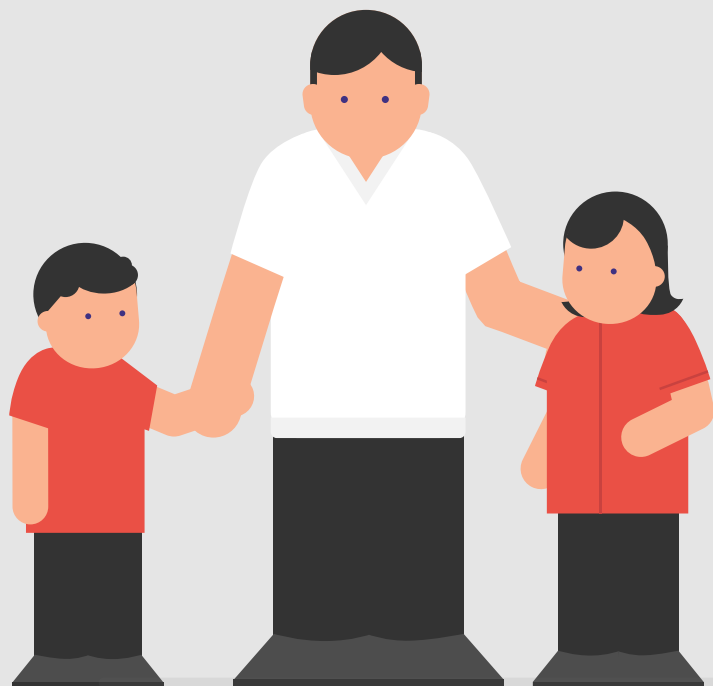


STATUS PÅ SAMARBEJDET MELLEM LÆRERE OG PÆDAGOGER OM UNDERVISNINGEN

Pædagogerne er sjældent i udskoling



Kun indskoling

47%

Indskoling og ml trin

37%

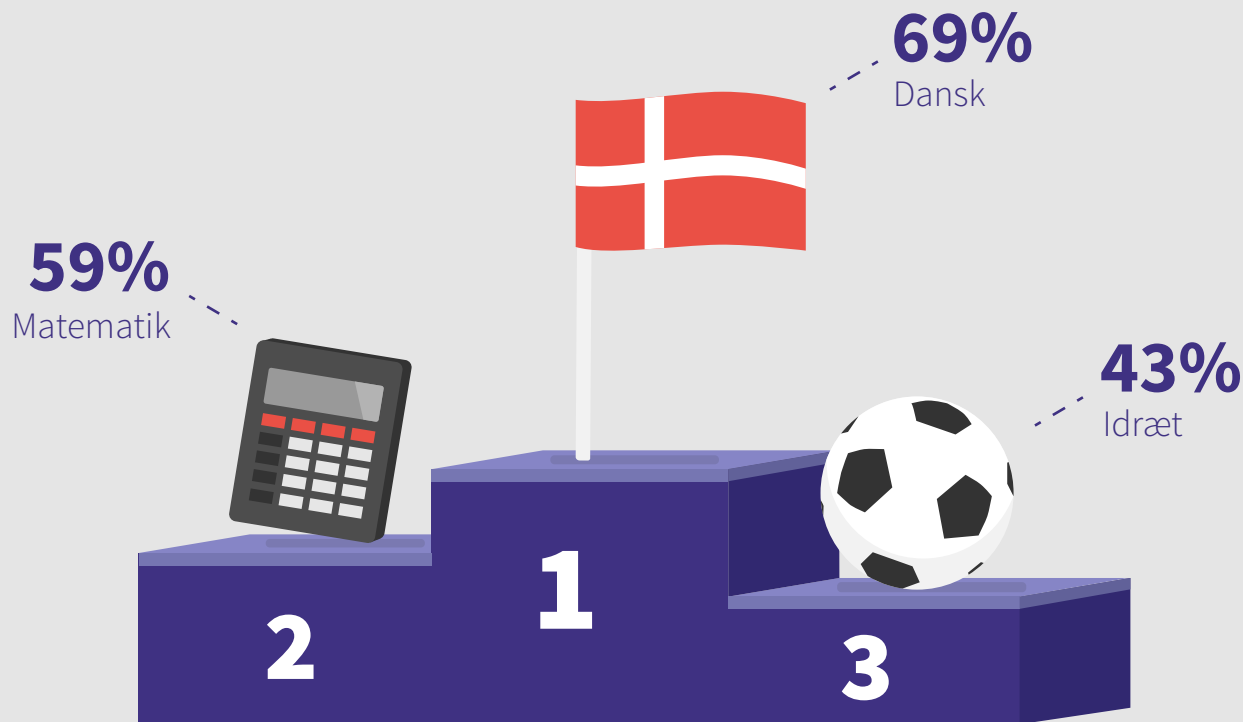


Udskoling

4%

STATUS PÅ SAMARBEJDET MELLEM LÆRERE OG PÆDAGOGER OM UNDERVISNINGEN

Dansk og matematik topper listen over fag, pædagoger indgår i



STATUS PÅ SAMARBEJDET MELLEM LÆRERE OG PÆDAGOGER OM UNDERVISNINGEN

Dansk- & matematiklærere får konstruktiv sparring fra pædagogen om elevernes trivsel



72%

af lærerne mener, at de får konstruktiv sparring om elevernes trivsel



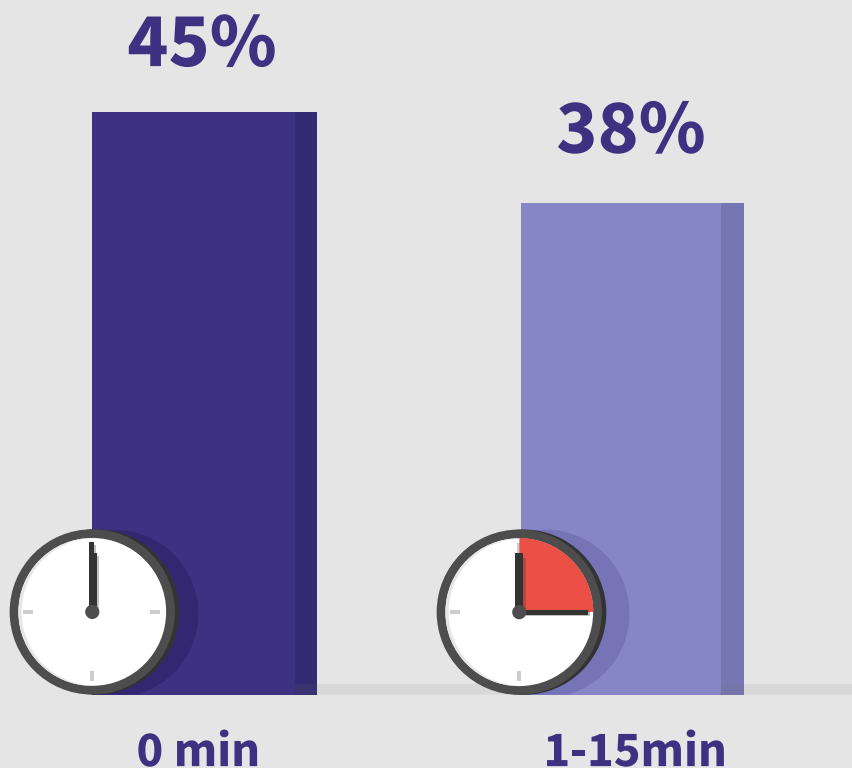
21%

af lærerne mener at de får konstruktiv sparring om det faglige indhold af undervisning



STATUS PÅ SAMARBEJDET MELLEM LÆRERE OG PÆDAGOGER OM UNDERVISNINGEN

Næsten af halvdelen af dansk & matematiklærerne bruger i gennemsnit 0 min om ugen på fælles forberedelse af undervisningen med pædagogerne



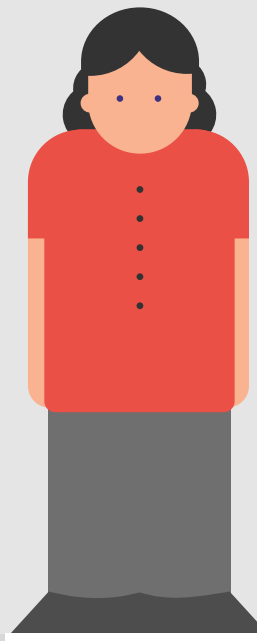
STATUS PÅ SAMARBEJDET MELLEM LÆRERE OG PÆDAGOGER OM UNDERVISNINGEN

Pædagogerne ser større værdi i at de samarbejder om undervisningen end lærerne



91%

af pædagogerne ser værdi i samarbejdet



50%

af lærerne ser værdi i samarbejdet

STATUS PÅ SAMARBEJDET MELLEM LÆRERE OG PÆDAGOGER OM UNDERVISNINGEN

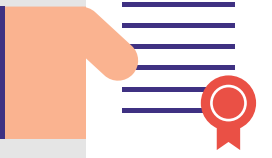
3 ud af 4 dansk & matematiklærere oplever, at samarbejdet med pædagogerne har fremmet elevernes trivsel

75%

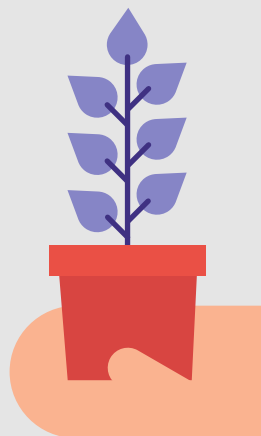


af lærerne oplever, at samarbejdet
med pædagogerne har fremmet trivsel

36%



af lærerne oplever at
samarbejdet har hævet
det faglige niveau



62%

af lærerne oplever at samarbejdet
med pædagogerne er medvirkende
til at skabe et bedre læringsmiljø