

Stil skarpt på jeres dokumentationspraksis

Analysemodel: Er der sammenhæng mellem værdi og ressourcer?

DOKUMENTATIONS- AKTIVITETENS NAVN

TID
Hvor meget tid tager det?

ORGANISERING
Hvem gør hvad,
hvornår og hvordan?

ANVENDELSE
Hvordan bruger vi
dokumentationen
bagefter?

FORMÅL
Hvorfor
indsamler vi
dokumentation?

VÆRDI
Hvad er effekten?

TRIN-FOR-TRIN-GUIDE

Her er et forslag til, hvordan I kan gribe dialogen an. Start med at drøfte Formål, herefter Organisering, Tid, Anvendelse og Værdi.

Analysemodellen kan også bruges til at analysere et forslag til ny dokumentationsaktivitet. Det kan I finde spørgsmål til i vejledningen til analysemodellen i dialogredskabet.

FORMÅL

Overvej hver især, hvad formålet er med dokumentationsaktiviteten. Skriv formålet på en post-it, og fremlæg for gruppen. Vælg en fælles formulering, og placer ved Formål, eller placer post-its, der repræsenterer forskellige forståelser af formålet.

ORGANISERING

Drøft i fællesskab, hvilke aktivitetsdele dokumentationsaktiviteten består af fra start til slut (fx indsamling, analyse og formidling), og hvem der indtages i de forskellige aktivitetsdele med hvilke roller. Placer en eller flere post-its, der beskriver, hvordan dokumentationsaktiviteten er organiseret, fx rækkefølgen af delaktiviteterne.

TID

Vurder i fællesskab, hvor meget tid I bruger på hver del af dokumentationsaktiviteten, og placer en post-it med en opgørelse af det samlede tidsforbrug.

ANVENDELSE

Find eksempler på, hvordan I har anvendt dokumentationen, eller hvordan I vil anvende den, hvis det er et forslag til dokumentationsaktivitet. Placer post-its om forskellige måder at anvende dokumentationen på ved Anvendelse.

VÆRDI

Drøft, hvilken værdi I oplever, at dokumentationsaktiviteten har, fx for udvikling af pædagogisk praksis, forældresamarbejdet og børnene – eller hvilken værdi I forventer, at dokumentationsaktiviteten vil få, hvis den er et forslag. Placer post-its om forskellige former for værdi ved Værdi. Angiv evt., hvilke former for værdi der er primære og sekundære.

Gå herefter videre til listen med forslag til refleksions spørgsmål i forbindelse med dokumentationsaktiviteten.