

BRUG AF FAGLIG VIDEN I DEN PÆDAGOGISKE PRAKSIS

— 7 UDVALGTE KONKLUSIONER FRA 2 SPØRGESKEMAUNDERSØGELSER

1 DET FÅR I HØJ GRAD PÆDAGOGERNE TIL AT INDDRAGE FAGLIG VIDEN

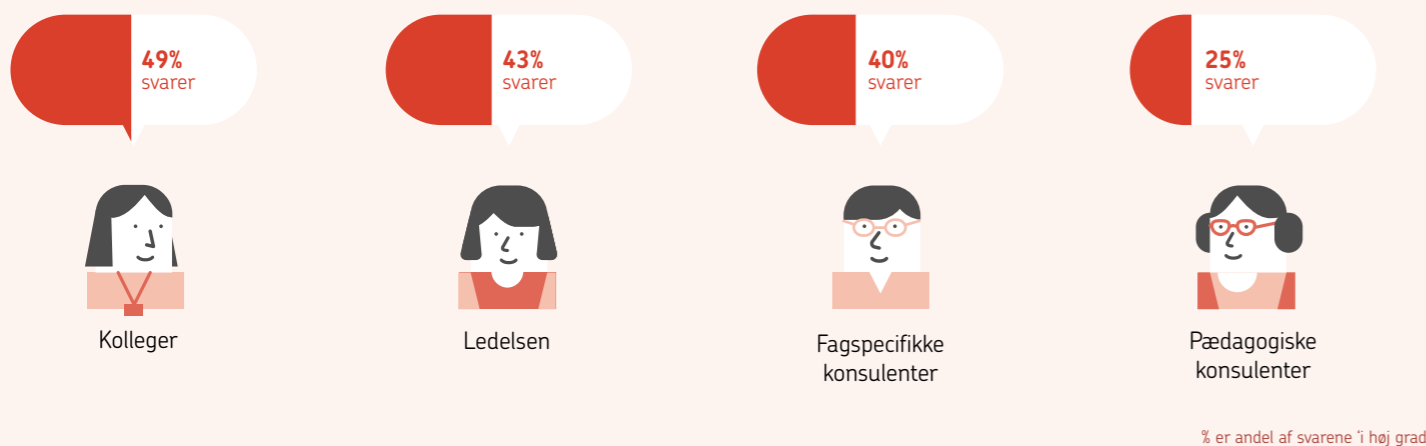


% er andel af svarene 'i høj grad'

2 1 UD AF 3 PÆDAGOGER HAR IKKE TILSTRÆKKELIGT KENDSKAB TIL VIDEN PÅ DET PÆDAGOGISKE OMRÅDE

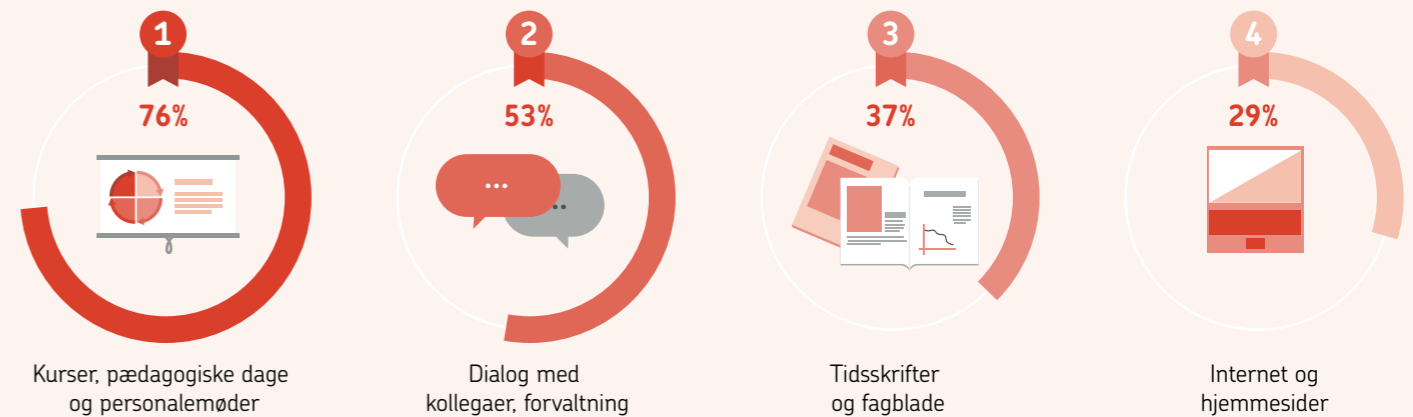


3 PÆDAGOGER: HER FÅR JEG PRIMÆRT FAGLIG VIDEN FRA

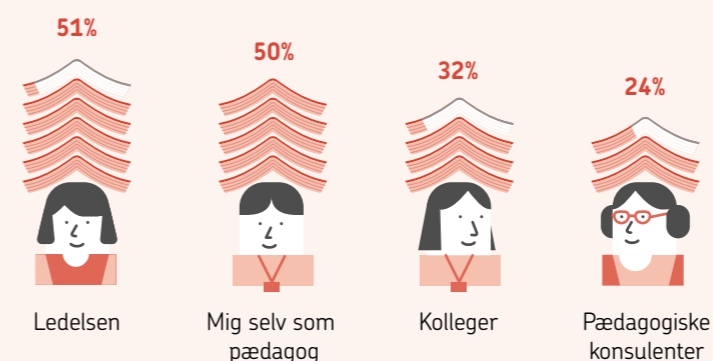


% er andel af svarene 'i høj grad'

4 TOP 4 VIGTIGSTE KILDER TIL AT FÅ FAGLIG VIDEN IFØLGE PÆDAGOGERNE

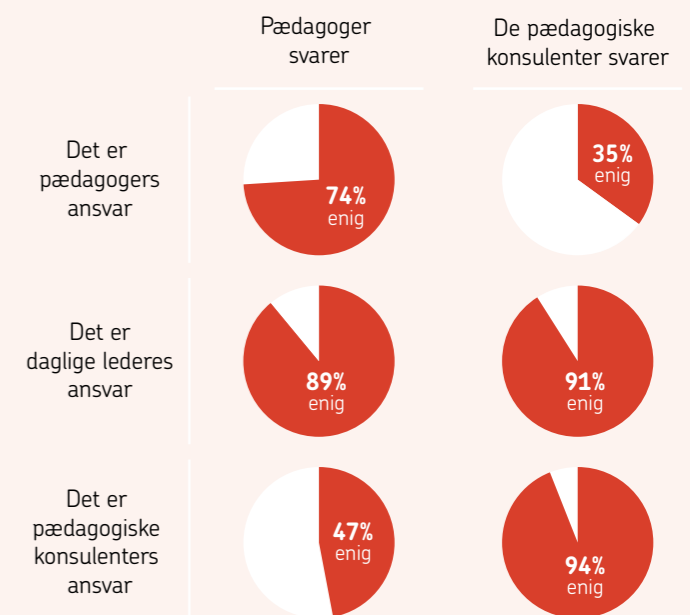


5 PÆDAGOGER: HVEM TAGER INITIATIV TIL AT INDDRAGE FAGLIG VIDEN?



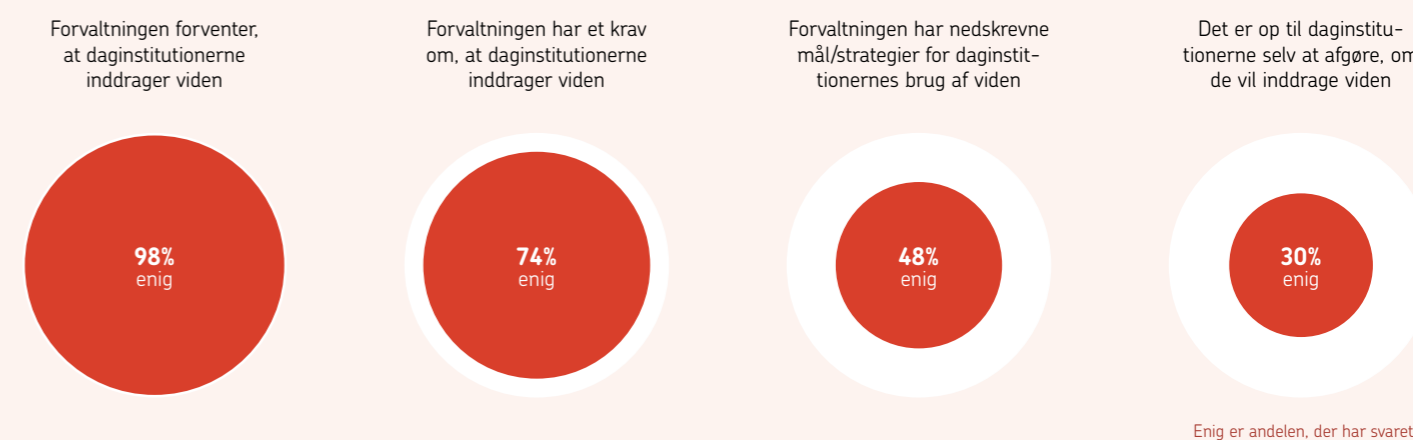
% er andel af svarene 'i høj grad'

6 HVEM HAR ANSVAR FOR AT INDDRAGE FAGLIG VIDEN?



Enig svarer til andel af svarene 'i høj grad'

7 PÆDAGOGISKE KONSULENTER: IKKE ALLE KOMMUNER KRÆVER BRUG AF FAGLIG VIDEN



Enig er andelen, der har svaret ja.