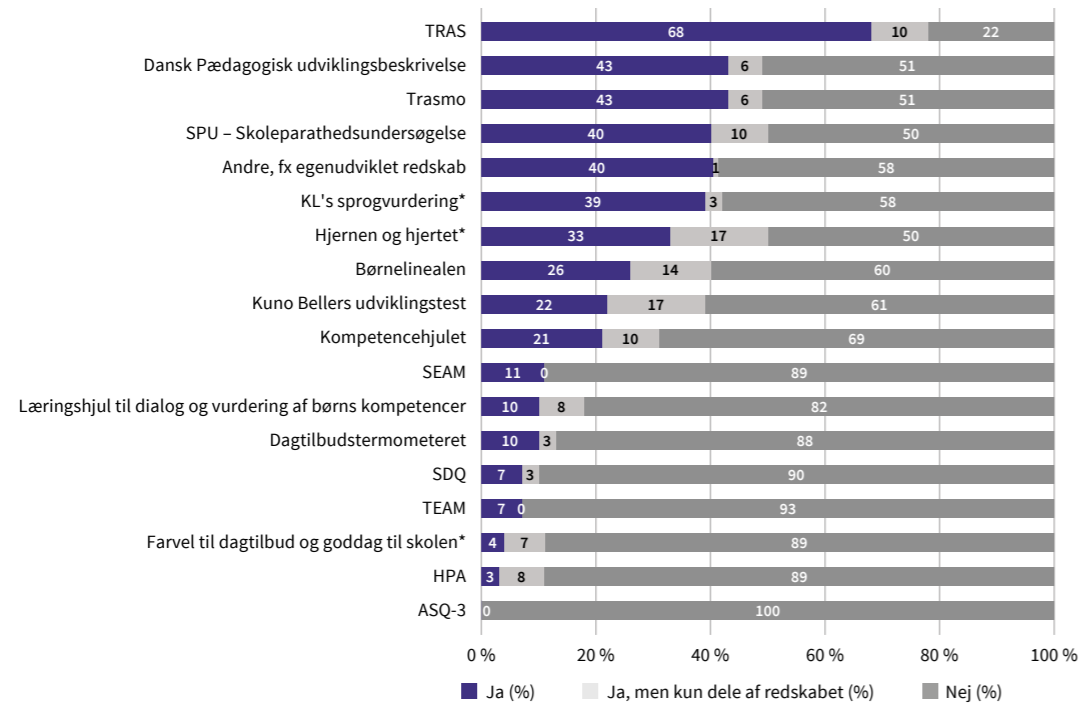


# Kommunernes brug af redskaber til vurdering, dokumentation og evaluering

## Aktuel benyttelse af værktøjer til måling, evaluering og dokumentation af enkelte børn



Benytter I aktuelt følgende redskaber til måling, evaluering eller dokumentation af de enkelte børn i kommunen? Med aktuelt menes om redskabet er benyttet det seneste år, og ikke forkastet igen.

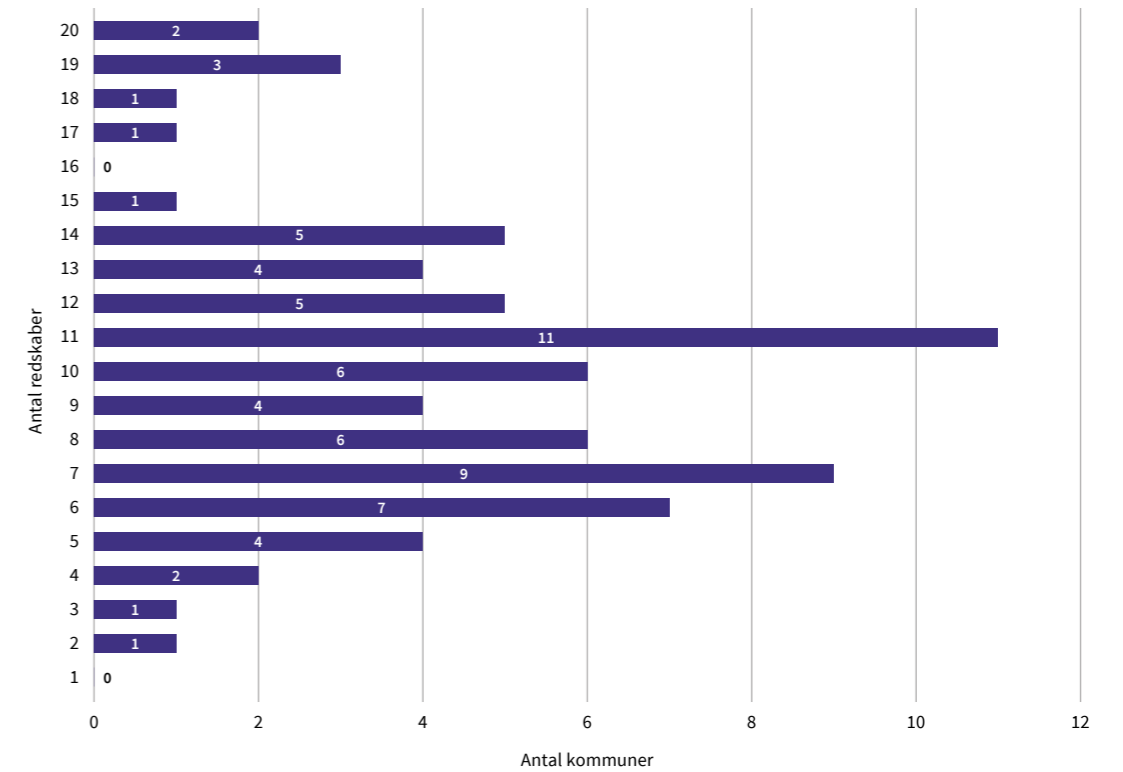
\* "Hjernen og hjertet" omfatter også et antal andre redskaber eller udvalgte dele af disse. Således fx Sprogvurdering og Farvel til dagtilbud og goddag til skolen. Kommuner, der bruger Sprog-vurdering, kan således have sat kryds både under denne og under Hjernen og hjertet.

### Metode og data

Figureerne stammer fra en spørgeskemaundersøgelse blandt dagtilbudsschefer eller andre med ansvar for den faglige ledelse af dagtilbudsområdet. Formålet med spørgeskemaundersøgelsen har været at kortlægge anvendelsen af redskaber til måling, evaluering og dokumentation af dagtilbudenes kvalitet på henholdsvis institutionsniveau og børneniveau.

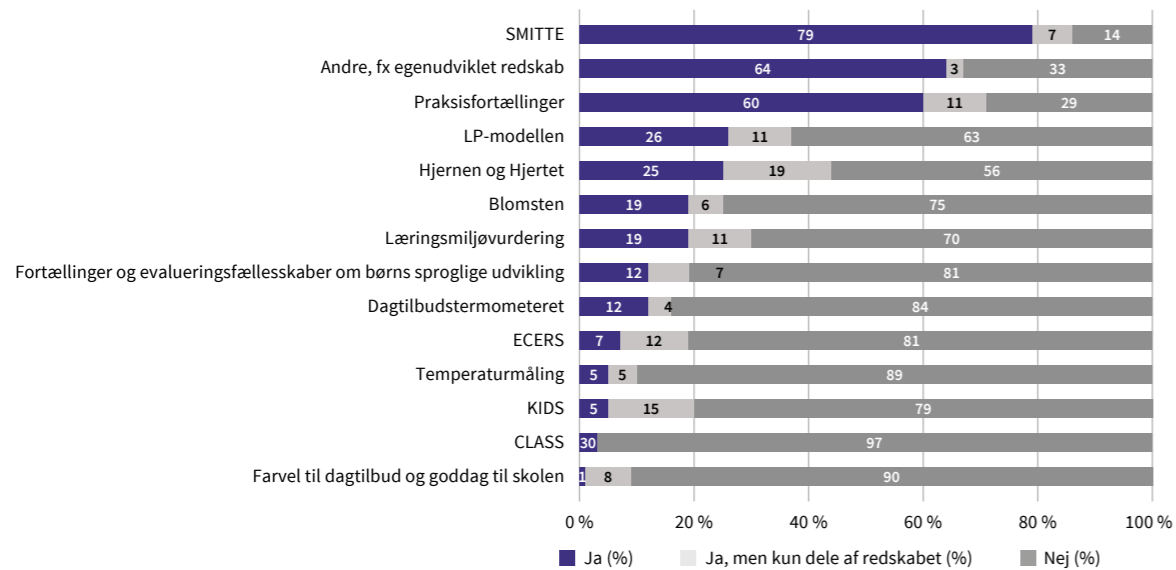
Spørgeskemaundersøgelsen er gennemført som en web-survey. Spørgeskemaet blev udsendt via mail i august 2016 til alle 98 kommuner og undersøgelsen er lukket i slutningen af september måned. Der er indsamlet svar fra 73 ud af 98 kommuner, hvilket giver en svarprocent på 74. Frafaldet giver selvfølgelig en vis usikkerhed på resultaterne.

## Hvor mange redskaber anvender kommunerne i alt?



De angivne tal rummer alle redskaber, som benyttes i en kommune, hvad enten det er obligatorisk for kommunens dagtilbud at benytte et redskab eller ej. Det er ikke nødvendigvis alle dagtilbud i en kommune, som benytter alle de redskaber, som er i brug inden for kommunen.

## Aktuel benyttelse af værktøjer til måling, evaluering og dokumentation på institutionsniveau



Benytter I aktuelt følgende redskaber til måling, evaluering eller dokumentation på institutionsniveau i kommunen? Med aktuelt menes om redskabet er benyttet det seneste år og ikke forkastet igen.

### Hvilke redskaber er med?

Der er spurgt til en bred vifte af redskaber til måling, dokumentation og evaluering. Nogle af redskaberne er således egentlige måleredskaber, dvs. redskaber til kvantificering af forskellige aspekter af kvalitet, mens andre snarere kan ses som refleksionsredskaber og værktøjer til den løbende udvikling af den pædagogiske praksis. Der er ikke skelnet mellem disse typer af redskaber i figurene. EVA's guide til Måleredskaber i dagtilbud behandler kun redskaber, som kan anvendes som egentlige måleredskaber.

## Hvor mange redskaber anvender kommunerne på henholdsvis børne- og institutionsniveau?

