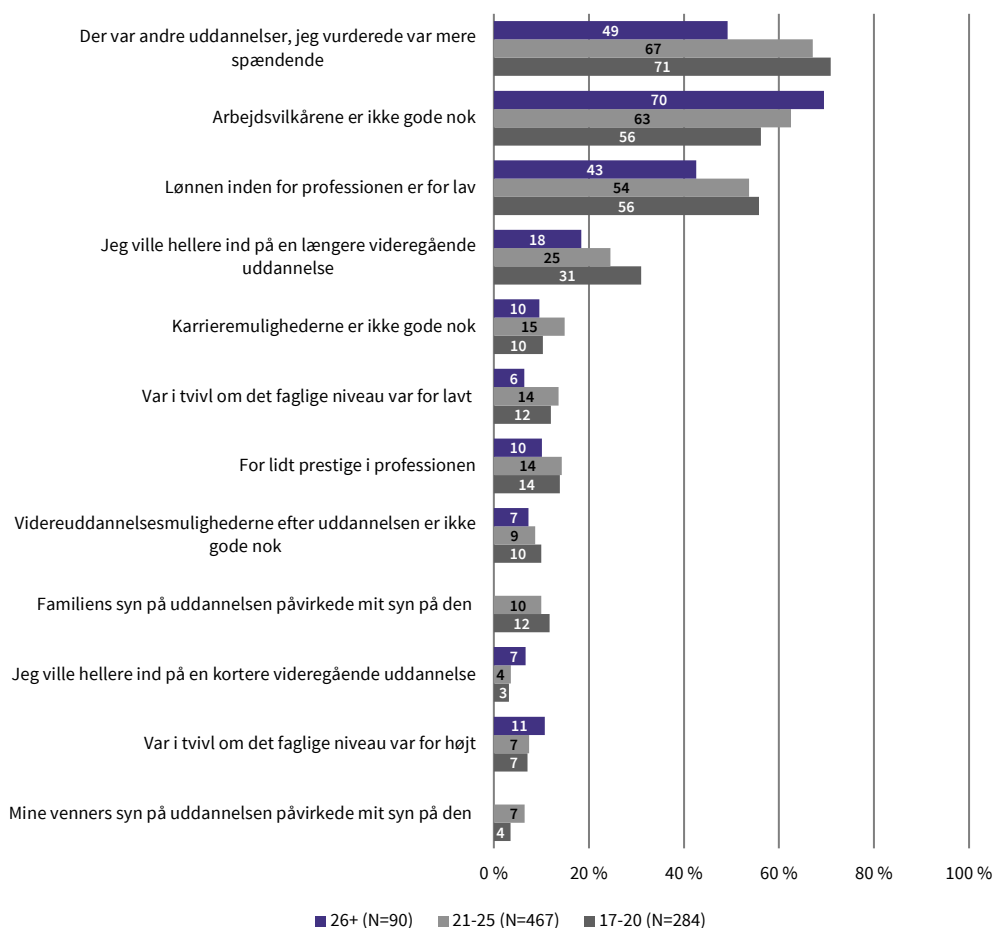
For den ældste gruppe er den hyppigste begrundelse bekymring for arbejdsvilkårene, som 70 % nævner som begrundelse. Bekymring for løn er angivet af 43 %, og at andre uddannelser er mere spændende af 49 % af den ældste gruppe.

For den yngste gruppe, studerende mellem 17-20 år, er det 71 %, der begrundet fravalget med, at andre uddannelser var mere spændende, og 56 %, der begrundet fravalget med bekymring for arbejdsvilkårene og lønnen. 31 % af denne gruppe ville hellere ind på en længere uddannelse mod 18 % af de ældste.

Den mellemste gruppe ligger midt imellem, hvad angår bekymringen for løn og arbejdsvilkår, med 63 %, der angiver bekymring for arbejdsvilkår, og 54 %, der angiver bekymring for lønnen, mens 67 % angiver, at andre uddannelser var mere spændende. 25 % ville hellere ind på en længere uddannelse.

FIGUR 6.12

Fravalgsbegrundelser fordelt på alder



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 840. **1 tilfælde af, at N<5 i en søjle, medtages den ikke.

6.4.4 Små forskelle på gymnasiale uddannelser

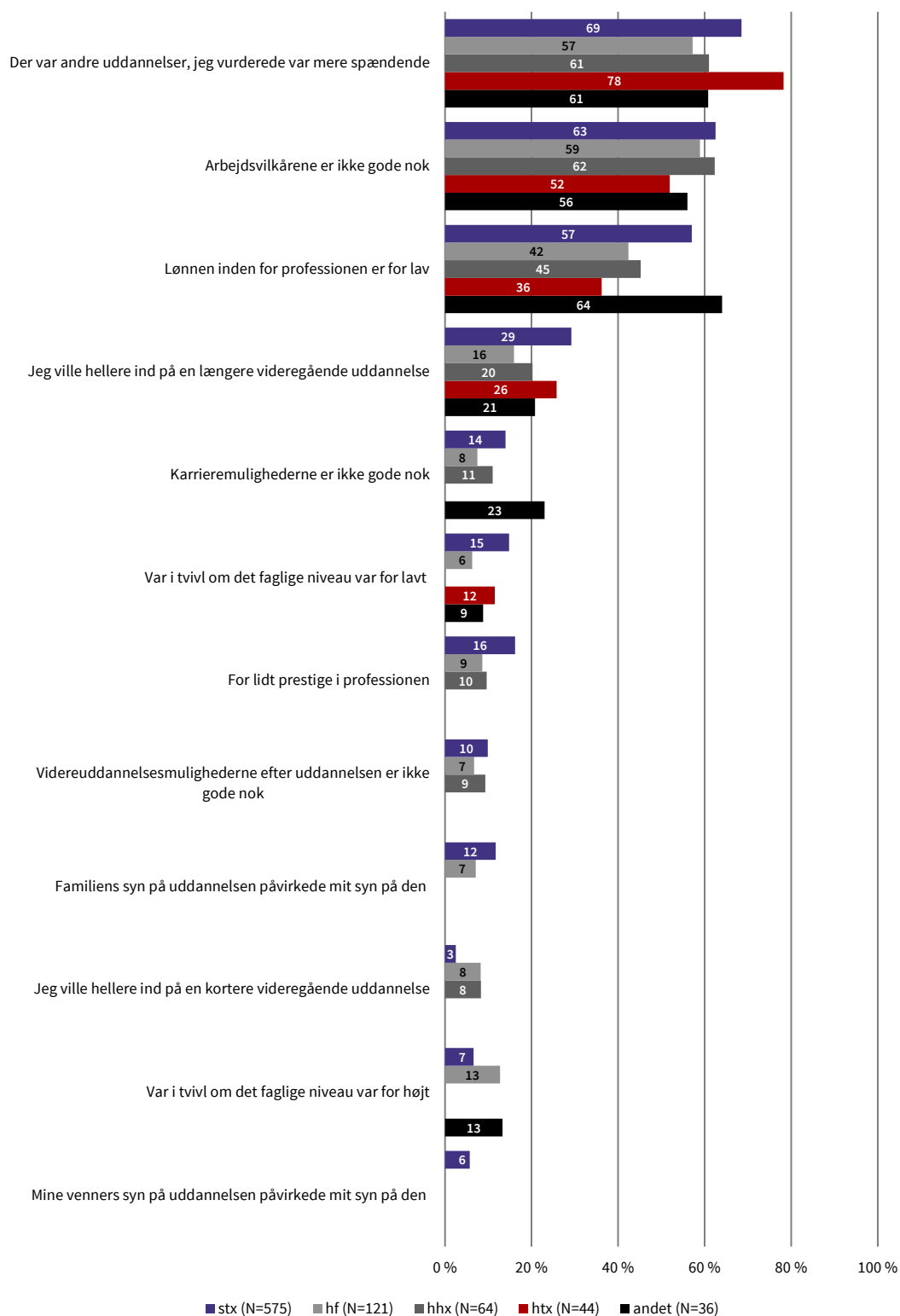
Figur 6.13 viser begrundelser for fravalg fordelt på gymnasial uddannelse. Igen ser vi samme overordnede rækkefølge af begrundelser, og der er ikke store forskelle mellem de forskellige uddannelser.

Den lille gruppe af htx-elever har den højeste andel, der angiver, at andre uddannelser er mere spændende, nemlig 78 %, efterfulgt af stx med 69 %.

63 % af studerende med stx- baggrund er bekymrede for arbejdsvilkårene, og 57 % for lønnen.

FIGUR 6.13

Fravalgsbegrundelser fordelt på gymnasiale uddannelser



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 840. **I tilfælde af, at N<5 i en søjle, medtages den ikke.

6.4.5 Fagligt stærke vælger længerevarende uddannelser

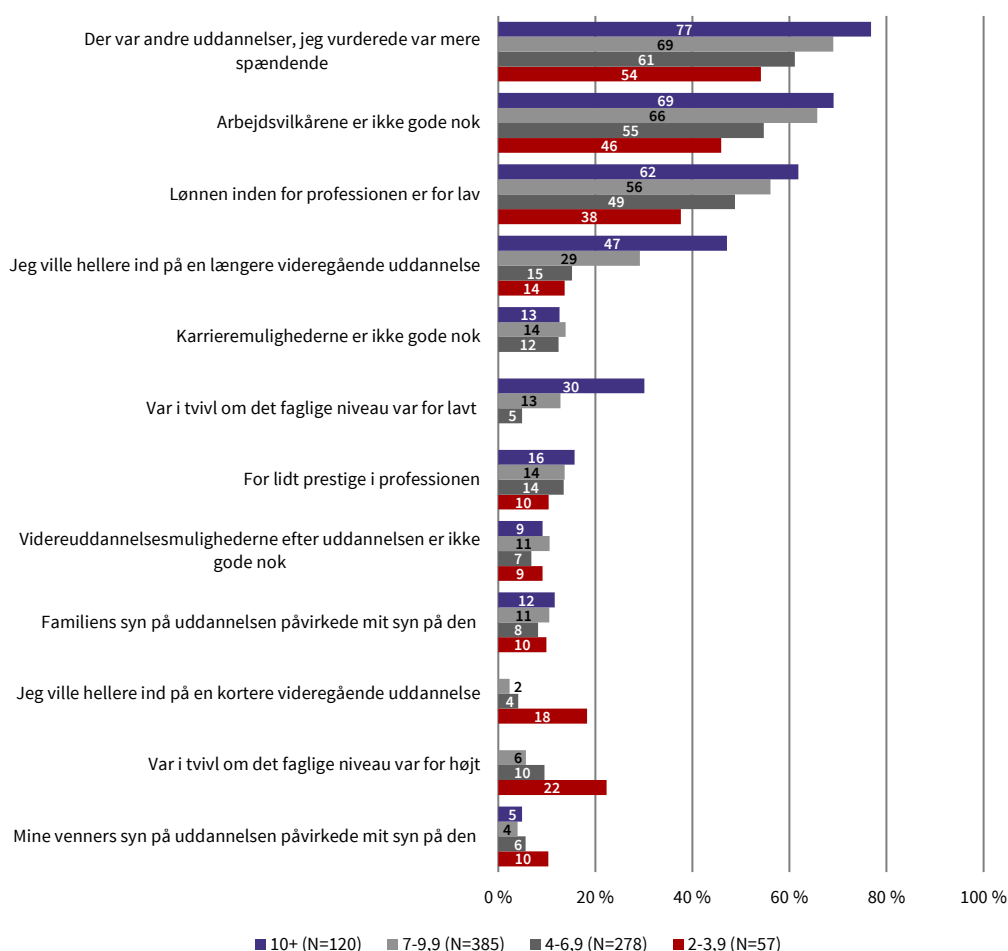
Figur 6.14 viser fravalgsbegrundelser fordelt på gymnasialt karaktergennemsnit. Figuren viser samme overordnede rækkefølge af begrundelser inden for hver af de fire karaktergrupper, men der er samtidig nogle forskelle, hvor især studerende med høje og lave karakterer skiller sig ud.

47 % af studerende med karaktergennemsnit på 10 eller derover angiver, at de hellere ville ind på en lang videregående uddannelse mod 29 % af studerende med karakter mellem 7 og 10. De fagligt stærke er desuden mere bekymrede for det faglige niveau (30 % mod 13 % af studerende med karakterer mellem 7-10).

69 % af de studerende med gennemsnit på 10 eller derover er bekymrede for arbejdsvilkårene, og 62 % er bekymrede for lønnen. For gruppen med 7-10 i karaktergennemsnit er de tilsvarende andele 66 % og 56 %.

FIGUR 6.14

Fravalgsbegrundelser fordelt på karaktergennemsnit



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 840. **I tilfælde af, at N<5 i en søjle, medtages den ikke.

Gruppen af studerende med karaktergennemsnit under 4 skiller sig omvendt ud ved at have den højeste andel, der hellere vil ind på en kortere videregående uddannelse (18 %), og som er bekymrede for om det faglige niveau er for højt (22 %).

Appendiks A – Vægtningsstrategi

For at vores surveydata blandt de nyoptagne studerende i sommeren 2021 (stikprøven) kan bruges til at sige noget om alle nyoptagne studerende i sommeren 2021 (populationen), er det vigtigt, at vores stikprøver fordeler sig som populationen på centrale variable.

Af tabel A.1 fremgår, at populationen af optagne studerende i sommeren 2021, og at analysens stikprøver kun afviger en lille smule fra hinanden på en række centrale variable. For at imødegå disse skævheder i de indsamlede data har EVA beregnet vægte, som anvendes i notatets deskriptive analyser.

TABEL A.1

Balancetabel

Baggrundsvariabel	Stikprøve	Vægtet stikprøve	Population
Køn			
Kvinde	63,50 %	57,42 %	57,12 %
Mand	36,50 %	42,58 %	42,88 %
Alder			
16 -20 år	22,87 %	23,38 %	19,91 %
21-25 år	57,91 %	60,96 %	61,57 %
26 år eller ældre	19,22 %	15,66 %	18,52 %
Sektor			
Erhvervsakademiuddannelse	13,28 %	14,66 %	15,47 %
Kunstnerisk	0,73 %	0,60 %	0,59 %
Professionsbacheloruddannelse	39,06 %	38,37 %	40,17 %
Universitetsuddannelse	46,93 %	46,37 %	43,78 %
Optagelsesprioritet			
Førsteprioritet	83,64 %	80,08 %	80,68 %
Andet	16,36 %	19,92 %	19,32 %
Adgangsgivende eksamen			
Stx	52,47 %	55,22 %	52,07 %
Hf	15,24 %	16,20 %	15,35 %

Baggrundsvariabel	Stikprøve	Vægtet stikprøve	Population
Hhx	11,71 %	14,97 %	14,01 %
Htx	9,51 %	8,47 %	7,94 %
Eud	3,21 %	0,13 %	3,03 %
Eux	1,16 %	1,37 %	1,31 %
Andet	6,70 %	3,64 %	6,28 %
Gymnasialt karaktergennemsnit			
2,0-3,9	5,87 %	8,17 %	8,00 %
4,0-6,9	29,90 %	34,38 %	34,18 %
7,0-9,9	42,61 %	40,36 %	41,34 %
10+	21,62 %	17,08 %	16,48 %
Hovedområder			
It-faglige område	2,67 %	2,89 %	2,86 %
Bio- og laboratorietechniske område	1,46 %	1,03 %	1,22 %
Designfaglige område	0,91 %	0,98 %	1,03 %
Kunstneriske område	0,02 %	0,01 %	0,01 %
Maritime område	1,12 %	1,05 %	1,37 %
Medie- og kommunikationsfaglige område	1,47 %	1,33 %	1,30 %
Pædagogiske område	11,08 %	11,05 %	11,91 %
Samfundsfaglige område	5,15 %	4,53 %	5,04 %
Sundhedsfaglige område	12,74 %	11,80 %	11,86 %
Tekniske område	7,46 %	7,32 %	8,20 %
Økonomisk-merkantile område	8,20 %	10,92 %	10,80 %
Humaniora	9,42 %	10,01 %	9,41 %
Kunstnerisk uddannelse	0,73 %	0,60 %	0,59 %
Naturvidenskab	9,07 %	7,77 %	7,35 %
Samfundsvidenskab	16,04 %	17,95 %	16,92 %
Sundhedsvidenskab	5,92 %	4,86 %	4,51 %
Teknisk videnskab	6,07 %	5,43 %	5,23 %
Teologi	0,40 %	0,40 %	0,37 %
N	21.577	20.198	60.355

Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: *Populationen* er den samlede population af studerende optaget på de videregående uddannelser i sommeren 2021 via KOT, *stikprøve* er den andel af populationen, som har svaret på EVA's forløbsundersøgelse, og *vægtet stikprøve* er det samme som stikprøven, men vægtet efter den samlede population af studerende optaget på de videregående uddannelser i sommeren 2021.

Beregning af vægte

Med adgang til data for den fulde population er sandsynligheden for at besvare surveyen beregnet vha. en logistisk regressionsmodel. Modellens afhængige variabel angiver, om en respondent har besvaret den pågældende survey eller ej, og som kontrolvariable inddrages samtlige af ovenstående variable fra balancetabellen. Ud fra denne model estimeres den forudsagte sandsynlighed for at besvare surveyen – også kaldet *propensity-scoren*:

$$p(X) = P(Y = 1|X)$$

Propensity-scoren er sandsynligheden for at besvare surveyen betinget på en vektor af de kontrolvariable (X) (Rosenbaum & Rubin, 1983). Propensity-score-vægten beregnes herefter som den inverse funktion af sandsynligheden for at have besvaret surveyen (Li, Morgan, & Zaslavsky, 2017). Hvis fx sandsynligheden for, at en given respondent besvarer surveyen, er 0,1, så tildeles respondenterne en vægt på $1/0,1 = 10$. På den måde vil svarene fra respondenter med en lavere beregnet sandsynlighed for at besvare surveyen tælle mere i analyserne. For at undgå uhensigtsmæssigt meget støj i målingen er vægte over 35 frasorteret.

På samtlige variable opnås mere balancerede fordelinger i stikprøverne efter vægtning ift. stikprøverne før vægtning, når de sammenlignes med populationen, hvilket fremgår af tabel A.1.

Forbehold

Det er dog vigtigt at pointere, at vægten kun tager højde for observerbare karakteristika og ikke uobserverbare karakteristika. Det vides med andre ord ikke, om stikprøven er balanceret på øvrige variable, som ikke er med i vægtningensmatrixen. Det har også kun været muligt for os at vægte på karakteristika i populationsdatasættet fra den Koordinerede Tilmelding (KOT), men ikke andre registervariable. I andre publikationer har vi også haft mulighed for at vægte for fx forældrenes uddannelse og etnicitet, hvilket altså ikke var muligt her.

Ligeledes skal det nævnes, at selvom vægtningen mindsker bias fra stikprøvedtrækningen, genererer den selvstændigt støj, som følge af at nogle respondenter tildeles mere værdi. Som Pike (2008, s. 167) formulerer det: “[...] there may be a tradeoff between compensating for bias due to survey nonresponse and precision of estimation”. Som konsekvens vil vægtningen forstørre standardfejlene, hvorved risikoen for type II-fejl forøges ift. brug af den uvægtede stikprøve (Pike, 2008; Winship & Radbill, 1994). Der er altså ikke nødvendigvis grund til at afvise en variabels betydning, hvis koefficienten bliver insignifikant med vægten appliceret, idet insignifikansen blot kan skyldes, at der er introduceret mere støj. Det anbefales derfor i dele af litteraturen kun at anvende vægte i deskriptive analyser (Winship & Radbill, 1994). Som følge heraf anvendes udelukkende vægten i de deskriptive analyser for at give et retvisende billede af niveauet.

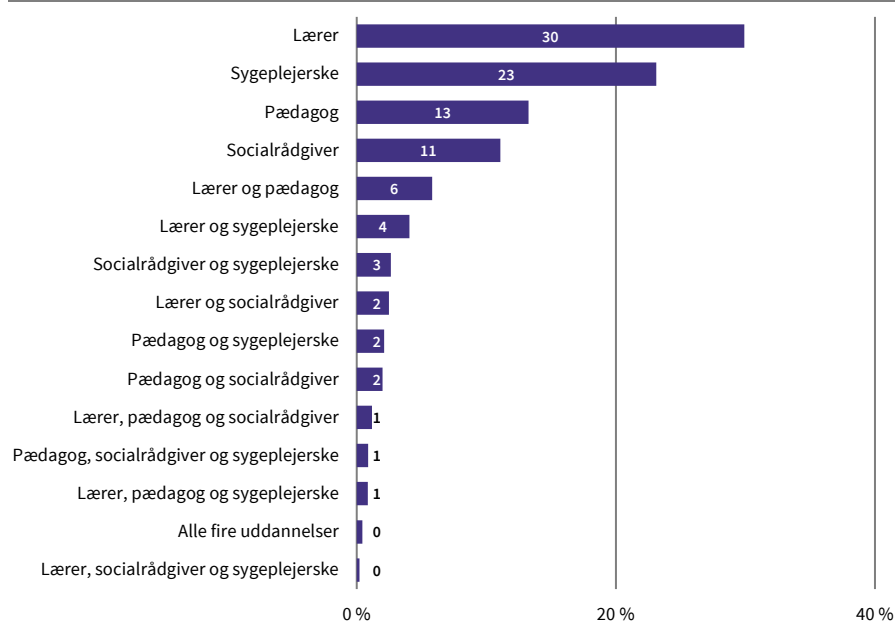
Appendiks B – Supplerende figurer

Hvor mange søger/overvejer flere uddannelser?

FIGUR B.1

Hvor mange har søgt eller overvejet hvilke uddannelser?

Samlet overblik over uddannelser og kombinationer (procent af alle søgere/overvejere)

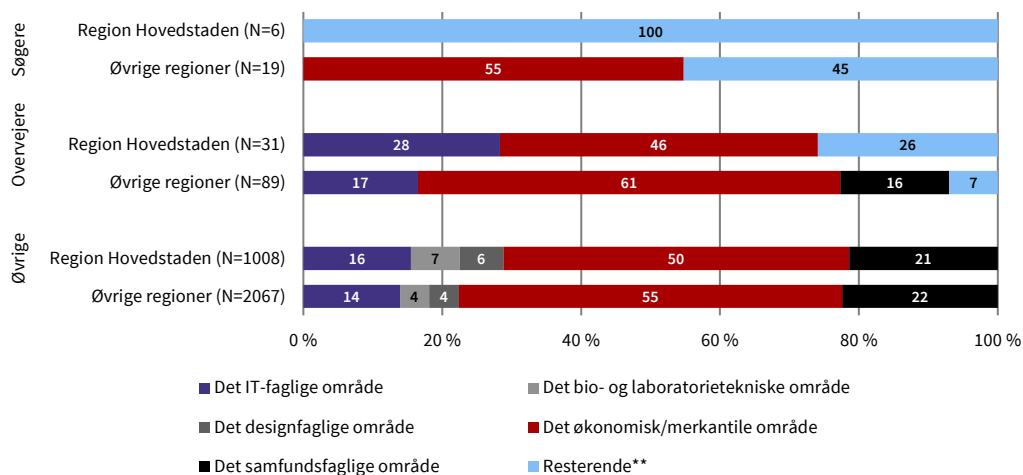


Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 1.764. Søgere og overvejere er lagt sammen. Procenterne er beregnet på alle søgere/overvejere fra hele landet, men den procentvise fordeling er ens i Region Hovedstaden og øvrige regioner.

FIGUR B.2

Søgere og overvejere til læreruddannelsen fordelt på hovedområder i erhvervsakademisektoren

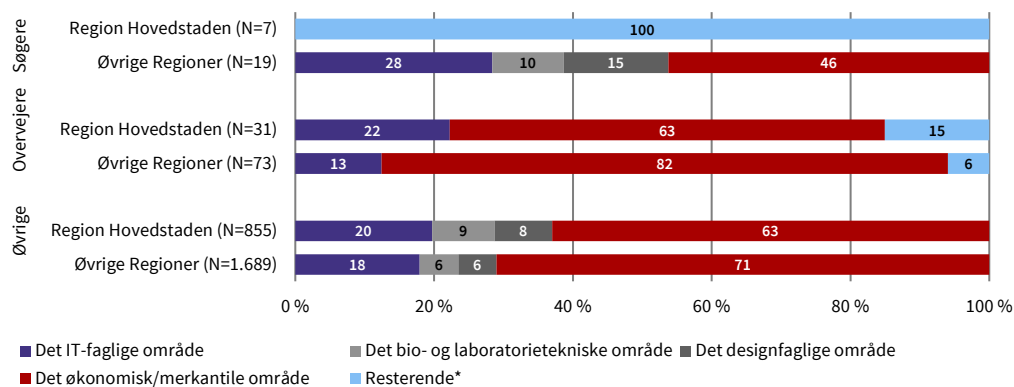


Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 3220. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

FIGUR B.3

Søgere og overvejere til pædagoguddannelsen fordelt på hovedområder i erhvervsakademisektoren

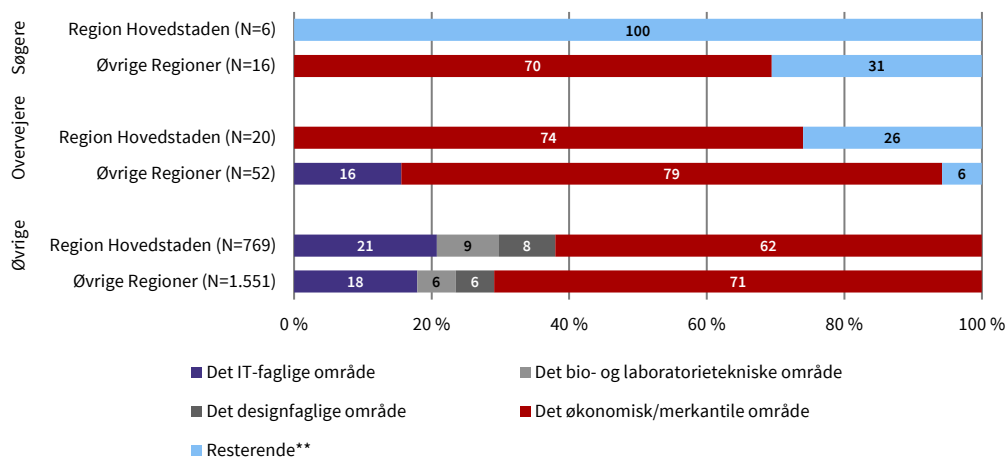


Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut.

Note: N = 2.674. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

FIGUR B.4

Søgere og overvejere til socialrådgiveruddannelsen fordelt på hovedområder i erhvervsakademisektoren

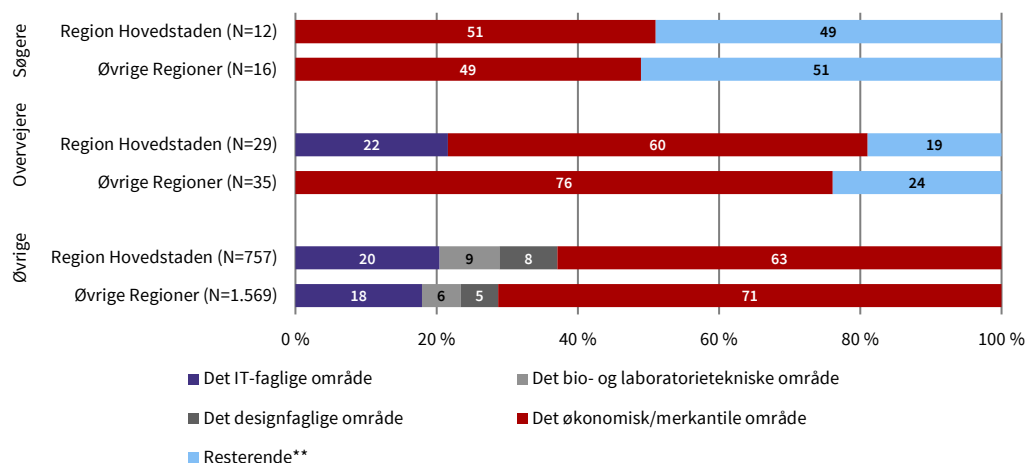


Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 2.415. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

FIGUR B.5

Søgere og overvejere til sygeplejerskeuddannelsen fordelt på hovedområder i erhvervsakademisektoren



Kilde: Data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, 2021-kohorten, og fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

Note: N = 2418. **Kategorien "resterende" dækker over respondenter i svarkategorier, hvor n<5.

Valg og fravalg af velfærdsuddannelserne

© 2022 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-630-2

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk