



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på natur i jeres dagtilbud



1

Reflektér over natur i dagtilbud som dannelse og læring

Hvordan sikrer vi, at børnene oplever forskellige former for natur?

Hvordan bruger vi vores nære omgivelser bedst muligt til at opleve naturen sammen med børnene?

Hvordan arbejder vi med at bringe vores viden om natur, fx dyr, i spil sammen med børnenes erfaringer og interesser?

2

Reflektér over jeres rolle i arbejdet med natur

Hvordan lykkes vi med at tilpasse arbejdet med natur i forhold til, hvad børnene er optagede af?

Hvordan er vores egen tilgang til naturen, og hvordan kan vi inspirere børnene som rollemodeller?

Kan vi i højere grad samarbejde med og inddrage forældrene i børnenes viden om og erfaringer med natur og bæredygtighed?



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på udeliv i jeres dagtilbud



1

Reflektér over udeliv som et element i børnenes udvikling

Hvad oplever vi som fordelene for børnene ved henholdsvis inde- og udeliv?

Oplever vi, at udeliv styrker nogle børns muligheder for at deltage i fællesskaber med andre?

Hvordan fremmer vi bevægelse hos børn med både højt og lavt aktivitetsniveau udendørs?

2

Reflektér over udeliv i dagtilbudets hverdag

Har vi aktiviteter eller rutiner, som på nuværende tidspunkt er indendørs, som ligeså godt kunne være udendørs?

Er fordelingen mellem ude- og indeliv den rigtige hos os?

Tal sammen om de uderum, som I anvender meget, fx legepladsen, og reflektér over, om I oplever, at indretningen af rummene understøtter jeres arbejde, eller om der er udfordringer, I gerne vil gøre noget ved.

3

Reflektér over leg i udelivet

Hvordan vil vi beskrive vores egen rolle, når børnene leger udenfor – spiller vi en anden rolle end i børnenes indendørs leg?

Hvornår lykkes vi med at understøtte børns fantasi og kreativitet udenfor?

Tænk over et konkret eksempel, hvor vi gik hhv. foran, ved siden af og bag ved børnene i deres leg. Hvad fungerede godt i hvert enkelt tilfælde?



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på science i jeres dagtilbud



1

Reflektér over science i dagtilbuddets hverdag

Hvordan forstår vi science?

Kan vi komme i tanke om en situation, hvor der opstod en fælles opmærksomhed på science i børnenes leg? Hvordan greb vi den opmærksomhed?

Har vi, eller skal vi have, fælles regler om brugen af digital teknologi?

2

Reflektér over begyndende matematisk opmærksomhed

Hvad vil matematisk opmærksomhed sige for den aldersgruppe, vi arbejder med?

Hvornår arbejder vi med matematisk opmærksomhed i hverdagssituationer?

Kan vi komme i tanke om et godt eksempel på, at matematikken flettede sig ind i børnenes leg?